Приложение 2

План работы школьной службы примирения

на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

* информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
* развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
* проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
* профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки  проведен ия | Предполагаемый результат | Ответственны й |
| 1. Организационно-методическая деятельность ШСП | | | | |
| 1.1. | Организационное совещание участников ШСП.  Планирование работы ШСП на текущий учебный год.  Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. | Сентябрь | Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП | Руководитель ШСП  Члены ШСП |
| 1.2. | Рабочие заседания ШСП | Сентябрь  -май | Повышение качества работы ШСП | Руководитель, члены ШСП |
| 1.3. | Ведение документации по процедуре восстановительных программ. | Сентябрь  - май | Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов  восстановительных программ. | Руководитель ШСП |
| 1.4. | Изучение литературы по  восстановительной медиации и восстановительному правосудию. | Сентябрь  - май | Самообразование членов ШСП. | Руководитель, члены ШСП |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Участие в семинарах,  совещаниях, направленных на повышение квалификации в  сфере деятельности школьной службы примирения. | Сентябрь  - май | Повышение  компетентности по  «Восстановительным  технологиям», обмен опытом. | Члены ШСП |
| 1.6. | Анализ деятельности ШСП за 2024-2025 учебный год. | Май | Мониторинг деятельности ШСП | Руководител ь ШСП |
| 2. Информационная деятельность | | | | |
| 2.1. | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о  целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских  собраниях, педагогических советах. | Сентябрь  -ноябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП | Руководитель, члены ШСП |
| 2.2. | Размещение информации о деятельности Школьной  службы примирения на сайте школы и стенде. | Сентябрь  - май | Информация о деятельности ШСП  на сайте ОУ и стенде школы | Руководитель ШСП,  ответственны й за сайт ОУ |
| 3. Просветительская деятельность с обучающимися | | | | |
| 3.1. | Классный час в 5 классе на тему «Служба, разрешающая конфликты» | Сентябрь | Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с  восстановительными технологиями. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.2. | Классный час 1- 4 классы на тему «Что такое дружба?»  «Умею ли я дружить?» | Октябрь | Сплочение классного коллектива, профилактика  конфликтных ситуаций. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.3. | Проведение Недели толерантности.   * Уроки доброты в начальной школе. * Коллективная творческая работа «Ладошки доброты» (2-4 классы) * Интерактивная игра   «Толерантность, и мы» (6, 7 классы) | Ноябрь | Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Тренинг в 5-9 классах  «Способы разрешения конфликтных ситуаций» | февраль | Позитивное изменение в школьном сообществе, где  внимание и уважение – основа отношений. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители. |
| 3.5 | Проведение Дня хорошего настроения. | март | Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение  агрессивного поведения. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители |
| 3.6 | Беседа и анкетирование в 5-9 классах «Умеем ли мы общаться?» | апрель | Позитивное изменение в школьном сообществе, где  внимание и уважение – основа отношений. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители |
| 4. Просветительская деятельность с родителями | | | | |
| 4.1. | Консультирование родителей, законных представителей  несовершеннолетних по вопросам воспитания и  разрешения конфликтных ситуаций. | По запросу | Формирование гармоничных отношений между  родителями и детьми. | Руководитель, члены ШСП |
| 4.2. | Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды» | В  течение учебного года | Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения  конфликтов среди учащихся. | Руководитель, члены ШСП |
| 5. Реализация восстановительных программ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций.  Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи,  встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.) | В  течение учебного года.  По мере поступле ния заявки. | Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы  медиатора. | Руководитель, члены ШСП |
| 5.2. | Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских  собраниях. | По  запросу. | Профилактика конфликтных ситуаций в классном  коллективе. | Руководитель, члены ШСП, классные  руководители |
| 6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие | | | | |
| 6.1. | Участие в работе заседаний Школьного Совета по  профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | В  течение  учебного года | Защита законных  интересов участников  образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСП |
| 6.2. | Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства,  учреждениями дополнительного образования. | В  течение учебного года | Защита законных  интересов участников образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСП |