

г. Комсомольск-на-Амуре

МОУ СОШ № 51

Принят на заседании  
Педагогического совета  
МОУ СОШ № 51  
протокол № 5 от 29.03.2018 г.

Согласован  
Управляющим советом  
МОУ СОШ № 51  
Протокол № 3 от 10.04.2018 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ № 51  
Е.Ю. Васенева  
приказ № 53 от 16.04.2018 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 51

за 2017 год



2017 г.

**Содержание отчета**

<b>1.</b>	Общие сведения об учреждении	4-5
<b>2.</b>	Оценка системы управления образовательным учреждением	5-6
<b>3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7-8
<b>4.</b>	Оценка организации учебного процесса	9-30
<b>5.</b>	Оценка востребованности выпускников	30-31
<b>6.</b>	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31-46
<b>7.</b>	Оценка материально-технической базы	47
<b>8.</b>	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	47-48
<b>9.</b>	Общие выводы по итогам самообследования	48
<b>10.</b>	Показатели деятельности МОУ СОШ №31 за 2017 год	49-51



**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка отчета о результатах функционирования МОУ СОШ № 51.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях.
4. Определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.
5. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Самообследование МОУ СОШ № 51 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, на основании приказа директора школы от 21.04.2017 № 77 (Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования).

## 1. Общие сведения об учреждении

Название ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ СОШ № 51)
Тип ОУ	Бюджетное учреждение
Учредитель ОУ	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольска-на-Амуре»
Год основания ОУ	1961
ФИО руководителя	Васенева Елена Юрьевна
Контактные телефоны	8 (4217) 54-62-49, 8 (4217) 54-45-84;
Фактический адрес образовательного учреждения	681021, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 44
e-mail	<a href="mailto:sh51@yandex.ru">sh51@yandex.ru</a>
Сайт школы	<a href="http://kom-sh51.ru">http://kom-sh51.ru</a>

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### *Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 №000694741 ОГРН 1022700521821.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003810

#### *Юридический адрес ОУ:*

681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Краснофлотская, дом 44 кор.2. Юридический и фактический адрес совпадают.

#### *Наличие документов о создании ОУ.*

Устав учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава 21.09.2015 г. регистрационный №: 2888-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобразования России

#### *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 27Л01 № 0000304 регистрационный № 1468 дата регистрации: 30.08.2013г. Срок действия: бессрочно

Кем выдана: Министерство образования и науки Хабаровского края  
Приложение №1 к лицензии серия 27П01 № 0002517;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 27А01 № 0000039 регистрационный № 352 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: 22 мая 2025г.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: Серия 27А01№ 0000060

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

### **Право владения, использования материально-технической базы.**

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 51 согласно Свидетельству на право оперативного управления нежилого 3-х этажного здания МОУ СОШ № 51 27 АВ № 144626 от 18 марта 2008 г.

## **2. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ОУ. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления на уровне школы заключается в функционировании демократического учреждения, в основе которого положена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность



	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- Учителей начальных классов
- Учителей русского языка и литературы, музыки
- Учителей математики, информатики и ИКТ, физики, ИЗО и технологии
- Учителей иностранного языка
- Учителей биологии, химии, географии и ОО «Обществознания»
- Учителей физической культуры, ОБЖ

Методический совет – обеспечивает методическое и информационное сопровождение.

Управление образовательным процессом осуществляется через

- систему внутришкольного контроля,
- систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:**

- Годовой план работы школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Управляющего совета;
- план ВШК;
- мониторинг качества образования учащихся;
- заседания Методического совета;
- совещание при директоре (1 раз в месяц);
- совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц);
- производственные совещания, планерки.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

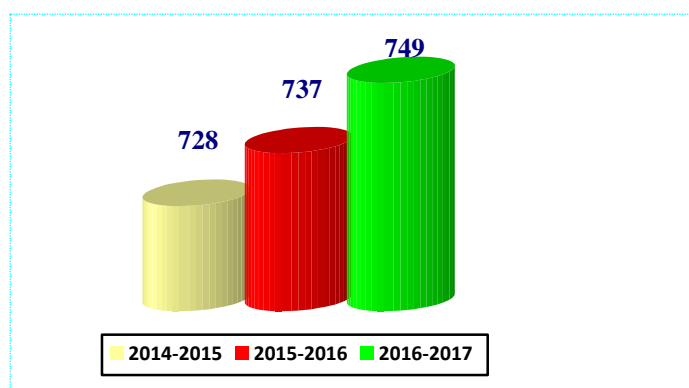
#### **Выводы:**

Существующая система управления образовательной организацией определяет стабильное функционирование, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### Динамика численности обучающихся и сохранность контингента



Средняя наполняемость классов: 26 человек.

#### Состав обучающихся по социальному статусу семей

Категория учащихся	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Обучающиеся из многодетных семей	38	41	35	39				37
Обучающиеся из социально незащищенных семей (малообеспеченных)	7	17	4	16				9
Обучающиеся, находящиеся под опекой	14	15	9	10				7
Дети - инвалиды	6	6	5	5				5
Учащихся в социально опасном положении	6	6	7	2		4		6
На учёте в ПДН ОП	7	4	5	8		10		3
На ВШУ	7	8	7	8		11		9

Особо важным направлением работы школы является работа с детьми «группы риска», профилактическая работа с обучающимися.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы.

Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школах проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Проведено индивидуальных консультаций:

2015 год		2016 год		2017 год	
Индивидуальная консультация для учащихся					
1-4 классы	24	67		35	
5-8 классы	51	42		32	
9-11 классы	18	5		18	
Итого:	93	124		85	
Индивидуальная консультация для родителей					
1-4 классы	59	109		66	
5-8 классы	27	21		24	
9-11 классы	8	3		3	
Итого:	94	133		93	

- регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащимися школы;
- еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классному руководителю, медицинскому работнику;
- проводились встречи с представителями наркологического диспансера, с ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних, с помощником прокурора, инспектором ОП-2.

Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы с приглашением представителей ГИБДД, МЧС, ОП-2, прокуратуры, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях.

Выстроенная система работы способствовала снижению количества учащихся, поставленных на ВШК и состоящих на учете в ОП, а также снижению преступлений и правонарушений:



	2015	2016	2017
Преступления/ участники	3/3	0/0	0/0
Хулиганство	2	1	0
Пьянство	7	3	1
Безнадзорность	4	10	1

#### 4. Оценка организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием уроков.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования								II ступень образования					III ступень	
	1		2		3		4		5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	20	10 в/р	26	10 в/р	26	10 в/р	26	10 в/р	32	33	35	36	36		
С углубленным изучением предметов													36		
Профильные														37	37

В структуре школы имеются:

- общеобразовательные (1-11 классы) – реализующие образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- предпрофильные классы (9 кл.) - реализующие образовательные программы основного общего образования, пропедевтические, профильные, элективные курсы, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку в проектировании вариантов продолжения обучения;
- профильные классы (10-11) - реализующие базовые общеобразовательные курсы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся; профильные общеобразовательные курсы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля; обязательные элективные курсы по выбору обучающихся;

В начальной школе реализовывались следующие системы обучения: УМК «Школа 2100», «Школа России», Развивающая система Л.В.Занкова.

Предшкольная подготовка детей осуществлялась через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, факультативы, секции).

В первый класс школы принимаются Структура классов и состав обучающихся:

Обучение осуществляется по 6-дневной учебной неделе со 2 по 4 классы. В режиме 5-дневной учебной недели обучаются первые классы (согласно Сан.ПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.10). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели,
- во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность уроков в школе - 40 минут, перемены - по 10 минут, одна большая перемена по 20 минут (согласно пункту 10.12 Сан.ПиН 2.4.2.2821-10). Начало занятий в 8 часов.

В соответствии с пунктом 10.10 Сан.ПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для успешной адаптации и освоения основ учебной деятельности в сентябре для 1 классов на протяжении двух учебных недель (40 учебных часов) был введен метапредметный курс «Введение в школьную жизнь» на основе программы А.Г. Цукермана.

### **Особенности образования на 2 ступени обучения.**

Обучение осуществлялось по 6-ти дневной учебной неделе с 5 по 9 классы. Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую.

Ввиду действия двух вариантов учебного плана, учебный план МОУ СОШ № 51 на 2016-2017 учебный год стал переходным, составлен был на основе базисного учебного плана 2004 года для 7-9-х классов и на основе Примерной основной

образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию  
 Протокол заседания №1/15 от 8 апреля 2015 г. для 5-6 классов.

Учебный план для 5-6 классов реализующих ФГОС ООО МОУ СОШ № 51 был составлен на весь учебный период с учётом специфики календарного учебного графика образовательного организации.

Учебный план состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Класс	Факультатив	Кол-во часов
5А,Б	Занимательная грамматика	1 час
	Введение в обществознание	1 час
	Введение в физику	1 час
	Информатика и ИКТ	1 час
	Наглядная геометрия	1 час
5В	Стратегия развития смыслового чтения	1 час
	Введение в обществознание	1 час
	Введение в физику	1 час
	Информатика и ИКТ	1 час
	Наглядная геометрия	1 час
6А,В	Секреты орфографии	1 час
	Введение в физику	1 час
	Информатика и ИКТ	1 час
	Коммуникация на пять	1 час
6Б	Наглядная геометрия	1 час
	Введение в физику	1 час
	Информатика и ИКТ	1 час
	Коммуникация на пять	1 час

В школе продолжилась работа в 5-6 классах в рамках государственного образовательного стандарта. Работа школы по реализации ФГОС ООО была организована в урочное и внеурочное время, что позволило эффективно интегрировать учебную и внеурочную деятельность ребёнка в условиях учебного коллектива. В связи с этим в учебный план было включено пять направлений внеурочной деятельности учащихся, на которую в целом отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.



1. Спортивно-оздоровительное направление представлено:
  - «Баскетбол» (секция);
2. Общекультурное направление представлено кружками:
  - «Музыкальная гостиная» (кружок);
  - «Мастерская радуги» (кружок);
  - «Музыкальная нотка» (кружок);
3. Общеинтеллектуальное направление, способствующее информационно-технологическому, гуманитарному развитию учащихся, расширению кругозора и включило в себя следующие занятия:
  - «Робототехника» (кружок);
  - «Решение олимпиадных задач по математике» (кружок);
  - «Пиннокио» (кружок);
  - ТРИЗ (кружок);
4. Духовно-нравственное направление:
  - «Палитра чудес» (кружок);
5. Социальное направление:
  - «Авиамоделирование» (кружок);
  - «Лаборатория биолога-исследователя» (кружок);
  - «Вкусные истории» (истории).

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка, включающая предпрофильные элективные учебные курсы, профильную ориентацию, информационную работу.

С целью расширения возможностей выбора учащимися элективных курсов различной направленности в школе осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями начального профессионального образования (ПУ, ССУЗы и др.). На базе школы реализуются курсы:

предметные:

- «Секреты орфографии»
  - «Практикум по русскому языку»
  - «Уравнения и неравенства»
  - «Построение графиков функций, уравнений и соответствий»
  - «Введение в избирательное право»
  - «Решение задач повышенной сложности»
  - «Деловой английский»
  - «Цифровая обработка изображения в редакторе AdobePhotoshop»
- профориентационный курс:
- «Твоя профессиональная карьера».

### **Особенности образования на 3 ступени обучения.**

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную

адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В учебном плане учебные предметы представлены либо на базовом, либо на профильном уровне в соответствии с профилизацией.

В школе реализуются физико-математический профиль:  
(10А «РОСМАШ - класс» и 11А «РОСМАШ - класс»).

Данный профиль поддерживается элективными учебными предметами на базе КнАГТУ: «Подготовка к ЕГЭ: физика и информатика и ИКТ», «Введение в специальность», «САПР, основы черчения и 3D – моделирования».

В 10-11 классах организовано сетевое взаимодействие с высшим учебным заведением города: преподаватели КнАГТУ ведут элективные предметы, организованы систематические экскурсии и проведение лабораторных работ по физике, информатике и ИКТ. Учащиеся 10А и 11А класса («РОСМАШ-класс») вошли в состав МАФ КнАГТУ.

#### **Организация обучения на дому.**

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление и заключение медицинской организации.

**Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК, КЭК):**

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование
6	справки	6	справки	8	справки	4	справки

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с локальным актом о домашнем обучении в МОУ СОШ № 51, адаптированным образовательным программам, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

В школе реализуется программа

#### **«Робототехника в школе».**

Цель: пропедевтика инженерных знаний в школе.

Робототехника для всех, а не для избранных - это главное положение программы. Каждый ученик в школе должен встретиться с роботом и при этом не попасть в ситуацию неуспеха.

Мы предлагаем превратить робота в средство для решения различных воспитательных и образовательных задач.

Робот, в нашей модели, прежде всего это средство познания мира. Робототехника представлена в школе двумя направлениями: образовательным для всех, и дополнительным образованием для тех, кто заинтересовался.



Предлагаемая модель дает возможность каждому ученику школы и на каждом этапе обучения поработать с роботом. А результатом будет осознанный выбор учеником 9 класса профиля обучения, речь идет о физико-математическом профиле, и технической специальности после школы.

#### Задачи проекта:

1. Разработка программно-методического сопровождения робототехнического направления в школе.
2. Апробация рабочих программ по робототехнике на факультативах в 5-6 классах и внеурочных занятиях по робототехнике на всех ступенях обучения.
3. Проведение уроков с использованием робототехнических конструкторов.
4. Представление проектов в рамках робототехнических мероприятий различного уровня.

#### Целевые группы, привлекаемые к участию в проекте.

- 1-4 классы (Занятия в рамках внеурочной деятельности, индивидуальные консультации для подготовки проектов);
- 5–6 классы (Блок «Робототехника» в рамках факультатива по информатике, занятия в рамках внеурочной деятельности по робототехнике);
- 7–9 классы (Использование робототехнических конструкторов на уроках информатики, кружок по робототехнике);
- 10–11 классы (Использование робототехнических конструкторов на уроках информатики, кружок по робототехнике).



### Деятельность в период реализации проекта:

1. "Робот и человек" (внеурочная деятельность в начальной школе по направлению познавательная деятельность):
  - 1 год обучения - "Изучаем простые механизмы" (как организовать движение);
  - 2 год обучения - "Первые программируемые механизмы" (изучаем основы программирования, основные алгоритмические конструкции, связи между устройством и программным кодом);
  - 3-4 год обучения - "Техническое моделирование" (создаем модели объектов реального мира).
2. "Робот и пространство" (блок робототехники в рамках факультатива по информатике в 5-7 классах):
  - 5 класс - "Роботы и датчики, Или как робот взаимодействует с миром";
  - 6 класс - "Как не упереться лбом в стену, Или изучаем алгоритмы движения";
  - 7 класс - "Насколько робот самостоятелен, Или алгоритмы управления роботом".
3. "Робот и информация" (робототехнические конструкторы на уроке информатики в 7-11 классах).
4. "Робот и творчество" (соревновательная, исследовательская и проектная робототехника в рамках внеурочной занятости в 5-11 классах по направлению общеинтеллектуальная и социальная деятельность):
  - Кружок робототехники для подготовки к соревнованиям
  - Кружок робототехники для создания исследовательских проектов
  - Кружок робототехники для подготовки к робототехническим олимпиадам.
5. Планируемые мероприятия:
  - Показательные выступления
  - ✓ на Дне открытых дверей для родителей «Робототехника в нашей школе»;
  - ✓ на школьной Научно-практической конференции.
    - Участие
  - ✓ городская выставка «Мой робот» (март);
  - ✓ Краевая выставка действующих роботов (весенние каникулы);
  - ✓ Краевая заочная научно-практическая конференция школьников (апрель);
  - ✓ Региональный фестиваль технического творчества «Технофест 2017» (май);
  - ✓ участие команды в заочном этапе "РобоФест-2017" в направлении "Инженерный проект" (февраль - март).

### Итоги реализации программы в 2017 году:

- Влад К., Артем В. – 1 место в городских соревнованиях;
- Марк П., Хумойинбек К. – 1 место в краевых соревнованиях;
- Константин С. – 3 место, краевая выставка технического творчества, победитель заочного этапа в Инженерном проекте, заочный участник «Робофест 2017»;
- Марк П., Влад К. – победители школьной научно-практической конференции, призеры городской научно-практической конференции, победители заочного этапа в Инженерном проекте, участники «Робофеста 2017», победители краевой выставки действующих роботов;

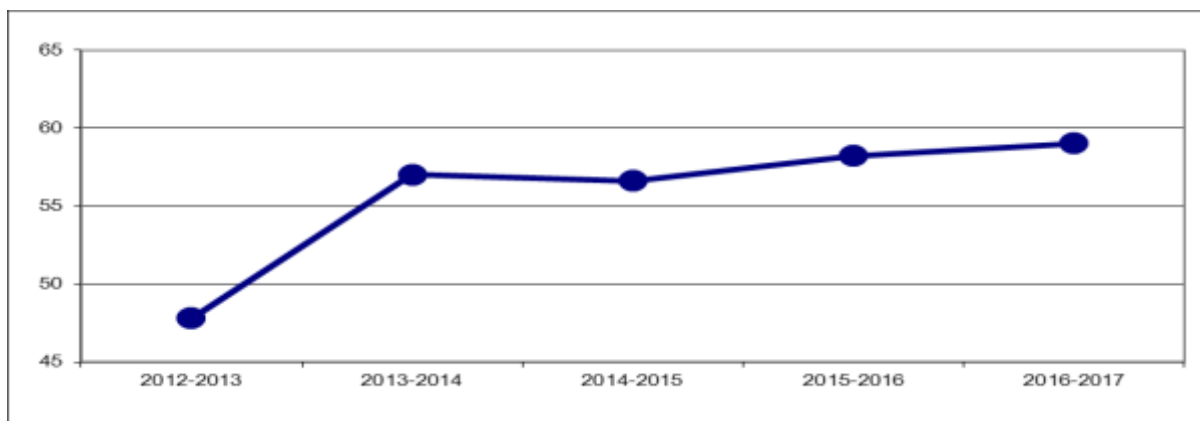
- Александр М.- победитель школьной научно-практической конференции, призер городской научно-практической конференции, 2 место в Технофесте 2017;
- Всеволод К.– 3 место в Технофесте 2017;
- Влада Б.– победитель Технофеста 2017;
- Городская выставка «Мой робот» -4 победителя, 12 призеров:
- Технофест 2017 -участвовало 40 человек.

Данная программа была представлена на «Всероссийский конкурс проектов дополнительного образования школьников в сфере научного и научно-технического творчества» «Лифт в будущее» и получила грант 600 тыс. руб.

### Показатели успеваемости и качества знаний.

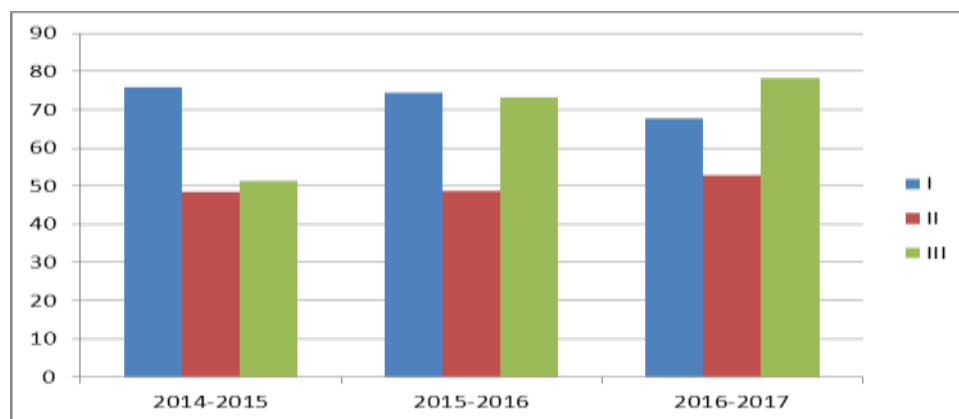
Качество обучения за 5 лет

2013	2014	2015	2016	2017
47,8%	57%	56,6%	58,2%	59,03%



### Качество знаний учащихся в разрезе ступеней обучения

Ступени обучения	2015	2016	2017
I (1-4кл)	75,9%	74,5%	67,8%
II (5-9кл)	48,5%	48,8%	52,7%
III (10-11кл)	51,4%	73,3%	78,2%
Итого по школе	56,6%	58,2%	59,03%

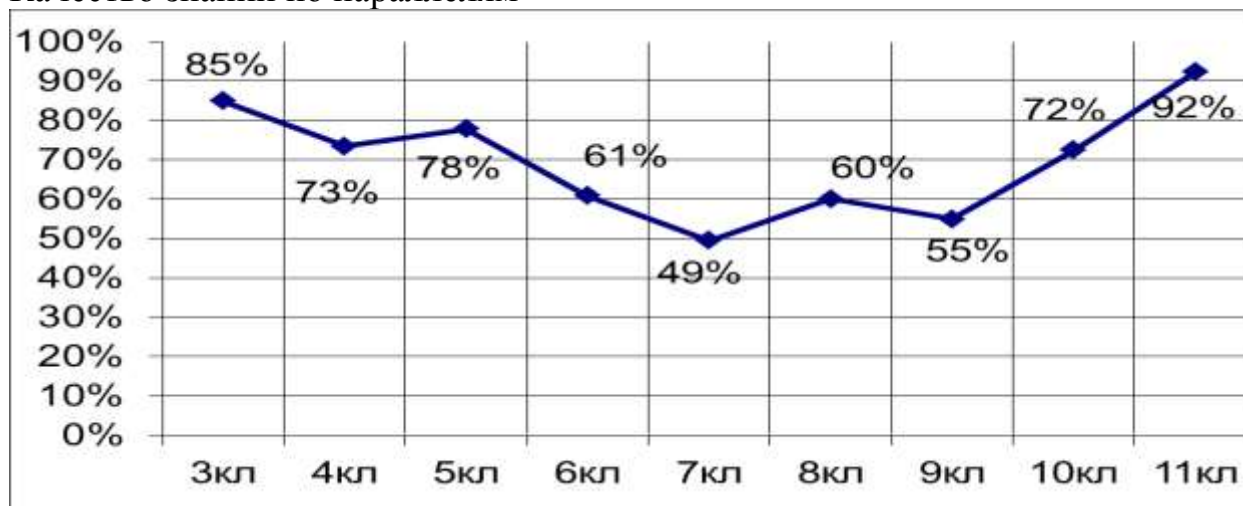




## Средний балл по параллелям



## Качество знаний по параллелям



За последние 5 лет процент качества при стопроцентной успеваемости в среднем по школе значительно вырос.

Однако следует обратить внимание на то, что качество в начальной школе снизилось, а на средней ступени выросло.

Это можно объяснить разными причинами: проблемы психофизиологического характера, отсутствие устойчивой положительной мотивации учения, отсутствие регулярного системного отслеживания степени или уровня обученности с целью оперативной коррекции хода усвоения учебного материала.

Начальное звено насчитывало 12 классов и 2 группы продленного дня.

В начальной школе обучалось 329 человек. Из них:

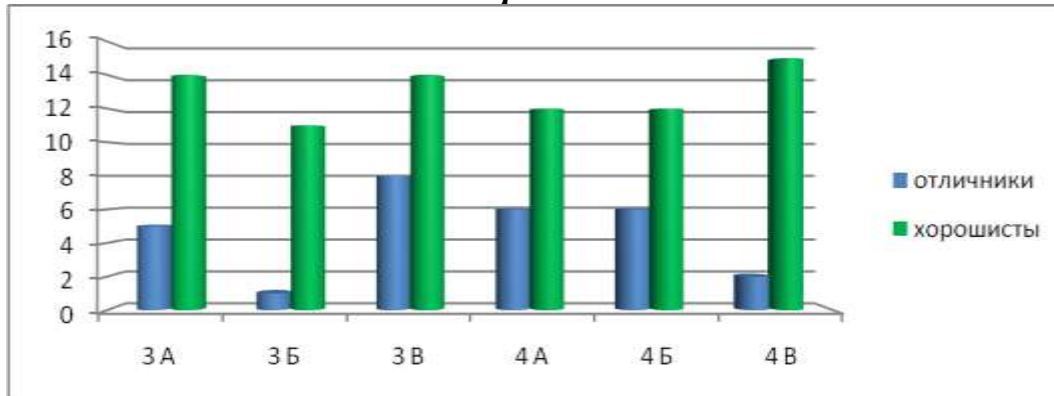
- по УМК СРО Л.В.Занкова - 110 учащихся (33,1%)
- по УМК "Школа 2100" – 126 учащихся (37,8%);
- по УМК "Школа России" - 93 учащихся (29%).

Согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ № 51» текущие, итоговые отметки учащиеся начинают выставлять с 3 класса. Таким образом, по безотметочной системе в школе обучалось 168 учеников.

### Количественный состав отличников и хорошистов

Учебный год	Кол-во аттес.уч.	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2015	162	21 (12,9%)	84 (51,8%)	10 (6,1%)
2016	160	24 (15%)	91 (56,8%)	10 (6,2%)
2017	152	28 (18,4%)	75 (49,3%)	18 (11,8%)

### Количество отличников и хорошистов по классам за 2017 год



### Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся 3-х классов

	Количество учащихся	Окончили на "5"	На "4 и 5"	"3"	Качество знаний
3 А	25	5/20%	14/56%	6/24%	76%
3 Б	21	1/4,76%	11/52,38%	9/42,86%	57,1%
3 В	27	8/29,63%	14/51,85%	5/18,52%	81,4%
	<b>73</b>	<b>14/19,17%</b>	<b>39/53,42%</b>	<b>20/27,39%</b>	<b>72,6%</b>

Окончили с одной "4" - 6 человек (русский язык, английский язык), с одной "3" - 9 человек (математика, английский язык).

### Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся 4-х классов

	Количество учащихся	Окончили на "5"	На "4 и 5"	"3"	Качество знаний
4 А	27	6/22,2%	12/44,4%	9/33,3%	66,7%
4 Б	25	6/24%	12/48%	7/28%	72%
4 В	27	2/7,4%	12/44,4%	13/48,2%	51,9%
	<b>79</b>	<b>14/17,7%</b>	<b>36/45,6%</b>	<b>29/36,7%</b>	<b>63,3%</b>

Окончили с одной "4" - 3 человека, с одной «3» - 8 человек (русский язык, математика, английский язык).

## . Сравнение количества отличников и хорошистов за два года

	2016			2017		
	отличники	хорошисты	с одной «3»	отличники	хорошисты	с одной «3»
Деменева В.В.	6	14	2	6	12	2
Захарова О.Н.	5	13	2	6	12	1
Матюнина И.Н. Эпштейн В.Ю.	3	15	3	2	12	-

## Мониторинг качества знаний учащихся, 2017 .год (по системам обучения)

Программа	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
Школа 2100	126 чел.	12 (9,9%)	37 (30,5%)	40,4%
СРО Занков	110 чел.	14 (15%)	42 (39,6%)	54,6%

Разнообразие форм и оперативность ВШК является одно из важнейших условий эффективной работы.

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

## Итоги обучения выпускников II ступени образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2015 год		2016 год		2017 год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	66		72		51	
Количество выпускников на конец учебного года	65		72		51	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	65	100%	72	100%	51	100%
окончили 9 классов	65	100%	72	100%	51	100%
получили аттестат особого образца	8	12%	9	13%	2	4%
награждены похвальной грамотой	4	6%	7	10%	4	8%
окончили на "4" и "5"	25	38%	32	44%	28	55%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

### Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации (за три предыдущих года)

Учебный предмет	Учебный год											
	2015				2016				2017			
	Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них	
			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)
математика	ОГЭ	53/98%	40/75%	0	ОГЭ	72/100%	41/57%	0	ОГЭ	50/98%	32/64%	
математика	ГВЭ	1/2%	1/100%	0					ГВЭ	1/2%	1/100%	
русский язык	ОГЭ	53/98%	40/75%	0	ОГЭ	72/100%	54/76%	0	ОГЭ	50/98%	36/72%	
русский язык	ГВЭ	1/2%	1/100%	0					ГВЭ	1/2%		
обществознание	ОГЭ	8/15%	8/100%	0	ОГЭ	32/44%	14/44%	2/6%	ОГЭ	33/65%	18/55%	
история					ОГЭ	11/15%	0	2/8%				
физика	ОГЭ	9/17%	8/89%	0	ОГЭ	39/54%	25/64%	1/3%	ОГЭ	16/31%	6/38%	
информатика и ИКТ	ОГЭ	20/37%	19/95%	0	ОГЭ	41/57%	37/90%	0	ОГЭ	33/65%	29/88%	
английский язык	ОГЭ	1/2%	0/0%	0	ОГЭ	3/4%	2/67%	0	ОГЭ	1/2%	1/100%	
биология	ОГЭ	1/2%	0/0%	0	ОГЭ	5/7%	0	1/20%	ОГЭ	3/6%	1/33%	
химия					ОГЭ	2/3%	2/100%	0				
география					ОГЭ	9/13%	0	3/33%	ОГЭ	14/27%	7/50%	

### Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам ГИА:

№	Предмет	2015 год		2016 год		2017 год	
		Средний статистический показатель по школе	Муниципальный показатель	Средний статистический показатель по школе	Муниципальный показатель	Средний статистический показатель по школе	Муниципальный показатель
1	математика	19,06	16,69	16,25	15,27	15,0	
2	русский язык	32,38	31,58	31,4	29,97	31,6	
3	обществознание	33,5	25,82	22,59	23,18	25,1	
4	физика	26,67	22,65	21,92	18,18	18,1	
5	информатика и ИКТ	16,5	15,92	16,46	13,52	15,0	
6	английский язык	38	54,44	52,33	50,34	63,0	
7	география		21,29	11,78	17,15	17,8	
8	история		18,03	16,36	20,63		
9	химия		21,29	30,5	19,83		
10	биология	21	25,40	16,2	21,98	23,7	

## Анализ работы по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов в 2017 году

В течение 2016-2017 учебного года проводились следующие элективные курсы:

Название элективных курсов	Сколько часов в год	Сколько учащихся посещали
Практикум по русскому языку	17	50
Секреты орфографии	17	50
Уравнения и неравенства	17	50
Построение графиков функций, уравнений и соответствий	17	50
Подготовка к ОГЭ (английский язык)	17	15
Цифровая обработка изображения в редакторе CorelDRAW	17	24
Решение задач повышенной сложности (физика)	17	24
Введение в избирательное право	17	24
Твоя профессиональная карьера	34	50

Для учащихся 8-9-х классов были проведены экскурсии в учреждения среднего специального образования, проводились встречи с представителями учреждений среднего специального и начального профессионального образования города:

- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре авиастроительный лицей»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В.Орехова».

Таким образом, учащиеся с начала года уже имели представление о профессиональных учреждениях города и могли ориентироваться в выборе курсов, исходя из своих интересов.

Мероприятия:	Кол-во учащихся
В Силинском парке профессионально-прикладные соревнования «Лесное многоборье» принял участие 8Б (ШмаринаО.А.)	20 чел
Представители педагогического университета провели беседу по профориентации с 9А (ПогореловаИ.Г.)	25 чел
Соревнования JuniorSkills. Посетили профориентационные мероприятия 9АБ (ДовголапО.В., ПроскуринаИ.И.) 50чел. Приняли активное участие и заняли 1 место в крае Пилипчук Артем (11А), Башков Глеб (9Б), Ласточкин В.А., АндрееваМ.Ю. в компетенции «Мобильная робототехника»	52 чел
На базе КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж» прошла краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Производство летательных аппаратов». Посетили олимпиаду учащиеся 9Б (АндрееваМ.Ю.)	10 чел
9Б(АндрееваМ.Ю.) 12 чел. Посетили отборочные соревнования на право участия в финале V Национального чемпионата «Молодые профессии»-2017	12 чел
Посещение выставки-ярмарки учебных мест «Парад профессий» в Доме Молодежи 8Б (ШмаринаО.А.)	20 чел
1Посещение выставки «Город Юности – бизнес и перспективы» в спортивном центре «Орлан» 8А (АдаеваЕ.А.) 8Б (ШмаринаО.А.) 8В (ВоробьеваМ.Ю.) 10А (СкомороховаН.А.)	65 чел

### Анализ профильного обучения на старшей ступени в 2017 году

В школе организовано профильное обучение в соответствии с учетом интересов и склонностей учащихся. В школе используется сетевая модель организации профильного обучения (МОУ СОШ №51 – КнАГТУ – КнААПО).

#### Всего профильных классов, за последние 5 лет:

Учебные года	Профиль	Кл.руководитель
2012-2013-2014	10-11А физико-математический (Росмашкласс) 10-11Б социально-гуманитарный	БурковаС.А. ЛессО.А.
2013-2014-2015	10-11А физико-математический (Росмашкласс) 10-11Б социально-гуманитарный	СоболеваТ.А. АксеноваЛ.В.
2014-2015-2016	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ЕрмишкинаО.В
2015-2016-2017	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ВоробейН.А.
2016-2017-2018	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	СкомороховаН.А.

Выбор модели профильного обучения, конкретных профилей обучения обоснован результатами исследований, проведенных в школе. Проводились опросы учащихся, родителей с целью изучения мотивов выбора профильного обучения, которыми руководствовались учащиеся и их родители при принятии решения в пользу продолжения обучения в 10 профильном классе школы и учитывались материально-технические возможности учреждения. Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются:

- поступление в высшее учебное заведение;
- получение качественного образования.

#### Результаты обучения учащихся профильного 11 класса по годам обучения:

Класс, литера, профиль обучения	Кол-во учащихся в классе	Профильные предметы	Средний балл по профильным предметам (на конец года)		Выбрали данный предмет в качестве экзамена в форме ЕГЭ (человек)
			2016 год (10 класс)	2017 год (11 класс)	
11А, физико-математический	26	Физика	4,42	4,38	9
		Математика	4,27	4,27	24
		Информатика	4,5	4,54	11

#### Проведение элективных курсов, практик, исследовательской деятельности

Название элективных курсов (школьных)	кол часов	Сколько учащихся своей школы посещали	Скольким учащимся курс зачтен	Название элективных курсов, реализованных на базе вузов (или курс преподавал преподаватель вуза)
Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	34	29	29 (10А)	Машиностроительное черчение (КнАГТУ) Основы электротехники (КнАГТУ) Физический практикум: решение задач по физике (КнАГТУ)

Русское правописание: орфография и пунктуация	34	26	26 (11А)	Введение в специальность (КнАГТУ) САПР, основы черчения и 3D-моделирования (КнАГТУ) Подготовка к ЕГЭ: физика, информатика и ИКТ (КнАГТУ)
---	----	----	----------	--

### Список мероприятий

Мероприятия:	Кол-во учащихся
Торжественная церемония посвящения учащихся 10А класса в Росмашкласс на базе КнАГТУ (Скоморохова Н.А.)	29 чел
Участие 11А в профориентационном мероприятии «День открытых дверей» в АмГПУ (Воробей Н.А.)	23 чел
Участие в краевой ярмарке учебных мест для учащихся 11 классов (Аксенова В., Воробей Н.А.)	26 чел
3 место в деловой игре «Кооперация» среди учащихся 10 классов школ города, которую проводила молодежь завода КнААЗ (Скоморохова Н.А.)	10 чел
Участие в «Ректорской Ёлке КнАГТУ 2017	12 чел
Активное участие в проведении Дня открытых площадок «Детского технопарка Кванториум» (10А, Чайка А.Н)	5 чел
Участие С. Полины (11А) в Санкт-Петербургском Гуманитарном университете профсоюзов в XX Международном конкурсе «Высший бал(л) или Ум+Красота=Студент»	1 чел
Участие 9АБ, 10А, 11А в Ночь открытых дверей в КнАГТУ (Погорелова И.Г., Андреева М.Ю., Скоморохова Н.А., Воробей Н.А.)	34 чел

Пятый год в летний период для учащихся 10-го профильного класса авиационный завод (КнААЗ) организует социальную производственную практику.

### Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2017 году

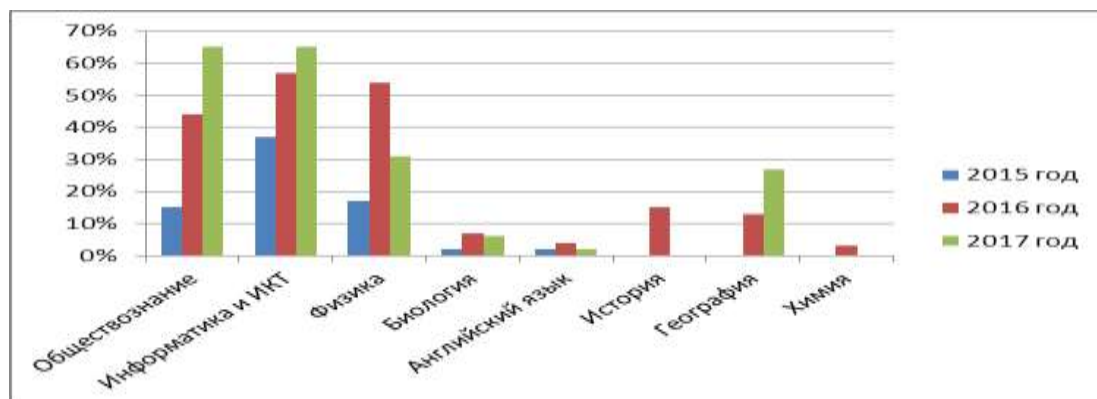
В 9-х классах из 51 выпускника было допущено к государственной итоговой аттестации 51 учащийся, что составило 100%. Один выпускник (Л.А. 9Б) проходила ГИА в форме ГВЭ, воспользовавшись правом выбора для детей - инвалидов.

#### Выбор экзаменов учащимися основной школы

Предмет	Количество выпускников (форма ОГЭ)
Русский язык	50 / 98%
Математика	50 / 98%
Информатика и ИКТ	33 / 65%
Физика	16 / 31%
Обществознание	33 / 65%
География	14 / 27%
Биология	3 / 6%
Английский язык	1 / 2%

В основном предпочтение в выборе предмета для ГИА учащиеся отдают информатике и обществознанию, что соответствует выбранному профилю для дальнейшего обучения в старших классах.

Диаграмма 1. Относительное распределение предметов по выбору

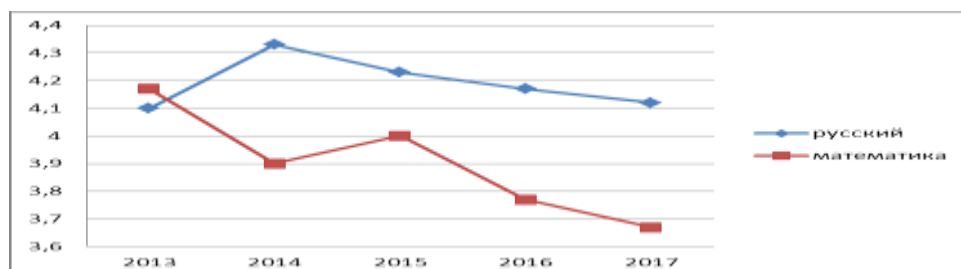


### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

предмет	Класс	Всего участников	Средний оценочный балл ГИА	Получили не удовлетворительные результаты ГИА	Средний тестовый балл	Средний балл по предмету 2016/2017 учебного года (годовая оценка)	Учитель
русский язык	9А	26	4,5	0	34,0	3,81	Васенева Е.Ю.
	9Б	25	3,3	0	28,9	3,56	Пак Сен-Е.
математика	9А	26	3,8	0	16	3,96	Воробьева М.Ю.
	9Б	25	3,5	0	14	3,40	Воробьева М.Ю.
обществознание	9АБ	33	3,6	0	25,1	3,85	Петрова А.В.
информатика	9АБ	17	4,1	0	15,5	4,18	Шестакова Е.Н.
	9АБ	16	4,1	0	14,5	3,81	Андреева М.Ю.
физика	9АБ	16	3,4	0	18,1	4,19	Довголап О.В.
биология	9АБ	3	3,3	0	23,7	3,0	Сюй Т.Ю.
английский	9А	1	5,0	0	63,0	5,0	Патрина Т.Е.
география	9АБ	14	3,5	0	17,8	3,57	Лимаренко И.В.

Анализируя результаты итоговой аттестации по предметам выпускников 9 классов, нужно отметить, что показатель успеваемости составил 100%.

Диаграмма 2. Динамика среднего оценочного балла по обязательным предметам

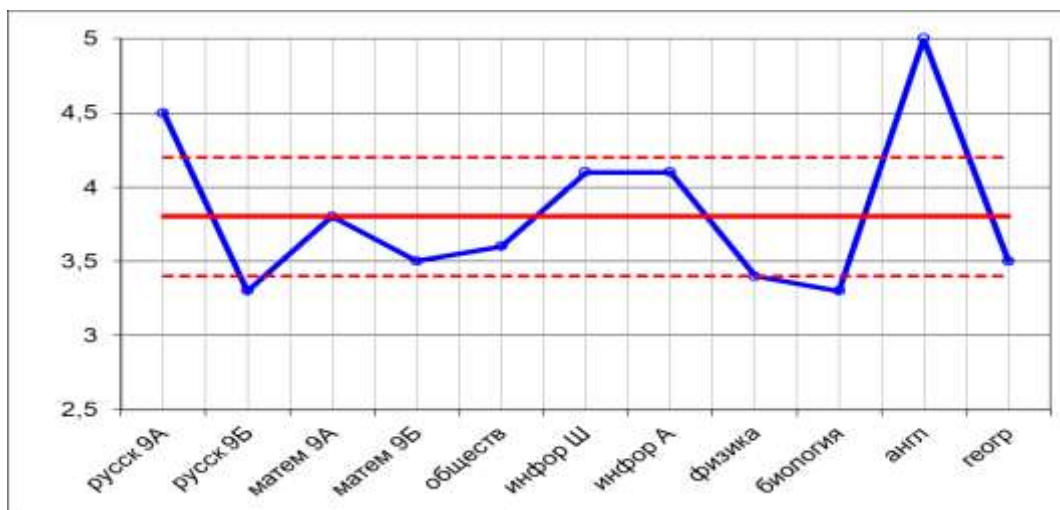




Результаты 2017 года:

предмет	сдавало	получили "2"	получили "3"	получили "4"	получили "5"	кол-во уч-ся, получивших экзаменационную оценку выше годовой	кол-во уч-ся, получивших экзаменационную оценку ниже годовой
русский язык	51	0	15	15	21	25	3
математика	51	0	18	32	1	4	5
информатика	33	0	4	22	7	9	6
обществознание	33	0	15	16	2	2	10
физика	16	0	10	6	0	0	11
английский	1	0	0	0	1	0	0
биология	3	0	2	1	0	1	0
география	14	3	7	7	0	0	1

### Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной школы



Данные графиков свидетельствуют, что средний балл по школе по сравнению с прошлым годом не изменился и составил 3,8, а среднее отклонение 0,43. Также видно, что лучшие результаты показали ученики 9А класса по русскому языку (Васенева Е.Ю.) и по английскому языку (Патрина Т.Е.).

Тревогу вызвали результаты учеников 9Б класса по русскому языку (Пак Сен-Е.) и биологии (Сюй Т.Ю.).

Диаграмма 3. Динамика среднего оценочного балла

предмет	2015 год	2016 год	2017 год
русский язык	4,23	4,17	4,12 ↓
математика	4,00	3,77	3,67 ↓
информатика	4,4	4,3	4,1 ↓
обществознание	4,13	3,35	3,6
физика	4,1	3,7	3,4 ↓
английский	3,0	4,0	5,0
биология	3,0	2,8	3,3
география		2,67	3,5

Диаграмма 4. Сравнение среднего оценочного балла в 2015-2017г.

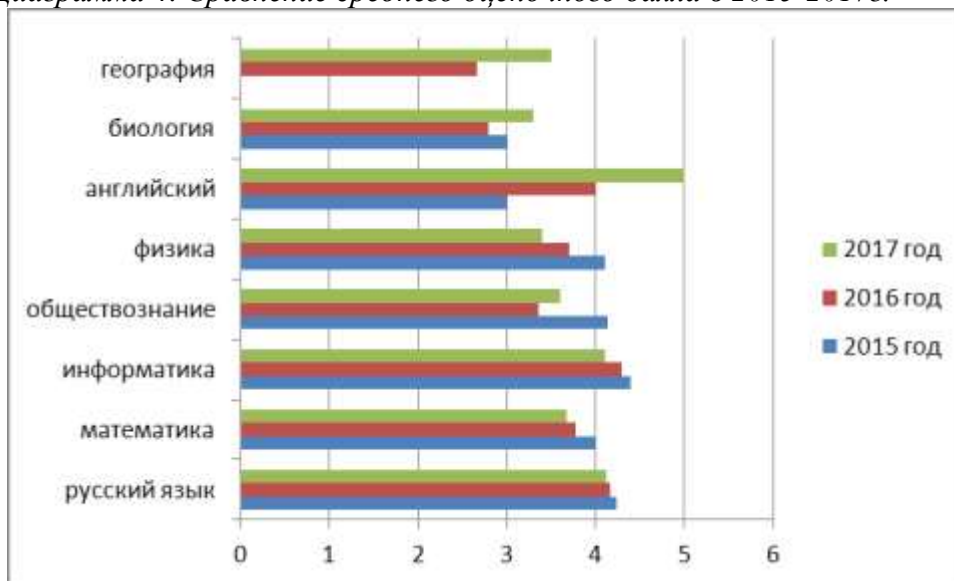


Диаграмма 2. Динамика процента качества

предмет	2015 год	2016 год	2017 год
русский язык	75%	76%	72% ↓
математика	75%	57%	64%
информатика	95%	90%	88% ↓
обществознание	100%	44%	55%
физика	89%	64%	38% ↓
английский	0%	67%	100%
биология	0%	0%	33%
география		0%	50%

**Вывод:** школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА. Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся при сдаче экзаменов в форме ОГЭ выявил ряд пробелов. Необходимо поставить на внутришкольный контроль объективность выставления четвертных отметок по физике и обществознанию

### Итоги обучения выпускников III ступени образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2015 год		2016 год		2017 .год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	45		27		26	
Количество выпускников на конец учебного года	45		27		26	
<b>Из них:</b> допущено к государственной итоговой аттестации	45	100%	27	100%	26	100%
окончили 11 классов	45	100%	27	100%	26	100%
окончили с медалью	3	7%	3	7%	7	27%
награждены похвальной грамотой	5	11%	2	11%	7	27%
окончили на "4" и "5"	23	51%	20	51%	23	88%
Окончили школу со справкой об уровне образования	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования (очисление)	0	0	0	0	0	0

### Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три года):

Учебный предмет	Учебный год								
	2015			2016			2017		
	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	Не превысил и минимальный порог	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	Не превысил или минимальный порог	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	Не превысил и минимальный порог
русский язык	45/ 100%	73	0	27/100%	71	0	26/100%	80,3	0
математика (профильный уровень)	45/ 100%	43,6	5	27/100%	56	2	24/92%	58,25	0
математика (базовый уровень)	19/ 42%	12,8	0	22/81%	16,7	0	23/88%	17,65	0
физика	13/ 29%	52,3	0	15/56%	52	0	9/35%	56,67	0
информатика и ИКТ	17/ 38%	53,5	1	9/33%	62	0	11/42%	61,91	0
обществознание	32/ 71%	55,1	2	10/37%	62	0	10/38%	66,4	0
история	23/ 51%	53,4	0	2/7%	75	0	6/23%	65,67	0
английский язык	7/ 16%	68,9	0	3/11%	80	0	3/12%	70	0
химия	2/ 4%	60	0	1/ 4%	31	1	1/4%	69	0
литература							1/4%	96	0
биология	4/ 9%	63,5	0	1/ 4%	57	0	2/8%	55	0
география	1/ 2%	52	0	3/ 11%	64	0			

#### Анализ ГИА выпускников 11 класса в 2017 году

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11 классе обучалось 26 учащихся. Все 26 были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам аттестации все 26 выпускников получили документы об образовании соответствующего образца.

В этом учебном году 7 выпускника окончили школу с медалью.

#### Награждение выпускников медалями «За особые успехи в учении»

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
медаль	медаль	медаль	медаль
3	3	5	7

## Баллы за ЕГЭ выпускников, получивших медаль

ФИО выпускника, получившего памятный знак за отличную учебу	Балл за экзамен							
	Рус	Мат	Истор	Общ	Инф	Физ	Англ	Литер
Валов Никита Сергеевич	81	56	67	74				
Духонина Дарья Игоревна	93	39		68				
Летуновская Ирина Евгеньевна	88	5	93				84	
Пилипчук Артем Евгеньевич	72	50			51	65		
Сарафанова Полина Николаевна	100	76	72					96
Себелева Полина Алексеевна	83	4	55	71			37	
Хохлова Дарья Николаевна	91	82						

Количество выпускников, закончивших школу с медалью «За отличную учебу» в 2017 году с медалью стало больше. Но «качество» медалей снизилось. Три выпускника не подтвердили итоговые отметки по математике, информатике и английскому. Вопрос об объективности выставления годовых отметок администрации следует взять на контроль и рассмотреть на МО.

Также наблюдается занижение школьных отметок (русский язык).

Объяснить данный факт можно снижением ответственности педагогов за объективность выставления оценок у медалистов.

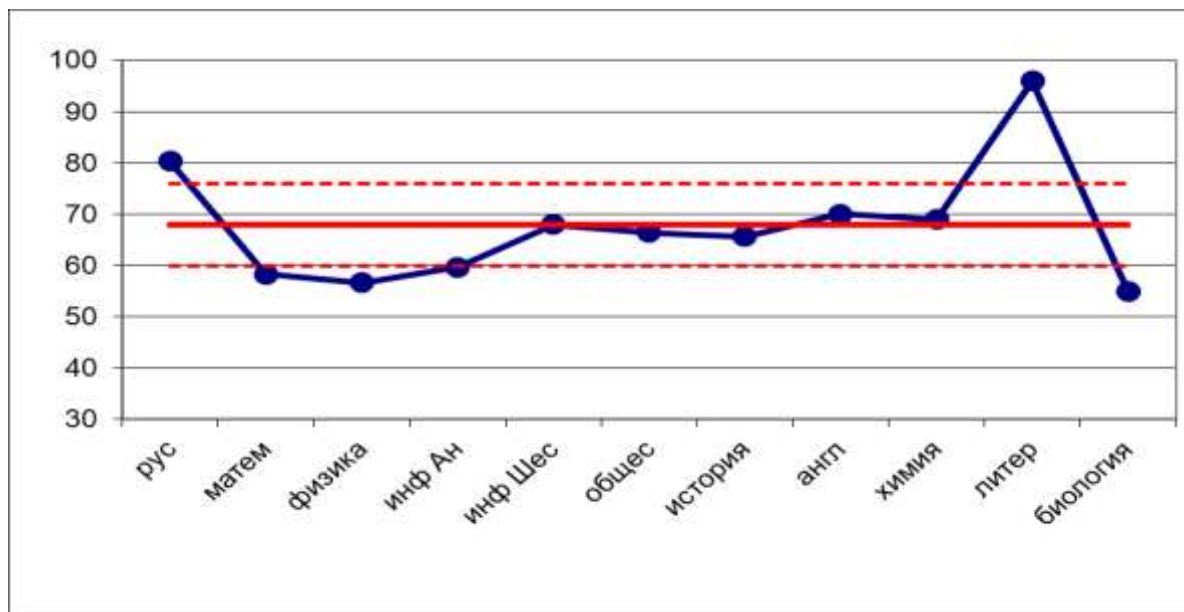
## Анализ выбора предметов

(общее кол-во уч-ся, выбравших предмет / в % от общего числа выпускников)

класс	кол-во учащихся	предметы экзамена по выбору							
		физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	обществознание	литература
11А (физико-математический)	26	9/ 35%	1/ 4%	11/ 42%	2/ 8%	6/23%	3/ 12%	10/ 38%	1/ 4%

Наибольшее предпочтение по объективным причинам учащиеся отдали экзамену по информатике (42% выбора), обществознанию (38%) и физике (35%), по остальным предметам ЕГЭ процент выбора низкий. Анализ этого выбора показывает, что решающими мотивами выбора того или иного экзамена были желания выпускников продолжать обучение в вузе по соответствующей специальности.

Итак, по результатам государственной итоговой аттестации в 2017 году средний тестовый балл по школе составил 68, что на 7 баллов выше по сравнению с прошлым годом. Изобразим график результатов ЕГЭ по предметам.



Из графиков видно, что лучше всего справились с испытаниями выпускники по русскому языку и литературе (Буркова С.А.). Наибольшие затруднения вызвала физика (Воробей Н.А.), математика (Соболева Т.А.) и биология (Сюй Т.Ю.).

#### Средний тестовый балл по основным предметам:

10% «лучших» школ по русскому языку		10% «лучших» школ по математике (профиль)	
МБОУ лицей № 1	91	МБОУ лицей № 1	77
<b>МОУ СОШ № 51</b>	<b>82</b>	МОУ СОШ № 32	60
МОУ гимназия № 45	79	<b>МОУ СОШ № 51</b>	<b>58</b>

#### Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:

77 – 60 баллов	59 – 50 баллов	Меньше 50
МБОУ лицей № 1 – 76,3	МОУ СОШ № 4 – 59,5	МОУ СОШ № 8 – 49,8
<b>МОУ СОШ № 51 – 68,1</b>	МОУ СОШ № 31 – 58,7	МОУ СОШ № 5 – 49,3
МОУ СОШ № 32 – 65,8	МОУ СОШ № 3 – 58,1	МОУ СОШ № 36 – 48,9
МОУ Лицей № 33 – 65,6	МОУ СОШ № 24 – 58	Центр образования – 47,4
МОУ СОШ № 27 – 64	СОШ № 16 и 23 – 57,1	МОУ СОШ № 22 – 44,5
МОУ СОШ № 37 – 63,5	МОУ СОШ № 42 – 56,5	МОУ СОШ № 19 – 41,7
МОУ гимназ. № 1 – 63,1	МОУ СОШ № 7 – 53,6	МОУ СОШ № 35 – 40,7
МОУ гимназ. № 9 – 62,8	МОУ СОШ № 15 – 53,3	
МОУ гимназ. № 45 – 62,4	МОУ СОШ № 53 – 51,8	
МОУ СОШ № 34 – 60,2	МОУ СОШ № 6 – 50,7	
	МОУ СОШ № 14 – 50,1	

Следует отметить, среди выпускников школы (участников ЕГЭ) нет тех, кто не преодолел минимальный порог.

А количество человеко-экзаменов с высокими баллами (от 80 до 100 баллов) значительно выросло по сравнению с прошлым и позапрошлым годами и составило 20,2 %.

**Выводы:** хотя школа занимает второе место результатам итоговой аттестации, следует обратить на недостаточный уровень подготовки учащихся по физике, математике и биологии.

### Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

учителям-предметникам на заседании школьных методических объединений провести детальный анализ результатов ЕГЭ, выявить темы, вызвавшие затруднение у выпускников, организовать системную работу по выявлению пробелов в знаниях выпускников и построению индивидуальных маршрутов с целью оперативной коррекции хода усвоения учебного материала;

- разработать план мероприятий по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- администрации ОУ и руководителям МО взять на контроль состояние преподавания биологии, физики и математики
- на персональный контроль педагогов, чьи предметы учащиеся сдают с низким процентом успеваемости и качества знаний;
- педагогам школы при выставлении оценок руководствоваться критериями выставления отметок по предмету, с целью недопущения завышенных результатов и несоответствия итоговых оценок и результатов ЕГЭ.

## 5. Оценка востребованности выпускников

### Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9-х классов

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников в/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, У КП, классах очно-заочного обучения		По программе СПО		По программе НПО			
		Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
МОУ СОШ № 51	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

### Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11А класса

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								трудоустроились	Не работают и не учатся (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
		По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
МОУ СОШ № 51	26	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

На основании вышеизложенных данных можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в школе.

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Цель: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС.

### Анализ кадрового состава

На период самообследования в МОУ СОШ №51 работало 43 учителя (без совместителей, библиотекаря), педагогических работников - 6 (педагог-психолог - 2, педагог ПДО - 2, воспитатель ГПД – 1 человека, педагог-организатор - 1) руководящих работников – 5 (без заместителя по АХР).

### Возраст педагогов, педагогических работников Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	3	5,4
С 25 до 30 лет	5	9
С 30 до 40 лет	14	25,5
С 40 до 50 лет	14	25,5
С 50 до 60 лет	15	27,3
Свыше 60 лет	4	7,3

Наибольшее число педагогов составляет возрастную группу от 30 до 50 лет. В настоящее время средний возраст педагогов составляет 45 лет (2012-2013 учебный

год - 46 лет, 2013-2014 учебный год – 42 года, 2014-2015 – 45 лет, 2015-2016 – 44 года). При этом 19 человек (40%) это люди пенсионного возраста (старше 50 лет).

### Педагогический стаж

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	9	16,4
С 3-х до 10 лет	5	9
С 10 до 20 лет	12	21,8
Свыше 20 лет	29	52,7

На конец 2017 года 80% педагогов школы имеют стаж работы свыше 10 лет (по данным 2013-2014 года – 86%, 2014-2015 – 80%, 2015-2016 – 88%), из них: стаж работы от 10 до 20 лет - 14 человек (29%), от 20 до 30 лет - 11 человек (22%), более 30 лет – 9 человек (18%), более 40 лет – 5 человека (10%).

Категория	2016 год (чел.)	2017 (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	56	55	X
Высшая	19	23	42
Первая	11	11	20
Вторая	-	-	-
Без категории	11	10	18
Соответствуют занимаемой должности	15	11	20

**Вывод:** в школе ведется плановая работа по аттестации педагогических кадров. Заметно увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией, что снижает долю педагогов с первой квалификационной категорией. Однако наметилась тенденция понижения квалификационной категории с первой на соответствие занимаемой должности (Козлова Е.Н., Кравцова О.В.). Идет увеличение доли педагогов с соответствием занимаемой должности, среди них 5 педагогов это молодые специалисты со стажем до 5 лет и педагоги с перерывом в работе.

### Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

В 2017 году в аттестации принимало участие 9 педагогов. Из них на ВКК – 5 человек, на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Данные **об аттестованных в 2017 г. на все** категории (вместе с совместителями)

ПОКАЗАТЕЛИ		соот	1 к.к.	ВКК
Аттестовано	Педагогических работников	4	-	5
	Из них аттестовано пенсионеров (55 лет и старше)	2	-	2
Отозвали заявления (кол-во, причины)		-	-	-
Принято решение о несоответствии заявленной категории (Ф.И.О., предмет, основание)		-	-	-



Подтвердили категорию	1	-	2
Понизили категорию	1	-	-
Повысили категорию	2	-	3

Повысило квалификационную категорию 5 педагогов: Соболева Т.А. (ВКК), Лесс О.А. (ВКК), Эпштейн В.Ю. (ВКК), Сергеева Е.В. (соот), Патрина Т.Е. (соот).  
Понизили: Козлова Е.Н., планирует аттестоваться на первую категорию в 2018 г.

Таким образом, на 31.12.2017 из 55 педагогов и педагогических работников школы 44 – имеют квалификационную категорию и соответствие занимаемой должностью, что составляет 80%, 6 человек не подлежат аттестации в 2017 году: 3 человека – молодые специалисты, 3 человека имеют перерыв в работе.

Все членов администрации прошли курсовую переподготовку по направлению «Менеджмент организации» имеют диплом «Менеджер образования (образовательной организации)».

### Наличие отраслевых наград

Отраслевая награда	Количество человек
Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования РФ	8
Почетная грамота Министерства образования и науки России	1
Ветеран труда	3
Победитель ПНПО	5

### Выводы:

Кадровые условия в школе находится на оптимальном уровне:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом, кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке – 4183 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 15218. Читальный зал на 10 мест. Печатных документов (подписные издания) – 13.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

**Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников ОУ.  
Внутришкольные мероприятия**

Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Круглый стол «Предметная неделя как способ формирования УУД»	ноябрь	Лимаренко И.В., зам. директора по УВР
Методические чтения «Фестиваль методической идей». Направления: - реализация преподавания предметов в условиях информатизации образования; -реализация межпредметного и метапредметного подходов в преподавании предметов; -проектная и исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности; -олимпиадное движение и работа с одаренными детьми.	март	Лимаренко И.В., зам. директора по УВР
Методическая неделя «Эффективность урок – ключ к достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы»	январь	Лимаренко И.В., зам. директора по УВР

Единичный проект «Учебные задания, формирующие УУД в 5-6 классах»	в течение года	Заместители директора по УВР, рук. ШМО
VI Школьная научно-практическая конференция учащихся	27.01.2017 03.02.2017	Косичкова Л.В., Ермишкина О.В., зам. директора по УВР
Участие в городских конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный»	по отдельному плану	Лимаренко И.В. руководители ШМО
Подведение итогов работы всех методических служб школы (МС, ШМО, творческих и проблемных групп).	май	Лимаренко И.В.

**Участие педагогов в сетевых сообществах.**

В современных условиях без новых информационных технологий уже невозможно представить школу. И сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Профессиональное сетевое сообщество – это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям живущих в разных уголках страны общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы и повышать свой профессиональный уровень.

Полное название сообщества	Кол-во участников
<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	6
<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>	3
<a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>	5
<a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>	6
<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	12
<a href="http://www.proobraz27">www.proobraz27</a>	5
<a href="http://www.moya-planeta.ru/">http://www.moya-planeta.ru/</a>	2
«Первая ступенька»	13
«Сеть творческих учителей»	19
«Продленка»	4
«Intel - обучение для будущего»	4
«В мире литературы»	3
«Учителя информ@тики», сообщество учителей информатики Хабаровского края	2
«Снейл»	5
Дневник.ру	50
English teachers.ru	2
<a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a>	5
<a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>	4
<a href="http://www.zankov.ru">www.zankov.ru</a>	7
Общественные консультации -МГПУ	5

### **Работа с молодыми специалистами.**

В школе работают два молодых специалиста:

- учитель ИЗО и технологии Мажара Ю.С.;
- педагог-психолог Новоселова А.Ю.

Были определены наставники молодых специалистов: учитель ИЗО Ермолаева М.И., педагог-психолог Комарова Н.А.

Составлен план работы школы молодого педагога, обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. За истекший период Мажара Ю.С., Новоселова А.Ю. посещали школу молодого специалиста, проходили корпоративное обучение.

Выводы: план работы школы молодого педагога выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе.

### **Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, инновационных форм работы на уроке.**

*Участие в творческих и проблемных группах*

Учителя школы являются членами, руководителями городских проблемных и творческих групп школы и города.

№	ФИО	предмет	название группы	уровень
1.	Соболева Т.А.	математика	«Разработка методических подходов к решению заданий ЕГЭ»,	МОУ СОШ № 37
2.	Воробьева М.Ю.	математика	«Разработка методических подходов к решению заданий ЕГЭ»,	МОУ СОШ № 37
3.	Довголап О.В.	физика	«Совершенствование методологической подготовки учителя физики»,	МОУ СОШ № 51
			«Новые подходы к планированию учебных достижений школьников и способами их оценивания»	МОУ СОШ № 5
4.	Воробей Н.А.	физика	«Совершенствование методологической подготовки учителя физики»,	МОУ СОШ № 51
			«Новые подходы к планированию учебных достижений школьников и способами их оценивания»	МОУ СОШ № 5
5.	Андреева М.Ю.	информатика	«Разработка методических подходов к решению олимпиадных задач по информатике и ИКТ»	гимназия №1
6.	Шестакова Е.Н.	информатика	«Разработка методических подходов к решению олимпиадных задач по информатике и ИКТ»	гимназия №1
7.	Швецова Л.Н.	английский язык	«Подготовка к ЕГЭ»	МОУ СОШ № 16
8.	Патрина Т.Е.	английский язык	«Конструирование технологической карты урока»	МОУ СОШ № 27
9.	Адаева Е.А.	английский язык	«Конструирование технологической карты урока»	МОУ СОШ № 27
10.	Саранская Н.В.	физическая культура	«Физкультура и ребенок», руководитель	МОУ СОШ № 51
11.	Харин Р.С.	физическая культура	«Физкультура и ребенок»	МОУ СОШ № 51
12.	Сергеева Е.В.	физическая культура	«Физкультура и ребенок»	МОУ СОШ № 51
13.	Захарова О.Н.	нач. школа	Проблемная группа «ИКТ и ТСО»	ИМЦ
14.	Кончухидзе О.В.	нач. школа	Проблемная группа «ИКТ и ТСО»	ИМЦ
15.	Косичкова Л.В.	нач. школа	Городская творческая группа « Система оценки», «Метапредметные олимпиады»	ИМЦ
16.	Эпштейн В.Ю.	нач. школа	Творческая группа «Современный урок»	ИМЦ
17.	Шкаликова М.Г.	нач. школа	Творческая группа «Учитель-учителю»	ИМЦ
18.	Комарова Н.А.	педагог-психолог	Современные психолого-педагогические технологии	ИМЦ
19.	Погорелова И.Г.	музыка	«Внеурочная деятельность как условие воспитания музыкальной культуры младших школьников в рамках ФГОС»	МОУ СОШ № 51
20.	Пономарева О.С.	нач. школа	Творческая группа «Современный урок»	ИМЦ

Выводы и рекомендации: 20 педагогов (41%) являются членами городских творческих групп. Из них Саранская Н.В. является руководителем. Два человека

Буркова С.А. и Довголап О.В. являются членами городского методического совета при ИМЦ.

Число педагогов участников городских групп уменьшилось по сравнению с прошлым годом (24 педагога). Наиболее активны учителя начальных классов, физики, математики, информатики, английского языка, физической культуры.

**Включение учителя в опытно-экспериментальную деятельность на уровне ОУ:**

- Ермишкина О.В., Косичкова Л.В. - «Информатизация школьного пространства. Введение электронного журнала»;
- Андреева М.Ю., Шестакова Е.Н., Ласточкин В.А. – «Создание модели робототехнического пространства в школе»;
- Шмарина О.А. – «Технология смыслового чтения».

Рекомендации: руководителям ШМО продумать вопрос о включении педагогов в ОЭР и исследовательскую деятельность.

### Представление и обобщение передового педагогического опыта

Название мероприятия	Тема	ФИО педагога	Уровень проведения
VI Городские методические чтения	выступление по теме: «Мотивация как условие повышения качества знаний учащихся»	Шмарина О.А.	МОУ СОШ № 23
Семинар совещание учителей иностранного языка	выступление по теме: «Развитие личности школьника на уроках иностранного языка»	Швецова Л.Н.	МОУ СОШ № 27
Курсы повышения квалификации АмГПГУ	представление опыта работы	Швецова Л.Н.	АмГПГУ
Научно-практический семинар ЕФФ ФГБОУ ВО "АмГПГУ"	выступление по теме: «Опыт реализации внеклассной деятельности по географии на примере организации экспедиционной деятельности школьников»	Субботина-Васильева И.А., Лимаренко И.В.	АмГПГУ
Городская творческая группа	выступление по теме «Мотивация учащихся на разных этапах учебной деятельности. Из опыта работы», «Современный урок и ИКТ»	Эпштейн В.Ю.	ИМЦ
Курсы повышения квалификации АмГПГУ	выступление по теме «Применение мнемотехники на уроках математики»	Кашейкина М.Н. Шумилина Л.Б.	АмГПГУ
Городская творческая группа	выступление по теме «Создание интерактивных кроссвордов в начальной школе»	Кончухидзе О.В.	ИМЦ
Городская творческая группа	выступление по теме «Мотивация на разных этапах урока»	Пономарева О.С.	ИМЦ
Семинар по преемственности с ДОУ	выступление «Результаты готовности первоклассников к школе»	Косичкова Л.В.	РЖД школа-интернат № 30

**Мастер-классы**

Дата	Название мероприятия	Тема	ФИО педагога	Место проведения
февраль 2017	Школа молодого специалиста	мастер-класс «Развитие навыков диалогической речи у старших школьников»	Швецова Л.Н.	МОУ СОШ № 51
апрель 2017	Методический калейдоскоп учителей развивающего обучения	мастер-класс «Применение мнемотехники на уроках русского языка»	Панина Е.В. Косичкова Л.В.	МОУ СОШ № 33

- **Печатные работы**

ФИО педагога	Наименование продукта (статья, учебное пособие и др.)	Выходные данные
Патрина Т.Е.	Ролевая игра – современная технология формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка	<a href="https://prosveshhenie.ru/publicacii/material?n=15445">https://prosveshhenie.ru/publicacii/material?n=15445</a>
Швецова Л.Н.	Город, который я люблю. Мой любимый г. Комсомольск-на-Амуре.	Всероссийский электронный журнал SpotlightonRussiaАоиздательсва "Просвещение"
Лесс О.А.	Культура 17 века	сайт "Копилка уроков"
Кончухидзе О.В.	внеклассное мероприятие « Дорогой Олимпийского огня»; игра «Праздник птиц»	Публикация на сайте «Продлёнка»
Шкаликова М.Г.	внеклассное мероприятие « Прощание с 1 классом»	Публикация на сайте «Продлёнка»
Шумилина Л.Б.	реферат на тему «Обучение детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»	Публикация на сайте infourok.ru
Эпштейн В.Ю.	Интерактивная игра «Зимующие птицы»	Сайт «Методсовет»

- **Участие в конкурсах педагогического мастерства**

Предмет	ФИО педагога	Полное (точное) название конкурса	Уровень	Результат
математика, физика, информатика	Довголап О.В. Воробей Н.А. Андреева М.Ю. Воробьева М.Ю. Соболева Т.А.	Муниципальный открытый Интернет – фестиваль физико-математических и инженерных наук	город	участие
английский язык	Патрина Т.Е.	Учитель года - 2017	город	участник
информатика и ИКТ	Андреева М.Ю.	Учитель года - 2017	город	победитель
английский язык	Швецова Л.Н.	Класс-года	город	победитель
начальная школа	Захарова О.Н. Пономарева О.С. Эпштейн В.Ю.	Самый классный, классный	город	участник
математика	Ермишкина О.В.	Конкурс лучших результатов учащихся на ЕГЭ (АмГПУ)	город	победитель
информатика и ИКТ	Андреева М.Ю.	Конкурс лучших результатов учащихся на ЕГЭ (АмГПУ)	город	победитель

информатика и ИКТ	Андреева М.Ю.	<u>Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями</u>	край	участники
начальная школа	Эпштейн В.Ю.	<u>Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями</u>	край	участники
информатика и ИКТ	Андреева М.Ю.	Грантовый проект «Люди будущего» "От конструктора к ракете или создай свой кибермир" модель робототехнического пространства МОУ СОШ № 51 Комсомольска-на-Амуре	Россия	победитель
английский язык	Патрина Т.Е.	Международная педагогическая олимпиада: Виды ошибок в английском языке.	Россия	Диплом победителя 3 степени
английский язык	Адаева Е.А.	сайт «Знанию», педагогическое тестирование по теме «Коммуникативные универсальные учебные действия: сущность, методы и приемы формирования, показатели сформированности»	Россия	Сертификат отличия 2 степени
начальная школа	Эпштейн В.Ю.	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.MILDV.RU	международный	2 место
начальная школа	Шумилина Л.Б.	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.MILDV.RU	международный	3 место

• **Участие в работе экспертных групп, жюри**

ФИО педагога	Полное название олимпиады, конкурса
Буркова С.А.	Эксперт городского конкурса «Учитель года – 2017» Городской конкурс стихов
Саранская Н.В.	Эксперт конкурса молодых специалистов «К вершинам мастерства»
Буркова С.А. Шмарина О.А. Патрина Т.Е. Сюй Т.Ю. Субботина-Васильева И.А. Петрова А.В. Козлова Е.Н. Ласточкин В.А.	Член жюри всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне
Саранская Н.В. Харин Р.С.	Члены жюри, судьи на различных спортивных соревнованиях муниципального уровня
Андреева М.Ю.	Член жюри краевого конкурса «Технофест - 2017»

• **ОППО**

ФИО педагога	Тема опыта	Уровень ОППО
Андреева М.Ю.	Пропедевтика инженерных знаний в рамках внедрения ФГОС	город

## Работа с учащимися

## Участие школьников в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней

№	Название конкурса	Предмет	Уровень	Кол-во участ-в	Результат
1.	Региональный конкурса «Письмо Деду Морозу, 2017»	английский язык	край	41	
2.	Олимпиада по страноведению	английский язык	край	5	2 призера
3.	Конкурс проектов и исследовательских работ	английский язык	край	2	участники
4.	Международный конкурс английского языка «Лондон»	английский язык	междун.	32	призеры, сертификаты
5.	Всероссийский конкурс "Письмо Санта Клаусу"	английский язык	Россия	14	сертификат
6.	Всероссийский дистанционный блиц-турнир. по английскому языку "Фактор роста"	английский язык	Россия	15	2 призера
7.	Всероссийский конкурс "Рыжий кот"	английский язык	Россия	16	1,2,3 место (7 человек)
8.	Всероссийская олимпиада «The English World»	английский язык	Россия	3	3 место (3 чел)
9.	Конкурс он-лайн школы Skyeng	английский язык	Россия	6	3 место (2 чел)
10.	Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	английский язык	Россия	28	3 место – 3 чел., сертификаты
11.	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	английский язык	Россия	53	сертификаты
12.	Научно-практический практикум «Наши беспозвоночные соседи»	биология	край	1	участие
13.	Международный конкурс «Мириады открытий»	биология	междун.	1	3 место
14.	Краевой конкурс «Цифровые каникулы - 2017»	биология, физика	край	5	участники
15.	Всероссийский географический диктант	география	Россия	15	участники
16.	Международный конкурс «Мириады открытий»	география	междун.	1	2 место
17.	SELF-TEST.ru «Культурный градус»	история	Россия	5	участие
18.	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин» олимпиада «Слова, слова, слова...»	литература	междун.	1	победитель
19.	Олимпиада Литература ФГОСТЕСТ	литература	Россия	86	1,2,3 место (19 человек)
20.	Олимпиада « В мире сказок»	литература	Россия	55	1,2,3 место (15 человек)
21.	Олимпиада «Фразеологизмы»	литература	Россия	55	1,2,3 место (11 человек)
22.	Олимпиада «Творчество А.С. Пушкина»	литература	Россия	58	1,2,3 место (16 человек)
23.	Всероссийская олимпиада по математике «Амурский тигренок»	математика	Россия	146	1 победитель, 1 призер
24.	Международный конкурс-игра «Кенгуру-математика для всех»	математика	междун	215	результатов нет



25.	Конкурс-игра по математике "Слон"	математика	Россия	28	2,3 место (5 человек)
26.	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике и информатике	математика, информатика	междун	9	2 победителя, 2 призера
27.	Олимпиада «Азбука нравственности»	начальная школа	Россия	78	1,2,3 место (19 человек)
28.	Олимпиада «Риторика»	начальная школа	Россия	20	2 победителя
29.	Олимпиада «Россия. Вооруженные силы»	начальная школа	Россия	20	1,2 место (7 человек)
30.	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	начальная школа	Россия	4	2 место
31.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	начальная школа	Россия	3	1 место
32.	Международный конкурс- игра по математике «Слон»	начальная школа	Россия	3	1 лауреат
33.	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	начальная школа	Россия	4	2 лауреата
34.	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	начальная школа	Россия	12	1 место – 4 чел, 2 место – 3 чел
35.	Всероссийская олимпиада «Литературное чтение»	начальная школа	Россия	17	1,2,3 место
36.	Всероссийская олимпиада «Русский язык»	начальная школа	Россия	12	1,2,3 место
37.	Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	начальная школа	Россия	3	1,3 место
38.	Мир олимпиад. Олимпиада по русскому языку.	начальная школа	Россия	15	1,2,3 место
39.	Мир олимпиад. Олимпиада по математике	начальная школа	Россия	16	1,2,3 место
40.	Конкурс – игра «Муравей»	ОБЖ	Россия	26	2 место (2 человека)
41.	www.proobraz27 символика РФ	обществознание	край	5	участники
42.	www.proobraz27 «Знание конституции»	обществознание	край	7	1 место
43.	Олимпиада «Окружающий мир»	окружающий мир	Россия	18	2 место (4 человека)
44.	Олимпиада «Школа безопасности»	окружающий мир	Россия	50	1,2,3 место (4 человека)
45.	Олимпиада «Окружающий мир. Растения» ФГОСТЕСТ	окружающий мир	Россия	66	1,2,3 место (6 человек)
46.	Олимпиада «Окружающий мир. Животные» ФГОСТЕСТ	окружающий мир	Россия	82	1,2,3 МЕСТО (12 ЧЕЛОВЕК)
47.	Конкурс по русскому языку "Кириллица"	русский язык	Россия	129	
48.	Всероссийский конкурс по русскому языку "Родное слово"	русский язык	Россия	189	победители, призеры в стране, крае, городе (44 человека)
49.	Олимпиада Русский язык (1 полугодие ФГОСТЕСТ)	русский язык	Россия	97	1,2,3 место (20 человек)
50.	Конкурс-игра по математике "Еж"	русский язык	Россия	36	1,2 место (3 человека)

51.	Олимпиада Русский язык 2 полугодие ФГОСТЕСТ	русский язык	Россия	11	
52.	Всероссийская олимпиада по физике для школьников «Ученый жираф»	физика	Россия	63	4 победителя, 14 призеров
53.	Всероссийский марафон «Мир вокруг нас» - викторина «Природные явления»	физика	Россия	146	21 победитель, 36 призеров
54.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	физика	Россия	194	28 победителей, 31 призер

### Участие школьников в очных конкурсах

№	Название конкурса	Предмет	Уровень	Кол-во участ-ов	Результат
55.	Всероссийский фестиваль науки	английский язык	город	2	сертификаты
56.	Лингвистический лабиринт	английский язык	город	6	участники
57.	Региональный творческий конкурс стихотворений	английский язык	край	4	3 призера
58.	Научно-практическая конференция «Страноведение и лингвострановедение англоязычных стран» в рамках дней науки-2017	английский язык	город	3	сертификаты участников
59.	Каникулярная школа АмГПУ «Образование через всю жизнь»	английский язык	город	1	участник
60.	Научно-практический практикум «Наши беспозвоночные соседи» педагогический университет	биология	город	1	участие
61.	II Международный научно-практический форум «ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ЭКОЛОГИЯ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА»	биология, химия	междун	2	победители
62.	Всероссийского конкурса «ЮИОС» (Москва)	биология, химия	Россия	1	диплом финалиста
63.	Всероссийского конкурса им. Д.И. Менделеева (Москва)	биология, химия	Россия	2	3 место
64.	Научно-практическая конференция (ЭБЦ)	биология, химия	город	6	1,2,3 место
65.	ЭБЦ Городской конкурс виртуальных экскурсий «Экологические тропы Малой Родины»	география, биология	город	команда 5,6,7 кл.	2,3 место; участие
66.	Городская выставка технического творчества «Мой робот»	информатик а и ИКТ	город	10	победители, призеры
67.	Конкурс научно-технических проектов «Юный инженер-2017»	информатик а и ИКТ	город	3	1 место в своей номинации
68.	Городской конкурс по программированию «IT - технологии»	информатик а и ИКТ	город	3	победитель, призер
69.	Технофест 2017. Открытый робототехнический турнир	информатик а и ИКТ	город	20	6 победителей, 6 призеров
70.	IV Рег. Чемпионат «Молодые профессионалы»(WorldskillsRussia)	информатик а и ИКТ	край	2	победители
71.	Краевая выставка действующих роботов	информатик а и ИКТ	край	12	1 место

72.	IV Рег. Чемпионат «Молодые профессионалы»(WorldskillsRussia)	информатика и ИКТ	край	2	победители
73.	III Международный фестиваль «Робофинист» (Санкт-Петербург)	информатика и ИКТ	Россия	5	участники
74.	IX Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест - 2017» (Москва)	информатика и ИКТ	Россия	5	участники
75.	Международный конкурс «Мириады открытий»	история	междун	1	1 место
76.	конкурс «Знатоки военного дела»	история	город	команда 6 кл	1 место
77.	конкурс «По станицам истории города: люди и события»	история	город	команда 9 кл	3 место
78.	Городской конкурс «Знатоки Х. К.»	история	город	команда 6 кл	2 место
79.	Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся	литература	город	2	2 призера
80.	Городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	математика физика	город	6	призеры
81.	Городская олимпиада школьников по математике (5-6 кл.)	математика	город	3	1 победитель
82.	Математическая игра «Математическая регата»	математика	город	команда 5-8 кл.	5 призеры, 6 призер, 7 призер, 8 победит.
83.	Праздник птиц	начальная школа	город	команда 2 кл	1 место
84.	Интернет – конкурс «Памятные места Комсомольска-на-Амуре»	начальная школа	город	команда 1,2 кл	1,2 место
85.	Экотурнир « Ты природе друг»	начальная школа	город	команда 3,4 кл	1 место
86.	Экоподиум	начальная школа	город	команда 1-4 кл	1 место
87.	«Я-комсомольчанин»	начальная школа	город	команда 4 кл	участие
88.	«Колесо безопасности»	начальная школа	город	команда 4 кл	участие
89.	«Золотая осень»	начальная школа	город	команда 1-4 кл	1,2 место
90.	«ТехноЁлки»	начальная школа	город	команда 1 кл	1 место
91.	Конкурс проектов и исследовательских работ «Первые открытия»	начальная школа	край	6	3 призера
92.	Городской конкурс технических проектов «Юные изобретатели – миру техники»	технология	город	9	победители, призеры
93.	Городские соревнования по авиамодельному спорту «Комнатные метательные контурные копии»	технология	город	5	команда-призер, 1 победитель, 2 призер
94.	Городская выставка Детского декоративно-прикладного творчества «Радуга-2017»	технология	город	3	участие



95.	WhatsAppигра «Физический калейдоскоп»	физика	город	9	команда-призер
96.	Городской конкурс «Физическая регата»	физика	город	3 команды	6 победит., 8 победит., 7 участники
97.	День водных ресурсов	химия, биология	город	команда 8 кл	участие
98.	V Рег. конкурс научных работ и проектов «Мы во Вселенной»	физика	край	7	1 победитель, 2 призера
99.	Региональная университетская олимпиада «U-LYMP»	физика	край	2	1 победитель, 1 призер
100.	V Рег. конкурс научных работ и проектов учащихся Хабаровского края по физике и технике «Комсомольск - на- Амуре – город высоких технологий»	физика	край	5	3 призера
101.	Малая Родина: I этап, II этап, III этап		город	2,3,4,6 кл	1,2,3 место
102.	Олимпиада по авиации, посвященная Дню машиностроителя		город	5	3 место
103.	Городской конкурс «Ученик года»		город	1	1 место

Ученики школы приняли участие в 106 различных олимпиадах и конкурсах по различным предметам (2016 – 85, 2015 гг. – 65, 2014 гг. – 54), из них в 56 дистанционно.

### Научно-практическая конференция учащихся

В рамках плана работы школы 03 февраля 2017 года была проведена VI Школьная научно-практическая конференция «Наука вперед!» среди учащихся 5-11 классов. Цель конференции: формирование навыков исследовательской и творческой работы учащихся».

На конференции заслушивались доклады учащихся практически по всем направлениям школьного образования. К защите принимаются работы, носящие исследовательский, проектно-исследовательский или проектный характер.

Результаты работы по секциям:

1 секция «Естествознание», рук. Субботина-Васильева И.А.

1.	Попова Юлия	11А	Космический мусор.	Воробей Н.А.
2.	Тимчина Вероника	4А	О лимоне	Деменева В.В.
3.	Пятачков Семен	4Б	Про зрение	Захарова О.Н.
4.	Макаренко Дарья	10А	Спортивное питание	Саранская Н.В.
5.	Летуновская Ирина	11А	География в холодильнике	Субботина-Васильева И.А.
6.	Шкаликова Екатерина	8В	Польза и вред чая	Сюй Т.Ю.
7.	Кравченко Андрей	10А	Экстремальные виды спорта	Харин Р.С.
8.	Попова Алена	7Б	Закаливание – польза и вред	Харин Р.С.
9.	Пилипчук Артем	11А	О церквях	Петрова А.В.
10.	Хохлова Дарья	11А	Психология спортсмена	Саранская Н.В.
11.	Одинцова Екатерина	10А	Символы и атрибуты Олимпийских игр	Саранская Н.В.

## 2 секция «Русский язык», рук. Скоморохова Н.А.

1	Анцута Алексей, Новохатский Матвей	7А	Влияние рекламы на нашу речь	Аксенова Л.В.
2	Сарафанова Полина	11А	«Мы – люди своего времени» (Исторические события в восприятии писателя. М.Булгаков «Белая гвардия»)	Буркова С.А.
3	Мовчан Екатерина	9А	Язык как средство комического в произведениях М.Зощенко (М.Зощенко «Великие путешественники»)	Буркова С.А.
4	Зибрина	10А	Приемы создания комического в сказке Леонида Филатова «Сказ про Федота - стрельца»	Скоморохова Н.А.
5	Черная	10А	SMS – современный эпистолярный жанр	Скоморохова Н.А.
6	Попова Юлия	11А	Английские пословицы: прохождение, синонимы и перевод	Швецова Л.Н.
7	Аллахвердиева Софья	8А	Литературные переключки в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Шмарина О.А.

## 3 секция «Физика и техника», рук. Воробьева М.Ю.

1	Быкова Владислава	5А	Механизмы Леонардо да Винчи: миф или реальность	Андреева М.Ю.
2	Пухов Марк, Корякин Владислав	5А	Снятие/поднятие инвалидных и детских колясок с широкофюзеляжных самолетов, подача их к выходу.	Андреева М.Ю.
3	Кадыров Хумойинбек, Седов Константин	5А, 6Б	Комплектование стандартного негабаритного багажа.	Андреева М.Ю.
4	Макаренко Александр	7Б	Подсчет и идентификация багажа при погрузке на борт ВС.	Андреева М.Ю.
5	Толстоногов Александр	11А	Альтернативные источники электроэнергии в г. Комсомольске-на-Амуре.	Воробей Н.А.
6	Одинцова Екатерина	10А	Древние обсерватории.	Довголап О.В.
7	Крылова Дарья	6Б	Озоновые дыры.	Довголап О.В.
8	Похило Екатерина	10А	Планета X.	Довголап О.В.
9	Киба Артем	4В	Электрические источники света	Эпштейн В.Ю.
10	Сарафанова Полина	11А	Образ и прообраз.	Соболева Т.А.
11	Зуева Виктория, Гордиенко Мария	11А	Это волшебное понятие – функция.	Соболева Т.А.

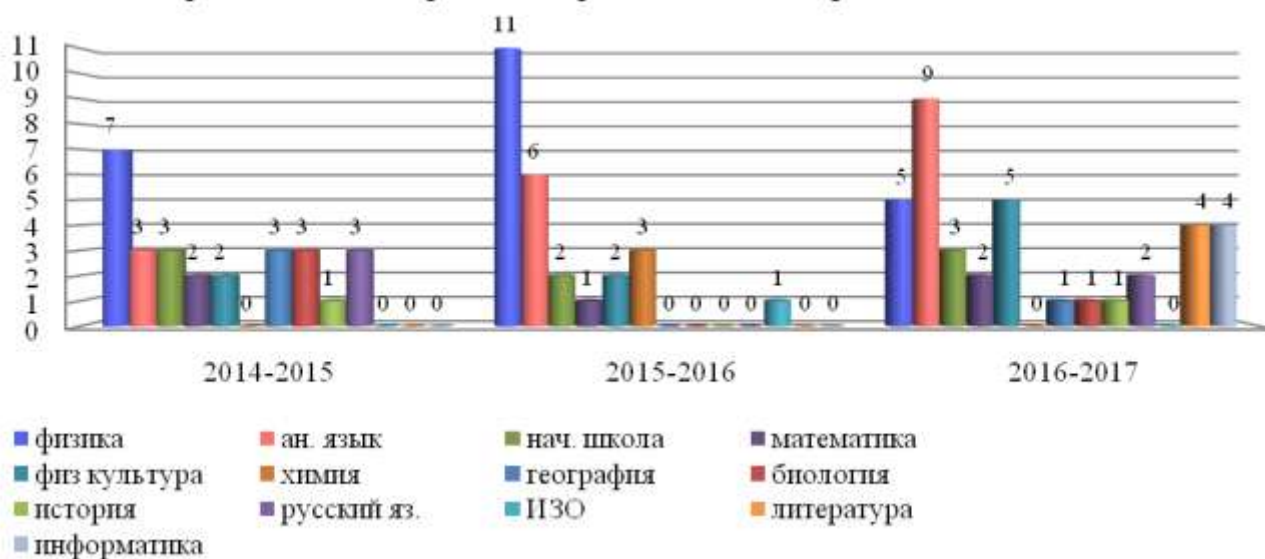
## 4 секция «Английский язык», рук. Демичева М.И.

1	Дробинская Эвелина	5А	Эффективные способы запоминания английских слов	Патрина Т.Е.
2	Щеголев Станислав	6В	Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач	Патрина Т.Е.
3	Крылова Дарья	6Б	Сравнительная характеристика праздников США и Великобритании	Патрина Т.Е.
4	Медведева Валентина	9А	Трудности при изучении нескольких иностранных языков	Патрина Т.Е.
5	Филенко Егор	8А	Плюсы и минусы современной системы образования Великобритании	Ядрышникова М.В.
6	Горошков Анатолий, Никифорова Анна	8В	Употребление английской сленговой лексики в современном обществе	Ядрышникова М.В.
7	Ланская Ирина	8В	Значение трафальгарской битвы для Англии	Ядрышникова М.В.
8	Щербакова Ирина	8А	Шерлок Холмс – самый настоящий из придуманных героев	Адаева Е.А.

Было представлено 37 работ учащихся 4-11 классов. Были представлены образовательные предметы: английский язык – 9, физическая культура – 5, начальная школа – 3, физика – 5, математика – 2, биология – 1, география – 1, история – 1, информатика и ИКТ – 4, русский язык – 2, литература – 4. Не представлены работы технологии, ОБЖ, ИЗО, химии.

В сравнении с предыдущим годом число образовательных предметов увеличилось. Наибольшее количество работ представлены по английскому языку, физике, физической культуре, информатике и ИКТ (робототехника), литературе. Можно отметить работу педагогов: Патриной Т.Е. (4 работы), Андреевой М.Ю. (4 работы), Ядрышниковой М.В. (3 работы), Довголап О.В. (3 работы), Буркова С.А. (2 работы), Скоморохова Н.А. (2 работы), Воробей Н.А. (2 работы), Соболева Т.А. (2 работы).

Образовательные предметы представленные в рамках НПК.



Общешкольная методическая тема: «**Инновационное сопровождение образовательного процесса как одно из условий повышения качества образования**»

**Цель:** обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по формированию системы обучения в условиях реализации ФГОС НОО ООО, ФГОС НОО ОВЗ.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
4. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.

## 7. Оценка материально-технической базы.

Работа по укреплению МТБ в 2017 году была направлена на обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества.

Основной вид финансирования бюджетный и частично внебюджет.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности своевременно заключаются договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов.

В школе имеется 104 ПК, из них 87ПК используются в учебных целях и 17ПК для административных, 26 проекторов, 7 интерактивных досок Polyvision и 3 интерактивных доски Smart. Все ПК входят в состав ЛВС школы с подключением Internet. Все оборудование находится в рабочем состоянии. В кабинетах информатики (каб. №10, 11) и в библиотеке предусмотрено выделение свободного времени для работы учащихся школы на ПК, в сети. Учителя могут дополнительно воспользоваться доступом к ПК в учительской.

Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Вывод: материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по получению своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательного учреждения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие нормативные документы:

- Методический конструктор учета динамики индивидуальных достижений учащихся во внутренней системе управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях г. Комсомольска-на-Амуре;
- Программа «Внутренний мониторинг качества образования (ВМК) в МОУ СОШ № 51»;
- Положение о системе оценки качества образования (СОКО) МОУ СОШ № 51;
- «Положение о школьном мониторинге качества образования в МОУ СОШ № 51».

Оценка качества образования в школе осуществляется существующими организационными структурами: администрацией школы, предметными



методическими объединениями, Методическим советом, Педагогическим советом, Управляющим советом.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что мнение родителей об образовательном процессе в школе, которое было оценено по шкале от 1 до 5 (где 1-совсем не согласен; 5 – абсолютно согласен), сложилось следующим образом:

«1» - 2,8%; «2» - 2,43 %; «3» - 20,85 %; «4» - 41 %; «5» - 32,54 %; нет ответа – 0,38%.

1. Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.
2. В школе проводится много интересных мероприятий.
3. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.
4. Организацию питания считаю удовлетворительной.
5. У моего ребенка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.
6. Мне приятно и интересно бывать на классных родительских собраниях.
7. В школе доброжелательная психологическая атмосфера.
8. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.
9. Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.
10. Я доволен тем, что мой ребенок обучается в этой школе.

## **9. Общие выводы по итогам самообследования**

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Хабаровского края, Управления образования администрации г.Комсомольска-на-Амуре.

Школа функционирует стабильно, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на школьном сайте отчета о результатах самообследования, публикаций в СМИ.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.



Показатели  
деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №51  
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>• Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	782
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	782/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118/15%
1.19.1	Регионального уровня	12/1,53%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,13%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,38%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28/3,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/80%
1.29.1	Высшая	23/42%
1.29.2	Первая	11/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/14,5 %

1.30.2	Свыше 30 лет	16/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/9,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/96 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц ПК на 1 уч-ся (9 учеников на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	782/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,66 кв.м

Директор МОУ СОШ №

Е.Ю.Васенева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Васенева Елена Юрьевна

Действителен с 16.06.2022 по 16.06.2023