

г. Комсомольск-на-Амуре

МОУ СОШ № 51

Принят на заседании
Педагогического совета
МОУ СОШ № 51
протокол № 5 от 20.03.2020 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 51
Е.Ю.Васенева
приказ № 40 от 24.03.2020 г.

Согласован
Управляющим советом
МОУ СОШ № 51
Протокол № 3 от 21.03.2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 51

за 2019 год



Содержание отчета

1.	Общие сведения об образовательной организации	2-3
2.	Оценка системы управления образовательным учреждением	2-5
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-22
4.	Оценка организации учебного процесса	22-29
5.	Оценка востребованности выпускников	30
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30-38
7.	Оценка материально-технической базы	38
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38-39
9.	Общие выводы по итогам самообследования	39
10.	Показатели деятельности МОУ СОШ №31 за 2018 год	40-42

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ СОШ № 51)
Тип ОУ	Бюджетное учреждение
Учредитель ОУ	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольска-на-Амуре»
Год основания ОУ	1961
ФИО руководителя	Васенева Елена Юрьевна
Адрес организации	681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, д. 44
Контактные телефоны	8 (4217) 54-62-49, 8 (4217) 54-45-84;
Адрес электронной почты	sh51@yandex.ru
Сайт школы	http://kom-sh51.ru
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия 27Л01 № 0000304 регистрационный № 1468 дата регистрации: 30.08.2013г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 27А01 № 0000039 регистрационный № 352 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: 22 мая 2025г.

МОУ СОШ № 51 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Комсомольск-на-Амуре.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 №000694741 ОГРН 1022700521821.
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003810

Юридический адрес ОУ:

681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Краснофлотская, дом 44 кор.2.
Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава 21.09.2015 г. регистрационный №: 2888-па.
Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобрнауки России.
Изменения в Устав МОУ СОШ № 51 от 23.12.2015 № 3792-па.
Изменения в Устав МОУ СОШ № 51 от 19.12.2018 № 2814-па.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 27Л01 № 0000304 регистрационный № 1468 дата регистрации: 30.08.2013г. Срок действия: бессрочно

Кем выдана: Министерство образования и науки Хабаровского края

Приложение №1 к лицензии серия 27П01 № 0002517;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 27А01 № 0000039

регистрационный № 352 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: 22 мая 2025г.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: Серия 27А01№ 0000060

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 51 согласно Свидетельству на право оперативного управления нежилого 3-х этажного здания МОУ СОШ № 51 27 АВ № 144626 от 18 марта 2008 г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка отчета о результатах функционирования МОУ СОШ № 51.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Самообследование МОУ СОШ № 51 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, на основании приказа директора школы от 10.01.2019 № 2 (Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования).

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления на уровне школы заключается в функционировании демократического учреждения, в основе которого положена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МОУ СОШ № 51.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МОУ СОШ № 51 действуют методические объединения педагогов (начальных классов, русского языка и литературы, музыки, математики, информатики и ИКТ, физики, ИЗО

и технологии; иностранного языка; биологии, химии, географии и обществознания; физической культуры, ОБЖ), которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. Методический совет обеспечивает методическое и информационное сопровождение.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ СОШ № 51 и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МОУ СОШ № 51 осуществляет директор, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет управленческому аппарату обеспечивать режим стабильного, четкого функционирования и гибкого развития МОУ СОШ № 51. Между членами администрации распределены функциональные обязанности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
 - реализация рабочих программ;
 - работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - состояние здоровья обучающихся;
 - организация питания;
 - выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
 - работа информационно-библиотечного центра;
 - состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль

является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ СОШ № 51 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Выводы:

Существующая структура управления образовательной организацией обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

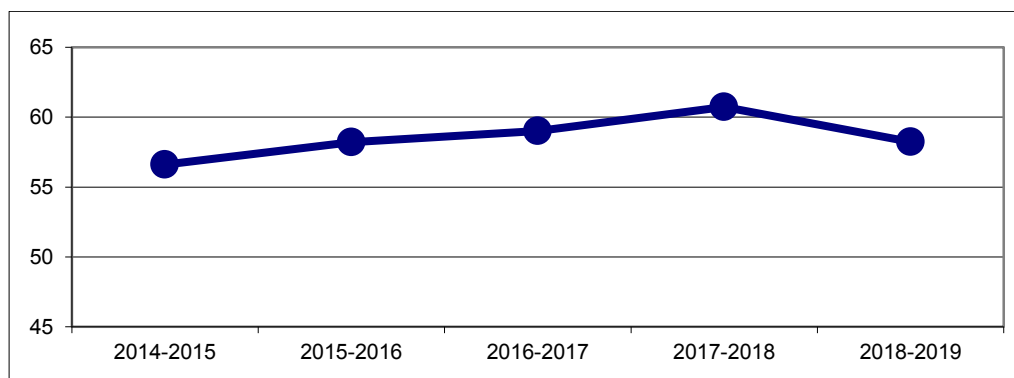
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в том числе при подготовке к итоговой аттестации.

Качество знаний учащихся

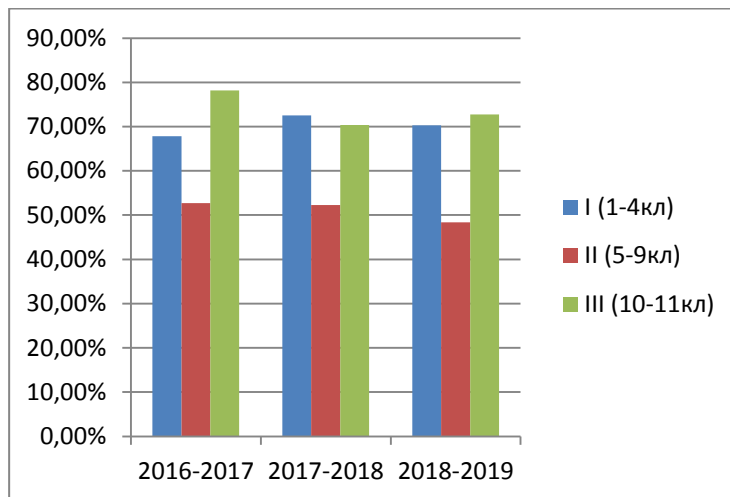
Качество обучения за 5 лет

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
56,6%	58,2%	59,03%	60,72%	58,22%

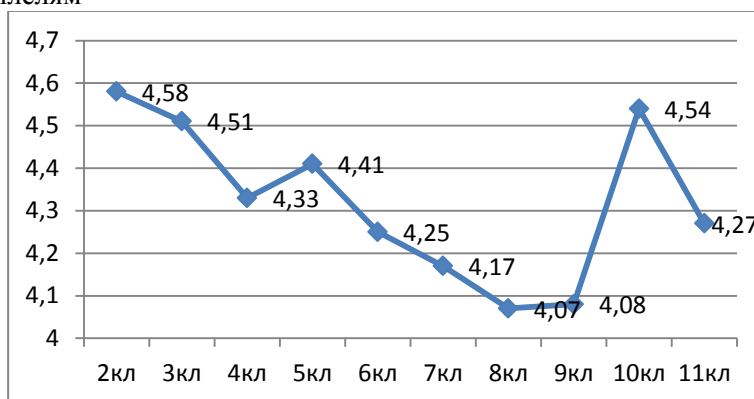


Качество знаний учащихся в разрезе ступеней обучения

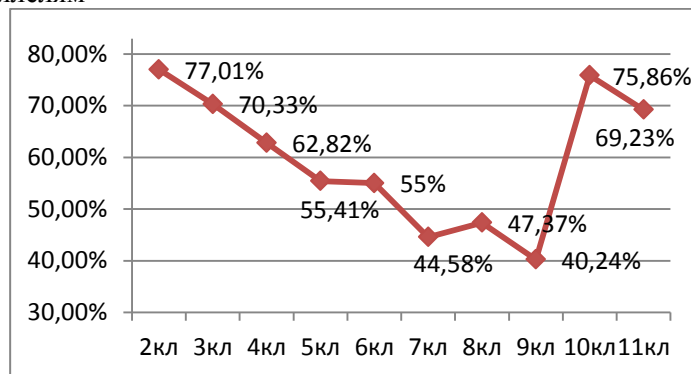
Ступени обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I (1-4кл)	67,8%	72,5%	70,31%
II (5-9кл)	52,7%	52,27%	48,35%
III (10-11кл)	78,2%	70,37%	72,73%
Итого по школе	59,03%	60,72%	58,22%



Средний балл по параллелям



Качество знаний по параллелям



Качество обучения. Начальная школа.

В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 12 классов и 1 группу продленного дня.

На период самообследования в начальной школе обучалось 345 человек. Из них 2 человека по заявлению родителей переведены на семейное обучение.

Обучение осуществлялось по следующим УМК:

- по УМК СРО Л.В.Занкова - 28 учащихся (8%)
- по УМК "Школа 2100" – 28 учащихся (8%);
- по УМК "Школа России" – 290 учащихся (83,8%).

Ученики распределились по классам следующим образом:

1 классы	90 учеников	26%
2 классы	87 учеников	25,1%
3 классы	91 ученик	26,3%
4 классы	78 учеников	22,5 %

По безотметочной системе в школе обучается 90 учеников (1 классы).

1. Общие качественные показатели

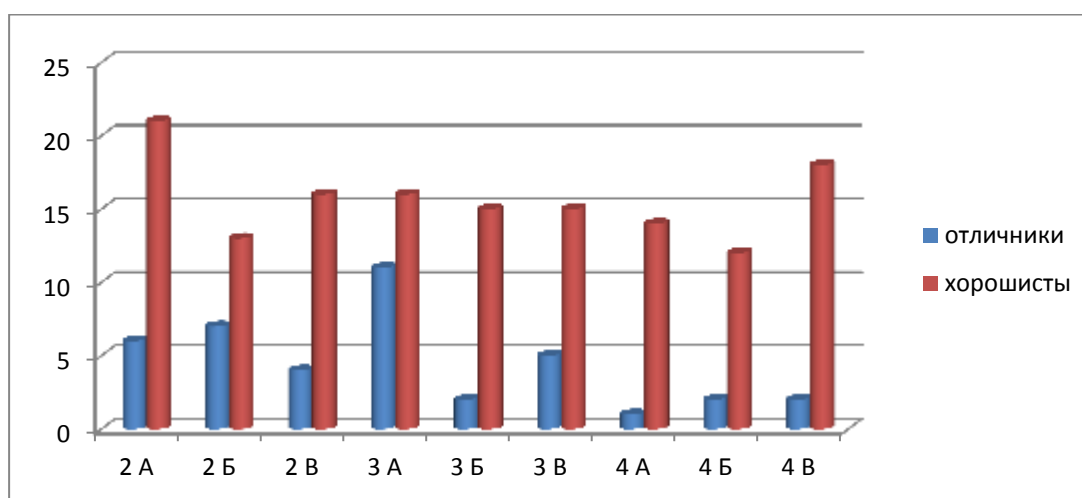
Согласно Уставу МОУ СОШ № 51 проведена аттестация учащихся 2-4 классов. Из 256 учеников закончили год на «отлично» - 40 учащихся (15,3%, что на 1,52% выше показателя прошлого учебного года). Из 20 учащихся 2А (2 чел.), 2 Б (4 чел.), 2В (3 чел.), 3 А (7 чел.), 3 Б (2 чел.), 3 В (3 чел.), 4 А (1 чел.) имеют оценки «отлично» по всем четвертям и награждены Похвальным листом.

Имеют оценку «4» по одному предмету 19 человек (7,4%).

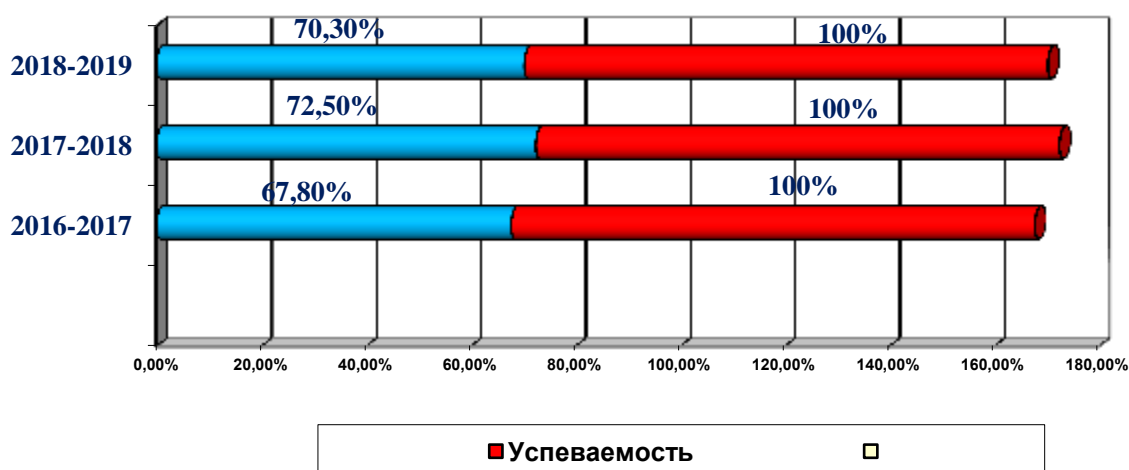
Закончили учебный год на «4» и «5»- 140 чел. (54,68 %, что на 0,66% выше показателя прошлого учебного года).

Имеют оценку «3» по одному предмету 20 чел, что составляет 7,8% от общего числа.

Количество отличников и хорошистов по классам за 2018/2019 учебный год

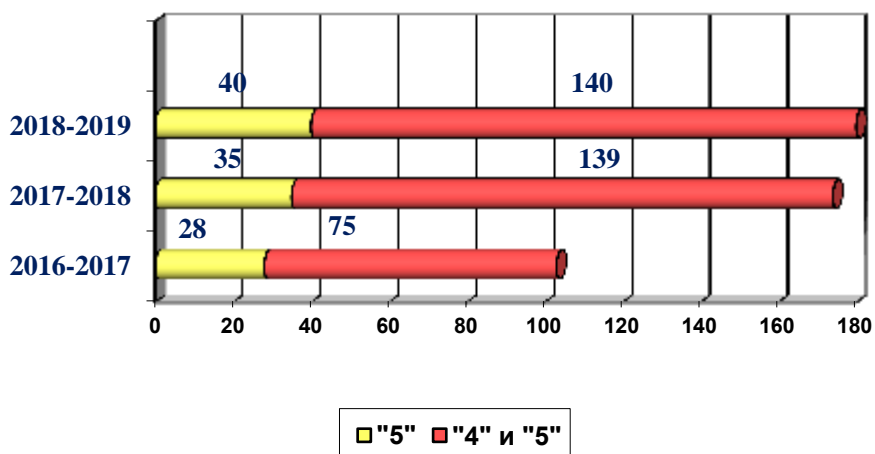


Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы) за три года



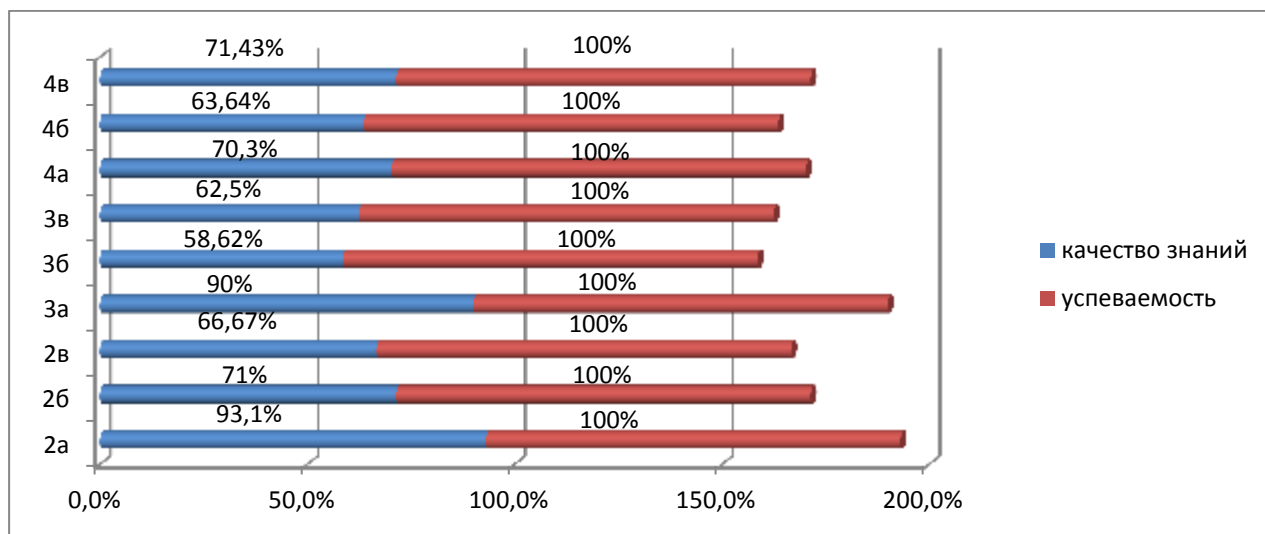
Наблюдается снижение показателей качества знаний на 2,2%.

Количественное сравнение обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и на «4» и «5» за три года

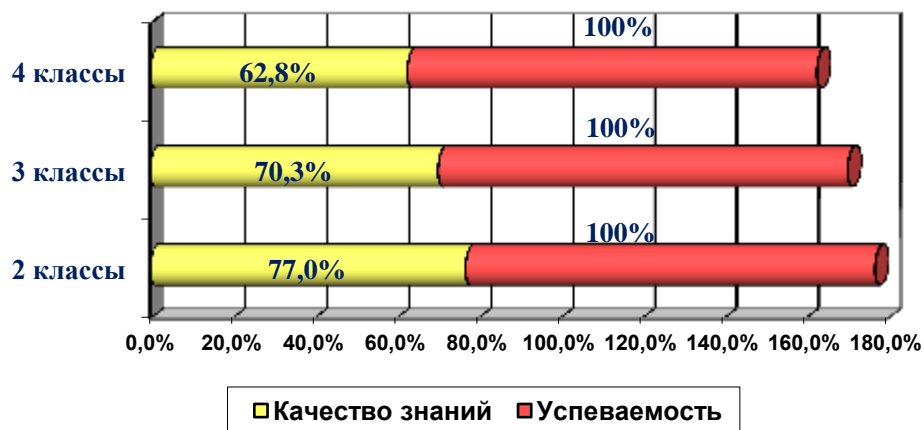


Из диаграммы видно, что количество отличников и хорошистов увеличилось по сравнению с прошлым годом. Следует отметить, 2016-2017 году не выставлялись отметки во 2 классе, так как они обучались по безотметочной системе.

Мониторинг результативности работы начальной школы по классам за 2018-2019 учебный год



Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям за 2018-2019



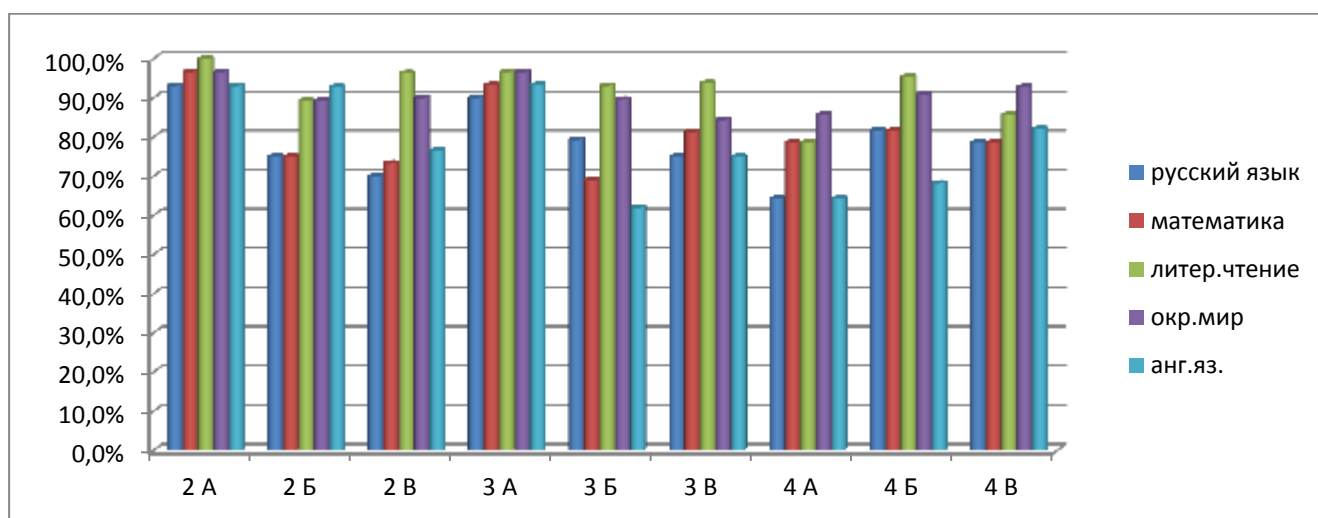
Качество знаний за год в динамике представлено в таблице и на графике.

Класс	I	II	III	IV	Год	Кл.руководители
2 А	89,2% ↘	85,7% ↗	86,2% ↘	82,7% ↗	93,1%	Кончухидзе О.В
2 Б	71,4% →	71,4% ↘	68,9% ↗	71,4% →	71,4%	Захарова О.Н.
2 В	66,6% →	66,6% ↘	60% →	60% ↗	66,6%	Захарова О.Н.
3А	75,8% ↗	83,3% ↗	86,6% ↘	76,6% ↗	90%	Шумилина Л.Б.
3Б	45,1% ↗	60% ↘	55,1% ↘	51,7% ↗	58,6%	Жук Т.А.
3В	56,2% ↗	68,7% ↘	65,6% ↘	56,3% ↗	62,5%	Косичкова Л.В.
4А	50% ↗	57,1% ↘	53,6% →	53,6% →	53,6%	Шкаликова М.Г.
4Б	47,6% ↗	59% →	59% ↘	54,6% ↗	63,6%	Кашейкина М.Н.
4В	64,2% ↗	71,4% ↘	60,7% ↘	57,1% ↗	71,4%	Кончухидзе О.В.

2. Качественные показатели по предметам

Качество знаний и СОУ учащихся за год в разрезе учебных предметов.

	ИЗО		Англ.язык		Литер. чтение		Математ		Музыка		Окруж. мир		Русский язык		Технол.		Физ. культура	
	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ
2а	100	100	93,1	86,9	100	82,6	96,6	75,4	100	100	96,6	80,4	93,1	72	100	100	100	97,5
2б	100	98,1	92,8	76,1	89,3	85,4	75	69,8	100	98,7	89,3	75,1	75	69,8	100	100	100	91
2в	100	100	76,6	73	96,3	80,1	73,3	62,5	100	94	90	75,6	70	65,2	100	100	100	95,2
3а	100	98,8	93,3	77,7	96,6	89,5	93,3	80,1	100	96,4	96,6	91,8	90	74,4	100	97,6	100	100
3б	100	98,7	62	63,3	93,1	77	69	59	100	92,3	89,6	74,7	79,3	61,9	100	98,7	100	93,6
3в	100	98,8	75	66	93,8	78	81,3	64,3	93,8	87	84,4	67,5	75	62,6	100	100	100	92,1
4а	100	88,4	64,3	61,7	78,6	63,1	78,6	65,7	100	85,8	85,7	65,1	64,3	55,3	100	85,8	100	96,1
4б	95,4	90,6	68,2	63,3	95,4	79	81,8	63,8	90,9	79,5	90,9	74,6	81,8	68,7	100	90,1	100	91,8
4в	100	89,7	82,1	68	85,7	74,1	78,6	64,4	100	94,8	92,8	73,5	78,6	65,7	100	91	96,4	87,4
	99,4	95,9	78,6	70,6	92	78,8	80,7	67,2	98,3	92	90,6	75,3	78,5	66,1	100	95,9	99,6	93,8



Качество знаний по всем изучаемым предметам во всех классах выше 60%.

Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся 2-х классов

	Количество учащихся	Окончили на "5"	На "4 и 5"	"3"	Средний балл	Качество знаний
2 А	29	6/20,69%	21/72,41%	2/6,9%	4,67	93,1%
2 Б	28	7/25%	13/46,43%	8/28,57%	4,56	71,43%
2 В	30	4/13,33%	16/53,33%	10/33,33%	4,5	66,67%
	87	17/19,67%	50/57,39%	20/22,93%	4,58	77,01%

На «отлично» 2 класс окончили 17 учащихся:

2а – 6 чел.,

2б - 7 чел.,

2в - 4 чел.

Окончили с одной "4" - 9 человек. Окончили с одной "3" - 5 человек

Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся 3-х классов

	Количество учащихся	Окончили на "5"	На "4 и 5"	"3"	Средний балл	Качество знаний
3 А	30	11/36,67%	16/53,33%	3/10%	4,7	90%
3 Б	29	2/6,9%	15/51,73%	12/41,38%	4,41	58,62%
3 В	32	5/15,62%	15/46,88%	12/37,5%	4,41	62,5%
	91	18/19,73%	46/50,65%	27/29,63%	4,51	70,33%

На «отлично» 3 класс окончили 18 учащихся:

3а – 11 чел., **3б** – 2 чел., **3в** – 5 чел.

Окончили с одной "4" – 3 человека. Окончили с одной "3" - 7 человек

Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся 4-х классов

	Количество учащихся	Окончили на "5"	На "4 и 5"	"3"	Средний балл	Качество знаний
4 А	28	1/3,57%	14/50%	13/46,42%	4,25	70,33%
4 Б	22	2/9,09%	12/54,55%	8/36,37%	4,36	63,64%
4 В	28	2/7,14%	18/64,28%	8/28,57%	4,39	71,43%
	78	5/6,6%	44/56,28%	29/37,12%	4,33	62,82%

На «отлично» начальную школу окончили 5 учащихся:

4а – 1 чел., **4б** - 2 чел., **4в** - 2 чел.

Окончили с одной "4" - 7 человека. Окончили с одной "3" - 8 человек.

Сравнение количества отличников и хорошистов за два года

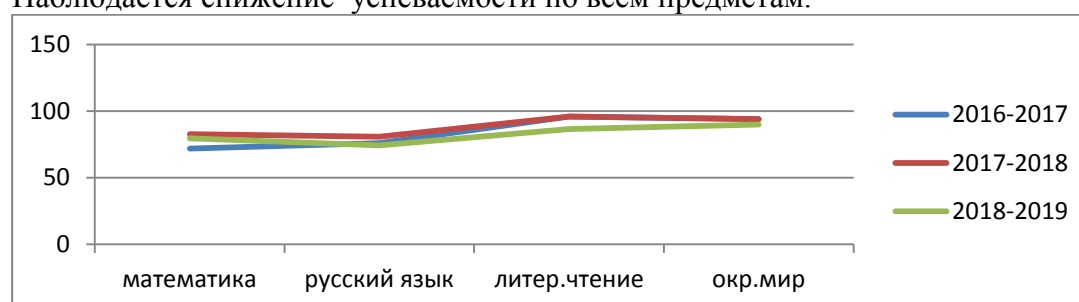
	2017/2018			2018/2019		
	отличники	хорошисты	с одной «3»	отличники	хорошисты	с одной «3»
Шкаликова М.Г.	2	16	3	1	14	3
Кашейкина М.Н.	-	11	2	2	12	3
Кончухидзе О.В.	1	19	1	2	18	2
Шумилина Л.Б.	10	18	-	11	16	1
Жук Т.А.	4	19	2	2	15	2
Косичкова Л.В.	5	22	3	5	15	4

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

Динамика успеваемости учащихся 4 –х классов за 3 года (по основным предметам)

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Математика	72,3%	82,8%	79,6%
Русский язык	76,14%	80,8%	74,8%
Литературное чтение	96,2%	93,6%	86,5%
Окружающий мир	93,82%	93,6%	89,8%

Наблюдается снижение успеваемости по всем предметам.

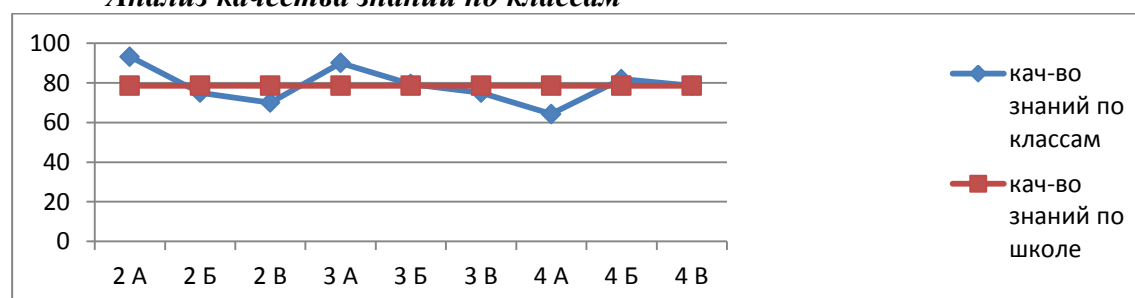


РУССКИЙ ЯЗЫК

Качество знаний составляет 78,5% при 100% успеваемости обученности. Качество знаний повысилось по сравнению с показателями прошлого года на 12,7%.

Качество знаний по русскому языку выше среднего показателя по школе показали 2а, 3а, 4б классы. Допустимый уровень знаний по предмету в 3 б, 4в классах. Низкое качество знаний в 4а классе.

Анализ качества знаний по классам



Если отследить динамику по параллелям за 2 года, то наблюдается рост качества знаний по русскому языку, несмотря на то, что в 4 классах в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение.

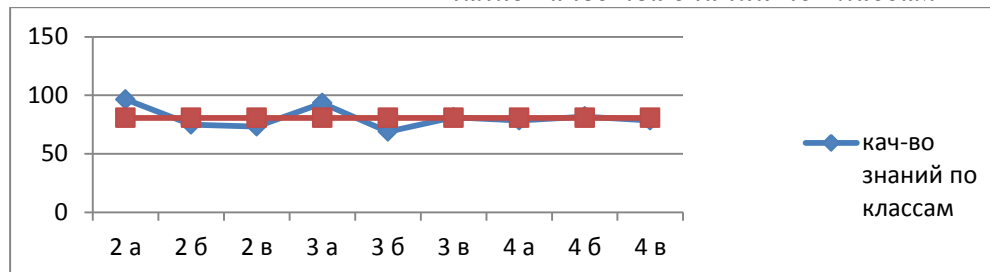
Анализ качества знаний по русскому языку по параллелям за 2 года.

Фамилии учителя	Качество знаний	
	2017-2018	2018-2019
Шумилина Л.Б.	77,73%	90%
Жук Т.А.	66,71%	75,86%
Косичкова Л.В.	65,25%	65,63%
	69,89%	81,43%
Шкаликова М.Г.	59,57%	71,43%
Кашейкина М..Н./Эпштейн В.Ю.	61%	81,82%
Кончухидзе О.В.	62,43%	71,43%
	61%	74,85%

МАТЕМАТИКА

Качество знаний составило 80,7 % при успеваемости 100%. Качество знаний повысилось на 13,3%.

Оптимальный уровень знаний по математике показали обучающиеся 2а, 3а, 3в, 4б классов. Низкое качество знаний в 3 б классе.

Анализ качества знаний по классам

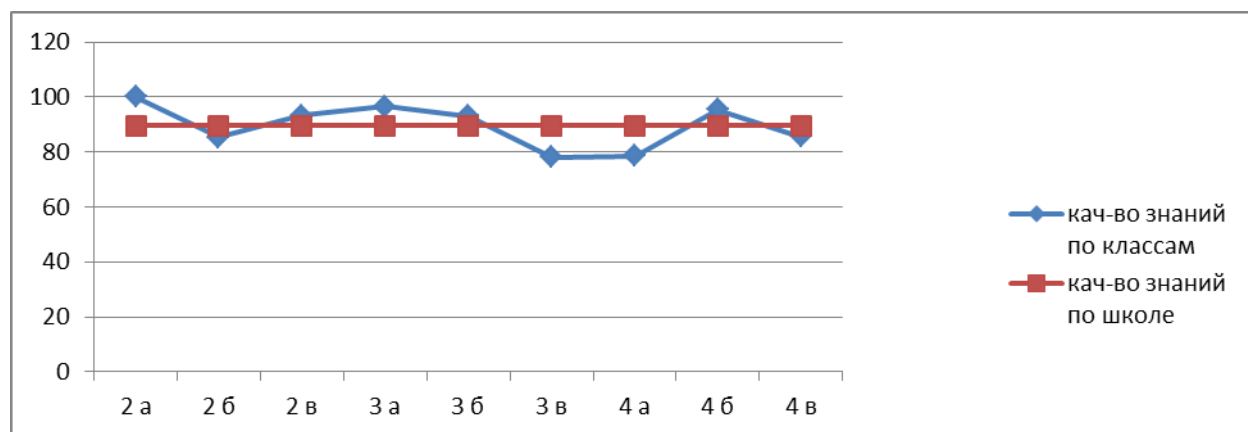
Если отследить динамику по параллелям за 2 года, то наблюдается рост качества знаний по математике, несмотря на то, что в 4 классах в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение.

Анализ качества знаний по математике по параллелям за 2 года.

Фамилии учителя	Качество знаний	
	2017-2018	2018-2019
Шумилина Л.Б.	82,53%	93,33%
Жук Т.А.	64,39%	68,97%
Косичкова Л.В.	70,13%	81,25%
	72,35%	81,18%
Шкаликова М.Г.	67,71%	78,57%
Кашейкина М.Н./ Эпштейн В.Ю.	54,20%	81,82%
Кончухидзе О.В.	62,14%	78,57%
	61,35%	79,65%

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Качество знаний составило 89,58% при успеваемости 100%. Качество знаний повысилось на 12,9% по сравнению с прошлым годом. Анализ качества знаний по классам представлен в диаграмме.

Анализ качества знаний по классам

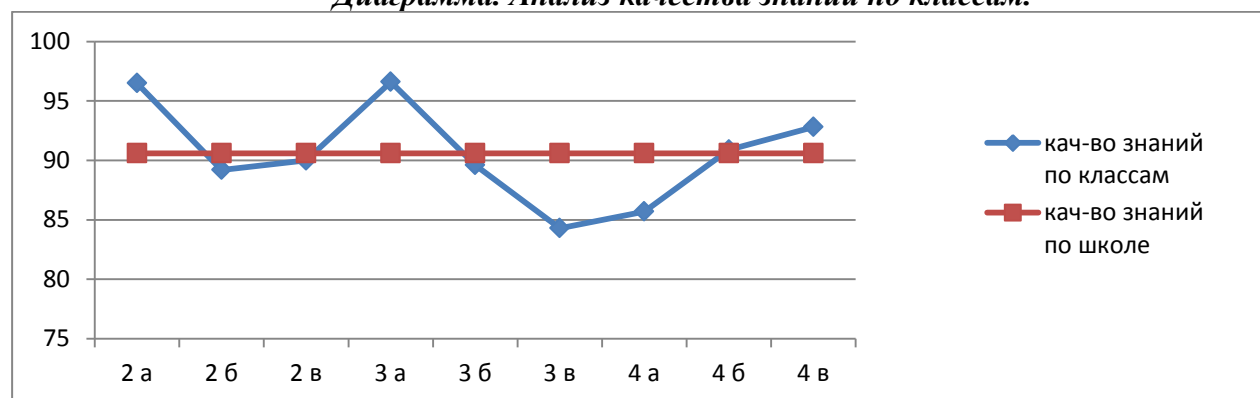
Качество знаний по литературному чтению выше показателя по школе показали 2а, 3а, 4б классов. Показатели в остальных классах соответствуют оптимальному уровню знаний по школе. Ниже среднего по школе показатели в 4 а и 3 в классах.

. Анализ качества знаний по литературному чтению по параллелям за 2 года.

Фамилии учителя	Качество знаний	
	2017-2018	2018-2019
Шумилина Л.Б.	89,73%	96,67%
Жук Т.А.	85,42%	93,10%
Косичкова Л.В.	80,88%	78%
	85,34%	89,25%
Шкаликова М.Г.	65,14%	78,57%
Кашейкина М..Н./ Эпштейн В.Ю.	67,40%	95,45%
Кончухидзе О.В.	80%	85,71%
	70,84%	86,57%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

. Качество знаний составило 90,6% при успеваемости 100%. Качество знаний повысилось на 17%. Прослеживая динамику, можно отметить, что качество знаний повышалось во 2 четверти и за год и наблюдается снижение в 3 и 4 четвертях.

Диаграмма. Анализ качества знаний по классам.

Качество знаний по окружающему миру выше среднего показателя по школе показали 2а, 3а, 4в классах. Показатели в 2в, 3б, 4б классах соответствуют оптимальному уровню знаний. Ниже среднего уровня в 2б, 3в, 4а классах.

Отслеживая динамику за 2 года по параллелям, мы наблюдаем рост, несмотря на снижение в 4 классах по сравнению с прошлым годом.

Анализ качества знаний по окружающему миру по параллелям за 2 года.

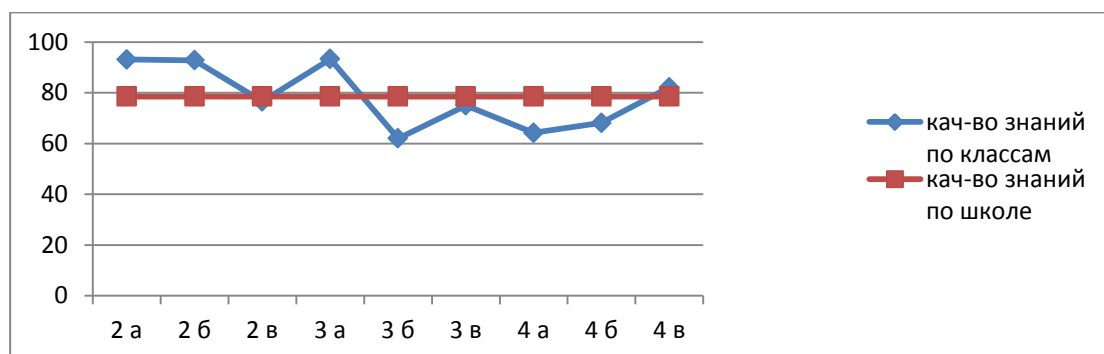
Фамилии учителя	Качество знаний	
	2017-2018	2018-2019
Шумилина Л.Б.	93,33%	96,67%
Жук Т.А.	72,65%	89,66%
Косичкова Л.В.	77,50%	84,38%
	81,16%	90,23%
Шкаликова М.Г.	67,14%	85,71%
Кашейкина М..Н./ Эпштейн В.Ю.	63,80%	90,91%
Кончухидзе О.В.	69%	92,86%
	66,64%	89,82%

Выводы: по всем предметам наблюдается рост по сравнению с прошлым годом. Несмотря на это, качества знаний в 4-х классах снижается. В некоторых классах идет значительное повышение качества, поэтому возникает вопрос объективности выставления отметок учителями.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Качество знаний составило 78,78% при успеваемости 100%. Качество знаний повысилось на 2,33%. Прослеживая динамику, можно отметить, что качество знаний повышалось во 2 четверти и понижалось во 3,4 четвертях.

Анализ качества знаний по классам представлен на диаграмме.



Качество знаний по иностранному языку выше среднего показателя по школе показали 2а, 2б, 3а классах. Показатели в 2в, 3в, 4в классах соответствуют оптимальному уровню знаний. Ниже среднего показателя по школе качество знаний в 3б, 4а, 4б классах.

Анализ качества знаний по английскому языку по параллелям за 2 года.

Фамилия учителя	Класс	2017/2018	Класс	2018/2019
Демичева М.И.	2 А	86,67%	3 А	85,71%
	2 Б	87,5%	3 Б	73,33%
	2 В	93,75%	3 В	68,75%
		89,3%		75,9%
	3 А	71,43%	4 А	64,29%
	3 Б	50%	4 Б	66,67%
	3 В	86,67%	4 В	81,25%
		69,3%		70,7%
Сластникова Т.В.	2 А	100%	3 А	100%
	2 Б	68,75%	3 Б	53,33%
	2 В	100%	3 В	81,25%
		89,5%		78,1%
	3 А	64,29%	4 А	64,29%
	3 Б	70%	4 Б	70%
	3 В	78,57%	4 В	84,62%
		70,9%		72,9%

Положительная тенденция в формировании общеучебных умений и навыков учащихся послужила причиной повышения показателей по предметам.

Состояние здоровья первоклассников.

Для первоклассников здоровье является важнейшим ресурсом, с одной стороны дающим возможность дальнейшего полноценного развития, а с другой – индикатором, отражающим предшествующие условия развития.

Большинство первоклассников находится в состоянии функционального равновесия, но в то же время особого запаса здоровья в них нет. Перед учителями и родителями стоит задача – сохранить имеющийся запас здоровья ребенка.



87,7% первоклассников имеют основную физкультурную группу, около 12% - вспомогательную.

Адаптация учащихся 1-х классов.

Диагностика уровня адаптации учащихся показывает, что адаптировались к школе 82,2% учащихся первых классов. Группу риска составляют 17,7%.

Уровень адаптации на конец учебного года глазами учителей, родителей.



Основная школа.

1. Итоги обучения выпускников II ступени образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	51		77		83	
Количество выпускников на конец учебного года	51		76		82	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	51	100%	76	100%	82	100%
окончили 9 классов	51	100%	75	99%	82	100%
получили аттестат особого образца	2	4%	4	5%	3	4%
награждены похвальной грамотой	4	8%	7	9%	3	4%
окончили на «4» и «5»	28	55%	42	55%	33	40%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

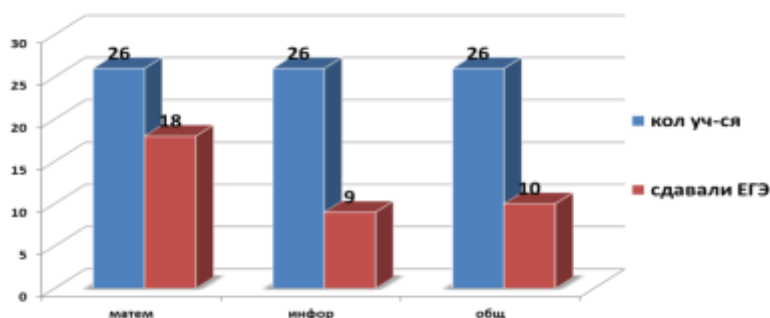
Итоги учебного мониторинга в 9 классах

Итоги по четвертям	% успеваемости	% качества знаний / средний балл класса	Успевают на		Имеют одну «3»	ФИО неуспевающих учеников
			«5»	На «4» и «5»		
9А (28 чел)	100%	80% / 4,18	2	9	3	нет
9Б (25 чел)	100%	70% / 3,98	1	7	0	
9В (29 чел)	100%	82% / 4,08	0	14	2	
Итого 82 чел	100%	77% / 4,08	3	30	5	

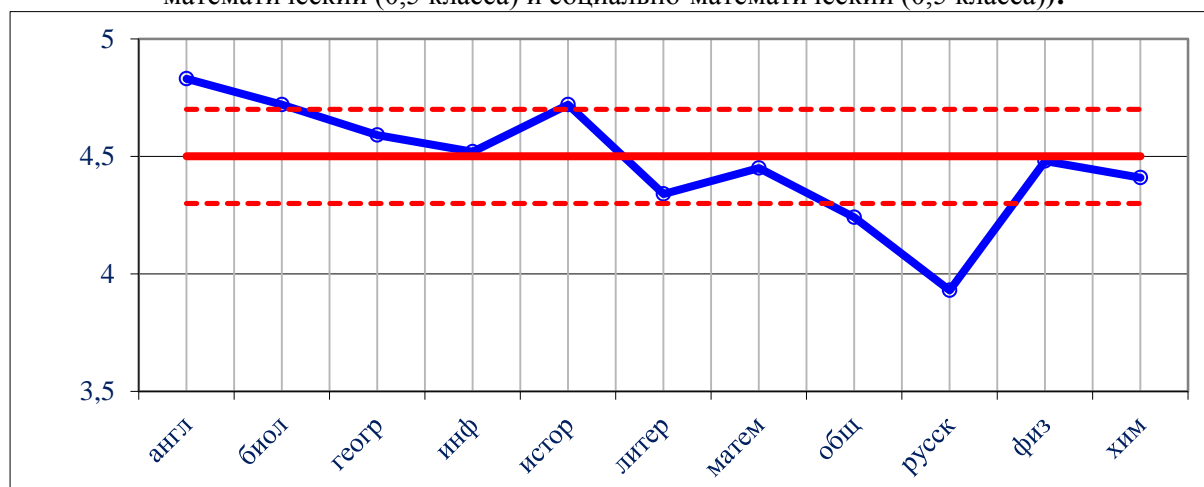
Профильное обучение на старшей ступени

Результаты обучения учащихся профильного 11А (информационно – технологического с дополнительным профильным предметом обществознание) класса по годам обучения:

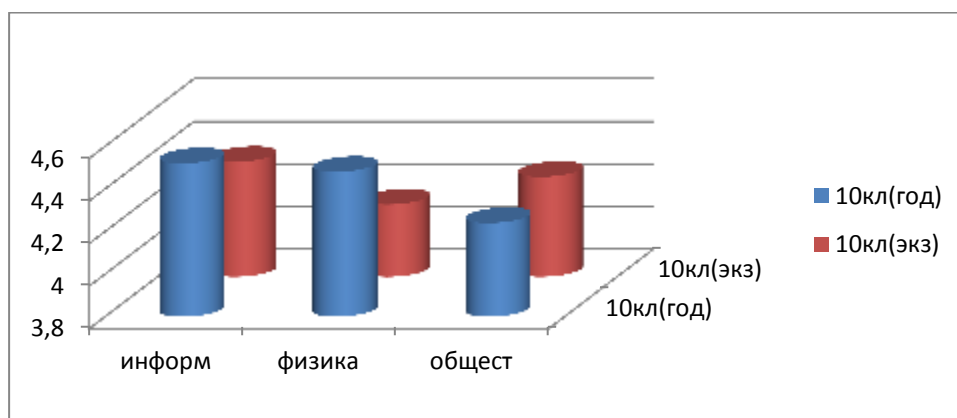
Класс, литера, профиль обучения	Кол-во учащихся в классе	Профильные предметы	Средний балл по профильным предметам (на конец года)		Выбрали данный предмет в качестве экзамена в форме ЕГЭ (человек)
			2018 год (10 класс)	2019 год (11 класс)	
11А	28	Математика	4,0	3,96	18 чел (69%)
<u>информац-</u>	28	Информатика	4,0	4,15	9 чел (35%)
<u>технологич</u>	28	Обществознание	4,23	4,15	10 чел (38%)



Результаты обучения учащихся профильного 10А класса (2018-2019 учебный год, физико-математический (0,5 класса) и социально-математический (0,5 класса)):



Результаты сдачи экзаменов 10А по профильным предметам (по билетам)



2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации (за три предыдущих года)

Учебный предмет	Учебный год											
	2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них	
			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)
математика	ОГЭ	50/ 98%	32/ 64%		ОГЭ	76/ 100%	46/ 61%		ОГЭ	82/100%	49/ 60%	
математика	ГВЭ	1/ 2%	1/100%									
русский язык	ОГЭ	50/ 98%	36/ 72%		ОГЭ	76/ 100%	64/ 84%		ОГЭ	82/100%	54/ 66%	
русский язык	ГВЭ	1/ 2%										
обществознание	ОГЭ	33/ 65%	18/ 55%		ОГЭ	40/ 53%	32/ 80%		ОГЭ	62/76%	35/ 56%	
история					ОГЭ	4/ 5%	2/ 50%		ОГЭ	25/30%	7/ 28%	
физика	ОГЭ	16/ 31%	6/ 38%		ОГЭ	26/ 32%	15/ 58%		ОГЭ	14/17%	11/ 79%	
информатика и ИКТ	ОГЭ	33/ 65%	29/ 88%		ОГЭ	58/ 76%	45/ 78%		ОГЭ	16/20%	16/ 100%	
английский язык	ОГЭ	1/ 2%	1/100%		ОГЭ	1/ 1%	1/100%		ОГЭ	4/5%	3/ 75%	
биология	ОГЭ	3/ 6%	1/ 33%		ОГЭ	6/ 8%	3/ 50%		ОГЭ	12/15%	2/ 17%	
химия					ОГЭ	5/ 7%	5/ 100%		ОГЭ	5/6%	4/ 80%	
география	ОГЭ	14/ 27%	7/ 50%		ОГЭ	12/ 16%	7/ 58%		ОГЭ	23/28%	13/ 57%	
литература									ОГЭ	3 / 4%	3/ 100%	

3. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам ГИА:

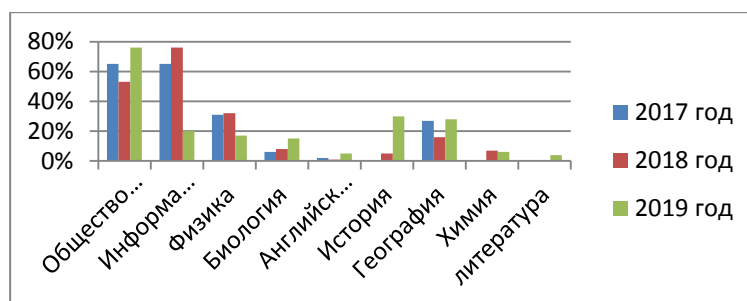
№	Предмет	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
		Средний статистический показатель по школе	Муниципальный показатель	Средний статистический показатель по школе	Краевой / Муниципальный показатель	Средний статистический показатель по школе	Муниципальный показатель
1	математика	15,04	15,18	15,57	15,24/14,83	15,35	
2	русский язык	31,58	30,53	32,29	29,76/30,25	30,84	
3	обществознание	25,09	25,01	27,73	25,3/25,91	25,15	
4	физика	18,13	22,44	20,31	21,14/20,99	23,00	
5	информатика и ИКТ	15,03	13,36	14,64	13,13/12,9	15,75	
6	английский язык	63,0	55,88	56	56,67/56,14	54,75	
7	география	17,79	19,73	20,58	20,25/20,15	20,09	
8	история		23,29	22,75	22,53/22,71	20,40	
9	химия		21,81	23,4	22,29/21,82	23,40	
10	биология	23,67	25,78	26,83	24,22/24,72	22,00	
11	литература				21,65/22,41	28,33	

Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2019 году

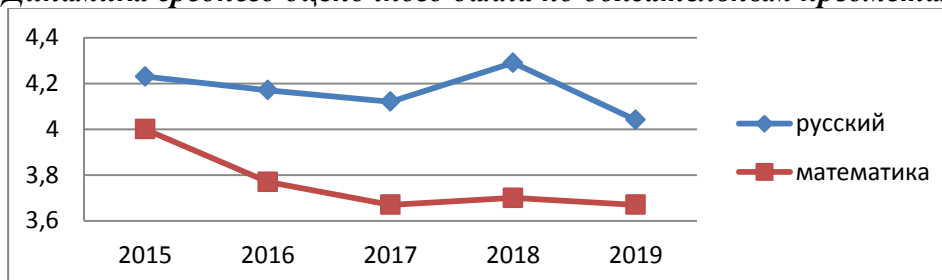
В 9-х классах из 82 выпускников было допущено к государственной итоговой аттестации 82 учащихся, что составило 100%.

Выбор экзаменов учащимися основной школы

Предмет	Количество выпускников (форма ОГЭ)
Русский язык	82 / 100%
Математика	82 / 100%
Информатика и ИКТ	16 / 20%
Физика	14 / 17%
Обществознание	62 / 76%
География	23 / 28%
Биология	12 / 15%
Английский язык	4 / 5%
История	25 / 30%
Химия	5 / 6%
Литература	3 / 4%

Относительное распределение предметов по выбору

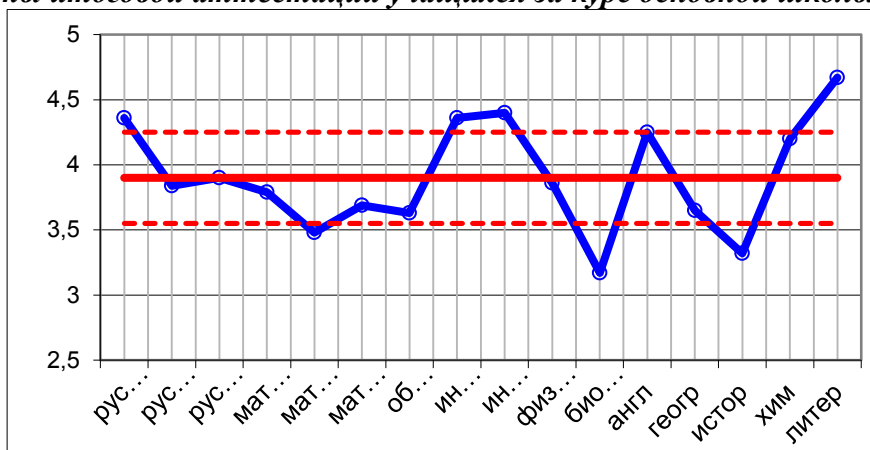
В основном предпочтение в выборе предмета для ГИА учащиеся отдают обществознанию и истории, что соответствует выбранному профилю для дальнейшего обучения в старших классах. Впервые за последние 4года, 3 выпускника выбрали сдавать литературу в форме ОГЭ.

Динамика среднего оценочного балла по обязательным предметам**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

предмет	Класс	Всего участников	Средний оценочный балл ГИА	Получили не удовлетворительные результаты ГИА	Средний тестовый балл	Средний балл по предмету 2018/2019 учебного года (годовая оценка)	Учитель
русский язык	9А	28	4,36		32,79	3,61	АксеноваЛ.В.
	9Б	25	3,84		29,20	3,40	СкомороховаН.А.

	9В	29	3,90		30,38	3,48	Скоморохова Н.А.
математика	9А	28	3,79		16,04	3,71	Воробьева М.Ю.
	9Б	25	3,48		14,32	3,52	Грималовская Н.В.
	9В	29	3,69		15,45	3,72	Воробьева М.Ю.
обществознание	9АБВ	62	3,63		25,15	4,00	Лесс О.А.
информатика	9АБВ	11	4,36		15,55	4,27	Андреева М.Ю.
	9АБВ	5	4,40		16,20	3,80	Крикунова А.А.
физика	9АБВ	14	3,86		23,00	4,14	Воробей Н.А.
биология	9БВ	12	3,17		22,00	3,75	Развод Н.С.
английский	9Б	1	5,00		66,00	5,00	Адаева Е.А.
	9В	3	4,00		51,00	5,00	Ледуховская А.И.
география	9АБВ	23	3,65		20,09	3,57	Субботина-Васильева И.А.
история	9АБВ	25	3,32		20,40	4,20	Лесс О.А.
химия	9АБВ	5	4,20		23,40	4,00	Развод Н.С.
литература	9А	3	4,67		28,33	4,67	Аксенова Л.В.

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной школы



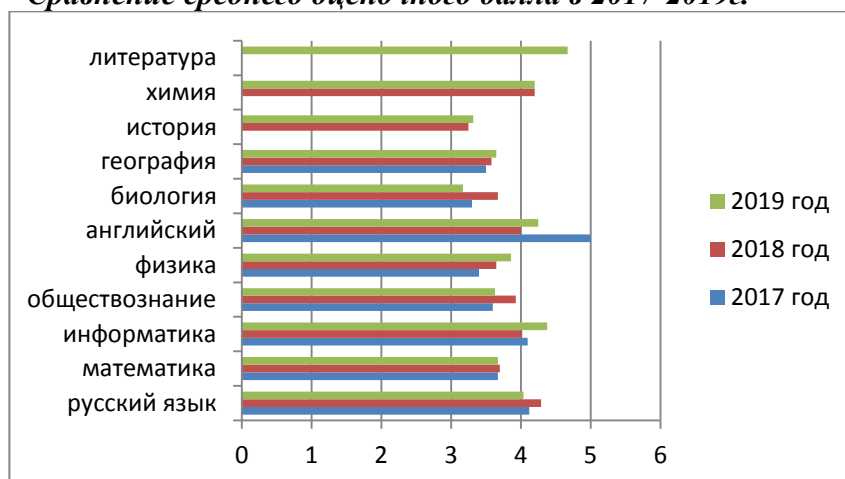
Из графиков видно, что средний балл по школе составил 3,9 (в прошлом году 3,9), а среднее отклонение 0,35. Также видно, что лучшие результаты показали ученики 9А класса по русскому языку и литературе (Аксенова Л.В.) и выпускники 9АБВ по информатике (Андреева М.Ю. и Крикунова А.А.).

Тревогу вызвали результаты учеников по биологии (Развод Н.С.) и истории (Лесс О.А.).

Динамика среднего оценочного балла

предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
русский язык	4,17	4,12 ↓	4,29 ↑	4,04 ↓
математика	3,77	3,67 ↓	3,7 ↑	3,67 ↓
информатика	4,3	4,1 ↓	4,02 ↓	4,38 ↑
обществознание	3,35	3,6	3,93 ↑	3,63 ↓
физика	3,7	3,4 ↓	3,65 ↑	3,86 ↑
английский	4,0	5,0	4,0	4,25
биология	2,8	3,3	3,67 ↑	3,17 ↓
география	2,67	3,5	3,58 ↑	3,65 ↑
история	2,82		3,25 ↑	3,32 ↑
химия	5,0		4,2	4,2
литература				4,67

Сравнение среднего оценочного балла в 2017-2019г.



Вывод: школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА. Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся при сдаче экзаменов в форме ОГЭ выявил ряд пробелов. Необходимо поставить на внутришкольный контроль объективность выставления четвертных отметок по русскому языку, истории и обществознанию.

Средняя школа.

1. Итоги обучения выпускников III степени образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017уч.год		2017/2018уч.год		2018/2019уч.год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26		28		26	
Количество выпускников на конец учебного года	26		28		26	
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	26	100%	28	100%	26	100%
окончили 11 классов	26	100%	28	100%	26	100%
окончили с медалью	7	27%	3	11%	2	8%
награждены похвальной грамотой	7	27%	3	11%	2	8%
окончили на "4" и "5"	23	88%	24	86%	18	69%
Окончили школу со справкой об уровне образования	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три года):

Учебный предмет	Учебный год								
	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	Не превысил и минимальный порог	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	Не превысил или минимальный порог	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	Не превысил и минимальный порог
русский язык	26/100%	80,3	0	28/100%	75,3	0	26	75,31	0
математика (профильный уровень)	24/92%	58,25	0	24/86%	56,4	0	18	51,39	0
математика (базовый уровень)	23/88%	17,65	0	27/96%	17,8	0	8	16,25	0
физика	9/35%	56,67	0	7/25%	45,4	1	5	44	0

информатика и ИКТ	11/42%	61,91	0	12/43%	62,3	1	9	70,56	0
обществознание	10/38%	66,4	0	13/46%	67,5	0	10	61,3	0
история	6/23%	65,67	0	4/14%	64	0	3	77	0
английский язык	3/12%	70	0	7/25%	61,9	0	6	82	0
химия	1/4%	69	0				2	42	0
литература	1/4%	96	0				1	72	0
биология	2/8%	55	0	1/4%	64	0	2	56,5	0

Анализ ГИА выпускников 11 класса в 2019 году

На конец 2018 – 2019 учебного года в 11 классе обучалось 26 учащихся. Все 26 были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам аттестации все 26 выпускников получили документы об образовании соответствующего образца.

В этом учебном году 2 выпускника окончили школу с медалью.

Награждение выпускников медалями «За особые успехи в учении»

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
медаль	медаль	медаль	медаль	медаль
3	5	7	3	2

Баллы за ЕГЭ выпускников, получивших медаль

Баллы за экзамены					
Рус	Мат	Истор	Общ	Англ	Инф
96	74				72
89	5	89	77	89	

Анализ выбора предметов

(общее кол-во уч-ся, выбравших предмет / в % от общего числа выпускников)

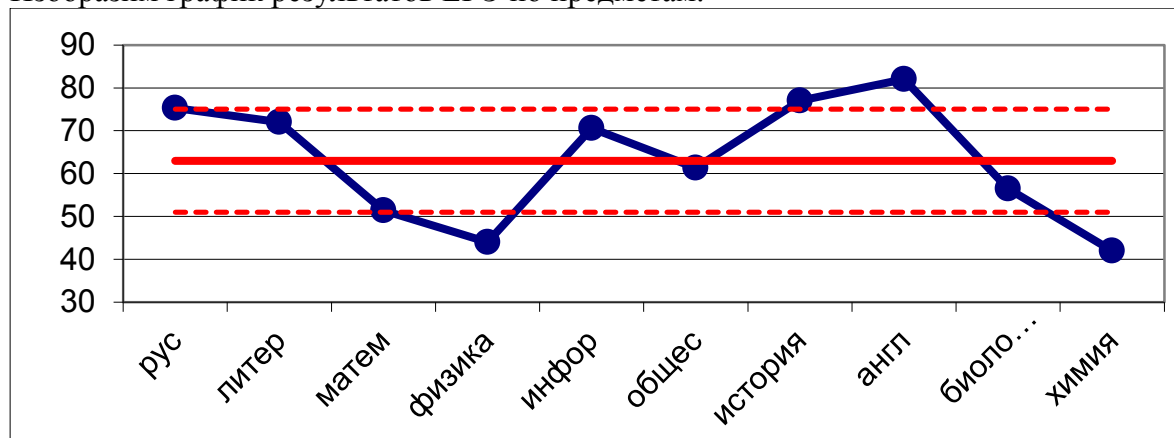
класс	кол-во учащихся	предметы экзамена по выбору								
		математика профильная	физика	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	химия	обществознание	литература
11А (информ.-технол-й с доп. профильным предметом обществознание)	26	18/ 69%	5/ 19%	9/ 35%	2/ 8%	3/ 12%	6/ 23%	2/ 8%	10/ 38%	1/ 4%

Наибольшее предпочтение учащиеся отдали экзамену по обществознанию (38%выбора) и информатики (35%), но все равно это ниже половины. Анализ этого выбора показывает, что изучение этих предметов на профильном уровне себя не оправдали. Даже математику, которую они изучали на профильном уровне, выбрали только 69%.

Процент успеваемости и средний балл ЕГЭ по предметам

предмет	Класс	Всего участников ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Получили 80 и более баллов по результатам ЕГЭ	%	Получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ	%	Учитель
русский язык	11А	26	75,31	9	35%	0	0%	Буркова С.А.
литература	11А	1	72	0	0%	0	0%	Буркова С.А.
математика (проф. уровень)	11А	18	51,39	0	0%	0	0%	Воробьева М.Ю.
математика (баз. уровень)	11А	8	4,5			0	0%	Воробьева М.Ю.
физика	11А	5	44	0	0%	0	0%	Довголап О.В.
информатика	11А	9	70,56	1	11%	0	0%	Андреева М.Ю.
обществознание	11А	10	61,3	0	0%	0	0%	Лесс О.А.
история	11А	3	77	1	33%	0	0%	Лесс О.А.
английский	11А	1	86	1	100%	0	0%	Ядрышникова М.Н.
английский	11А	5	81,4	4	80%	0	0%	Патрина Т.Е.
биология	11А	2	56,5	0	0%	0	0%	Сюй Т.Ю.
химия	11А	2	42	0	0%	0	0%	Чайка А.Н.

Итак, по результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году средний тестовый балл по школе составил 63 баллов, что на 2 балла выше по сравнению с прошлым годом. Изобразим график результатов ЕГЭ по предметам.



Лучше всего справились с испытаниями выпускники по английскому языку (Патрина Т.Е. и Ядрышникова М.В.), истории (Лесс О.А.) и русскому языку (Буркова С.А.). Наибольшие затруднения вызвала физика (Довголап О.В.) и химия (Чайка А.Н.).

У 13 выпускников результаты выше 80 баллов.

4. Оценка организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

В 2019 году сформировано 29 классов. На конец 2019 года обучалось 768 учащихся, на начало учебного года – 795 учащихся: на уровне начального общего образования 12 классов, на уровне основного общего образования 15 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса.

Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1абв, 3в, 4бв, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы; 2 смена – 4а, 2абв, 3 аб классы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В структуре школы имеются:

- общеобразовательные (1-11 классы) – реализующие образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- предпрофильные классы (9 кл.) - реализующие образовательные программы основного общего образования, элективные курсы, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку в проектировании вариантов продолжения обучения;
- профильные классы (10-11) - реализующие базовые общеобразовательные курсы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся; профильные общеобразовательные курсы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля; обязательные элективные курсы по выбору обучающихся;

В начальной школе реализуется система обучения по следующим УМК:
по УМК СРО Л.В.Занкова, по УМК "Школа 2100", УМК "Школа России".

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе с 1 (согласно Сан.ПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.10) по 4 классы. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели,
- во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность уроков в школе - 40 минут, перемены - по 10 минут, одна большая перемена по 20 минут (согласно пункту 10.12 Сан.ПиН 2.4.2.2821-10). Начало занятий в 8 часов.

В соответствии с пунктом 10.10 Сан.ПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для успешной адаптации и освоения основ учебной деятельности в сентябре для 1 классов на протяжении двух учебных недель (40 учебных часов) был введен метапредметный курс «Введение в школьную жизнь» на основе программы А.Г. Цукермана.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

Организация обучения на дому.

В соответствии с законодательством об образовании организовано обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение шадящего режима проведения занятий. В

основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МОУ СОШ № 51 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

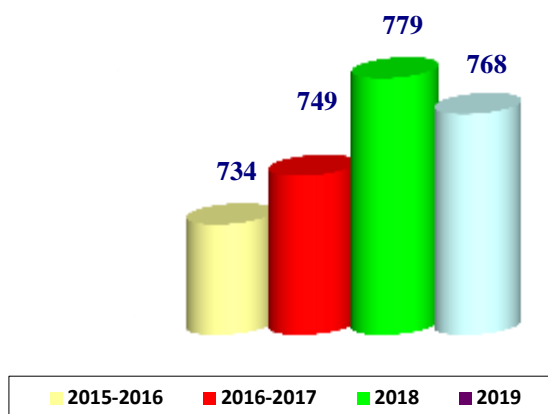
Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление и заключение медицинской организации.

Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК, КЭК):

2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование
6	справки	8	справки	4	справки	3	справки	4	справки

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с локальным актом о домашнем обучении в МОУ СОШ № 51, адаптированным образовательным программам. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Динамика численности обучающихся и сохранность контингента



Средняя наполняемость классов: 28 человек.

В 2019 году произошло снижение количества учащихся в среднем звене в связи с открытием в городе инженерной школы и набором учащихся в 5, 6, 7, 8 классы.

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Категория учащихся	2015-2016	2016-2017	2018	2019
Обучающиеся из многодетных семей/детей	38	37	43	56/82
Обучающиеся из социально незащищенных семей (малообеспеченных)	12	9	11	18
Обучающиеся, находящиеся под опекой	9	7	12	9
Дети - инвалиды	5	5	3	3
Учащихся в социально опасном положении	4	6	3	7
На учёте в ПДН ОП	10	3	2	7
На ВШУ	11	9	12	9

Социальный паспорт на 31 декабря 2019 года

№	Наименование показателей	
1	Всего детей в школе	768
1.1.	Из них: до 14 лет включительно	643
1.2.	От 15 до 18 лет включительно	125
1.3.	Из них учащихся 1-4 классов	351
1.4.	Учащихся 5-9 классов	364
1.5.	Учащихся 10-11 классов	53
2	Всего детей-инвалидов	3
2.1.	обучаются в школах	1
2.2.	обучаются на дому	2
2.3.	проживают на микроучастке школы, но имеют диагноз "необучаемый"	0
3	Количество опекаемых детей, в том числе:	9
3.1.	детей-сирот	2
3.2.	детей, оставшихся без попечения родителей	7
4	Количество семей с опекаемыми детьми	8
4.1.	из них многодетные семьи	0
4.2.	из них малообеспеченные семьи	0
5	Количество учащихся - воспитанников детского дома	0
6	Количество многодетных семей	56
6.1.	Семей с 3-мя детьми	50
6.2.	Семей с 4-мя детьми	4
6.3.	Семей с 5-ю детьми	1
6.4.	Семей с 6-ю детьми и более	1
6.5.	Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях	177
6.6.	В том числе учащихся школы	82
6.7.	Учащихся 1 -4 классов	43
6.8.	Учащихся 5-9 классов	36
6.9.	Учащихся 10-11 классов	3
7	Количество малообеспеченных семей	18
7.1.	В них детей	24
7.2.	В том числе учащихся	18
7.3.	Учащихся 1 -4 классов	13
7.4.	Учащихся 5-9 классов	5
7.5.	Учащихся 10-11 классов	0
7.6.	от 7 до 14 лет включительно	17
7.7.	от 15 до 18 лет	1
8	Количество неполных семей, имеющих несовершеннолетних детей, в том числе:	171
8.1.	в них детей	227
8.2.	из них учащихся школы	185
8.3.	Семей одиноких матерей (статус одинокая мать)	59
8.4.	в них детей	65
8.5.	из них учащихся школы	59
8.6.	Отцов, воспитывающих детей без матери	3
8.7.	в них детей	3
8.8.	из них учащихся школы	3
9	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	4
9.1.	В них детей, из них:	7
9.2.	От 0 до 7 лет	1
9.3.	От 7 до 14 лет включительно	4
9.4.	С 15 до 18 лет	2
9.5.	Из них учащихся школы	4
10	Число детей и подростков, находящихся на учете, в том числе:	
10.1.	в наркологическом диспансере	0
10.2.	в психоневрологическом диспансере	0

10.3.	в ПДН ОП	7
10.4.	на внутришкольном учете	9
10.5.	склонные к бродяжничеству	0
11	Число детей, состоящих на диспансерном учете (хронич. больных)	99
11.1.	Из них учащихся 1-4-х классов	29
11.2.	Из них учащихся 5-9-х классов	51
11.3.	Из них учащихся 10-11-х классов	19

Воспитательная работа и дополнительное образование.

Цель системы воспитания, реализуемой в школе, – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Дополнительное образование – важная составляющая воспитательной системы. В школе реализовывались программы дополнительного образования художественной естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В течение учебного года внеурочной деятельностью было занято 696 учащихся, что составляет 88% от общего числа обучающихся. В кружках дополнительного образования занималось 169 человек (21 %).

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности.

В МОУ СОШ № 51 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания. В школе были проведены мероприятия, посвященные Памятным датам истории Отечества. Среди них - классные часы, посвященные Дню Снятия блокады Ленинграда (27 января), месячник по гражданско-правовому воспитанию (январь - февраль), 15-ти минутки, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества (15 февраля), Дню Памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля), смотр песни и строя «Статен в строю, силен в бою», общешкольный ФЛЕШМОБ «Спасибо» и Фестиваль военной песни (май), посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., праздники, посвященные Дню Славянской письменности и культуры (24 мая) и Международному Дню Семьи (15 мая). Организовано и проведено торжественное вручение Памятного нагрудного знака «Дети военного времени» гражданам.

На протяжении многих лет учащиеся школы несут службу на Посту № 1 Мемориального комплекса «Землякам–комсомольчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны». За отличную службу группе ребят 10 А класса вручена грамота, 1 ученик награжден нагрудным значком за отличную службу на Посту № 1.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, День пожилого человека, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск школьной газеты; предметные недели, благотворительные акции «Помоги Зооспасу» и «Сотвори чудо».

В течение всего учебного года в школе проводился конкурс «Класс года», в котором принимали участие все классы. Победителями стали: 3А класс классный руководитель Шумилина Л.Б., 5В класс, классный руководитель Скоморохова Н.А., 9А класс, классный руководитель Лесс О.А. Церемония вручения наград проходила в Краевом доме Молодежи 15 мая 2019 года. Также на празднике получили награды и благодарности лучшие ученики и родители за активную гражданскую позицию и активное участие в жизни класса и школы.

В МОУ СОШ № 51 организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

обороне» (ГТО). Учащимся 2-11 классов вручены знаки отличия: «Золотой» – 16, «Серебряный» – 11, «Бронзовый» – 4.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. В течение года были проведены классные часы следующих тематик: «Мифы о вредных привычках» (наркотики, алкоголь, курение), «Я выбираю здоровье», «Моё здоровье в моих руках», тренинг «Привычки и здоровье».

В летний период в июне 2019 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

Оздоровление получили 105 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Информация об участии коллектива обучающихся и педагогов МОУ СОШ № 51 в окружных, городских, краевых и Всероссийских конкурсах. (01.01.2019- 31.12.2019)

Название мероприятия	Результат
Городской конкурс «Ученик года - 2019»	победитель
Городской конкурс «Класс года - 2019»	победитель
Городской историко-краеведческий проект «Я – КОМСОМОЛЬЧАНИН»	Победители во всех возрастных группах
Городской образовательный туристско-краеведческий проект «Малая Родина»	Победители и призеры
Городской конкурс агитбригад в рамках Международного дня водных ресурсов	участие
Городской турнир лидерских команд	участие
Отборочный этап городской игры «Выборы»	1 место
Городской конкурс команд КВН	полуфиналисты
Городской смотр – конкурс «На всякий пожарный случай»	1 место
Городской конкурс «Экомода»	1 место
Краевой фестиваль робототехники «Робофест Хабаровский край 2019»	3 победителя, 3 место; приглашены в г. Москва
Региональный «Технофест 2019»	Диплом за I, II, III место
Всероссийская робототехническая олимпиада – Владивосток 2019 (региональный этап)	10,11, 21 место
Всероссийская робототехническая олимпиада – Хабаровск 2019 (региональный этап)	Два первых места, лауреаты
Всероссийский конкурс информационных технологий по информатике «КИТ»	Диплом победителя, 15 участников
Городской конкурс «24 bit»	Диплом III степени, сертификаты за участие
Городские соревнования по робототехнике посвященный победе в Великой Отечественной войне (Кванториум)	3 место
Городская олимпиада школьников по математике (5-6 кл.)	1 победитель
Математическая игра «Математическая регата»	призеры, участники
Городской конкурс «Космическая регата»	победители
Городской конкурс «Физическая регата»	победители, участники

Городской конкурс сочинений «Наедине с искусством»	4 победителя, 7 призеров
Городской турнир по спилс-картам «Знаю Россию»	победители
Городской конкурс «Тест по Отечественной истории»	призеры
Городской конкурс-игра «Знатоки прав ребенка»	3 место
Городская интеллектуальная игра «День учебника истории»	победители
Городской фестиваль «День тигра» посвященному Международному Дню тигра»	2 место
Городской конкурс «По страницам истории города: люди и события»	1,2 место
Городской краеведческий фотоквест «Тропами первостроителей»	1,2 место
Городской конкурс эссе на английском языке (КНАГУ)	призер
Городской конкурс исследовательских работ по английскому языку(КНАГУ)	призер
НОУ-ФЕСТ 2019	участники
II Научно – практическая конференция АмГПГУ проектных и исследовательских работ «Шаг в науку» в номинации «Творческие проекты по технологии»	победители, призеры
Открытые городские соревнования по авиамodelьному спорту: «Метательные пенопластовые модели -2019» среди юношей и юниоров	1,2 место, сертификат
Городская Научно-техническая конференция «Шаг в науку»	2 победителя, 2 место (2 чел.)
Городской конкурс чтецов « На крыльях вдохновения»	3 победителя
Городская метапредметная олимпиада среди учащихся начальных классов	2 место
Городской турнир знатоков «Держава армией крепка»	3 место
Городской конкурс «Безопасное колесо - 2019»	участие
Городские соревнования по легкой атлетике	1,2 место
Соревнования по баскетболу «Школьная баскетбольная лига»	участие
Школьная лига чемпионов «Мини-футбол в школу»	участие
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2019»	участие
Лыжня России	участие
Лыжные гонки «Метелица»	4 классы – 3 место 5 классы – 2 место 6 классы – 3 место
Мини-бенди	5 место
Городской фестиваль ГТО	9 и 13 место
Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди учащихся общеобразовательных учреждений	4 место
Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди учащихся начальной школы	победители
Городской этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2003-2004 г.р.)	2 место
Городской этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2005-2006 г.р.)	6 место
QUEST-игра «Равнение на комсомол», посвященная 100-летию комсомольской организации – 2 место.	3 место
Доджбол /начальная школа/	2,3 место
Городской туристско-краеведческий слет	1 место

За достижения учащиеся награждены путевками во Всероссийские детские центры	
Созвездие	10 учащихся
ВДЦ «Океан»	4 учащихся
ВДЦ «Артек»	2 учащихся

Профилактика асоциального поведения.

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы школы направлены на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося.

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ВШУ находятся под систематическим наблюдением классного руководителя, социального педагога, психологической службы школы, отслеживается занятость во внеурочное время, посещаемость учебных занятий, ребят привлекают к участию в классных и городских мероприятиях, событиях.

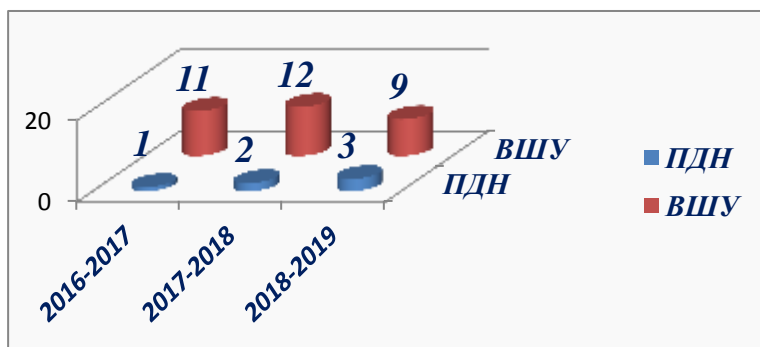
В школе организован Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который функционирует на основе Положения о Совете профилактики, утвержденного администрацией ОУ. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц.

