

Принят на заседание
Педагогического совета
МОУ СОШ № 51
Протокол № 5 от 14.04.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 51
Е.Н. Черноусова
Приказ № 66 от 15.04.2025 г.

Согласовано
Управляющим советом
МОУ СОШ № 51
Протокол № 4 от 14.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 51
за 2024 год

г. Комсомольск-на-Амуре
2025 год

Содержание отчета

1.	Общие сведения об образовательной организации	2-3
2.	Оценка системы управления образовательным учреждением	3-5
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-15
4.	Оценка организации учебного процесса	18-28
5.	Оценка востребованности выпускников	28
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29-31
7.	Оценка материально-технической базы	31
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
9.	Общие выводы по итогам самообследования	32
10.	Показатели деятельности МОУ СОШ № 51 за 2024 год	33-35

Аналитическая часть**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ СОШ № 51)
Тип ОУ	Бюджетное учреждение
Учредитель ОУ	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольска-на-Амуре»
Год основания ОУ	1961
ФИО руководителя	Черноусова Елена Николаевна
Адрес организации	681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, д. 44
Контактные телефоны	8 (4217) 527-229
Адрес электронной почты	kom-sh51@yandex.ru
Сайт школы	https://kom-sh51.khbschool.ru/
Дата создания	1961 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01286-27/00238380 дата регистрации: 30.08.2013 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №А007-01286-27/1143520 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: бессрочно

МОУ СОШ № 51 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Комсомольск-на-Амуре.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 №000694741 ОГРН 1022700521821.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003810

Юридический адрес ОУ:

681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Комсомольская, дом 44. Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава 21.09.2015 г. регистрационный №: 2888-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав МОУ СОШ № 51 от 22.07.2022 № 1326-па.

Изменения в Устав МОУ СОШ № 51 от 08.02.2023 № 215-па.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01286-27/00238380, дата регистрации: 30.08.2013 г. Срок действия: бессрочно
Выдана: Министерство образования и науки Хабаровского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер №А007-01286-27/1143520, дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: бессрочно

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 51 согласно Свидетельству на право оперативного управления нежилого 3-х этажного здания МОУ СОШ № 51 27 АВ № 144626 от 18 марта 2008 г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка отчета о результатах функционирования МОУ СОШ № 51.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Самообследование МОУ СОШ № 51 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, на основании приказа директора школы от 28.12.2024 № 206 (Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования).

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в

совет	том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ СОШ № 51 и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет управленческому аппарату обеспечивать режим стабильного, четкого функционирования и гибкого развития МОУ СОШ № 51. Между членами администрации распределены функциональные обязанности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных ФГОС, ФОП к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;

- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа школьной библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ СОШ № 51 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

По итогам 2023 года можно сделать вывод о том, что существующая структура управления образовательной организацией обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач.

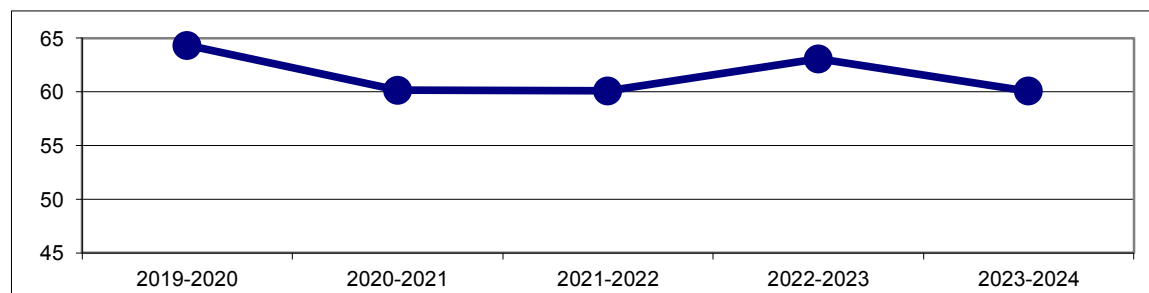
Система управления Школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в том числе при подготовке к итоговой аттестации.

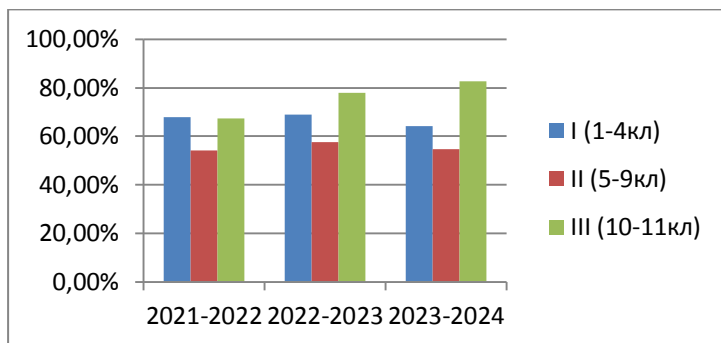
Качество обучения за 5 лет

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
64,33%	60,14%	60,09%	63,08%	60,06%

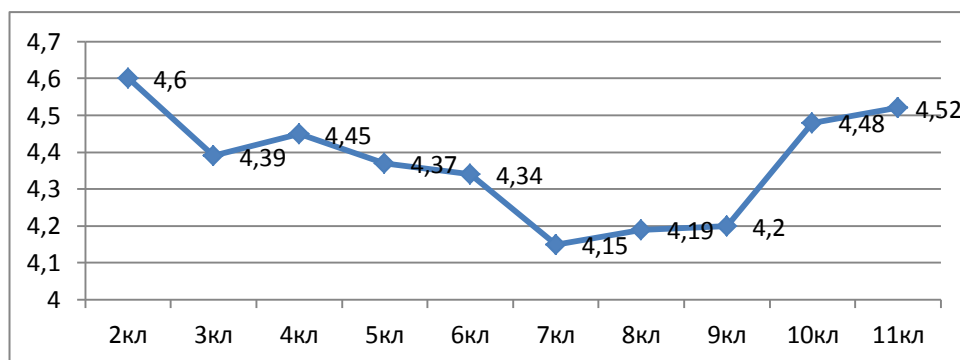


Качество знаний учащихся в разрезе ступеней обучения

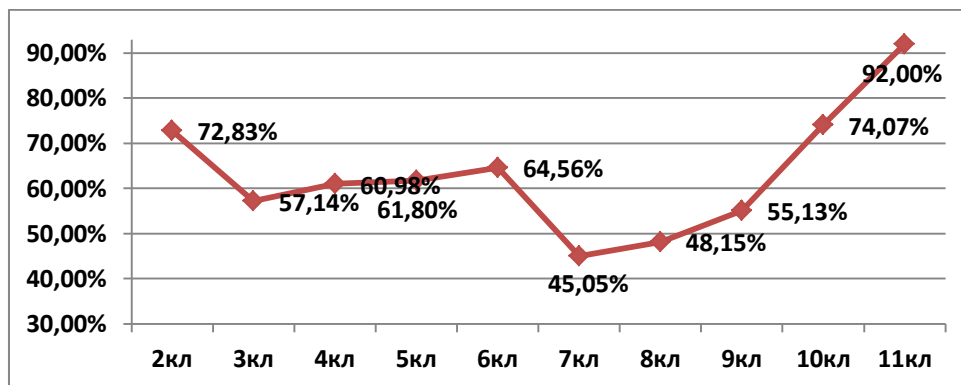
Ступени обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I (1-4кл)	67,83%	68,92%	64,14%
II (5-9кл)	54,06%	57,46%	54,78%
III (10-11кл)	67,31%	77,78%	82,69%
Итого по школе	60,09%	63,08%	60,06%



Средний балл по параллелям



Качество знаний по параллелям



В 2023-2024 году показатель качества знаний учащихся составил 60%, по сравнению с 2022-2023 годом (63 %), снизился на 3%.

Качество обучения. Начальная школа.

В 2023–2024 учебном году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. В реализации ФГОС НОО принимали участие 346 обучающихся 1-4 классов, на конец – 340.

Образовательная программа НОО в МОУ СОШ № 51 реализуется средствами УМК «Школа России».

1. Результаты реализации ФГОС НОО в 4 классах «Итоговая оценка за курс начальной школы»

Таблица 1

Результаты итоговой оценки					
Количество выпускников начальных классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО
	чел.	%	чел.	%	чел.
82	32	39%	50	60,9%	-

Средний балл обучающихся 4 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2023-2024 уч. г.)

русский язык	математика
3,8	3,9

1. Общие качественные показатели

Согласно Уставу МОУ СОШ № 51 аттестовались учащиеся 2-4 классов. Из 251 ученика закончили год на «отлично» - 43 учащихся (на 0,4% ниже показателя прошлого учебного года). Из них 27 учащихся имеют оценки «отлично» по всем четвертям и награждены Похвальным листом. Имеют оценку «4» по одному предмету 8 человек (3,1%).

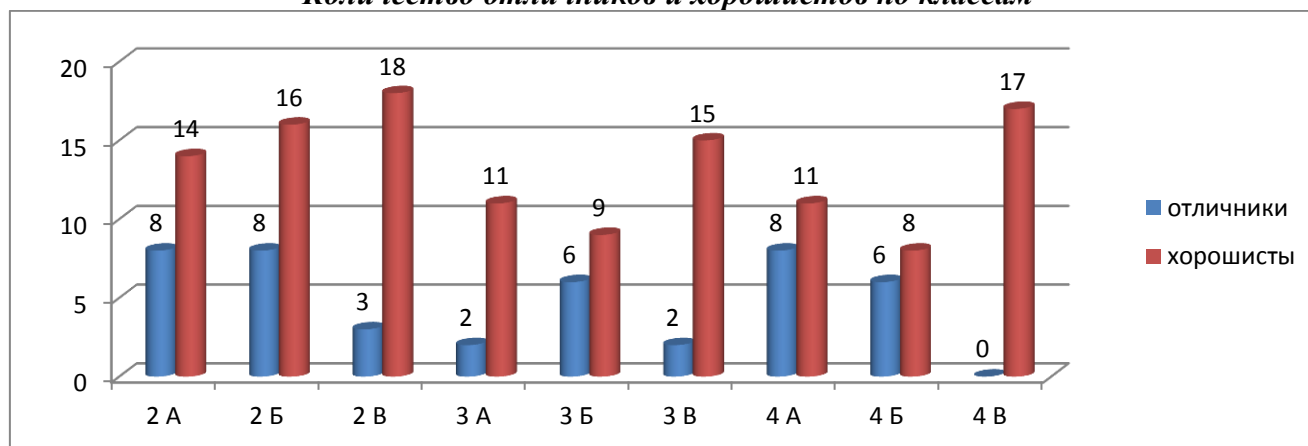
Закончили учебный год на «4» и «5» - 119 чел. (на 3,9% ниже показателя прошлого учебного года).

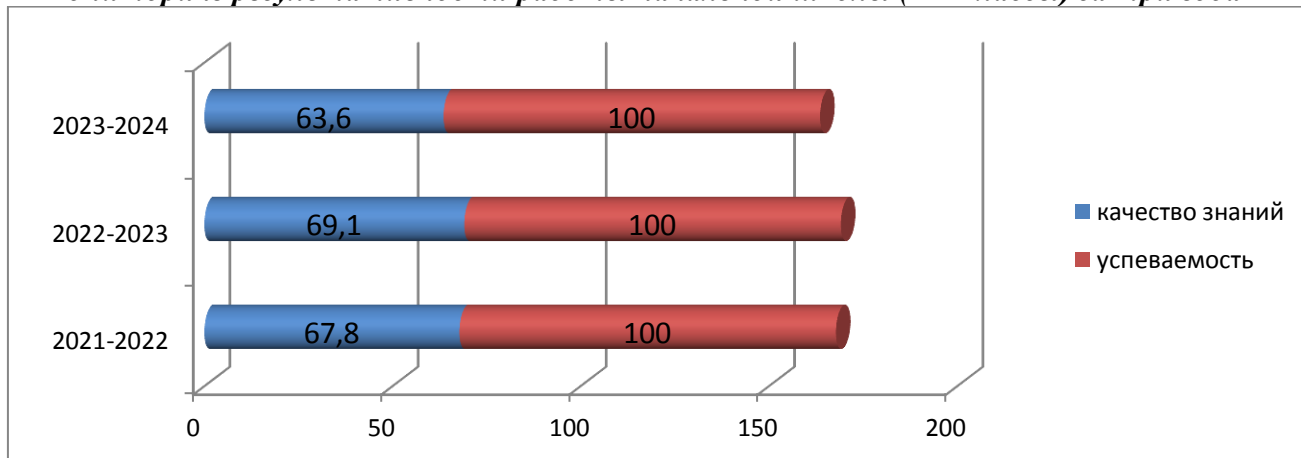
Имеют оценку «3» по одному предмету 28 чел, что составляет 11,1% от общего числа.

Количественное сравнение обучающихся, окончивших учебный год на «5» и на «4» и «5» за три года

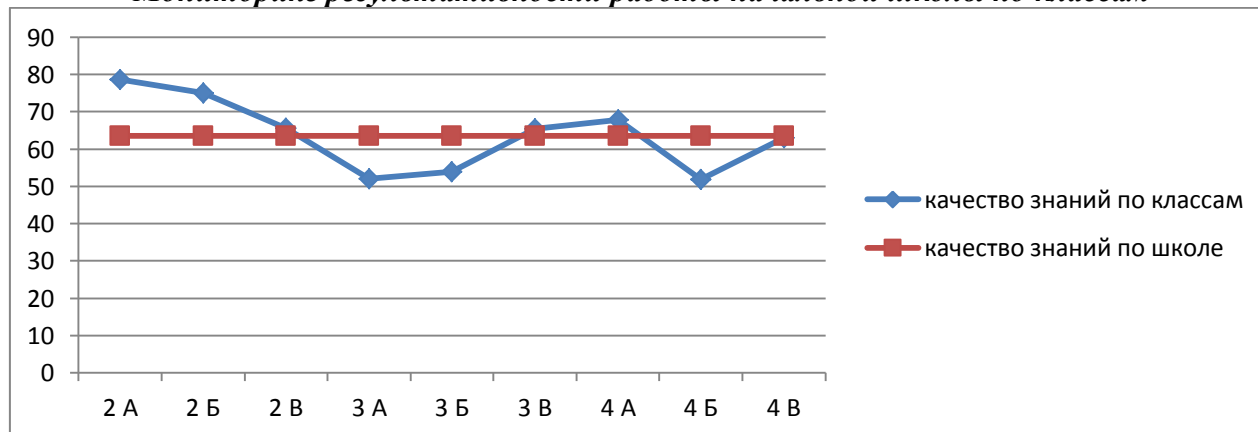
Учебный год	Кол-во аттес.уч.	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2021/2022	258	40 (15,6%)	135 (52,2%)	32 (12,4%)
2022/2023	251	44 (17,5%)	129 (51,4%)	17 (6,8%)
2023/2024	251	43 (17,1%)	119 (47,4%)	28 (11,1%)

Количество отличников и хорошистов по классам

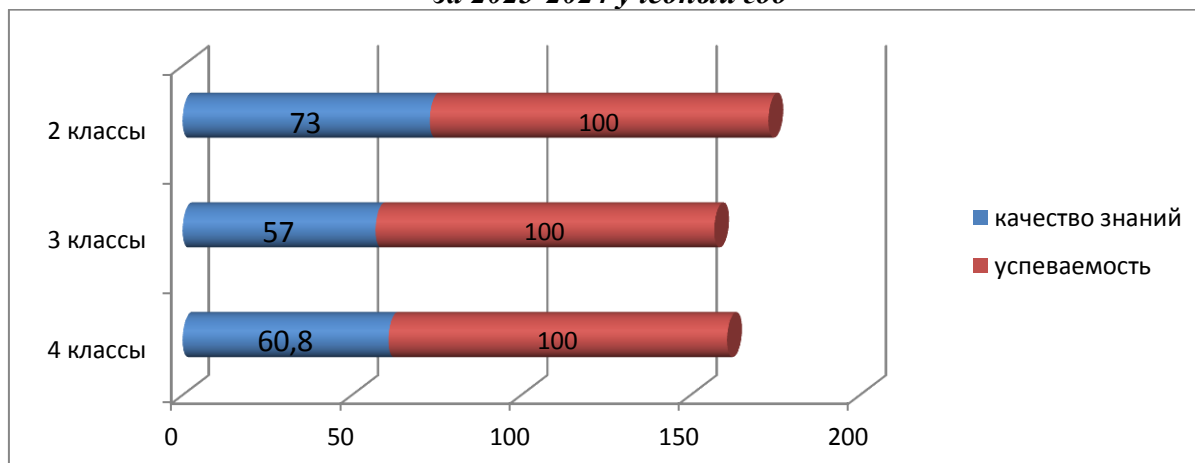


Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы) за три года

Качество знаний снизилось на 5,5%. Если сравнить результаты с прошлым учебным годом, то значительное снижение наблюдается в параллели 3-х классов. В 2022-2023 учебном году качество знаний составляло 69,1%, а в этом 63,6%.

Мониторинг результативности работы начальной школы по классам

Из диаграммы видно, что качество знаний в 3 А и 3Б(уч.Мед С.В, Захарова О.Н.), 4 Б(уч.Жук Т.А.) классах ниже, чем по школе. Выше среднего показателя по школе во 2 А, (уч.Пономарева О.С.), 2 Б (уч.Жук Т.А.), 4 А (уч.Шумилина Л.Б.).

Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям за 2023-2024 учебный год

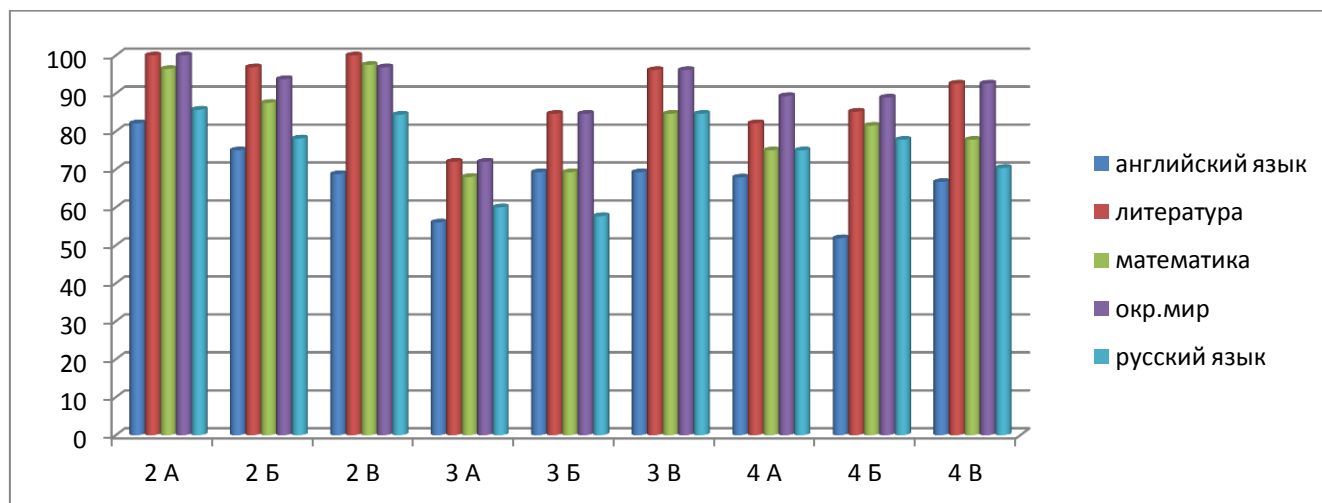
Качество знаний за год в динамике представлено в таблице.

Качество знаний за год в динамике

Класс	I	II	III	IV	Год	Кл.руководители
2 А	79,31%	85,71% ↗	78,57% ↘	78,57% →	78,57% →	Пономарева О.С.
2 Б	67,74%	65,63% ↘	65,63% →	59,38% ↘	75% ↗	Жук Т.А.
2 В	65,63%	62,5% ↘	59,38% ↘	53,13% ↘	65,63% ↗	Панина Е.В.
3А	51,85%	57,69% ↗	53,85% ↘	48% ↘	52% ↗	Мёд С.В.
3Б	50%	53,85% ↗	50% ↘	50% →	53,85% ↗	Захарова О.Н.
3В	60%	69,23% ↗	61,54% ↘	57,69% ↘	65,38% ↗	Кончухидзе О.В.
4А	57,69%	67,86% ↗	67,86% →	64,29% ↘	67,86% ↗	Шумилина Л.Б.
4Б	44,44%	40,74% ↘	51,85% ↗	44,44% ↘	51,85% ↗	Жук Т.А.
4В	62,96%	62,96% →	51,85% ↘	59,26% ↗	62,96% ↗	Косичкова Л.В.

Качество знаний учащихся за год в разрезе учебных предметов.

Классы	изо	анг.яз	литер.	матем.	музыка	окр.мир	рус.яз.	технол.	физкульт
2 А	100	82,14	100	96,43	100	100	85,71	100	100
2 Б	100	75	96,88	87,5	100	93,75	78,13	100	100
2 В	100	68,75	100	87,5	100	96,88	84,38	100	100
3 А	96	56	72	68	100	72	60	96	100
3 Б	96,15	69,23	84,62	69,23	100	84,62	57,69	96,15	100
3 В	100	69,23	96,15	84,62	100	96,15	84,62	100	100
4 А	100	67,86	82,14	75	100	89,29	75	100	100
4 Б	100	51,85	85,19	81,48	100	88,89	77,78	100	100
4 В	100	66,67	92,59	77,78	100	92,59	70,37	100	100
Школа	99,12	67,41	89,95	80,83	100	90,46	74,85	99,12	100



Процент качества по литературному чтению и по окружающему миру во 2 А классе достигает 100%. Самый низкий – по английскому языку в 4 Б классе (51,85%).

Анализируя динамику по параллелям за 2 года, наблюдается снижение качества знаний по всем предметам в сравнении с прошлым годом, кроме математики.

2. Анализ готовности первоклассников к обучению во 2-ом классе

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края и приказа Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре № 197 от

19.04.2024 года было проведено мониторинговое исследование по оценке уровня готовности первоклассников к обучению в школе.

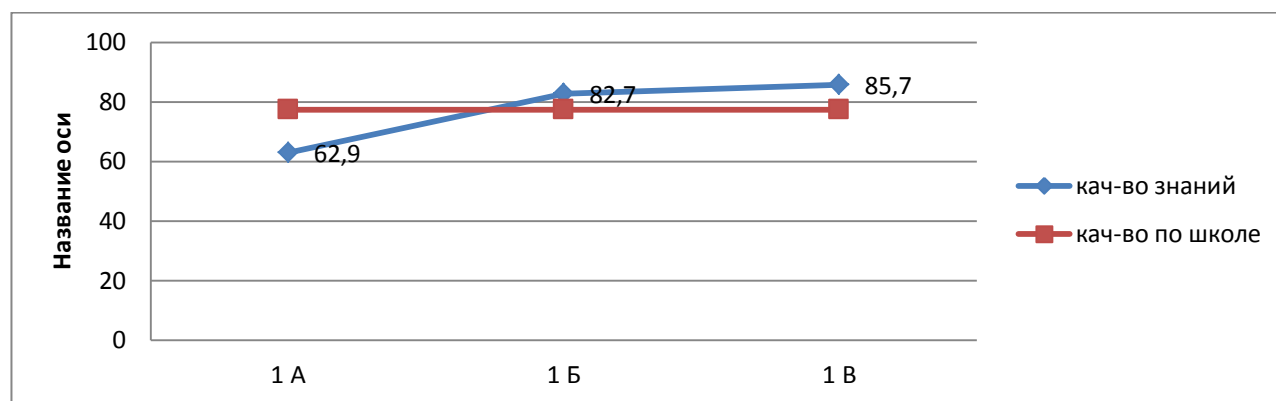
Данное исследование позволило оценить уровень подготовки первоклассников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий особенности начала обучения в школе.

Результаты итоговых контрольных работ в 1-х классах.

Математика

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 А	27	0	4/14,8%	6/22,2	13/48,1%	4/14,8%
1 Б	29	4/13,7%	0%	1/3,4%	11/37,9%	13/44,8%
1 В	28	1/3,5%	0%	2/7,1%	7/25%	18/64,2%
Итого	84	5/5,9%	4/4,7%	9/10,7%	31/36,9%	35/40,4%

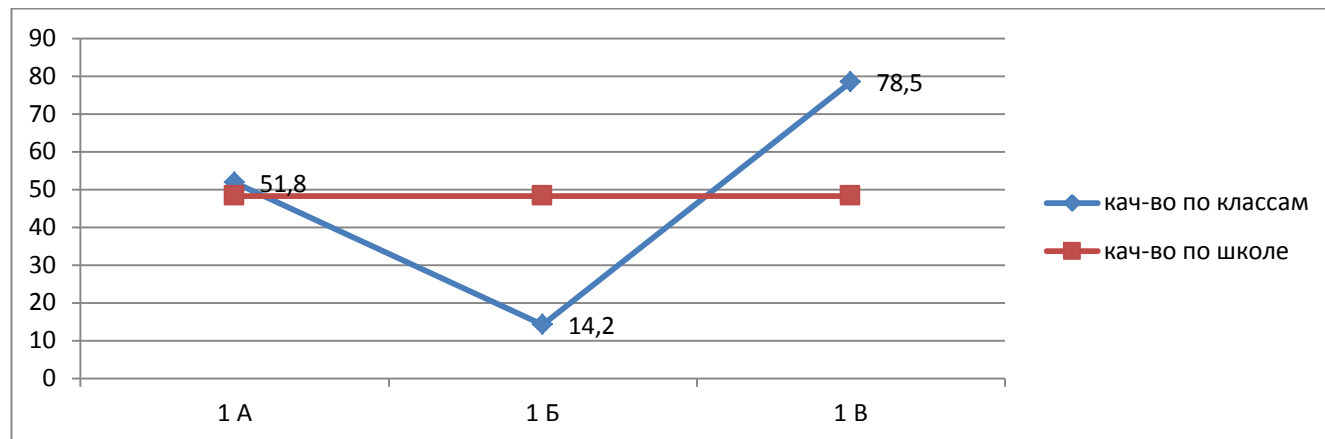
Диаграмма. Успешность выполнения итоговой контрольной работы по математике по классам



Русский язык

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 А	27	0%	1/3,7%	12/44,4%	11/40,7%	3/11,1%
1 Б	28	5/17,8%	0	19/67,8%	1/3,5%	3/10,7%
1 В	28	1/3,5%	0%	5/17,8%	11/39,2%	11/39,2%
Итого	83	6/7,1%	1/1,2%	36/43,3%	23/27,8%	17/20,3%

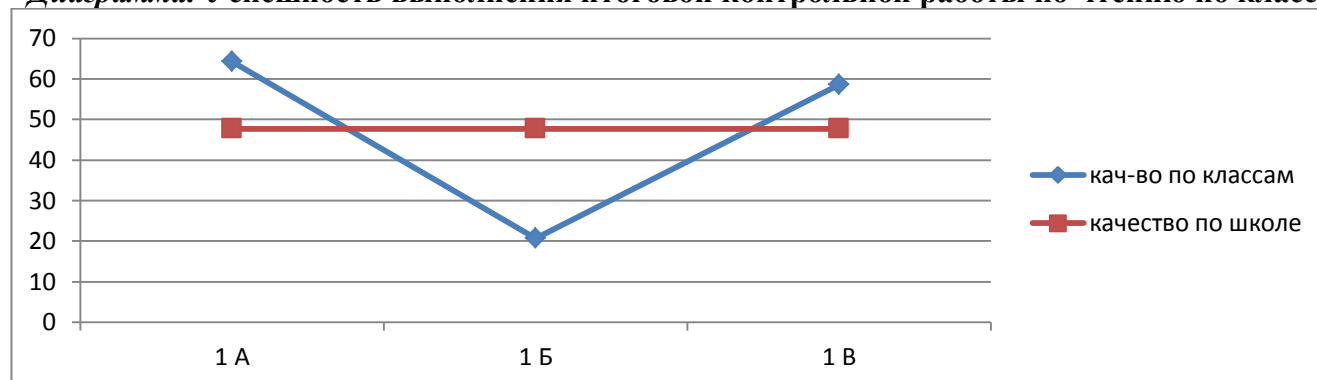
Диаграмма. Качество знаний по итогам выполнения контрольной работы по математике



Литературное чтение.

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 А	28	2/7,1%	2/7,1%	6/21,4%	14/50%	4/14,2%
1 Б	29	3/10,3%	10/34,4	10/34,4%	3/10,3%	3/10,3%
1 В	28	0%	5/17,2%	7/24,1%	13/44,8%	4/13,7%
Итого	86	3/5,8%	17/19,5%	23/26,6%	30/35%	11/12,7%

Диаграмма. Успешность выполнения итоговой контрольной работы по чтению по классам



Основная школа

1. Итоги обучения выпускников II ступени образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	76		71		78	
Количество выпускников на конец учебного года	75		72		78	
Из них:	75	100%	72	100%	78	100%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	75	100%	72	100%	77	100%
окончили 9 классов	6	8%	6	8%	2	3%
получили аттестат особого образца	6	8%	8	11%	5	6%
награждены похвальной грамотой	36	48%	40	56%	47	60%
окончили на "4" и "5"	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации (за три предыдущих года)

Учебный предмет	Учебный год											
	2021/2022				2022/2023				2023/2024			
	Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них:	
			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)
математика	ОГЭ	75/100%	42/56%		ОГЭ	72/100%	51/71%		ОГЭ	78/100%	59/76%	
русский язык	ОГЭ	75/100%	55/73%		ОГЭ	72/100%	57/79%		ОГЭ	78/100%	58/74%	
обществознание	ОГЭ	58/77%	41/71%		ОГЭ	59/82%	33/56%		ОГЭ	65/83%	39/60%	
история	ОГЭ	3/4%	2/67%		ОГЭ	2/3%	1/50%					
физика	ОГЭ	5/7%	2/40%		ОГЭ	2/3%	0/0%		ОГЭ	3/4%	2/67%	
информатика и ИКТ	ОГЭ	49/65%	27/55%		ОГЭ	47/65%	43/91%		ОГЭ	58/74%	46/79%	
английский язык	ОГЭ	3/4%	1/33%		ОГЭ	1/1%	1/100		ОГЭ	4/5%	4/80%	
биология	ОГЭ	11/15%	5/45%		ОГЭ	9/13%	7/78%		ОГЭ	4/5%	2/50%	
химия	ОГЭ	4/5%	3/75%		ОГЭ	8/11%	7/88%		ОГЭ	2/3%	2/100	
география	ОГЭ	13/17%	7/54%		ОГЭ	13/18%	7/54%		ОГЭ	11/14%	8/73%	
литература					ОГЭ	1/1%	1/100		ОГЭ	1/1%	1/100	

3. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам ГИА:

№	Предмет	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		Средний статистический показатель по школе	Краевой / Муниципальный показатель	Средний статистический показатель по школе	Краевой / Муниципальный показатель	Средний статистический показатель по школе	Краевой / Муниципальный показатель
1	математика	15,40 (3,64)	14,15/14,01	16,67(3,78)	14,79/14,37	16,85(3,79)	16,09/15,7
2	русский язык	28,21 (4,13)	27,17/27,36	27,72(4,21)	25,82/26,31	26,73(4,10)	25,71/26,15
3	обществознание	25,28 (3,81)	22,55/22,97	24,22(3,63)	21,97/22,48	24,31(3,65)	22,78/22,89
4	история	22,00 (3,67)	21,75/22,95	19,5(3,5)	19,84/18,63		
5	физика	22,40 (3,40)	20,67/22,73	14(3)	22,23/21,04	31,67(4,33)	26,04/24,42
6	информатика	11,29 (3,65)	9,93/10,02	12,94(4,09)	11,14/11,13	12,62(4,02)	10,72/10,68
7	английский язык	45,67 (3,33)	55,99/53,86	61(5)	53,45/52,05	57,75(4,5)	54,19/53,44
8	биология	25,36 (3,45)	24,30/24,93	32,56(3,89)	26,14/27,13	24,25(3,5)	26,33/26,52
9	химия	26,00 (4,00)	24,37/24,34	26,88(4,38)	26,86/25,75	24,5(4)	26,72/24,61
10	география	19,54 (3,69)	19,63/19,39	18(3)	19,96/19,49	22,73(4,09)	20,2/19,45
11	литература			35 (5)	30/29,84	35(5)	26,61/28,09

Средняя школа

1. Итоги обучения выпускников III ступени образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022уч.год		2022/2023уч.год		2023/2024уч.год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26		26		25	
Количество выпускников на конец учебного года	26		26		25	
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	26	100%	26	100%	25	100%
окончили 11 классов	26	100%	26	100%	25	100%
окончили с медалью (Истепени\Истепени)	0		3	12%	3\5	32%
награждены похвальной грамотой	0		0		6	24%
окончили на “4” и “5”	20	77%	15	58%	23	92%
Окончили школу со справкой об уровне образования	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования (отчисление)	0		0		0	

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три года):

Учебный предмет	Учебный год								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Сдавало экзамен	Средний тестовый балл	Не превысил и минимальный порог	Сдавало экзамен	Средний тестовый балл	Не превысил или минимальный порог	Сдавало экзамен	Средний тестовый балл	Не превысил и минимальный порог
русский язык	26	74,96	0	26	78,08	0	25	72	0
математика (профильный уровень)	15	42,87	0	10	48	0	7	70	0
математика (базовый уровень)	11		0	16		0	18	17,4	0
физика	3	51,67	0	2	35	1			
информатика и ИКТ	8	51,38	1	2	51	0	6	67	0
обществознание	11	63,36	0	15	71,93	0	17	70	0
история	5	54,6	0	1	82	0	7	75	0
английский язык	4	65	0	7	66	0	6	68	0
химия	1	57	0	6	73,5	0			
литература	3	56,67	0	3	71	0	3	50	0
биология	1	54	0	8	68,25	0			

Сравнение краевых, городских и школьных результатов по ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Школа	Городские показатели	Краевые показатели
	сред. балл	сред. балл	сред.балл
Русский язык	72	65,18	62,81

Проф.математика	70	61,21	59,15
Информатика и ИКТ	67	54,91	51,18
Физика		63,99	62,85
Литература	50	59,19	55,75
География		57,86	52,6
История	75	61	55,84
Обществознание	70	58,94	55,8
Химия		60,41	57,17
Английский язык	68	61,92	59,49
Биология		54,45	50,57

Лучше всего справились с испытаниями выпускники по русскому языку (Буркова С.А.) и по истории (Клещевникова О.А.). Наибольшие затруднения вызвала литература (Буркова С.А.), что подтверждает низкую посещаемость консультаций выпускниками и позднее принятие решения о сдаче этого предмета.

Выводы:

1. На школьных методических объединениях учителей более подробно рассмотреть анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2024 году.
2. Поставить на административный контроль посещение консультаций выпускниками школы.

4. Оценка организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта (с учетом изменений);
- локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Также школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролируют осанку.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024 году сформировано 29 классов. Образовательная деятельность в школе осуществляется по 5-дневной учебной неделе (согласно Сан.ПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.10) Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели,
- во 2-11 классах – не менее 34 недель.

Динамика численности обучающихся и сохранность контингента



Средняя наполняемость классов: 29 человек.

Количество учащихся увеличилось.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 7.1;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 7.1
- дополнительные общеразвивающие программы.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Работа ученического самоуправления

Школьный совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: волонтерство, военно-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, экологическое, социальное.

- Волонтерский отряд «Забота», «Волонтеры Победы»
- Отряд юных инспекторов дорожного движения
- Дружина юных пожарных
- Отряд «Вожатый»
- Юнармейский отряд «Юность»
- Знаменная группа
- Школьный спортивный клуб «ПРО-движение»
- Активисты «Движения Первых»
- Школьная газета «SchoolChat#51»

В МОУ СОШ №51 у каждого класса есть свой актив, который участвует в организации школьных и городских мероприятий! Это помогает развивать лидерские качества, ответственность и командную работу среди учеников.

Члены ученического самоуправления МОУ СОШ №51 принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, проявляя инициативу и лидерские качества.

Учащиеся Школы №51 под руководством совета старшеклассников не просто участвуют в мероприятиях – они зажигают, вдохновляют и показывают высокий уровень в мероприятиях различного уровня.

- Краевая акция «Блокадный хлеб»
- Городской марафон в рамках Недели региона
- Городской «Бал Советников»
- Городская эстафета ко Дню Победы
- Акция, посвященная Дню народного единства - Акция, посвященная «Дню толерантности»
- Акция «Мы такие разные, но мы вместе»
- Городской фестиваль «День тигра»
- Акция «СТОПВИЧСПИД»
- Праздник «День здоровья» - Краевой субботник,
- «Посылка солдату», «Письмо солдату»
- «Встречай пернатых друзей»
- «Акция покормите зимующих птиц»
- Городской "Игрофест"

Совет старшеклассников принимает участие в организации школьных мероприятий, оформлении выставок различных форматов, в подведении итогов конкурсов и соревнований.

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Участие совета старшеклассников	Количество участников
1	Оформление тематической фотозоны «День учителя»	Поиск тематической фотозоны, оформление, прорисовка	Оформление	12
2	Организация конкурса «Съедобная кормушка»	Сделать кормушку полностью из съедобных для птиц материалов	Развешивание кормушек	20
3	Посвящение в Орлята России	Организация праздника, для учащихся начальной школы	Разработка сценария, проведение мероприятия	10
4	«Посвящение в 5-ти классники»	Организация праздника, для учащихся 5-х классов	Разработка сценария, проведение мероприятия	8
5	Новый год	Новогодние утренники для учащихся с 1 по 4 классы.	Организация и проведение мероприятия	12
6	Создание кулинарного шоу «Да, мам». В рамках регионального конкурса «Лучшее первичное отделение»	Разработка тематического ролика	Написание сценария, монтаж, видеосъемка	11
7	Торжественная церемония посвящения активистов «Движения Первых»	Организация праздника	проведение мероприятия	5
8	Посвящение в десятиклассники	Организация праздника	проведение мероприятия	7

Работа первичного отделения «Движение Первых»

Количество участников в Движении		
2024 г		
Общее количество обучающихся в школе	Общее количество зарегистрированных на платформе «Будь в движении»	Общее количество верифицированных пользователей
831	196	196
Общее число педагогов зарегистрированных на сайте «Будь в движении»		
2		

Первичное отделение «Движение Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 10 направлениях РДМ:

№	Направление
1	Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2	Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3	Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4	Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
5	Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
6	Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
7	Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
8	Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
9	Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

10	Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
----	---

Актив «Движения Первых» МОУ СОШ №51 за 2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях:

Месяц	Мероприятия
<u>октябрь</u>	День Отца «Сказка П», Творческая мастерская
	Фотовыставка «По родному краю с фотоаппаратом»
	Сбор в Зооспас
	Школа Актива
<u>ноябрь</u>	Региональный конкурс «Лучшее первичное отделение»
	Провели тематическое мероприятие, посвященное национально-культурным особенностям народностей Хабаровского края – "Мангбо Найни"
	Этнический фестиваль «Я люблю свой край»
	Посылка солдату
	профориентационное наставничество активной молодежи "Я успех"
	Посвящение в «Орлята России»
	Посвящение в пятиклассники
	Научные бои «Атом»
	конкурс "Аэроквиз"
	познавательная игра "Вредные и полезные привычки"
	«Первые в профессии»
	Муниципальный слет активистов Движения Первых
	"Турнир команд медиаторов-ровесников"
	Тематический День
<u>Декабрь</u>	акция "Красная лента"
	Посвящение «Хранители истории»
	конкурсе «Знатоки Конституции»
	Квиз "Русские маяки"
	Городской смотр-конкурс церемониальных отрядов "Выше знамёна, Россия!"
	городской "Игрофест"
	Акция «Кормушка для птиц»
	Музыкально лото Первых»
<u>Январь</u>	Игра-квиз под названием "Лень студента"
	игра "Лучший будущий студент"
	Настольные перемены «День без интернета»
	Торжественная линейка «Снятие блокады Ленинграда»
	15-минутки - Символы Блокадного Ленинграда
	Посылка солдату
<u>Февраль</u>	торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых
	Акция «Лапа помощи»
	конкурса чтецов «Мы этой памяти верны»
	Акция «Кот в мешке»
	соревнования "А ну-ка, парни!"
	акции "Подари жизнь малышу"
<u>март</u>	Отборочный тур Зарница 2.0
	Концерт 8 марта
	День воссоединения Крыма с Россией – интерактивные перемены
	Бал Советников
	Муниципальный конкурс первичных отделений
	Федеральный конкурс первичных отделений

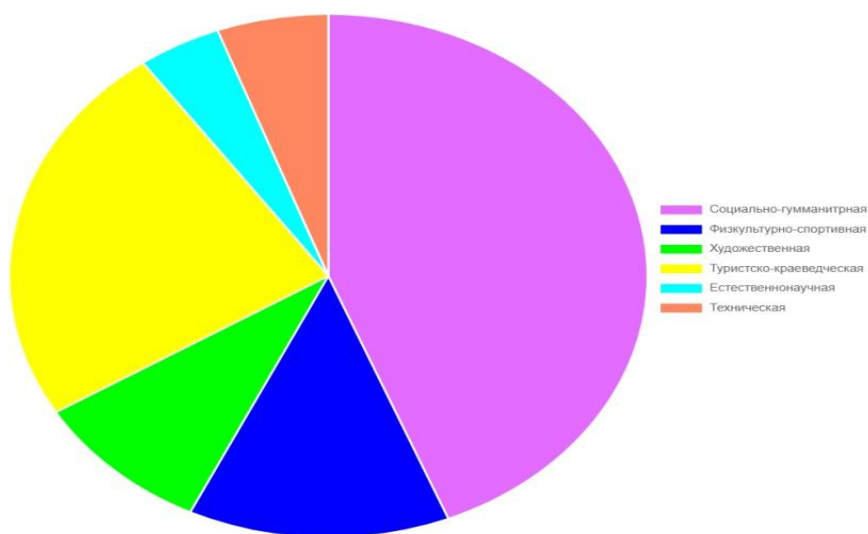
Результативность работы советника по воспитанию и взаимодействию с ДОО (Участие в городских/ региональных/всероссийских форумах, совещаний, конференций):

1. региональный семинар - совещание Советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО.
2. Окружной форум НФВ.
3. Участие в городской информационной встречи с участников СВО
4. Участие в качестве спикера «Здесь была коммуникация»
5. Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
6. Краевой семинар-совещание специалистов, реализующих деятельность Движения Первых в первичных отделениях Хабаровского края
7. Методическое объединение, школа «Мастерство советников».

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента. В 2023-2024 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

«ГТО»	Физкультурно-спортивная	Без ОВЗ
"Мы-Первые, мы - Орлята"	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Движение Первых»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
"Курс юного переговорщика"	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
"Шахматы в школе"	Физкультурно-спортивная	Без ОВЗ
«Вкусные истории»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
"Профориентационный навигатор"	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
"Юный инспектор дорожного движения"	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Дружина юных пожарных»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Познай себя»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Игра на гитаре»	Художественная	Без ОВЗ
«Основы танцевальной культуры»	Художественная	Без ОВЗ
«Край, в котором я живу»	Туристско-краеведческая	Без ОВЗ
«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	Без ОВЗ
«Удивительный мир физики» "	Естественнонаучная	Без ОВЗ
«Веселое творчество»	Художественная	Без ОВЗ
«Робототехника»	Техническая	Без ОВЗ
"Авиамоделирование"	Техническая	Без ОВЗ
« Картинг»	Техническая	Без ОВЗ

Охват дополнительным образованием



С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ПРО-движение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: В объединениях клуба занято 90 учащихся.

В ШСК реализуются виды спорта согласно Всероссийскому реестру: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, шахматы.

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
1	«Футзал»	Краевой	8	5 место
2	Подвижная игра «Снайпер»	Городской	12	12
3	Лыжня России	Городской	29	Участие
4	Метелица	Городской	10	2
5	Эстафета по лыжным гонкам	Городской	20	2
6	Фестиваль ГТО	Городской	8	2
7	«Дебют»	Городской	6	4
8	Прием нормативов ВФСК «ГТО»	Школьный	87	Участие
9	«А, ну-ка парни»	Школьный	27	10А-1 место, 11А-2 место, 9-е - 3 место
10	«Мини-бенди»	Школьный	50	5в-1,а-2,5б-3, 6в- 1,6а-2,6б-3,8в-1
11	Легкая атлетика	городской	16	3 место Командное: 9 место
12	Футбол 9 кл	школьный	14	9а- 1, 9б- не явка, 9в -2
13	Футбол 6 кл	школьный	21	6в -1, 6а – 2, 6б -3
14	Кросс Нации	городской	33	участие
15	Футбол 10-11 кл	школьный	14	10а – 1, 11а -2
16	Футбол 5 кл	школьный	21	5а - 1,5б - 3, 5в - 2
17	Олимпиада по ФК	школьный	5-6 кл: Д – 8, М- 8 7-8 кл: Д- 5, Ю- 4 9-11 кл: Д – 7, Ю – 8	<u>Победители:</u> Майдан В. (5а), Мосунов Т.(6а), Струкова Е.(8а), Кожевников В.(8а), Казакова

			Итого: 40 человек	А. (11а), Бушков А. (10а) <u>По квоте:</u> Ширалиев Ф. (10а), Савчук С. (10а)
18	Футбол 3 кл	школьный	21	3а -1, 3б -2, 3в - 3
19	Футбол 7 кл	школьный	21	7б – 1, 7в – 2, 7а - 3
20	Футбол 8*8	городской	11	2 место
21	Футбол 4 кл	школьный	21	4в – 1, 4б – 2, 4а - 3
22	Футбол 8 кл	школьный	21	8а – 1, 8б – 2, 8в - 3
23	Мини-футбол	городской	10	1 место

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Оценка внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Годы	Число кружков дополнительного образования /в них детей					
	техническое	естественнонаучное	художественное	спортивное	социально-гуманитарное	туристско-краев
2024-2025	5	1	3	4	5	3
2023-2024	3	2	1	7	1	1
2022-2023	3	0	1	7	1	1
динамика	2	-1	2	-3	4	2

Дополнительным образованием на базе школы охвачено 676 учащихся (81% от всего количества обучающихся) за счет реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Число детей-инвалидов – 2 человека, ОВЗ – 5 человек.

Под внеурочной понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь.

Профориентационная работа в школе

Работа по профориентации в школе проводится в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг, утвержденным планом профориентационной работы и профориентационным минимумом, представленным в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской

Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.

Профориентационный минимум в 2024 году реализовывался в школе второй год, уровень для реализации был выбран основной, включающий в себя урочную деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год), внеурочную деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год), практико-ориентированный модуль (экскурсии, не менее 12 академических часов в учебный год), взаимодействие с родителями (законными представителями) (родительские собрания, не менее 2 часов в учебный год), дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

По плану профориентационной работы школы в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

1) В 2024 году обучались два профильных класса «социально-информационный»: 10 «А» и 11 «А».

2) Реализовывались предметные кружки (в рамках внеурочной деятельности): «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Орлята России», «Путешествие с ПК в мир профессий», «Основы программирования», «Робототехника», «Астрономия и физика космоса», «Актуальные вопросы в курсе обществознания: право и политика», «Основы проектной деятельности», «Что изучает картография», «Юный журналист», «Вязание крючком», «Спортивные игры», «Валяние», «В мире профессий: повар-кондитер», «Музыкальный театр», «Игра на гитаре», «Знаменная тройка», «Авиамоделирование», «Декоративно-прикладное творчество», «Пулевая стрельба».

3) Профориентационные мероприятия:

- 1-4 классы: Разговоры о важном. Мастер-классы «Красный крест. Первая помощь». Экскурсии в конный клуб. Просмотр уроков на портале ПроеКТОриЯ;

- 5-7 классы: Разговоры о важном. «Россия - мои горизонты». Просмотр уроков на портале ПроеКТОриЯ; Мастер-классы «Красный крест. Первая помощь»; мастер-классы в Кванториуме; экскурсии в Военно-спортивный клуб им.Суворова; мастер-классы на площадке «Профессионал 2025» в КНАГУ;

- 8-9 классы: Разговоры о важном. «Россия - мои горизонты». Экскурсии в судомеханический, в авиационный, строительный колледжи города. Экскурсии на предприятия города. Встреча с представителем строительного колледжа. Участие в мероприятиях проекта "Билет в будущее". Просмотр уроков на портале ПроеКТОриЯ;

- 10-11 классы: Разговоры о важном. «Россия - мои горизонты». Беседы с представителями АмГПУ, КНАГУ, ДВГУПС, военных ВУЗов, с представителями УФСБ и МВД России. Экскурсии на предприятия города, в воинские части, учреждения исправительной системы. Просмотр уроков на портале ПроеКТОриЯ.

4) Экскурсии:

- Анимационная студия «Зеленые камнежки», 6 (30 чел.);

- Военно-исторический клуб им.А.Суворова – 6-8 кл. (117 чел.);

- Экспоцентр КНААЗ, музей АСЗ – 3-8 кл. (150 чел.);

- КНПЗ, ООО «Амурсталь», ОАО «Полиметалл», ОАК «Яковлев», ТЭЦ-3 - 7-11 кл. (260 чел);

- В/ч, ИК-8 – с 7 по 11 кл. (230 чел.);

- КГБУЗ «Детская городская больница», детская поликлиника №7, 8– 10 кл. (15 чел);

5) Заключены договоры о сотрудничестве:

- Медколледж г. Комсомольск-на-Амуре;

- МОУ ДО "Кванториум;

- КГАОУ ДПО "ХК ИРО"

- КГБ ПОУ ХКОТ СО ЦОПП ХК

6) Родительские собрания по вопросам профориентации школьников: февраль 2025, директор школы и заместитель директора по УВР: «Предпрофильный класс: новые возможности»

для родителей учеников 8-ых классов; "Индивидуальный образовательный маршрут после 9 класса"; "Профильное обучение и выбор профессии. Условия поступления в ВУЗы" для родителей 11 «А».

7) Индивидуальные консультации: в октябре-ноябре 2023 года проведены индивидуальные консультации для учеников 9-11 классов.

Участии в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»:

Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". "ПроеКТОриЯ" - форма осуществления проекта.

В 2024 году учащиеся 1-11 классов в количестве 540 человека приняли активное участие в просмотре выпусков Шоу профессия проекта «ПроеКТОрия».

Участие в проекте «Билет в будущее»:

В целях создания модели ранней профориентации и основ профессионального самоопределения школьников, обучающиеся 9 классов в количестве 83 человек в 2024 году приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся прошли профориентационную диагностику, приняли участие в профориентационных уроках, прошли профессиональные пробы на онлайн-площадке. Все обучающиеся, зарегистрированные на проекте, выполнили все мероприятия проекта в полном объеме.

Выводы:

1. В образовательном учреждении ведется планомерная систематическая работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Годовой план профориентационной работы реализован в достаточной степени.
3. План профориентационной работы реализуется в соответствии с профориентационным минимумом, представленным в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.
4. В реализации профориентационной деятельности в учреждении используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
5. Охват учащихся в 2023 году в открытых уроках «ПроеКТОрия» составляет 65 %, в проекте «Билет в будущее» - 10%.

В 2024 году обучающихся, педагоги МОУ СОШ № 51 принимали участие в различных окружных, городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	52	победители, призеры, участники
Международный конкурс на знание английского языка «Лев»	46	победители, призеры, участники
X Международный робототехнический фестиваль Робофинист -2024, г. Санкт-Петербург (очно)	5	5 место
Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности	15	участие

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Всероссийская олимпиада на образовательной платформе УЧИ.РУ: – по русскому языку и литературе – математика – ПДД – окружающий мир – английский язык – безопасный интернет – финансовая грамотность	131	победители, призеры, участники
Всероссийский день бега «Кросс нации»	33	участие
Всероссийский избирательный диктант	25	участие
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	8	участники
Всероссийский правовой (юридический) диктант	54	участие
Всероссийский географический диктант	32	участие
IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	27 ч	участие
XVII Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников «Веление времени» (очный этап, г. Москва)	1	1 место
Всероссийский профориентационный технологический конкурс ИКАР «Инженерные кадры России» г. Челябинск (очно)	команда 2 человека	2 место
Всероссийский чемпионат России по географии. Команды школьной лиги.	6	участие
Краевой этап всероссийской олимпиады школьников	10	1 победитель, 2 призера
Краевой конкурс проектных и исследовательских работ «Я – исследователь»	1	1 место
Краевая онлайн олимпиада «PRO.KRAI»	5	1-2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Инженерные кадры России»	команда 2 человека	1 место
Краевой конкурс на знание символики Хабаровского края и РФ	10	1 победитель
Краевой конкурс технического творчества «Авиамоделирование: вчера, сегодня, завтра»	7	2-3 место
Краевые соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	7	1 место
Краевые соревнования «Российский Азимут» 2024	6	участие
Всероссийский конкурс творческих работ и мультимедийных средств обучения на иностранных языках «Профессия Учитель» (АмГПУ).	2	призеры
Городская географическая игра «Географическая одиссея»	10	4 место
Городской интеллектуальный конкурс «Знатоки географии»	4	1 победитель

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Городской турнир «Знаю Россию» по скоростному сбору СПИЛС-карта РФ и хабаровского края	3 участника 8-9 класса	2 место
Городской конкурс «Знатоки Конституции Российской Федерации»	8	участие
Городская выставка технического творчества «Мой Робот»	5	2 место
VII Открытая научно-техническая конференции проектных и исследовательских работ «Шаг в науку»	10	1,2,3 место
Городская научно-практическая конференция «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	3	участники
Городские соревнования по авиационным комнатным моделям	10	3 победителя, 2 призера
Городской конкурс «Первым делом самолеты!», посвященный 90-летию завода им. Ю.А. Гагарина	8	1 место, призы
Региональные соревнования по авиационным моделям	7	2 командное место
Городские соревнования по баскетболу 9-11 кл	9	3 место
Городские соревнования «Футзал в школу»	9	1 место
Городская молодежная спартакиада «Кубок единства-2024»	7	3 место
Городская спартакиада школьников «Здоровое поколение» (соревнования по футболу)	11	2 место
Городские соревнования по туризму	10	участники
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	8 человек	участие
Соревнования по лыжным гонкам «Метелица»	10	5 место
Открытый городской триатлон «Круче всех»	6 человек	1 место
Фестиваль ВФСК «ГТО» (4-5 ступень)	5	2,3 место
Фестиваль ВФСК «ГТО» (2-3 ступень)	3	2 место
Городская семейная эстафета «Вместе с мамой веселей»	3 семьи	1-2 место
Городское физкультурно-оздоровительное мероприятие «Лучше папы – друга нет»	1 семья	участники
Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню победы	10	2 место
Городской историко-краеведческий проект «Я – КОМСОМОЛЬЧАНИН»	10	IV место
Городской туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина»	30	призовые места
Городской конкурс «Техноёлка-2024»	15	1 место (3 чел.), 2 место (3 чел.)
Городской конкурс рисунков «Хитрая сестрица – рыжая лисица»	10	2 и 3 место
Городской конкурс рисунков от ЗЦ «Питон»	25	3 место

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Городской конкурс чтецов «На крыльях творчества и вдохновения»	5	победители, призеры
Городской фестиваль «День тигра»	8	1 место
Городской смотр-конкурс церемониальных отрядов «Выше знамена, Россия»	3	участники
Открытый городской конкурс «Защитницы Отечества – 2024»	1	финалистка
Первый этап краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай»	12	3 место
Городской-квиз интеллектуальная игра «Русские ма-яки» (от движения первых и Навигаторов Детства)	9	3 место
Городской конкурс «Турнир команд медиаторов-ровесников»	7	участие
Городской этап «Игрофест» (турнир по настольным играм)	25	участие
Городские соревнования по бальным танцам кубок ТСК «Дуэт 2024»	9 человек	1-3 место
Педагоги		
IV Региональный форум классных руководителей и кураторов Хабаровского края	1	участие и награждение благодарственным письмом от правительства Хабаровского края
Городской форум «Россия 809»	6	мастер-класс
Всероссийский форум классных руководителей (ФКР), г. Москва	1	участие
Городской фестиваль культуры коренных народов Приамурья «Маси Улэн»	2	судьи
Городской семинар по вопросам воспитания «Калейдоскоп идей»	2	представление опыта работы
Награждение Благодарственным письмом Министра спорта Российской Федерации	1	
Награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	1	
Награждение Благодарственным письмом Министерства образования и науки Хабаровского края	4	

В школе организовано профильное обучение в соответствии с учетом интересов и склонностей учащихся.

За последние 12 лет в школе были открыты профильные классы следующей направленности:

Учебные года	Профиль	Кл.руководитель
2013-2014-2015	10-11А физико-математический (Росмашкласс) 10-11Б социально-гуманитарный	СоболеваТ.А. АксеноваЛ.В.
2014-2015-2016	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ЕрмишкинаО.В
2015-2016-2017	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ВоробейН.А.
2016-2017-2018	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	СкомороховаН.А.

2017-2018-2019	10-11А информационно – технологический с дополнительным профильным предметом обществознание	Погорелова И.Г.
2018-2019-2020	10-11А физико-математический (0,5 класса) и социально-математический (0,5 класса)	Адаева Е.А.
2019-2020-2021	10-11А социально-гуманитарный	Лесс О.А.
2020-2021-2022	10-11А социально-экономический	Петрова А.В.
2021-2022-2023	10-11А социально-экономический	Патрина Т.Е.
2022-2023-2024	10-11А социально-экономический	Лимаренко И.В.
2023-2024-2025	10-11А социально-экономический	Кравцова О.В.
2024-2025-2026	10-11А социально-экономический	Субботина-Васильева И.А.

3. Оценка востребованности выпускников

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11А класса

Год выпуска	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								трудоустроились	Не работают и не учатся (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
		По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
2020	29	26	89,7	0	0	0	0	0	0	3	0	0
2021	29	28	96,5	0	0	0	0	0	0	1 (3%)	0	0
2022	25	21	84	2	8	0	0	0	0	1 – армия (4%) 1 – лечение (4%)	0	0
2023	26	23	88	3	12	0	0	0	0	0	0	0
2024	25	22	88	1	4	0	0	0	0	2 (8%)	0	0

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего выпускников/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКП, классах очно-заочного обучения		По программе СПО		По программе НПО			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	72	37	51,4	6	8,3	29	40	0	0	72	100
2021	77	45	58	6	8	25	32	0	0	77	100
2022	75	41	55	0	0	23	31	7	9	71	95
2023	72	42	58	0	0	22	31	8	11	72	100
2024	78	47	60	0	0	20	26	8	10	75	96

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в МОУ СОШ № 51 году работает 47 учителей, педагогических работников - 5 (педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, педагог ПДО -2, педагог-библиотекарь), руководящих работников – 6.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Возраст педагогов

Возраст	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 30 лет	1 чел (2,3%)	3 чел (8%)	7 чел (16%)	7 (17%)	6(11,5%)
от 30 до 55 лет	30 чел (71,4%)	29 чел (74%)	24 (58%)	25 (63%)	26 (50%)
55 и выше	11 чел (26,3%)	7 чел (18%)	11 чел (26%)	8 (20%)	20 (38,5%)

Наибольшее число педагогов составляет возрастную группу от 30 до 55 лет. В настоящее время средний возраст педагогов составляет 45 лет. Сохраняется высокая нагрузка у учителей начальной школы (4 человека работает в 2 смены), учителей русского языка, английского языка, математики. Поэтому проводится работа по поиску педагогических кадров, привлечение молодых специалистов.

Педагогический стаж

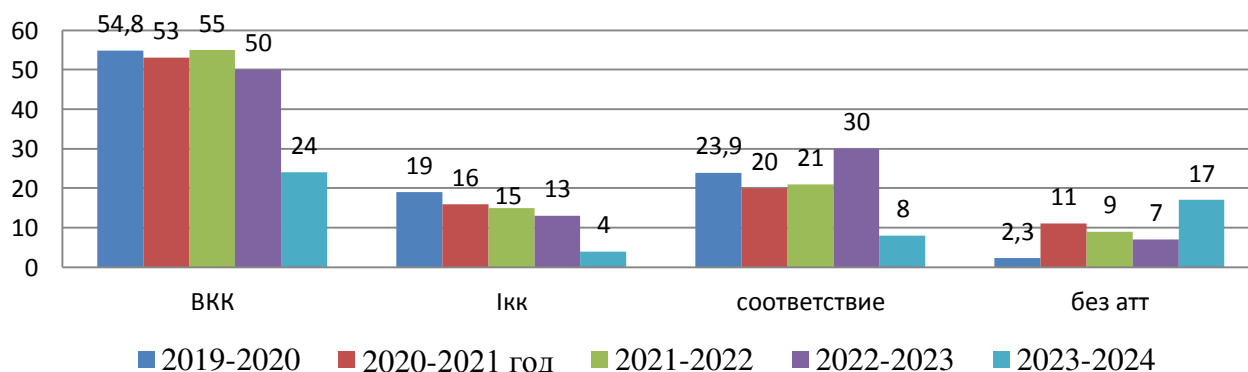
Стаж работы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 3-х лет	1 (2,3%)	4 (10%)	7 (16 %)	4 (10%)	4 (7,7%)
от 3 до 10 лет	7(16,7%)	8 (20%)	9 (21%)	5 (12%)	3 (5,8%)
от 10 до 20 лет	8(19%)	5 (13%)	6 (15%)	8 (20%)	11 (21%)
свыше 20 лет	26(62%)	22 (57%)	20 (48%)	23 (58%)	35 (67%)

Средний стаж педагогов составляет 20 лет.

Квалификационные категории педагогов (вместе с совместителями)

Категория	2023 год (чел.)	2024 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	48	53	X
Высшая	21	24	45,3
Первая	7	4	7,5
Без категории	4	8	15,1
Соответствуют занимаемой должности	16	17	32,1

Квалификационная категория педагогов, педагогических работников (за 5 лет, в процентах)



Динамика прохождения курсовой подготовки педагогическими кадрами

В 2024 году запланированные курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

1. На базе Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета – 9 человек.
2. На базе КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» – 2 человека.
3. ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения» – 4 человека.
4. Дистанционное обучение (ООО Образовательный центр «ИТ-перемена», ООО «Высшая школа», ООО «Институт развития образования») – 3 человека.

На 01.09.2024 года из 36 педагогов (без администрации, совместителей) - 34 (94%) имеют курсы повышения квалификации. Два человека не имеют курсовую подготовку (студент АмГПУ и вновь принятый учитель, курсы запланированы на 2025 г.).

Из 5 членов администрации 4 прошли курсовую переподготовку по направлению «Менеджмент организации» имеют диплом «Менеджер образования (образовательной организации)». Один человек проходит переподготовку в настоящее время.

В школе выполняется план мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, аттестацию. В организации сохраняется проблема нехватка педагогических кадров. Наблюдается утечка кадров, что связано с увольнением педагогов в связи с изменением местожительства (выезд за пределы Хабаровского края).

На 2025-2026 учебный год запланирован прием специалистов по направлению русский язык, английский язык, математика.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21060 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 8154 в год;
- объем учебного фонда – 17786 единиц.
- художественная литература – 2971 единиц;
- аудиовизуальные документы – 303;
- число посадочных мест – 14;
- рабочих мест с доступом в Интернет – 1.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, проекторами. В школе проведена локальная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности школы в 2024 году были заключены все необходимые договоры с обслуживающими организациями.

Произведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, санузлов.

Силами школьной мастерской изготовлены и отремонтированы:

- полка-стеллаж для кубков;
- стеллаж и антресоли для столовой;
- отремонтированы все габионы.

Приобретены основные средства:

- Учебники 1560 шт. (1100,5 тыс. руб.)
- Микроволновая печь 2 шт. (11,7 тыс. руб.);
- Ларь морозильный 1 шт. (24 тыс. руб.);
- Доска магнитно-маркерная 1 шт. (6,2 тыс. руб.);
- Оснащение кабинета ОБЗР 24 позиции (550 942,83 тыс.руб.)

На протяжении всего года ведется сортировка бытовых отходов. Пригодные отходы безвозмездно вывозятся компаниями, занимающимися переработкой. Благодаря этому удалось снизить расходы на вывоз мусора почти в 2 раза.

В течение года приобретались моющие средства, хозяйственные товары, приобретались материалы для ремонта школы, проводились проверки состояния мебели и оборудования в кабинетах, проверки состояния санитарно-гигиенического режима.

Вывод.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют нормативные документы:

- Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО) МОУ СОШ № 51;

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний учащихся 9, 11 классов.

Оценка качества образования в школе осуществляется существующими организационными структурами: администрацией школы, предметными методическими объединениями, Методическим советом, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Внутренний мониторинг ориентирован на получение объективной информации, контроля состояния образования, обеспечения системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

9. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Хабаровского края, Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Школа функционирует стабильно, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на школьном сайте отчета о результатах самообследования, публикаций в СМИ.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели
 деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №51
 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	829
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	424
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	483/60,06%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	8 /32%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	505/61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	505/61 %
1.19.1	Регионального уровня	480/58 %
1.19.2	Федерального уровня	175/21%
1.19.3	Международного уровня	49/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	309 /37,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (платформа Учи.ру)	450/54 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/53 %
1.29.1	Высшая	24/45,3%
1.29.2	Первая	4/7,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/7,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10/25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	20/38,5 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/30 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц ПК на 1 уч-ся (7 учеников на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	829 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,63 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712141

Владелец Черноусова Елена Николаевна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025