Приложение 2

 План работы школьной службы примирения

 на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

* информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
* развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
* проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
* профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срокипроведен ия | Предполагаемый результат | Ответственны й |
| 1. Организационно-методическая деятельность ШСП |
| 1.1. | Организационное совещание участников ШСП.Планирование работы ШСП на текущий учебный год.Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. | Сентябрь | Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП | Руководитель ШСПЧлены ШСП |
| 1.2. | Рабочие заседания ШСП | Сентябрь-май | Повышение качества работы ШСП | Руководитель, члены ШСП |
| 1.3. | Ведение документации по процедуре восстановительных программ. | Сентябрь- май | Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколоввосстановительных программ. | Руководитель ШСП |
| 1.4. | Изучение литературы повосстановительной медиации и восстановительному правосудию. | Сентябрь- май | Самообразование членов ШСП. | Руководитель, члены ШСП |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Участие в семинарах,совещаниях, направленных на повышение квалификации всфере деятельности школьной службы примирения. | Сентябрь- май | Повышениекомпетентности по«Восстановительнымтехнологиям», обмен опытом. | Члены ШСП |
| 1.6. | Анализ деятельности ШСП за 2024-2025 учебный год. | Май | Мониторинг деятельности ШСП | Руководител ь ШСП |
| 2. Информационная деятельность |
| 2.1. | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) оцелях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительскихсобраниях, педагогических советах. | Сентябрь-ноябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП | Руководитель, члены ШСП |
| 2.2. | Размещение информации о деятельности Школьнойслужбы примирения на сайте школы и стенде. | Сентябрь- май | Информация о деятельности ШСПна сайте ОУ и стенде школы | Руководитель ШСП,ответственны й за сайт ОУ |
| 3. Просветительская деятельность с обучающимися |
| 3.1. | Классный час в 5 классе на тему «Служба, разрешающая конфликты» | Сентябрь | Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство свосстановительными технологиями. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.2. | Классный час 1- 4 классы на тему «Что такое дружба?»«Умею ли я дружить?» | Октябрь | Сплочение классного коллектива, профилактикаконфликтных ситуаций. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.3. | Проведение Недели толерантности.* Уроки доброты в начальной школе.
* Коллективная творческая работа «Ладошки доброты» (2-4 классы)
* Интерактивная игра

«Толерантность, и мы» (6, 7 классы) | Ноябрь | Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Тренинг в 5-9 классах«Способы разрешения конфликтных ситуаций» | февраль | Позитивное изменение в школьном сообществе, гдевнимание и уважение – основа отношений. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.5 | Проведение Дня хорошего настроения. | март | Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижениеагрессивного поведения. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители |
| 3.6 | Беседа и анкетирование в 5-9 классах «Умеем ли мы общаться?» | апрель | Позитивное изменение в школьном сообществе, гдевнимание и уважение – основа отношений. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители |
| 4. Просветительская деятельность с родителями |
| 4.1. | Консультирование родителей, законных представителейнесовершеннолетних по вопросам воспитания иразрешения конфликтных ситуаций. | По запросу | Формирование гармоничных отношений междуродителями и детьми. | Руководитель, члены ШСП |
| 4.2. | Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды» | Втечение учебного года | Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и сниженияконфликтов среди учащихся. | Руководитель, члены ШСП |
| 5. Реализация восстановительных программ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций.Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи,встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.) | Втечение учебного года.По мере поступле ния заявки. | Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работымедиатора. | Руководитель, члены ШСП |
| 5.2. | Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительскихсобраниях. | Позапросу. | Профилактика конфликтных ситуаций в классномколлективе. | Руководитель, члены ШСП, классныеруководители |
| 6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие |
| 6.1. | Участие в работе заседаний Школьного Совета попрофилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | Втечениеучебного года | Защита законныхинтересов участниковобразовательного процесса. | Руководитель, члены ШСП |
| 6.2. | Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства,учреждениями дополнительного образования. | Втечение учебного года | Защита законныхинтересов участников образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСП |