

Принят на заседание
Педагогического совета
МОУ СОШ № 51
Протокол № 4 от 14.04.2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 51
Е.Н. Шлотгауэр
Приказ № 50 от 14.04.2026

Согласовано
Управляющим советом
МОУ СОШ № 51
Проткол № 4 от 14.04.2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 51
за 2025 год

г. Комсомольск-на-Амуре
2026 год

Содержание отчета

1.	Общие сведения об образовательной организации	2-3
2.	Оценка системы управления образовательным учреждением	3-5
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-13
4.	Оценка организации учебного процесса	14-29
5.	Оценка востребованности выпускников	29
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30-32
7.	Оценка материально-технической базы	32
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
9.	Общие выводы по итогам самообследования	33
10.	Показатели деятельности МОУ СОШ № 51 за 2025 год	34-36

Аналитическая часть**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ СОШ № 51)
Тип ОУ	Бюджетное учреждение
Учредитель ОУ	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольска-на-Амуре»
Год основания ОУ	1961
ФИО руководителя	Шлотгауэр Елена Николаевна
Адрес организации	681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, д. 44
Контактные телефоны	8 (4217) 527-229
Адрес электронной почты	kom-sh51@yandex.ru
Сайт школы	https://kom-sh51.khbschool.ru/
Дата создания	1961 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01286-27/00238380 дата регистрации: 30.08.2013 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №А007-01286-27/1143520 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: бессрочно

МОУ СОШ № 51 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Комсомольск-на-Амуре.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.***Наличие свидетельств:***

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 №000694741 ОГРН 1022700521821.
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003810

Юридический адрес ОУ:

681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Комсомольская, дом 44. Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава 22.07.2022 г. регистрационный №: 1326-па.

Изменения в Устав МОУ СОШ № 51 от 08.02.2023 № 215-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01286-27/00238380, дата регистрации: 30.08.2013 г. Срок действия: бессрочно

Выдана: Министерство образования и науки Хабаровского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер №А007-01286-27/1143520, дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: бессрочно

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 51 согласно Свидетельству на право оперативного управления нежилого 3-х этажного здания МОУ СОШ № 51 27 АВ № 144626 от 18 марта 2008 г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка отчета о результатах функционирования МОУ СОШ № 51.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Самообследование МОУ СОШ № 51 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, на основании приказа директора школы от 26.12.2025 № 248 (Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования).

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ СОШ № 51 и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет управленческому аппарату обеспечивать режим стабильного, четкого функционирования и гибкого развития МОУ СОШ № 51. Между членами администрации распределены функциональные обязанности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных ФГОС, ФООП к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа школьной библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ СОШ № 51 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

По итогам 2025 года можно сделать вывод о том, что существующая структура управления образовательной организацией обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач.

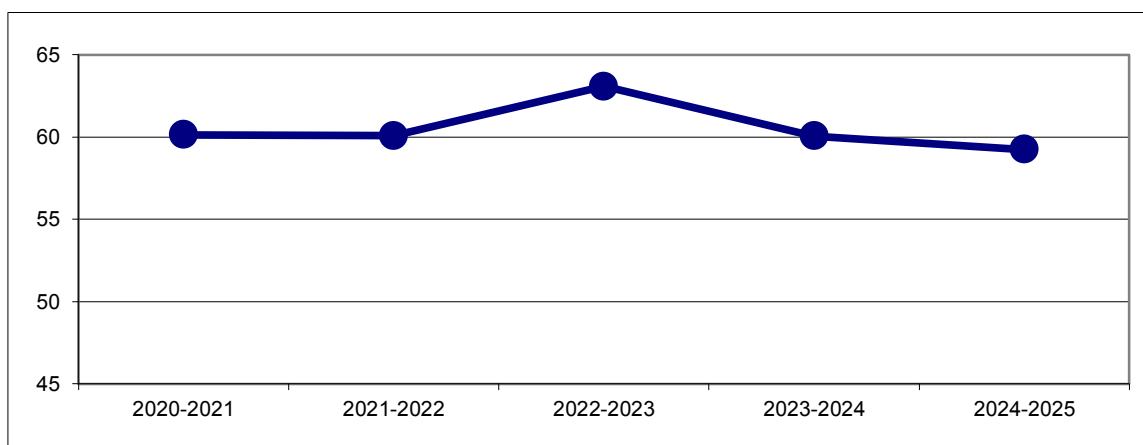
Система управления Школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2025 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в том числе при подготовке к итоговой аттестации.

Качество обучения за 5 лет

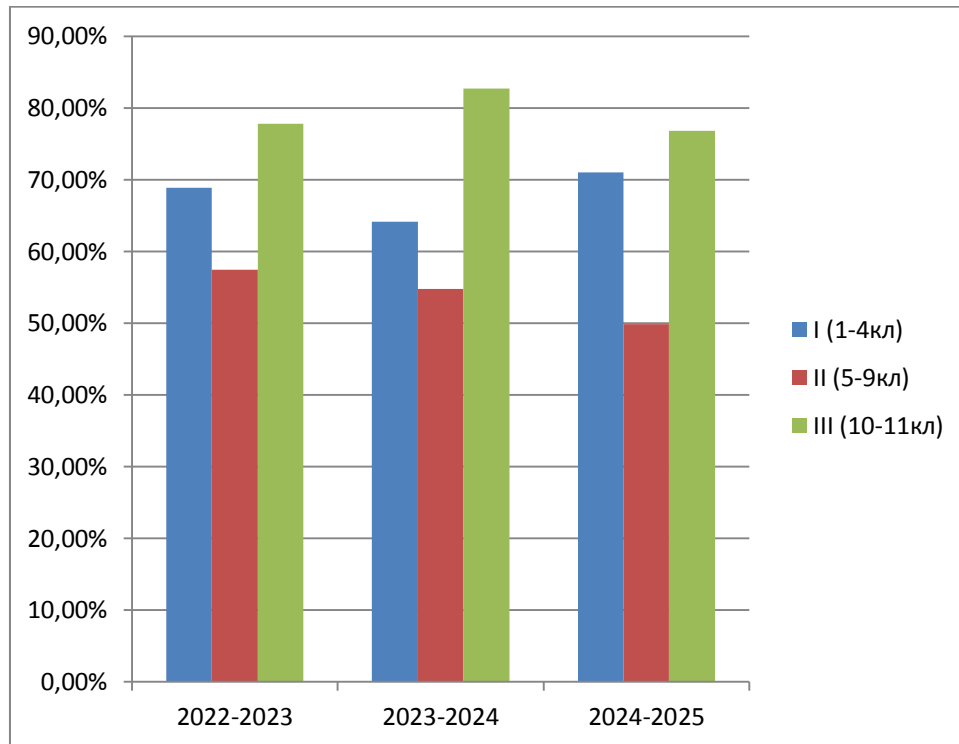
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
60,14%	60,09%	63,08%	60,06%	59,24%



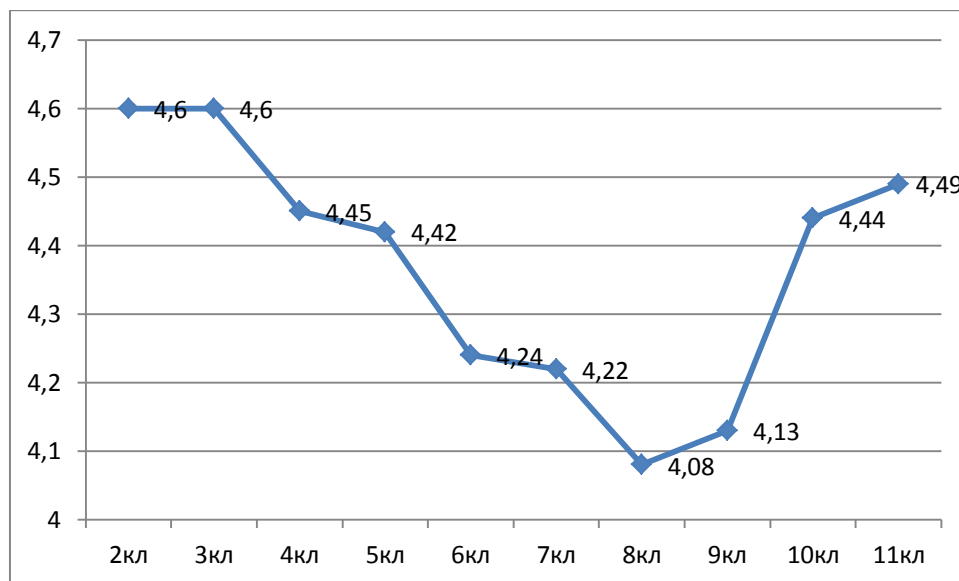
Качество знаний учащихся в разрезе ступеней обучения

Ступени обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
I (1-4кл)	68,92%	64,14%	70,98%
II (5-9кл)	57,46%	54,78%	49,88%
III (10-11кл)	77,78%	82,69%	76,79%

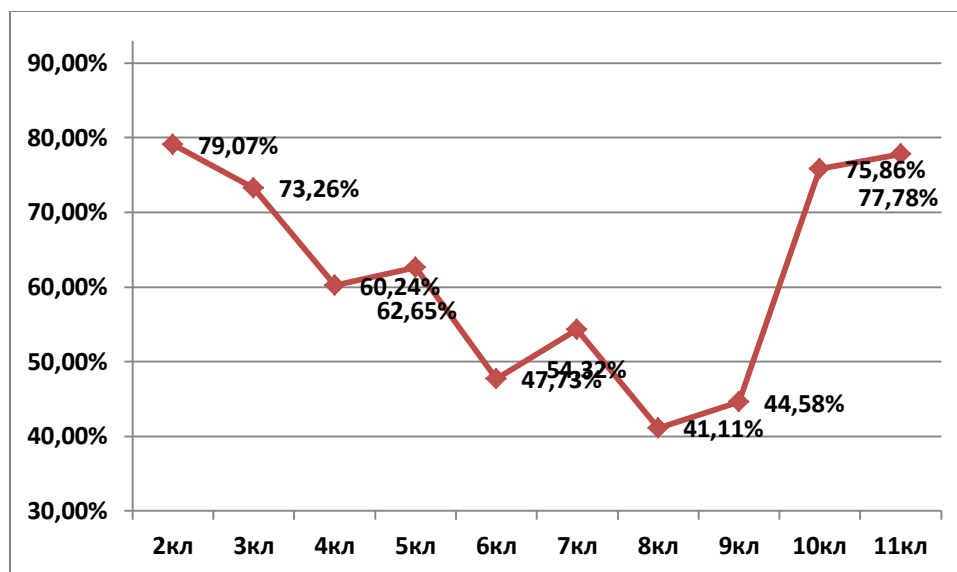
Итого по школе	63,08%	60,06%	59,24%
----------------	--------	--------	--------



Средний балл по параллелям



Качество знаний по параллелям



Качество обучения. Начальная школа.

В 2024–2025 учебном году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. В реализации ФГОС НОО принимали участие 346 обучающихся 1-4 классов, на конец – 340.

Образовательная программа НОО в МОУ СОШ № 51 реализуется средствами УМК «Школа России».

1. Результаты реализации ФГОС НОО в 4 классах «Итоговая оценка за курс начальной школы»

Таблица 1

Результаты итоговой оценки					
Количество выпускников начальных классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО
	чел.	%	чел.	%	
83	33	39,7%	50	60,2%	-

Средний балл обучающихся 4 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2024-2025 уч. г.)	
русский язык	математика
3,7	3,97

1. Общие качественные показатели

Согласно Уставу МОУ СОШ № 51 аттестовались учащиеся 2-4 классов. Из 255 ученика закончили год на «отлично» - 39 учащихся (на 1,9% ниже показателя прошлого учебного года). Из них 17 учащихся имеют оценки «отлично» по всем четвертям и награждены Похвальным листом. Имеют оценку «4» по одному предмету - 15 человек (5,8%).

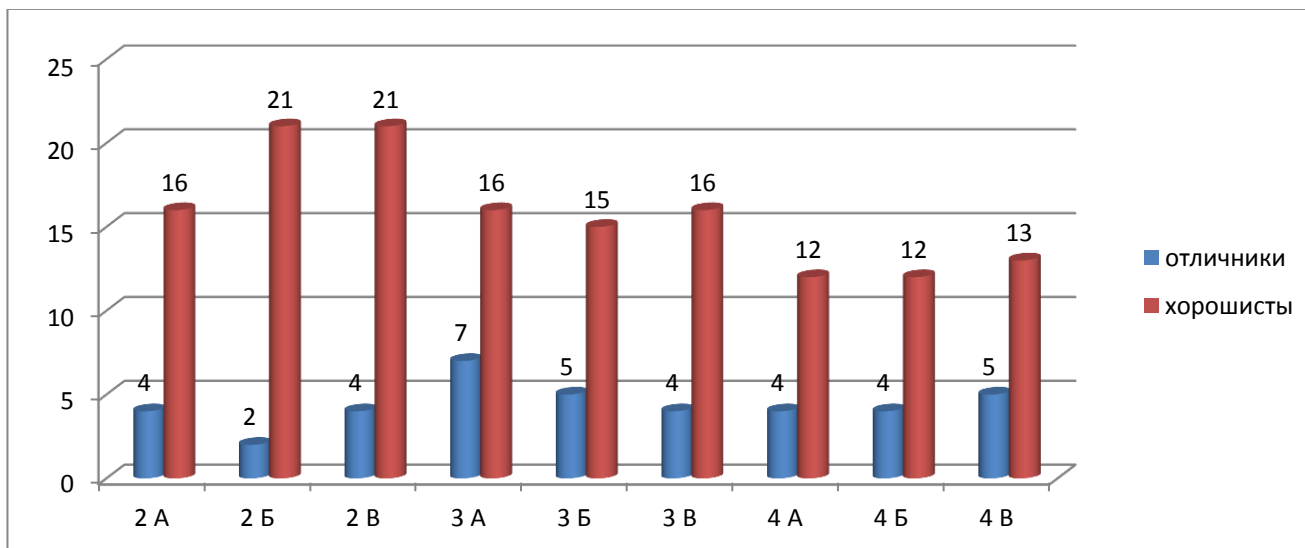
Закончили учебный год на «4» и «5» - 142 чел. (на 8,2% выше показателя прошлого учебного года).

Имеют оценку «3» по одному предмету 26 чел, что составляет 10,1% от общего числа.

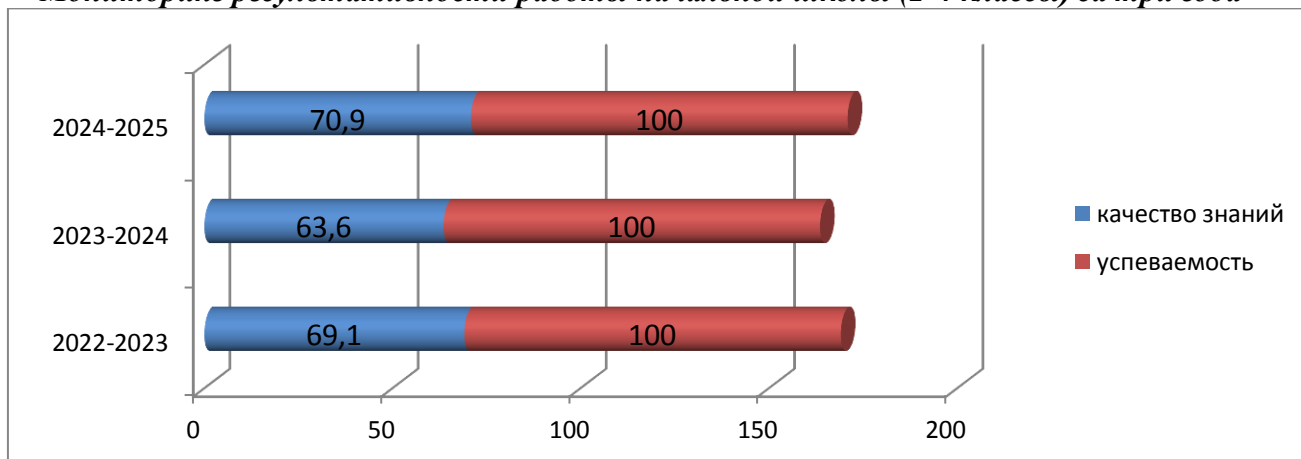
Количественное сравнение обучающихся, окончивших учебный год на «5» и на «4» и «5» за три года

Учебный год	Кол-во аттес.уч.	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2022/2023	251	44 (17,5%)	129 (51,3%)	17 (6,7%)
2023/2024	251	43(17,1%)	119 (47,4%)	28 (11,1%)
2024/2025	255	39 (15,2%)	142 (55,6%)	26 (10,1%)

Количество отличников и хорошистов по классам

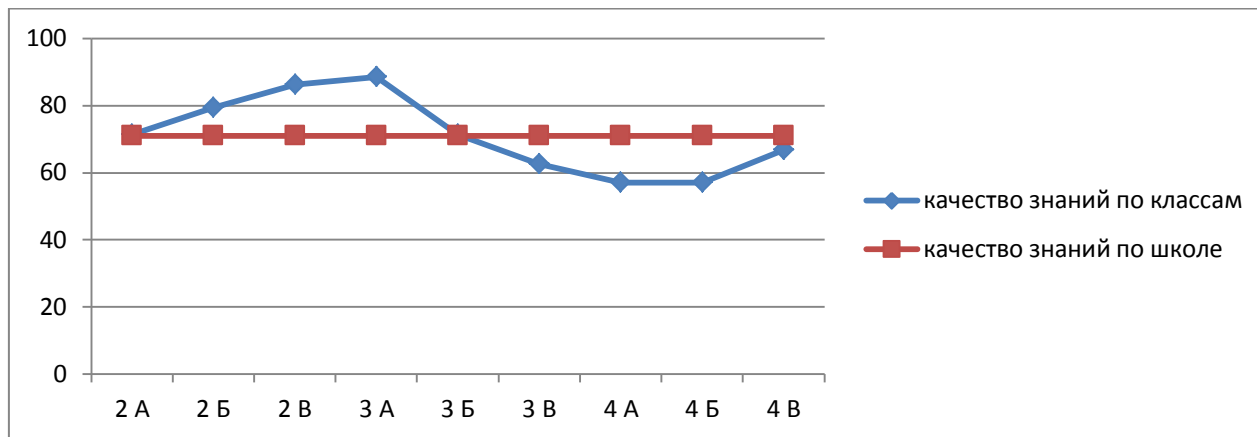


Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы) за три года



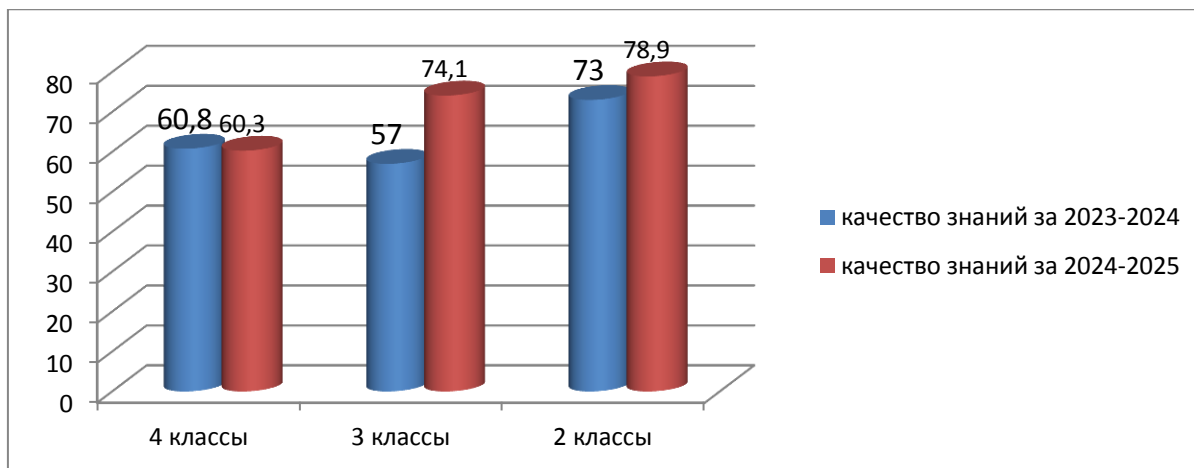
Качество знаний повысилось на 7%. Если сравнить результаты с прошлым учебным годом, то незначительное снижение наблюдается в параллели 4-х классов. В 2023-2024 учебном году качество знаний составляло 63,6%, а в этом 70,9%.

Мониторинг результативности работы начальной школы по классам за 2024-2025 учебный год



Из диаграммы видно, что качество знаний в 4 АБВ классах (уч.Мед С.В, Захарова О.Н, Кончухидзе О.В..) , 3 В(уч.Панина Е.В.)классами ниже, чем по школе. Выше среднего показателя по школе во 2 Б, (уч.Панина Е.В.), 2 В (уч.Кончухидзе О.В.), 3 А (уч.Пономарева О.С.).

Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям за 2024-2025 учебный год



Качество знаний за год в динамике представлено в таблице.

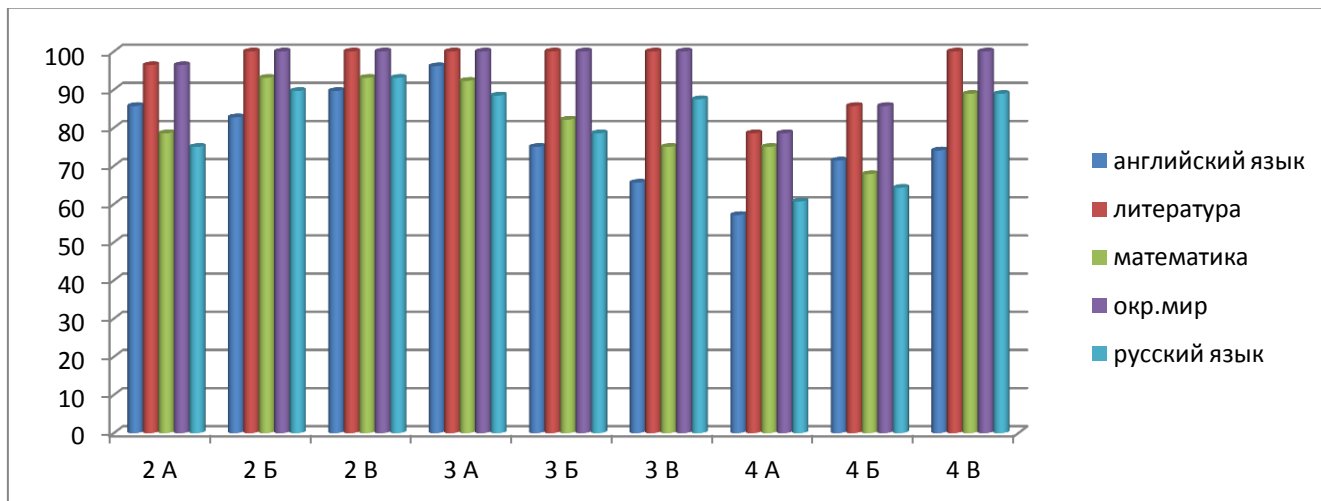
Качество знаний за год в динамике

Класс	I	II	III	IV	Год	Кл.руководители
2 А	68,97%	68,97% →	65,52% ↓	64,29% ↓	71,43% ↗	Захарова О.Н.
2 Б	75,86%	75,86% →	68,97% ↓	72,41% ↗	79,31% ↗	Панина Е.В.
2 В	82,14%	79,31% ↓	82,76% ↗	82,76% →	86,21% ↗	Кончухидзе О.В.
3А	81,48%	85,19% ↗	88,46% ↗	84,62% ↓	88,46% ↗	Пономарева О.С.
3Б	60,71%	71,43% ↗	71,43% →	67,86% ↓	71,43% ↗	Жук Т.А.
3В	59,38%	62,50% ↗	56,25% ↓	53,13% ↓	62,50% ↗	Панина Е.В.
4А	53,57%	46,43% ↓	53,57% ↗	42,86% ↓	57,14% ↗	Мёд С.В.
4Б	48,15%	48,15% →	57,14% ↗	53,57% ↓	57,14% ↗	Захарова О.Н.
4В	75%	66,67% ↓	59,26% ↓	66,67% ↗	66,67% →	Кончухидзе О.В.

Качество знаний учащихся за год в разрезе учебных предметов.

Классы	изо	анг.яз	литер.	матем.	музыка	окр.мир	рус.яз.	технол.	физкульт
2 А	100	85,71	96,43	78,57	100	96,43	75	100	100

2 Б	100	82,76	100	93,10	100	100	89,66	100	100
2 В	100	89,66	100	93,10	100	100	93,10	100	100
3 А	100	96,15	100	92,31	100	100	88,46	100	100
3 Б	100	75	100	82,14	100	100	78,57	100	100
3 В	100	65,63	100	75	100	100	87,50	100	100
4 А	100	57,14	78,57	75	100	78,57	60,71	100	100
4 Б	100	71,43	85,71	67,86	100	85,71	64,29	100	100
4 В	100	74,07	100	88,89	100	100	88,89	100	100
Школа	100	77,5	95,6	82,9	100	95,6	80,7	100	100



Процент качества по литературному чтению и по окружающему миру во 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4В классах достигает 100%. Самый низкий – по английскому языку в 4 А классе (57,14%), по математике в 4Б классе (67,86%), по русскому языку в 4 А (60,71%).

Анализируя динамику по параллелям за 2 года, наблюдается повышение качества знаний по всем предметам в сравнении с прошлым годом.

Анализ готовности первоклассников к обучению во 2-ом классе

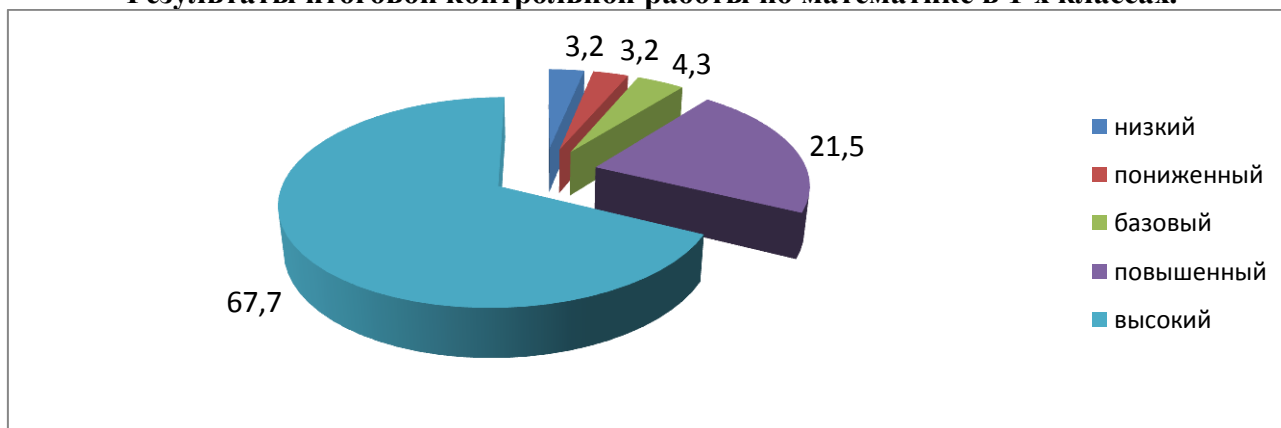
В соответствии с планом работы школы было проведено мониторинговое исследование по оценке уровня готовности первоклассников к обучению в школе.

Данное исследование позволило оценить уровень подготовки первоклассников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий особенности начала обучения в школе.

Математика

Всего в итоговой контрольной работе по математике приняли участие 93 человека. По результатам проведенной работы общая успешность выполнения в целом по школе составила 92,4%. На диаграмме представлена результаты выполнения итоговой работы.

Результаты итоговой контрольной работы по математике в 1-х классах.



Успешность выполнения итоговой контрольной работы по математике по классам

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 А	27	0	4/14,8%	6/22,2	13/48,1%	4/14,8%
1 Б	29	4/13,7%	0%	1/3,4%	11/37,9%	13/44,8%
1 В	28	1/3,5%	0%	2/7,1%	7/25%	18/64,2%
Итого	84	5/5,9%	4/4,7%	9/10,7%	31/36,9%	35/40,4%

Русский язык

Всего в итоговой контрольной работе по математике приняли участие 94 человека. По результатам проведенной работы общая успешность выполнения в целом по школе составила 81,9%. На диаграмме 1 представлена успешность выполнения итоговой работы по классам.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку в 1-х классах.

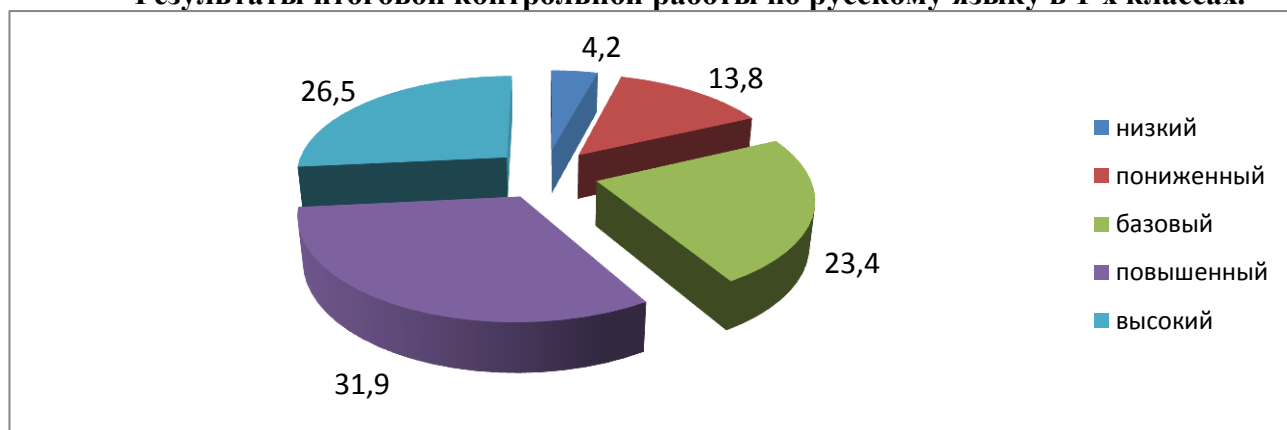
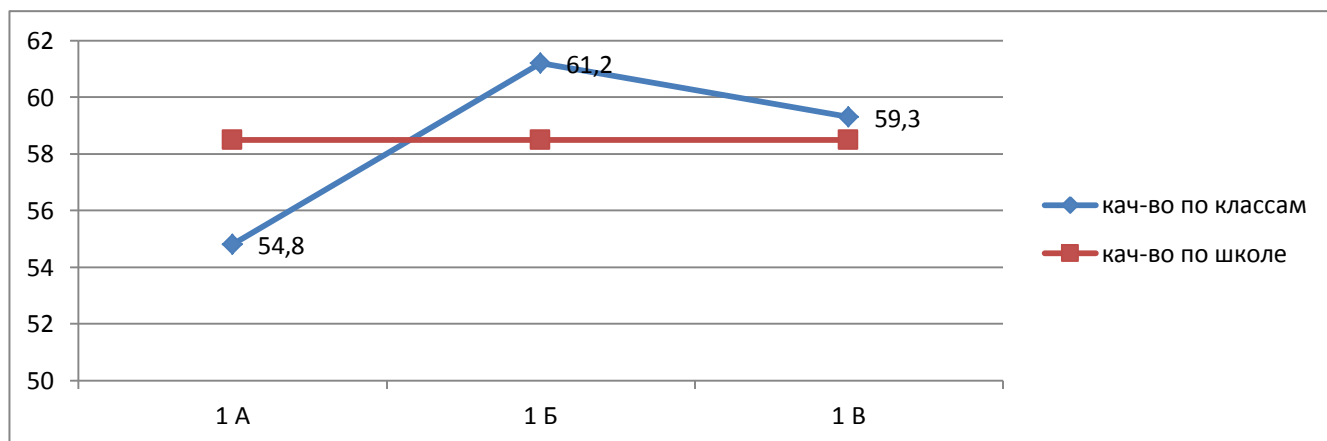


Диаграмма. Качество знаний по итогам выполнения контрольной работы по русскому языку



Основная школа

1. Итоги обучения выпускников II ступени образования (за последние три года):

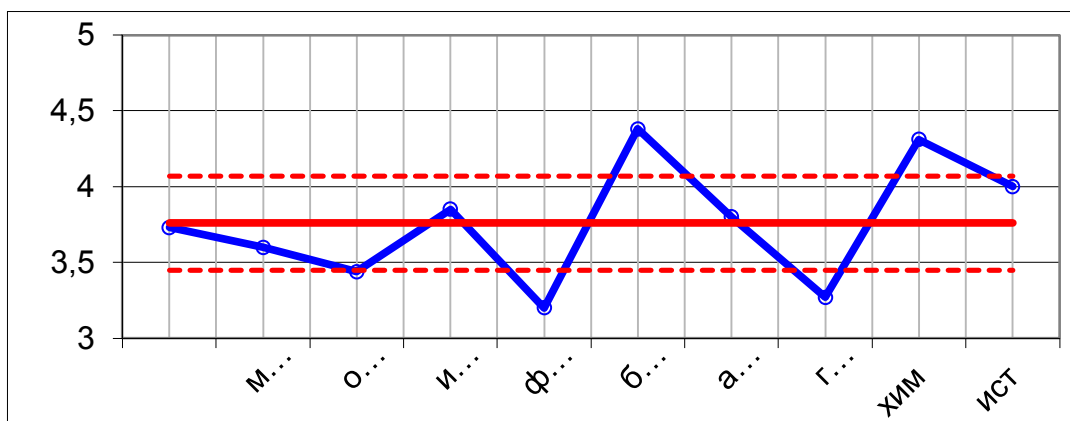
Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	71		78		83	
Количество выпускников на конец учебного года	72		78		83	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	72	100%	78	100%	83	100%
окончили 9 классов	72	100%	77	100%	83	100%
получили аттестат особого образца	6	8%	2	3%	10	12%

награждены похвальной грамотой	8	11%	5	6%	6	7%
окончили на «4» и «5»	40	56%	47	60%	37	45%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации (за три предыдущих года)

Учебный предмет	Учебный год											
	2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	Форма	Сдало экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдало экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдало экзамен (%)	Из них:	
			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)
математика	ОГЭ	72/100%	51/71%		ОГЭ	78/100%	59/76%		ОГЭ	83/100%	47/57%	
русский язык	ОГЭ	72/100%	57/79%		ОГЭ	78/100%	58/74%		ОГЭ	82/99%	50/61%	
обществознание	ОГЭ	59/82%	33/56%		ОГЭ	65/83%	39/60%		ОГЭ	52/63%	22/42%	
история	ОГЭ	2/3%	1/50%						ОГЭ	1/1%	1/100%	
физика	ОГЭ	2/3%	0/0%		ОГЭ	3/4%	2/67%		ОГЭ	5/6%	2/40%	
информатика и ИКТ	ОГЭ	47/65%	43/91%		ОГЭ	58/74%	46/79%		ОГЭ	60/72%	41/68%	
английский язык	ОГЭ	1/1%	1/100%		ОГЭ	4/5%	4/80%		ОГЭ	5/6%	4/80%	
биология	ОГЭ	9/13%	7/78%		ОГЭ	4/5%	2/50%		ОГЭ	13/16%	12/92%	
химия	ОГЭ	8/11%	7/88%		ОГЭ	2/3%	2/100%		ОГЭ	13/16%	11/85%	
география	ОГЭ	13/18%	7/54%		ОГЭ	11/14%	8/73%		ОГЭ	15/18%	4/27%	
литература	ОГЭ	1/1%	1/100%		ОГЭ	1/1%	1/100%					

3. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам ГИА:



Средний балл по школе 3,76, отклонение 0,31.
 Лучшие результаты по биологии и химии.

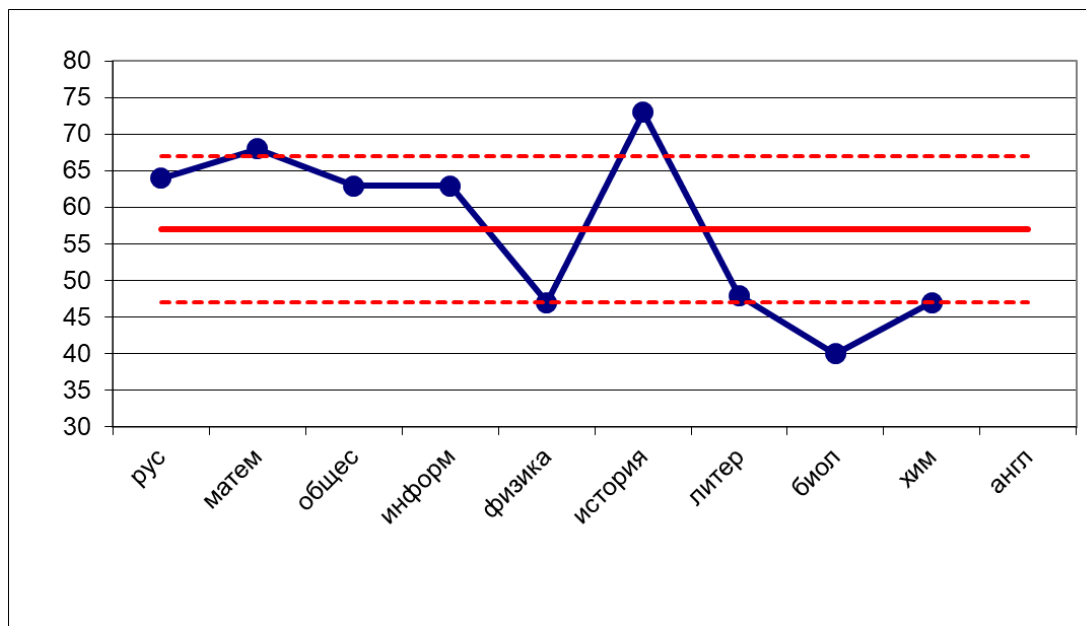
Тревогу вызвали результаты по физике и географии.

Средняя школа

1. Итоги обучения выпускников III ступени образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч.год		2023/2024уч.год		2023/2024уч.год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26		25		27	
Количество выпускников на конец учебного года	26		25		27	
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	26	100%	25	100%	27	100%
окончили 11 классов	26	100%	25	100%	27	100%
окончили с медалью (Истепени/Истепени)	3	12%	3\5	32%	3\3	19%
награждены похвальной грамотой	0		6	24%	6	19%
окончили на “4” и “5”	15	58%	23	92%	21	78%
Окончили школу со справкой об уровне образования	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования (отчисление)	0		0		0	

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три года):



Лучше всего справились с испытаниями выпускники по истории. Наибольшие затруднения вызвала биология.

4. Оценка организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта (с учетом изменений);
- локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Также школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролируют осанку.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2025 году сформировано 29 классов. Образовательная деятельность в школе осуществляется по 5-дневной учебной неделе (согласно Сан.ПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.10) Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели,
- во 2-11 классах – не менее 34 недель.

Динамика численности обучающихся и сохранность контингента



Средняя наполняемость классов: 28 человек.

Количество учащихся уменьшилось.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 7.1;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 7.1
- дополнительные общеразвивающие программы.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Работа ученического самоуправления

Школьный совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: волонтерство, военно-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, экологическое, социальное.

1. Волонтерский отряд «Забота», «Волонтеры Победы»;
2. Отряд юных инспекторов дорожного движения;
3. Дружина юных пожарных;
4. Отряд «Вожатый»;
5. Юнармейский отряд «Юность»;
6. Знаменная группа;
7. Школьный спортивный клуб «ПРО-движение»;
8. Активисты «Движения Первых»;
9. Школьная газета «SchoolChat#51»;
10. Школьный музей «Листая Страницы истории»;

В МОУ СОШ №51 у каждого класса есть свой актив, который участвует в организации школьных и городских мероприятий! Это помогает развивать лидерские качества, ответственность и командную работу среди учеников.

Члены ученического самоуправления МОУ СОШ №51 принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, проявляя инициативу и лидерские качества.

Учащиеся Школы №51 под руководством совета старшеклассников не просто участвуют в мероприятиях – они зажигают, вдохновляют и показывают высокий уровень в мероприятиях различного уровня.

- Проведение еженедельной линейки совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

- Месячник «Осторожно, дети»
- Заседание ученического самоуправления
- Выборы ученического самоуправления
- Акция «Помощь зоопарку»
- Создание видеоролика к ДЕД «Международный день слепых»
- Краевая акция «Блокадный хлеб»
- Акция, «Блокадная ласточка»
- Акция, посвященная Дню народного единства
- Акция, посвященная «Дню толерантности»
- Акция «Мы такие разные, но мы вместе»
- Городской фестиваль «День тигра»
- Акция «СТОПВИЧСПИД»

- Акция «Подвижные перемены»
- Акция "Подари жизнь малышу"
- Праздник «День здоровья»
- Краевой субботник,
- «Посылка солдату», «Письмо солдату»
- «Встречай пернатых друзей»
- «Акция покормите зимующих птиц»
- День креативного рюкзака
- Праздничный концерт ко «Дню учителя», «8 марта»
- Участие в новогодней почте Навигаторов
- Участие в конкурсном отборе на форум в Южно-Сахалинск НФВ
- Участие в городском посвящении «ОРЛЯТА РОССИИ»

Совет старшеклассников принимает участие в организации школьных мероприятий, оформлении выставок различных форматов, в подведении итогов конкурсов и соревнований.

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Участие совета старшеклассников	Количество участников
1	Оформление тематической фотозоны «1 сентября», «Новый год», «День учителя», «8 марта», оформление тематических информационных стендов	Поиск тематической фотозоны, оформление, прорисовка, поиск информации.	Оформление	30
2	Организация конкурсов «Сдай батарейку», «Добрые крышечки», «Креативный рюкзак», «Кормушки», конкурс рисунков к 23 февраля, 8 марта и дню матери.	Организация и проведение тематических дней согласно календарю воспитательных мероприятий	Разработка сценария, проведение мероприятия	15
3	Организация фото-выставок	Сбор материалов и оформление фото-выставок к праздникам	Оформление	20
4	Организация и проведение активных перемен, организация акций и игр по станциям к дням единых действий	Старшеклассники участвуют в проведении активных перемен и организации праздников согласно воспитательному календарю	Разработка игр, проведение мероприятия	20
5	Посвящение в Орлята России	Организация праздника, для учащихся начальной школы	Разработка сценария, проведение мероприятия	10
7	«Посвящение в 5-ти классники»	Организация праздника, для учащихся 5-х классов	Разработка сценария, проведение мероприятия	10
8	«Прощание с азбукой»	Организация праздника, для учащихся 1-х классов	Разработка сценария, проведение мероприятия	10
9	Новый год	Новогодние утренники для учащихся с 1 по 4 классы.	Организация и проведение мероприятия	12
10	Торжественная церемония посвящения активистов «Движения Первых»	Организация праздника	проведение мероприятия	5
11	Посвящение в десятиклассники	Организация праздника	проведение мероприятия	7
12	Масленичные гуляния	Организация и проведение спортивных эстафет совместно с учителем ФК	проведение мероприятия	6

Работа первичного отделения «Движение Первых»

Количество участников в Движении		
2024 г		
Общее количество обучающихся в школе	Общее количество зарегистрированных на платформе «Будь в движении»	Общее количество верифицированных пользователей
831	196	196
Общее число педагогов зарегистрированных на сайте «Будь в движении»		
2		
2025г		
Общее количество обучающихся в школе	Общее количество зарегистрированных на платформе «Будь в движении»	Общее количество верифицированных пользователей
799	220	220
Общее число педагогов зарегистрированных на сайте «Будь в движении»		
3		

Первичное отделение «Движение Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 10 направлениях РДДМ:

№	Направление
1	Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2	Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3	Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4	Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
5	Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
6	Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
7	Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
8	Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
9	Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
10	Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

Актив «Движения Первых» МОУ СОШ №51 за 2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях:

Месяц	Мероприятия
<u>сентябрь</u>	Слет регионального отделения
<u>октябрь</u>	День учителя
	День пожилых людей
	Сбор в Зооспас
	Школа Актива
<u>ноябрь</u>	День памяти погибших при исполнении службных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	Всероссийский проект «Первая помощь»
	Всероссийский проект «Первые в профессии»
	День матери в России

	Этнический фестиваль «Я люблю свой край»
	Посылка солдату
	День государственного герба Российской Федерации
	Посвящение в «Орлята России»
	Посвящение в пятиклассники
	«Первые в профессии»
	Муниципальный слет активистов Движения Первых
<u>декабрь</u>	Всероссийский проект «Хранители истории»
	День неизвестного солдата
	Всероссийский проект «Благо Твори»
	День добровольца в России
	День героев Отечества
	Региональная конференция по развитию Совета обучающихся
	Конкурс Первичных отделений
	Международный день инвалидов
	конкурсе «Знатоки Конституции»
	Квиз "Русские маяки"
	Городской смотр-конкурс церемониальных отрядов «Выше знамёна, Россия!»
	Акция «Кормушка для птиц»
	Мастерская Деда Мороза
<u>январь</u>	Игра-квиз под названием «День студента»
	Игра «Лучший будущий студент»
	Активные перемены «День без интернета»
	Торжественная линейка «Снятие блокады Ленинграда»
	День памяти жертв Холокоста
	Посылка солдату
<u>февраль</u>	Торжественная линейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
	День российской науки
	Конкурс чтецов
	Торжественная линейка « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
	День защитника Отечества
<u>март</u>	Отборочный тур Зарница 2.0
	Концерт к Международному женскому дню
	Торжественная линейка «День воссоединения Крыма с Россией»
	День книгодарения

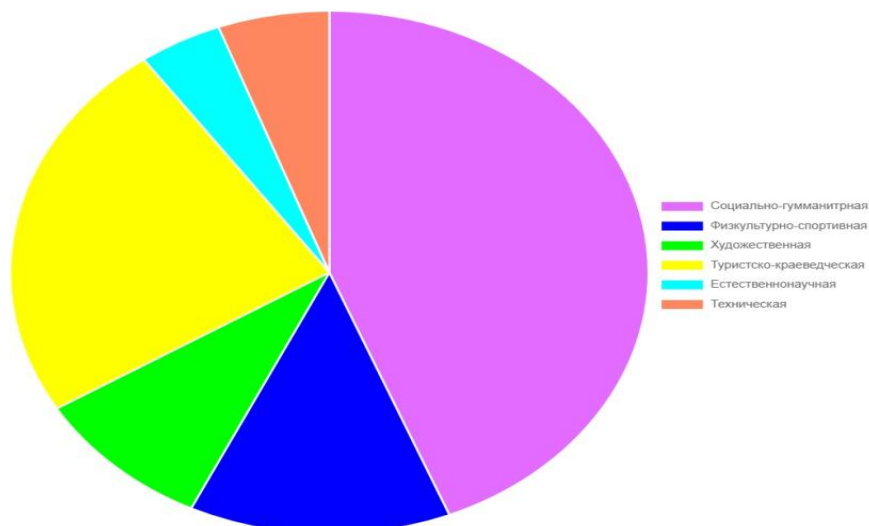
Результативность работы советника по воспитанию и взаимодействию с ДОО (Участие в городских/ региональных/всероссийских форумах, совещаний, конференций):

1. региональный семинар - совещание Советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО.
2. Участие в городской информационной встречи с заместителей директора по ВР и Советников директоров по воспитанию.
3. Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
4. Краевой семинар-совещание специалистов, реализующих деятельность Движения Первых в первичных отделениях Хабаровского края
5. Межрегиональный методический эфир «Мастерская родительского сообщества».
6. Проектная площадка, посвященная году «Единства народов России».
7. Курс повышения квалификации профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»: деятельность педагога-организатора по организационно-педагогическому сопровождению воспитательной работы педагогов (72 ч.)

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов. В 2024-2025 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

«ГТО»	Физкультурно-спортивная	Без ОВЗ
"Мы-Первые, мы - Орлята"	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
Школьный музей «Листая страницы истории»	Туристско-краеведческая	Без ОВЗ
«Движение Первых»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
"Курс юного переговорщика"	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
"Шахматы в школе"	Физкультурно-спортивная	Без ОВЗ
«Вкусные истории»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
"Профориентационный навигатор"	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
"Юный инспектор дорожного движения"	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Дружина юных пожарных»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Познай себя»	Социально-гуманитарная	Без ОВЗ
«Игра на гитаре»	Художественная	Без ОВЗ
«Основы танцевальной культуры»	Художественная	Без ОВЗ
«Край, в котором я живу»	Туристско-краеведческая	Без ОВЗ
«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	Без ОВЗ
«Удивительный мир физики» "	Естественнонаучная	Без ОВЗ
«Веселое творчество»	Художественная	Без ОВЗ
«Робототехника»	Техническая	Без ОВЗ
"Авиамоделирование"	Техническая	Без ОВЗ
« Картинг»	Техническая	Без ОВЗ

Охват дополнительным образованием



С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ПРО-движение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: В объединениях клуба занято 90 учащихся.

В ШСК реализуются виды спорта согласно Всероссийскому реестру: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, шахматы.

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
1	Спартакиада по легкой атлетике (2-11 кл)	Школьный	561	2А – 1, 2Б – 3, 2В - 2 3А – 2, 3Б – 3, 3В – 1 4А -1, 4Б – 3, 4В-2 5а - 2, 5б - 1, 5в – 3 6а - 3, 6б -2 , 6в – 1 7а -3 , 7б -2 , 7в – 1 8а-3 , 8б -2 , 8в -1 9а – 1, 9б – 3, 9в – 2 10а – 2, 11а - 1
2	Легкая атлетика	Городской	16	Новиков А. – 2 место (100 м, 200м) Эстафета 4*100м юноши – 1 место Эстафета 4*100м – 4 место Командное: 9 место
3	Футбол 6 кл	Школьный	21	6в -2, 6а – 1, 6б -3
4	Кросс Нации	Городской	33	Участие, Ряполов А. (5 место), Немыкин Д.(6 место)
5	Футбол 10-11 кл	Школьный	14	10а – 2, 11а -1
6	Олимпиада по ФК	Школьный	5-6 кл: Д –16, М- 21 7-8 кл: Д- 9, Ю- 5 9-11 кл:	<u>Победители:</u> Тарасова В. (6б) Кузьмин Т.(6в) Горкун Д.(8а) Третьяков

			Д –5, Ю – 10 Итого: 66 человек	Т.(7в) Новиков А.(11а) Фаева Е.(10а) <u>По квоте:</u> Ширалиев Ф. (11а), Савчук С. (11А)
7	Футбол 3 кл	Школьный	21	3а -1, 3б -3,3в - 2
8	Футбол 7 кл	Школьный	21	7б – 3, 7в – 2, 7а - 1
9	Футбол 2 кл	Школьный	21	2а – 2, 2б – 3, 2в -1
10	«Снайпер»	Школьный	48	3а- 1, 3в- 2 4а-1, 4б- 2 4а – 1, 3а- 2
11	Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Городской	10	8 место
12	ГТО (5-11 кл)	Школьный	41	Золото- 14 Серебро - 25 Бронза - 2
13	«Футзал – в школу» 2014-2015 г.р.	Городской	8	8 место
14	«Футзал – в школу» 2016-2017 г.р.	Городской	10	15 место
15	«Футзал – в школу» 2012-2013 г.р.	Городской	10	2 место
16	«Футзал – в школу» 2009-2008 г.р.	Городской	8	3 место
17	Олимпиада	Городской	7	Савчук Самуил 11а– призер Ширалиев Фарид 11а– призер Кожевников Владимир 9а - участник Фаева Елизавета 10а – призер Новиков Александр 11а – участник Огарева Арина 8а – победитель Третьяков Тимур 7в - участник
18	«Снайпер»	Городской	12	19 место
19	Соревнования по шашкам «Дебют»	Городской	3	Махова Александра (3В) 2 место, Козлов Михаил (4А) 1 место,

				Махова Александра (3В) 3 место
20	ГТО Начальная школа	Школьный	290	-
21	Метелица «Лыжные гонки»	Школьный	120	1 место: 4А, 5Б, 6Б 2 место: 4В, 5А, 6 А 3 место: 4В, 5В, 6Б
22	Лыжня России	Всероссийский		3 место Зайцев Максим, 2 место Шмидов Артем
23	Олимпиада по фк	Край	3	Савчук, Ширалиев, Фаевая - участники
24	«Метелица» Начальная школа	Школьный	10	3
25	Лыжные гонки	Городской	6	3 общеконандное 3 личное место Зайцев Максим
26	Эстафета по лыжным гонкам (5 кл)	Городской	10	1 – 5Б
27	Эстафета по лыжным гонкам (6 кл)	Городской	20	1 -6Б 2 -6А
28	Фестиваль ГТО (12-15 лет)	Городской	8	
29	«Королева Льда»	-	11	

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Оценка внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Годы	Число кружков дополнительного образования /в них детей					
	техническое	естественнонаучное	художественное	спортивное	социально-гуманитарное	туристско-краевое
2025-2026	5	1	3	4	5	3
2024-2025	5	1	3	4	5	3

2023-2024	3	2	1	7	1	1
2022-2023	3	0	1	7	1	1

Дополнительным образованием на базе школы охвачено 799 учащихся за счет реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Число детей-инвалидов – 3 человека, ОВЗ – 8 человек.

Под внеурочной понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь.

Профориентационная работа в школе

Работа по профориентации в школе проводится в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг, утвержденным планом профориентационной работы и профориентационным минимумом, представленным в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.

Профориентационный минимум в 2025 году реализовывался в школе третий год, уровень для реализации был выбран основной, включающий в себя урочную деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год), внеурочную деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год), практико-ориентированный модуль (экскурсии, не менее 12 академических часов в учебный год), взаимодействие с родителями (законными представителями) (родительские собрания, не менее 2 часов в учебный год), дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

По плану профориентационной работы школы в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) В 2025 году обучались два профильных класса «социально-экономический»: 10 «А» и «социально-информационный»: 11 «А».
- 2) Реализовывались предметные кружки (в рамках внеурочной деятельности): «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых», «Робототехника», «Удивительный мир физики», «Курс юного переговорщика», «Шахматы в школе», «Весёлое творчество», «Профориентационный навигатор», «Вкусные истории», «Спортивные игры», «Юный инспектор дорожного движения», «Край, в котором я живу», кружок «Познай себя», «Игра на гитаре», «Знаменная тройка», «Авиамоделирование», «Автоконструктор и картингист», «Пулевая стрельба», «Современная хореография», «ДЮП», «Медиатворчество».
- 3) Профориентационные мероприятия:
 - 1-4 классы: посещение спектаклей Драматического театра, ТЮЗа, экскурсия «Театральное закулисье», мастер-класс и лекция «Российский Красный крест», мастер-класс в Комсомольском-на-Амуре колледже технологий и сервиса, конкурс «Техноёлка», проект «Юный кулинар», «Робофест» г. Владивосток, «Безопасное колесо», проект «Малая Родина»;
 - 5-7 классы: профориентационный мастер-класс «Создание компьютерной игры» в «Компьютерной академии ТОП», просмотр уроков на портале ПроеКТОриЯ, мастер-классы «Красный крест. Первая помощь», мастер-классы в библиотеке им. Н. Островского, мероприятия Дома молодежи, проект с Эксплуатационным локомотивным депо, игра «Первые в профессии», экологический квиз в технопарке «Кванториум», Всероссийский профориентационный технологический конкурс при участии «Инженерные кадры России (ИКаР)», фестиваль по стендовому моделизму и макетированию «Мир в масштабе» г.Хабаровск, краеведческий проект «Я – комсомольчанин», фестиваль любительских театральных коллективов;
 - 8-9 классы: Разговоры о важном, «Россия - мои горизонты», экскурсии в судомеханический, в авиационный, строительный колледжи города. Экскурсии на предприятия города. Встреча с представителем строительного колледжа. Участие в мероприятиях проекта

"Билет в будущее". Просмотр уроков на портале ПроеКТОриЯ. Игра со студентами и преподавателями КГБ ПОУ КСМТ;

- 10-11 классы: Разговоры о важном. «Россия - мои горизонты». День самоуправления. Беседы с представителями АмГПГУ, КНАГУ, Университет «Синергия», военных ВУЗов, с представителями УФСБ и МВД России. Экскурсии на предприятия города, в воинские части, учреждения исправительной системы. Просмотр уроков на портале ПроеКТОриЯ, День открытых дверей ТОГУ», Педагогический квиз, День открытых дверей ОАО «РЖД».

