

Принят на заседании
Педагогического совета
МОУ СОШ № 51
протокол № 5 от 29.03.2019 г.

Согласован
Управляющим советом
МОУ СОШ № 51
Протокол № 3 от 10.04.2019 г.



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 51
Е.Ю.Васенева
приказ № 53 от 16.04.2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 51

за 2018 год



Содержание отчета

1.	Общие сведения об образовательной организации	3-5
2.	Оценка системы управления образовательным учреждением	5-6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-10
4.	Оценка организации учебного процесса	10-15
5.	Оценка востребованности выпускников	15
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16-17
7.	Оценка материально-технической базы	18
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18-21
9.	Общие выводы по итогам самообследования	21
10.	Показатели деятельности МОУ СОШ №31 за 2018 год	22-24

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ СОШ № 51)
Тип ОУ	Бюджетное учреждение
Учредитель ОУ	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольска-на-Амуре»
Год основания ОУ	1961
ФИО руководителя	Васенева Елена Юрьевна
Адрес организации	681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, д. 44
Контактные телефоны	8 (4217) 54-62-49, 8 (4217) 54-45-84;
Адрес электронной почты	sh51@yandex.ru
Сайт школы	http://kom-sh51.ru
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия 27Л01 № 0000304 регистрационный № 1468 дата регистрации: 30.08.2013г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 27А01 № 0000039 регистрационный № 352 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: 22 мая 2025г.

МОУ СОШ № 51 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Комсомольск-на-Амуре.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**Наличие свидетельств:**

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 №000694741 ОГРН 1022700521821.
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003810

Юридический адрес ОУ:

681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Краснофлотская, дом 44 кор.2. Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава 21.09.2015г. регистрационный №: 2888-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобразования России.

Изменения в Устав МОУ СОШ № 51 от 23.12.2015 № 3792-па.

Изменения в Устав МОУ СОШ № 51 от 19.12.2018 № 2814-па.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 27Л01 № 0000304 регистрационный № 1468 дата регистрации: 30.08.2013г.

Срок действия: бессрочно

Кем выдана: Министерство образования и науки Хабаровского края

Приложение №1 к лицензии серия 27П01 № 0002517;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 27А01 № 0000039 регистрационный № 352 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: 22 мая 2025г.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: Серия 27А01№ 0000060

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 51 согласно Свидетельству на право оперативного управления нежилого 3-х этажного здания МОУ СОШ № 51 27 АВ № 144626 от 18 марта 2008 г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка отчета о результатах функционирования МОУ СОШ № 51.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Самообследование МОУ СОШ № 51 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, на основании приказа директора школы от 10.01.2019 № 2 (Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования).

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ОУ. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления на уровне школы заключается в функционировании демократического учреждения, в основе которого положена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений.

Методический совет – обеспечивает методическое и информационное сопровождение.

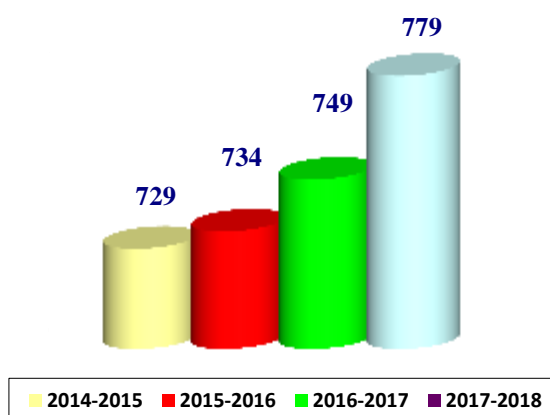
Управление образовательным процессом осуществляется через

- систему внутришкольного контроля,
- систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Динамика численности обучающихся и сохранность контингента



Средняя наполняемость классов: 27 человек.

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Категория учащихся	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Обучающиеся из многодетных семей	35	35	38	38	39	37	44	43
Обучающиеся из социально незащищенных семей (малообеспеченных)	4	4	12	12	15	9	12	11
Обучающиеся, находящиеся под опекой	9	9	9	9	10	7	12	12
Дети - инвалиды	5	5	5	5	6	5	5	3
Учащихся в социально опасном положении	7	7	4	4	3	6	5	3
На учёте в ПДН ОП	5	5	9	10	4	3	1	2
На ВШУ	7	7	10	11	9	9	8	12

	2015	2016	2017	2018
Преступления/участники	3/3	0/0	1/1	1/1
Хулиганство	2	1	0	0
Пьянство	7	7	1	2
Безнадзорность	4	10	1	0

Воспитательная работа

В школе создана система воспитательной работы, концепция которой построена на основе воспитательной программы и реализуется в соответствии с программой развития МОУ СОШ № 51. Особенностью управления воспитательной системой является соуправление всех субъектов воспитательного процесса.

Одной из составляющих воспитательной системы является система дополнительного образования. Ее основное предназначение – развитие мотивации личности к познанию, саморазвитию, творчеству, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся.

В МОУ СОШ № 51 сделан акцент на реализацию программ следующей направленности:

- художественной (хореографическая студия);
- естественно-научной;
- технической (кружок «Робототехника», кружок авиамоделирования);

- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Благодаря развитию в школе системы дополнительного образования обучающиеся школы становятся победителями, призерами окружных, городских, краевых и Всероссийских конкурсов.

**Информация об участии коллектива обучающихся и педагогов МОУ СОШ № 51 в окружных, городских, краевых и Всероссийских конкурсах.
(01.01.2018- 31.12.2018)**

Название мероприятия	Результат
Городской конкурс «Ученик года - 2018»	участие
Городской конкурс «Самый классный классный-2018»	Диплом победителя, участие
Городской конкурс «Я – комсомольчанин»	Победители во всех возрастных группах
Туристско – краеведческий проект «Малая Родина»	Победители и призеры
Городской конкурс агитбригад в рамках Международного дня водных ресурсов	I место
Городской турнир лидерских команд	II место
Городской фестиваль детских хореографических коллективов в рамках фестиваля самодеятельного творчества «Хабаровский край – край надежды, любви и мечты»	I место
Городская научно – практическая конференция школьников «Шаг в будущее» в номинации Русский язык и литература	Диплом победителя
Краевая научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	II место
Международный конкурс «Робофинист 2018» г. Санкт – Петербург	участие
Международный конкурс инженерных команд кейс «Робот – маляр»	IV место
Всероссийский конкурс информационных технологий по информатике «КИТ»	Диплом победителя, 9 участников
Краевой фестиваль робототехники «Робофест Хабаровский край 2018»	Команда победителей-приглашение в г. Пермь
Региональный «Технофест 2018»	Диплом I место; Диплом II место – 2 участника;
Городской конкурс «24 bit»	Диплом III степени, сертификаты за участие
Городская олимпиада школьников по математике (5-6 кл.)	I победитель
Математическая игра «Математическая регата»	призеры, участники
Муниципальная математическая игра «Абака»	призеры
Региональная университетская олимпиада «U-LYMP»	победители и призеры
II Научно – практическая конференция АмГПУ проектных и исследовательских работ «Шаг в науку» в номинации «Творческие проекты по технологии»	I место

Городской конкурс «Высокотехнологичная Ёлка»	Диплом I место -3; Диплом II место - 1; Диплом III место - 1.
XV Городской конкурс творческих проектов по технологии	I место
Городская Научно-практическая конференция «Страноведение и лингвострановедение англоязычных стран»	Диплом 3 степени
IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Диалог культур – диалог о мире и во имя мира»	участники
Городской конкурс творческих работ «Наедине с искусством»	2 победителя, участники
Городской конкурс «Моя будущая профессия», номинация «Я будущий лингвист»	Диплом победителя
Городской конкурс «Безопасное колесо - 2018»	участие
Городская выставка технического творчества «Дети. Техника. Прогресс»	Диплом победителей
Городская выставка технического творчества «Мир техники-мир увлечений»	Диплом победителей
Городская квест – игра «Равнение на комсомол», посвященная 100-летию комсомольской организации	Дипломы победителей и участников
Конкурс видеопроектов «Комсомольск – на – Амуре в лицах» среди школьников в рамках Городского историко – патриотического фестиваля «Удивительные люди»	Диплом II место
Городской конкурс команд КВН	полуфиналисты
Конкурс – выставка «Осенний комплимент»	Победители и участники
Городской конкурс стихов для зооцентра «ПИТОНА»	Победители и участники
Городской чемпионат интеллектуальной игры, посвященной дню Конституции Российской Федерации	III место
Городской турнир по боулингу среди школьников	III место
Городские соревнования по МИНИ-БЕНДИ	I место
Городские соревнования МЕТЕЛИЦА ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ	III место
Фестиваль ГТО	III место
Краевой фестиваль ГТО	I место
Стритбол	III место
Легкоатлетическая эстафета 9 мая	I место - команда старшекласников I место - начальная школа
Соревнования по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» (юноши)	III место
Кросс Нации	участие
Легкая атлетика	III место
Доджбол /начальная школа/	II место
Минифутбол /начальная школа/	9 место
За достижения учащиеся награждены путевками во Всероссийские детские центры	
Созвездие	9 учащихся
ВДЦ «Океан»	6 учащихся
ВДЦ «Артек»	7 учащихся

СИРИУС	1 ученик школы № 51 представитель города Комсомольска – на – Амуре /всего 4 ученика от Хабаровского края/
--------	---

4. Оценка организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием уроков.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В структуре школы имеются:

- общеобразовательные (1-11 классы) – реализующие образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- предпрофильные классы (9 кл.) - реализующие образовательные программы основного общего образования, пропедевтические, профильные, элективные курсы, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку в проектировании вариантов продолжения обучения;
- профильные классы (10-11) - реализующие базовые общеобразовательные курсы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся; профильные общеобразовательные курсы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля; обязательные элективные курсы по выбору обучающихся;

В начальной школе реализовывались следующие системы обучения: «Школа России» (1-3 классы), Развивающая система Л.В.Занкова, УМК «Школа 2100» (4 классы).

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе с 1(согласно Сан.ПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.10) по 4 классы. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели,
- во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность уроков в школе - 40 минут, перемены - по 10 минут, одна большая перемена по 20 минут (согласно пункту 10.12 Сан.ПиН2.4.2.2821-10). Начало занятий в 8 часов.

В соответствии с пунктом 10.10 Сан.ПиН2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для успешной адаптации и освоения основ учебной деятельности в сентябре для 1 классов на протяжении двух учебных недель (40 учебных часов) был введен метапредметный курс «Введение в школьную жизнь» на основе программы А.Г. Цукермана.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

Организация обучения на дому.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление и заключение медицинской организации.

Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК, КЭК):

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование
6	справки	6	справки	8	справки	4	справки	3	справки

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с локальным актом о домашнем обучении в МОУ СОШ № 51, адаптированным образовательным программам. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	729	734	749	779
	- начальная школа	319	321	320	329
	- основная школа	338	369	374	395
	- средняя школа	72	53	55	54
2.	Окончили школу на «4» и «5».	344	355	362	435
	- начальная школа	126	123	114	185
	- основная школа	176	190	202	213
	- средняя школа	42	42	46	37
3.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
4.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	8	9	2	4
	- средней школе	3	3	7	3
5.	Награждены похвальной грамотой:				
	- в основной школе	4	7	4	7
	- средней школе	5	2	7	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают
		Кол-во/%	на «4» и «5» %	на «5»/%	Кол-во/%
2	93	93/100%	59/63%	21/23%	0/0%
3	76	76/100%	49/64%	3/4%	0/0%
4	71	71/100%	40/56%	13/18%	0/0%
Итого	240	240/100%	148/61%	37/15%	0/0%

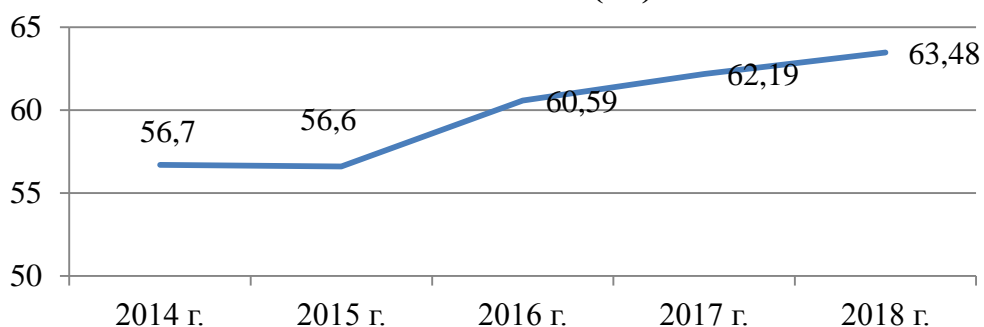
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
5	74	74	100%	42	57%	12	16%	0	0
6	83	83	100%	41	49%	4	5%	0	0
7	78	78	100%	30	38%	4	5%	0	0
8	85	85	100%	30	35%	5	6%	0	0
9	76	76	100%	41	55%	4	5%	0	0
Итого	396	396	100%	184	47%	29	7%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
10	26	26	100	15	58	2	8	0	
11	28	28	100	17	61	3	11	0	
Итого	54	54	100	32	59	5	9	0	

Качество знаний (%)



Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	10	75,3
Математика (проф. уровень)	24	0	0	56,4
Математика (баз. уровень)	27	-	-	17,8
Физика	7	0	0	45,4

Информатика	7	0	0	62,3
Обществознание	13	0	0	67,5
История	4	0	0	64
Английский язык	7	0	0	59
Биология	1	0	0	64

Итак, по результатам государственной итоговой аттестации в 2018 году средний тестовый балл по школе составил 61 балл, что на 7 баллов ниже по сравнению с прошлым годом.

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году

предмет	Класс	Всего участников	Средний оценочный балл ГИА	Получили не удовлетворительные результаты ГИА	Средний тестовый балл	Средний балл по предмету 2017/2018 учебного года (годовая оценка)	получили "5"
русский язык	9А	24	4,58		34,75	3,75	34
	9Б	26	3,88		29,50	3,46	
	9В	26	4,42		32,81	3,73	
математика	9А	24	3,83		16,75	3,83	8
	9Б	26	3,31		12,42	3,50	
	9В	26	3,96		17,62	3,85	
обществознание	9АБВ	40	3,93		27,73	3,85	5
информатика	9АБВ	31	4,10		15,03	4,13	14
	9АБВ	27	3,93		14,19	4,19	
физика	9АБВ	26	3,65		20,31	4,42	2
биология	9БВ	6	3,67		26,83	3,67	1
английский	9А	1	4,00		56,00	5,00	0
география	9АБВ	12	3,58		20,58	3,33	0
история	9АБ	4	3,25	1	22,75	3,75	0
химия	9БВ	5	4,20		23,40	4,20	1

Анализ приведенных данных показывает, что средний балл по школе составил 3,9 (в прошлом году 3,8), а среднее отклонение 0,27.

Динамика среднего оценочного балла

предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
русский язык	4,23	4,17	4,12 ↓	4,29 ↑
математика	4,00	3,77	3,67 ↓	3,7 ↑
информатика	4,4	4,3	4,1 ↓	4,02 ↓
обществознание	4,13	3,35	3,6	3,93 ↑
физика	4,1	3,7	3,4 ↓	3,65 ↑
английский	3,0	4,0	5,0	4,0 ↓
биология	3,0	2,8	3,3	3,67 ↑
география		2,67	3,5	3,58 ↑
история		2,82		3,25 ↑
химия		5,0		4,2 ↓

5. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Всего выпускников в/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях проф-го образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКП, классах оч.-заоч. обучения		По программе СПО		По программе НПО			
		Ко-л-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%		
2017	51	31	61	0	0	20	39	0	0	51	100
2018	76	50	66,7	0	0	26	34,2	0	0	76	100

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11А класса

Год выпуска	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								трудоустроились	Не работают и не учатся (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
		По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2017	26	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
2018	28	26	92,9	2	7,1	0	0	0	0	0	0	0%

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в МОУ СОШ №51 работает 46 учителей (без совместителей, библиотекаря), педагогических работников - 6 (педагог-психолог - 3, педагог ПДО -2, воспитатель ГПД – 1 человека), руководящих работников – 5 (без заместителя по АХР), совместителей – 6.

Все педагоги имеют высшее образование.

Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	1	1,9
С 25 до 30 лет	6	11,3
С 30 до 40 лет	12	22,6
С 40 до 50 лет	14	26,4
С 50 до 60 лет	14	26,4
Свыше 60 лет	6	11,3

Стаж педагогической работы

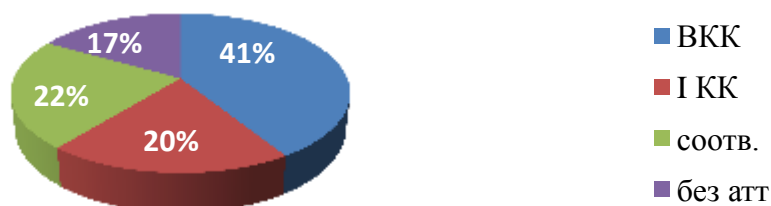
	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	5	9,4
С 3-х до 10 лет	7	13,2
С 10 до 20 лет	12	22,6
Свыше 20 лет	29	54,7

Число педагогов со стажем до 10 лет увеличилось, идет пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами Средний стаж педагогов школы составляет 20,7 года.

Квалификационные категории педагогов

Категория	2017 год (чел.)	2018 (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	55	53	X
Высшая	23	22	41,5
Первая	11	11	20
Без категории	10	9	16,9
Соответствуют занимаемой должности	11	12	22,6

Квалификационные категории педагогов, педагогических работников



Обучение на курсах и семинарах различного уровня прошли 21 человек.

25 педагогов (54%) являются членами городских творческих групп. Из них Саранская Н.В. являются руководителем. Два человека Буркова С.А. и Довголап О.В. являются членами городского методического совета при ИМЦ.

Таким образом, на период самообследования из 53 педагогов и педагогических работников школы 45 – имеют квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, что составляет 85 %, действующую курсовую подготовку имеют 98% педагогов и педагогических работников.

Наличие отраслевых наград

Отраслевая награда	Количество человек
Заслуженный учитель РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	9
Почетная грамота Министерства образования и науки России	2
Ветеран труда	1
Победитель ПНПО	5

Анализируя приведенные данные можно сказать, что кадровые условия нашей школы находится на оптимальном уровне:

- 70% учителей имеют стаж работы свыше 10 лет;
- 24% имеют стаж работы до 5 лет (молодые специалисты);
- 76% имеют возраст до 55 лет, что дает возможность вести образовательный процесс на высоком педагогическом уровне. Средний возраст педагогов 44,6 лет.

Уровень квалификации педагогов также оптимален:

- 85% имеют квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Наличие курсовой подготовки:

- 98% имеют действующую курсовую подготовку.

Из рассмотренных данных можно сказать, что в школе выполняется план мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, аттестацию.

7. Оценка материально-технической базы.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности школы в 2018 были заключены все необходимые договоры с обслуживающими организациями.

Произведен косметический ремонт здания и учебных кабинетов.

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления составила 25031,0 тыс. руб.

Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления составила 19840,7 тыс. руб.

Количество основных средств в сравнении с прошлым годом увеличилось на 1961 единицу, в т.ч. библиотечный фонд увеличился на 1937 единиц.

В течение 2018 года приобретены основные средства за счет средств краевых субвенций:

- компьютерное оборудование в кабинет информатики на сумму 500 тыс. руб.
- мебель в учебные кабинеты на сумму 300 тыс. руб.

Силами учителей технологии и ребят из школьного технического кружка изготовлены и установлены на спортивном поле футбольные ворота. С помощью родителей произведена сертификация ворот.

Продолжена работа по установке видеонаблюдения.

В 2018 году учреждением получено безвозмездно материальных ценностей на сумму 39,98 тыс. руб., в т.ч. столы теннисные 19,98 тыс. руб., ворота футбольные 20,00 тыс. руб. (материалы на изготовление ворот).

Вывод: материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие нормативные документы:

- Программа «Внутренний мониторинг качества образования (ВМК) в МОУ СОШ № 51»;
- Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО) МОУ СОШ № 51;

ВСОКО - это оценочная процедура, позволяющая определить соответствие реальных и планируемых результатов профильной деятельности, соблюдение нормативов ФГОС. Главная задача ВСОКО - аудиторный мониторинг текущего состояния образовательной системы.

Оценка качества образования в школе осуществляется существующими организационными структурами: администрацией школы, предметными

методическими объединениями, Методическим советом, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания¹;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

В 2018 году школа учащиеся школы принимала участие мониторинговой исследовании качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) В соответствии с порядком проведения ВПР работу выполняли учащиеся 2,4,5,6 классов (апрель-май 2018 г.). Также учащиеся 1-х классов в мае 2018 г принимали участие в мониторинге по оценке образовательных достижений учащихся на конец учебного года.

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4-м классе (апрель 2018 г.).

В 2018 году ВПР по русскому языку состояла из двух частей:
часть 1 – диктант и два задания по написанному тексту;
часть 2 – 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

¹ Название программы соответствует новым редакциям ФГОС.

В общей сложности проверочная работа состояла из 15 заданий (13 заданий базового уровня сложности, 2 – повышенного).

Год	Количество участников	Доля справившихся с работай, %	Доля получивших «4» и «5», %
2018	66	97	69,7
край	-	95,3	71,8
Россия	-	95,4	70,3

В целом результаты 2018 года соответствуют данным предыдущего года.

2. Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5-м классе (апрель 2018 г.).

Проверочная работа по русскому языку для обучающихся 5-х классов в 2018 году состояла из 12 заданий, при верном выполнении которых можно было набрать 45 баллов. В целом с работой справилось 90% пятиклассников.

Год	Количество участников	Доля справившихся с работай, %	Доля получивших «4» и «5», %
2018	69	90	53
край	-	84,3	42,3
Россия	-	84,9	45,2

Как видно из данных таблицы результаты пятиклассников находятся на выше среднероссийского уровня.

Однако наблюдается снижение количества отметк «4» и «5», увеличение «2» по сравнению с результатами 2017 года.

3. Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 6-м классе (апрель 2018 г.).

В 2018 году Всероссийские проверочные работы впервые проводились среди учащихся 6-х классов. Вариант проверочной работы содержал 14 заданий базового уровня сложности, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

В 2018 году максимального количества баллов (51) не смог набрать ни один учащийся Хабаровского края: верхняя граница остановилась на отметки 46 баллов. Количество учащихся, показавших такой результат, составило 1 человек (1,9%) в школе, в крае - 180 человек (1,6%).

Год	Количество участников	Доля справившихся с работай, %	Доля получивших «4» и «5», %
2018	51	59,7	27,8
край	-	80	36
Россия	-	58,9	40,2

По полученным отметкам распределение участников ВПР практически соответствует общероссийскому, при этом показатель «5» больше, но показатель «2» больше с краевыми показателями.

9. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Хабаровского края, Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Школа функционирует стабильно, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на школьном сайте отчета о результатах самообследования, публикаций в СМИ.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели
 деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №51
 за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
•	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	779 (подлежит аттестации 690)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 (подлежит аттестации 240)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	435 / 63 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	662 / 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	69 / 9%
1.19.2	Федерального уровня	458 / 59%
1.19.3	Международного уровня	317 / 41%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 / 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 / 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54 / 7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	22 / 41,5%
1.29.2	Первая	11 / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 / 11%

1.30.2	Свыше 20 лет	29 / 54,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 20,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 / 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 / 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц ПК на 1 уч-ся (7 учеников на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,60 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Васенева Елена Юрьевна

Действителен с 16.06.2022 по 16.06.2023