4) Экскурсии:

- Новое здание Кванториума «Эвристика» (ознакомительная экскурсия), 1-11 (799 чел.);
- Экскурсия в Эксплуатационное локомотивное депо – 2 кл. (30 чел.);
- Войсковая часть 30593-4 – 9, 11 кл. (146 чел.);
- Театральное зазеркалье - 3,5,6 кл. (138 чел.);
- Музей изобразительных искусств 3,5,6 (чел.);
- IT-школа «KIBERone» - 5 кл. (22 чел.);
- Ферма «Алмаз» - 6 кл. (29 чел.)
- Этнографический музей поселка Верхняя Эконь – 3,9 кл. (76 чел.)
- Колледж технологий и сервиса – 1, 2, 7 кл. (112 чел.)
- Музей Управления МВД России – 9 кл. (30 чел.)
- АмГПГУ и КНАГУ – 9-11 кл. (143 чел.)
- Станция переливания крови – 7, 9, 10 кл. (84 чел.)
- Производственная база путевой машинной станции №233 – 2,5 кл. (139 чел.)
- Экоферма – 3, 5, 6 кл. (89 чел.)
- Экспоцентр КаААЗ – 11 кл. (20 чел.)
- Строительный колледж – 9 кл. (25 чел.)
- Лесопромышленный колледж – 9 кл. (10 чел.)

5) Заключены договоры о сотрудничестве:

- Комсомольский-на-Амуре государственный университет

6) Родительские собрания по вопросам профориентации школьников: февраль 2026, директор школы, педагог-психолог и представители предприятий, ВУЗов и ССУЗ: для родителей 9-11-х классов.

7) Индивидуальные консультации: в октябре-декабрь 2025 года проведены индивидуальные консультации для учеников 9-11 классов.

Участии в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»:

Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". "ПроеКТОриЯ" - форма осуществления проекта.

В 2025 году учащиеся 1-11 классов в количестве 799 человека приняли активное участие в просмотре выпусков Шоу профессия проекта «ПроеКТОриЯ».

Участие в проекте «Билет в будущее»:

В целях создания модели ранней профориентации и основ профессионального самоопределения школьников, обучающиеся 9 классов в количестве 87 человек в 2025 году приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся прошли профориентационную диагностику, приняли участие в профориентационных уроках, прошли профессиональные пробы на онлайн-площадке. Все обучающиеся, зарегистрированные на проекте, выполнили все мероприятия проекта в полном объеме.

Выводы:

1. В образовательном учреждении ведется планомерная систематическая работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Годовой план профориентационной работы реализован в достаточной степени.
3. План профориентационной работы реализуется в соответствии с профориентационным минимумом, представленным в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.
4. В реализации профориентационной деятельности в учреждении используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
5. Охват учащихся в 2025 году в открытых уроках «ПроеКТОрия» составляет 100 %, в проекте «Билет в будущее» - 11%.

В 2025 году обучающихся, педагоги МОУ СОШ № 51 принимали участие в различных окружных, городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	35	победители, призеры, участники
Международный конкурс на знание английского языка «Лев»	56	победители, призеры, участники
Всероссийская олимпиада по математике «СмартКенгуру»	302	победители регионального этапа 4 чел призеры регионального этапа 6 чел
Международная историческая акция «Диктант Победы»	25	участники
Прямой отбор на Международный робототехнический фестиваль РОБОФИНИСТ	7	участники
Всероссийская акция «Книга памяти»	24	участники
Всероссийский патриотический проект «Парта героя»	50	участники
Всероссийская акция «Уроки Второй мировой войны»	25 чел	35 баллов из 40
Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности	13	участие
Всероссийская олимпиада на образовательной платформе УЧИ.РУ: – по русскому языку и литературе – математика – ПДД – окружающий мир – английский язык – безопасный интернет – финансовая грамотность	126	победители, призеры, участники
Всероссийский день бега «Кросс нации»	43	участие
Открытая Всероссийская массовая лыжная	39	участники

гонка «Лыжня России»		
Всероссийский спортивный диктант	24	участники
Всероссийский избирательный диктант	21	участие
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин» акция	102	участие
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	5	участники
Всероссийский правовой (юридический) диктант	43	участие
Всероссийский географический диктант (площадка на базе школы)	28	участие
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	31	участие
X Всероссийский тест на знание Конституции РФ	22	участие
XI Всероссийский профориентационный технологический конкурс ИКАР «Инженерные кадры России» г. Челябинск (очно)	команда 5 человек	3 место
IX Всероссийская конференция Юные техники и изобретатели в Государственной думе Российской Федерации	1	участник
Краевые соревнования по футболу среди школьных команд	команда 8 чел	5 место
Краевой этап всероссийской олимпиады школьников	17	1 призер
Открытый краевой конкурс прикладного творчества «Приамурские узоры»	10	победители
Краевой конкурс на знание символики Хабаровского края и РФ	8	призеры
Региональный этап ВРО-Хабаровский край	12	4 победителя, 4 призера
Чемпионат по техническому творчеству в рамках краевого фестиваля научно-технического и инновационного творчества Энергетик	7	3 победителя
Краевой фестиваль детских исследовательских и проектных работ «Начало координат», Владивосток	6	победители
Краевые соревнования по русским шашкам	1	3 место
Краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2025»	Команда 5А класса	2 место конкурс «Визитка» 1 место конкурс «Медиа»
IV Региональная научно-практическая конференция «Страноведение и лингвострановедение англоговорящих стран»	1	победитель
Городская научно-практическая конференция «Шаг в науку»	10	1 место – 6 чел 2 место – 2 чел 3 место – 1 чел

Городской турнир «Знаю Россию» по скоростному сбору СПИЛС-карта РФ и хабаровского края	2 команды	призеры
Городская интеллектуально-познавательная географическая игра «Моя страна – моя Россия»	2 команды	1 место команда 9 класса
Городской конкурс «Знатоки Конституции Российской Федерации»	8	3 место
Городская выставка технического творчества «Мой Робот»	15	7 победителей, 8 призеров
VIII Открытая научно-техническая конференции проектных и исследовательских работ «Шаг в науку»	5	5 призеров
Городская научно-практическая конференция «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	команда 3 человека команда 2 человека	победители
Городской экологический квиз посвященный Всемирному дню водно-болотных угодий	команда 3 человека	1 место
Городская интеллектуальная игра «Где логика?» на базе МОУ ДО ЦВР «Юность»	5	участники
Городской заочный конкурс «Орлята: Лидеры будущего».	команда 12 человек	2 место
Городские соревнования по авиационным комнатным моделям	10	3 победителя, 2 призера
Муниципальный этап КЭС-Баскет	8 человек	победители полуфинала
Соревнования по лыжным гонкам «Метелица»	30	2 место
Городские соревнования по русским шашкам	3	1 место
Городские соревнования по шахматам «Дебют» среди учащихся 1-2 классов	команда 6 человек	6 место
Городские соревнования «Шахматный турнир»	4	1 место
Первенство города по шашкам-рэндзю	команда 6 человек	1,3 место
муниципальный этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	1 команда	2 место
Городские соревнования по легкой атлетике	команда	1,2 место
Фестиваль ВФСК «ГТО» (4-5 ступень)	команда средних классов	2 место
Фестиваль ВФСК «ГТО» (2-3 ступень)	команда начальных классов	3 место
Городские соревнования «Кожаный мяч»	команда	3 место
Городские соревнования среди семей школ города «папа, мама, я – туристская семья»	1 семья	победители
Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню победы	10	3 место

Городской историко-краеведческий проект «Я – КОМСОМОЛЬЧАНИН»	10	3 место
Городской туристско-краеведческого проекта «Моя Малая Родина»	20	призовые места
Городской конкурс «Техноёлка-2025»	13	победители, призеры
Городской конкурс рисунков, посвященный защите диких кошек	5	1 победитель
Городская выставка-конкурс детского рисунка и творческих работ «Без кота жизнь не та»	2	дипломы за лучшие работы
Епархиальный тур Международного конкурса детского художественного творчества «Красота Божьего мира»	7	1 место – 2 чел 2 место – 3 чел 3 место – 2 чел
Городская выставка-конкурс «О вкусной и здоровой пище»	2	2 место
Городской конкурс чтецов «На крыльях творчества и вдохновения»	5, творческий коллектив 3 класса	4 победителя, 1 призер
Городское мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья	команда 4 человека	3 место
Городской экологический квиз посвященный Международному дню птиц «Знатоки птиц»	2 команды	1 место
Городской фестиваль «День тигра»	8	1 место
Городской смотр-конкурс церемониальных отрядов «Выше знамена, Россия»	5	4 место
Открытый городской конкурс «Защитники Отечества – 2025»	2	финалистка
Городской творческий конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра», номинация «Художественно-изобразительное творчество»	2	1,2 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	сборная команда	участники
Городской турнир по лазертагу среди команд ОУ	2 команды	3 место, участники
Городской конкурс «Новогоднее приключение Деда Мороза»	1 команды	1,2 место
Городской конкурс «Класс года – 2025»	4А класс	1 место
Педагоги		
V Региональный форум классных руководителей и кураторов Хабаровского края	2	участие и награждение благодарственным письмом от правительства Хабаровского края
Городской мастер-класс для классных руководителей	5	участники

В школе организовано профильное обучение в соответствии с учетом интересов и склонностей учащихся.

За последние 13 лет в школе были открыты профильные классы следующей направленности:

Учебные года	Профиль	Кл.руководитель
2013-2014-2015	10-11А физико-математический (Росмашкласс) 10-11Б социально-гуманитарный	СоболеваТ.А. АксеноваЛ.В.
2014-2015-2016	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ЕрмишкинаО.В
2015-2016-2017	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ВоробейН.А.
2016-2017-2018	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	СкомороховаН.А.
2017-2018-2019	10-11А информационно – технологический с дополнительным профильным предметом обществознание	ПогореловаИ.Г.
2018-2019-2020	10-11А физико-математический (0,5 класса) и социально-математический (0,5 класса)	Адаева Е.А.
2019-2020-2021	10-11А социально-гуманитарный	Лесс О.А.
2020-2021-2022	10-11А социально-экономический	Петрова А.В.
2021-2022-2023	10-11А социально-экономический	Патрина Т.Е.
2022-2023-2024	10-11А социально-экономический	Лимаренко И.В.
2023-2024-2025	10-11А социально-экономический	Кравцова О.В.
2024-2025-2026	10-11А социально-экономический	Субботина- Васильева И.А.
2025-2026-2027	10-11А социально-экономический	Развод Н.С.

4. Оценка востребованности выпускников

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11А класса

Год выпуска	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								трудоустроились	Не работают и не учатся (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
		По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2020	29	26	89,7	0	0	0	0	0	0	3	0	0
2021	29	28	96,5	0	0	0	0	0	0	1 (3%)	0	0
2022	25	21	84	2	8	0	0	0	0	1 – армия (4%) 1 – лечение (4%)	0	0
2023	26	23	88	3	12	0	0	0	0	0	0	0
2024	25	22	88	1	4	0	0	0	0	2 (8%)	0	0
2025	27	25	93	1	4	0	0	0	0	1 (4%)	0	0

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего выпускников/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, У КП, классах очно-заочного обучения		По программе СПО		По программе НПО			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2020	72	37	51,4	6	8,3	29	40	0	0	72	100
2021	77	45	58	6	8	25	32	0	0	77	100
2022	75	41	55	0	0	23	31	7	9	71	95
2023	72	42	58	0	0	22	31	8	11	72	100
2024	78	47	60	0	0	20	26	8	10	75	96
2025	83	44	53	0	0	26	70	11	30	81	98

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в МОУ СОШ № 51 году работает 46 учителей, педагогических работников - 5 (педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, педагог ПДО -2, педагог-библиотекарь), руководящих работников – 6.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Возраст педагогов

Возраст	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
до 30 лет	3 чел (8%)	7 чел (16%)	7 (17%)	6(11,5%)
от 30 до 55 лет	29 чел (74%)	24 (58%)	25 (63%)	26 (50%)
55 и выше	7 чел (18%)	11 чел (26%)	8 (20%)	20 (38,5%)

Наибольшее число педагогов составляет возрастную группу от 30 до 55 лет. В настоящее время средний возраст педагогов составляет 45 лет. Сохраняется высокая нагрузка у учителей начальной школы (4 человека работает в 2 смены), учителей русского языка, английского языка, математики. Поэтому проводится работа по поиску педагогических кадров, привлечение молодых специалистов.

Педагогический стаж

Стаж работы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
до 3-х лет	4 (10%)	7 (16 %)	4 (10%)	4 (7,7%)
от 3 до 10 лет	8 (20%)	9 (21%)	5 (12%)	3 (5,8%)
от 10 до 20 лет	5 (13%)	6 (15%)	8 (20%)	11 (21%)

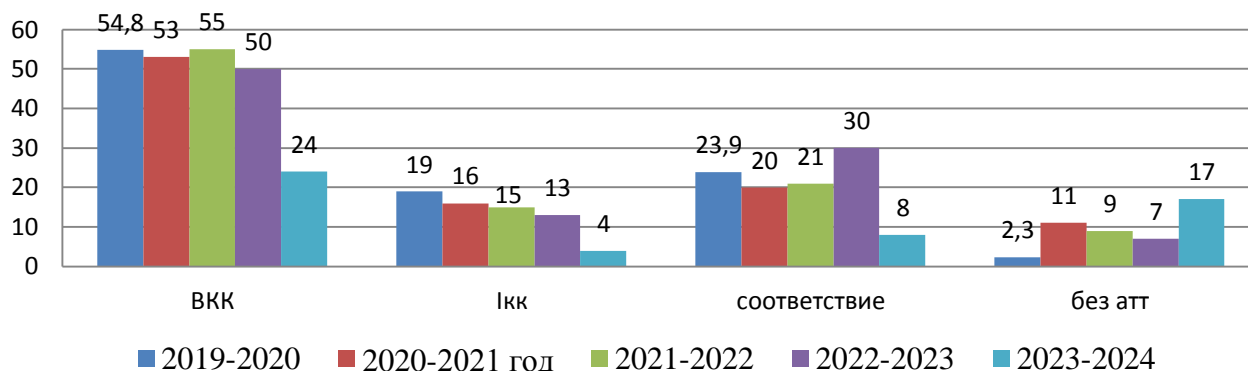
свыше 20 лет	22 (57%)	20 (48%)	23 (58%)	35 (67%)
--------------	----------	----------	----------	----------

Средний стаж педагогов составляет 20 лет.

Квалификационные категории педагогов (вместе с совместителями)

Категория	2024 год (чел.)	2025 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	53	51	X
Высшая	24	26	51
Первая	4	7	14
Без категории	8	5	10
Соответствуют занимаемой должности	17	13	25

Квалификационная категория педагогов, педагогических работников (за 5 лет, в процентах)



Динамика прохождения курсовой подготовки педагогическими кадрами

В 2025 году запланированные курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

1. На базе Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета – 9 человек.
2. На базе КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» – 5 человека.
3. ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения» – 2 человека.
4. Дистанционное обучение (ООО Образовательный центр «ИТ-перемена», ООО «Высшая школа», ООО «Институт развития образования») – 7 человек.
5. ФГБОУ УВО «Московский педагогический государственный университет» - 2 человека.
6. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» - 1 человек.

На 31.12.2025 года из 38 педагогов (без администрации, совместителей) - 33 (87 %) имеют курсы повышения квалификации. Пять человек не имеют курсовую подготовку: три студента АмГПУ, два человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

В школе выполняется план мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, аттестацию. В организации сохраняется проблема нехватка педагогических кадров. Наблюдается утечка кадров, что связано с увольнением педагогов в связи с изменением местожительства (выезд за пределы Хабаровского края).

На 2026-2027 учебный год запланирован прием специалистов по направлению русский язык, математика, физика.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16893 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 8201 в год;
- объем учебного фонда – 13914 единиц.
- художественная литература – 2979 единиц;
- аудиовизуальные документы – 303;
- число посадочных мест – 14;
- рабочих мест с доступом в Интернет – 1.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, проекторами. В школе проведена локальная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности школы в 2025 году были заключены все необходимые договоры с обслуживающими организациями.

Произведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, санузлов.

Приобретены основные средства:

- Учебники 1415 шт. (1173,4 тыс. руб.)
- Стол комбинированный 2 шт. (115,9 тыс. руб.);
- Весы медицинские 1 шт. (36,1 тыс. руб.);
- Динамометр кистевой 1 шт. (7,4 тыс. руб.);
- Аппарат ручной ИВЛ 1 шт. (7,6 тыс. руб.)
- МФУ 1 шт. (14,85 тыс. руб.)
- Стол ученический 15 шт. (87,6 тыс. руб.)
- Стул ученический 30 шт. (98,0 тыс. руб.)
- Принтеры 7 шт. (60,2 тыс. руб.)

В течение года приобретались моющие средства, хозяйственные товары, приобретались материалы для ремонта школы, проводились проверки состояния мебели и оборудования в кабинетах, проверки состояния санитарно-гигиенического режима.

Вывод.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют нормативные документы:

- Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО) МОУ СОШ № 51;

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний учащихся 9, 11 классов.

Оценка качества образования в школе осуществляется существующими организационными структурами: администрацией школы, предметными методическими объединениями, Методическим советом, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Внутренний мониторинг ориентирован на получение объективной информации, контроля состояния образования, обеспечения системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

9. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Хабаровского края, Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Школа функционирует стабильно, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на школьном сайте отчета о результатах самообследования, публикаций в СМИ.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели
 деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №51
 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	793
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	399/55,19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/12%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 /25,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	491/59 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	491/59 %
1.19.1	Регионального уровня	431/51,8 %
1.19.2	Федерального уровня	25/3%
1.19.3	Международного уровня	35/4,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	310 /37,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (платформа Учи.ру)	267/32,1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/65 %
1.29.1	Высшая	26/51%
1.29.2	Первая	7/14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	13/25 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/29,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц ПК на 1 уч-ся (7 учеников на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	793 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,63 кв. м