На основании решения Совета профилактики учащиеся, склонные к пропускам занятий в школе, нарушениям дисциплины, бродяжничеству, ставятся на внутришкольный учет.

Согласно статистическим данным показатели школы следующие:

	2015	2016	2017	2018	2019
Преступления/ участники	3/3	0/0	1/1	1/1	0/0
Хулиганство	2	1	0	0	0
Пьянство	7	7	1	2	5
Безнадзорность	4	10	1	0	1

Статистические данные по постановке учащихся на учет в ПДН и профилактический учет в школе



В целях профилактики асоциального поведения учащихся за истекший год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, составлено карт социально-психологического сопровождения -12. На заседания были приглашены 37 подростков, в том числе с родителями - 16 учащихся.

Проведено Дней инспектора – 4, рейдов на жилмассив совместно с инспектором ОП – 2, посещено семей в ходе рейдов и дней инспектора - 14, в них детей – 23. Заслушано на КДН родителей (ст.5.35) – 12, др. статьи – 6, Обеспечена внеурочная занятость учащихся, состоящих на ВШК и ПДН ОП учетах – 10.

В МОУ СОШ № 51 осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации школы.

5. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Всего выпускников/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих учиться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКП, классах очно-заочного обучения		По программе СПО		По программе НПО			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2017	51	31	61	0	0	20	39	0	0	51	100
2018	76	50	66,7	0	0	26	34,2	0	0	76	100
2019	82	44	54	2	2	31	38	5	6	82	100

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11А класса

Год выпуска	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								трудоустроились	Не работают и не учатся (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
		По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2017	26	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
2018	28	26	92,9	2	7,1	0	0	0	0	0	0	0%
2019	26	24	92	1	4	0	0	0	0	1 – армия (4%)	0	0

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в МОУ СОШ № 51 работает 46 учителей (без совместителей, библиотекаря), педагогических работников - 5 (педагог-психолог - 2, педагог ПДО -2, педагог-организатор ОБЖ - 1), руководящих работников – 5 (без заместителя по АХР), совместителей – 5.

Все педагоги имеют высшее образование.

Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	0	0
С 25 до 30 лет	5	9,8
С 30 до 40 лет	12	23,5
С 40 до 50 лет	16	31
С 50 до 60 лет	12	23,5
Свыше 60 лет	6	11,7

Наибольшее число педагогов составляет возрастную группу от 30 до 55 лет. В настоящее время средний возраст педагогов - 45,2 лет. При этом 18 человек (35 %) это люди пенсионного возраста (старше 50 лет). Наблюдается уменьшение числа педагогов моложе 30 лет. В целом число педагогов тоже сократилось, что вызывает определенные трудности: увеличение нагрузки педагога, нехватка кадров (начальная школа, русский язык).

Стаж педагогической работы

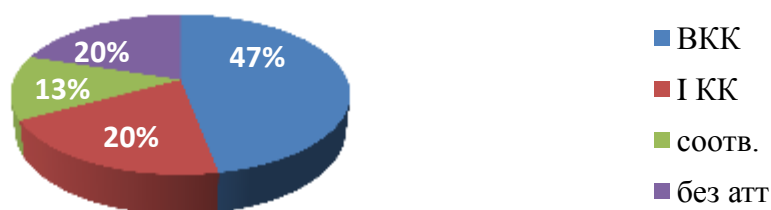
	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	1	1,9
С 3-х до 10 лет	9	17,6
С 10 до 20 лет	10	19,6
Свыше 20 лет	21	41

75% педагогов школы имеют стаж работы свыше 10 лет.

Квалификационные категории педагогов

Категория	2018 год (чел.)	2019 (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	53	51	X
Высшая	22	24	47
Первая	11	10	19,6
Без категории	9	7	13,7
Соответствуют занимаемой должности	12	11	21,5

Квалификационные категории педагогов, педагогических работников на 31.12.2019



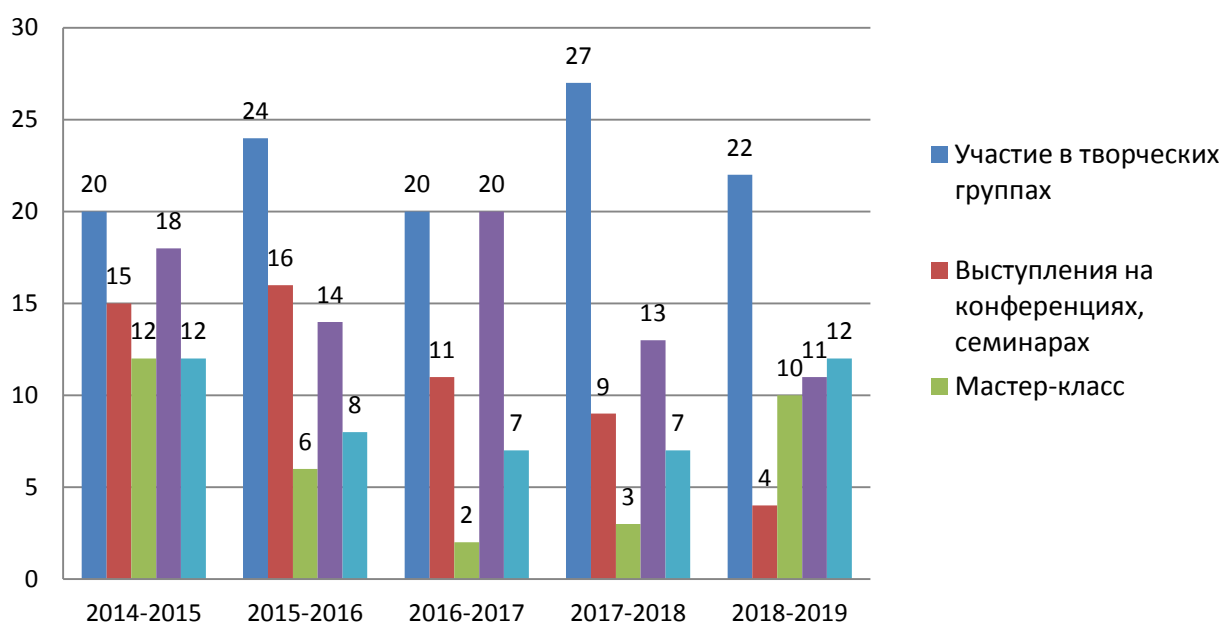
Обучение на курсах и семинарах различного уровня прошли 49 человек.

25 педагогов (54%) являются членами городских творческих групп. Из них Саранская Н.В. является руководителем, два человека Буркова С.А. и Довголап О.В. являются членами городского методического совета при ИМЦ.

Таким образом, на период самообследования 85 % педагогов и педагогических работников школы имеют квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, действующую курсовую подготовку имеют 98% педагогов и педагогических работников.

Наличие отраслевых наград

Отраслевая награда	Количество человек
Заслуженный учитель РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	9
Почетная грамота Министерства образования и науки России	2
Ветеран труда	1
Победитель ПНПО	5

Методическая активность педагогов

Анализируя приведенные данные можно сказать, что кадровые условия нашей школы находятся на оптимальном уровне:

- 75% учителей имеют стаж работы свыше 10 лет;
- 12% имеют стаж работы до 5 лет (молодые специалисты);
- 76% имеют возраст до 55 лет, что дает возможность вести образовательный процесс на высоком педагогическом уровне. Средний возраст педагогов 45,2 лет.

Уровень квалификации педагогов также оптимален:

- 85% имеют квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Наличие курсовой подготовки:

- 98% имеют действующую курсовую подготовку.

Из рассмотренных данных можно сказать, что в школе выполняется план мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, аттестацию.

Работа с учащимися

- **Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.**

Название конкурса	2015-2016	2016-2017	2018	2019
Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка»	66	-	-	-
Международный конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	175	-	98	-

Международная олимпиада по английскому языку «BritishBulldog»	85	53	90	113
Математическая олимпиада «Кенгуру»	234	215		82
Интеллектуальный марафон учеников-занковцев	-	-	-	-
Всероссийский конкурс по русскому языку "Родное слово"		189	-	53

Участие школьников в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней в 2018-2019 гг.

№	Название конкурса	Предмет	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Герценовская олимпиада по английскому языку (муниципальный этап)	английский язык	город	4	участники
2.	Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	английский язык	междун.	33	1 победитель, 2 лауреата, 1 призер
3.	Игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	английский язык	междун.	113	участники
4.	Международный конкурс по английскому языку «Лисенок»	английский язык	междун.	20	участники
5.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий кот»	английский язык	Россия	20	2 победителя 14 призеров
6.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	английский язык	Россия	14	4 победителя 7 похвальных грамот
7.	Всероссийского конкурс «Кит – компьютеры, информатика, тех»	информатика и ИКТ	Россия	17	участие
8.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	математика	междун.	82	6 победителей, 14 призеров
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике для 5-11 классов	математика	Россия	4	1 победитель
10.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	физика, информатика	Россия	59	8 призеров
11.	Всероссийский лингвистический конкурс «Родное слово»	русский язык	Россия	53	5 победителей 17 призеров
12.	Олимпиада от ЦО «Сириус». Естественно-научное направление.		Россия	1	победитель
13.	III городской интерактивный конкурс «По страницам истории города: люди и события»	география, история	город	3 команды	2 победителя
14.	VI городской интернет конкурс «Памятные места моего города»	география, история	город	1 команда	2 место
15.	Краевая интернет олимпиада «Мой край»	география	край	1	участник
16.	Всероссийский «Географический диктант»	география	Россия	30	участники
17.	Всероссийский «Большой этнографический диктант»	география	Россия	5	участники
18.	Портал ЭКОКЛАСС.РФ Конкурс «Разноцветные капли – 2018»	география	Россия	5	сертификаты

19.	Всероссийская олимпиада «Ближе в Дальнему», I и II тур	география	Россия	10	призеры, сертификаты участников
20.	Городской конкурс краеведческих работ школьников «Хабаровский край: здесь Родины моей начало»	география	город	1	сертификат
21.	Конкурс «Лига эрудитов»	биология	Россия	2	победители
22.	Городская правовая онлайн-викторина «Зналок Конституции Российской Федерации»	обществознание	город	5	победитель
23.	«Краевой конкурс на знание основ избирательного права»	обществознание	край	5	участники, призеры
24.	www.proobraz27 Символика РФ	обществознание	край	5	участники
25.	Прообраз 27 «Финансовая грамотность»	обществознание	край	8	участники
26.	«Всероссийский экономический диктант»	обществознание	Россия	11	участники, призеры
27.	Онлайн – викторина по теме «Парламентаризм»	обществознание	Россия	12	1 место и 4 место
28.	Всероссийский «Диктанте победа»	история	Россия	7	участники
29.	Всероссийский «Юридический диктант»	обществознание	Россия	10	участники
30.	Международный творческий проект: «Как прекрасен этот мир». Конкурс по ИЗО «Истоки добра».	ИЗО	междун.	1	2 место
31.	Краевой конкурс изобразительного искусства «Нет родней и краше стороны моей»	ИЗО	Россия	6	участники
32.	Международная олимпиада по физической культуре	физ. культура	междун.	1	победитель
33.	Блиц-олимпиада по физической культуры проекта «Продленка.орг»	физ. культура	Россия	1	победитель
34.	Блиц-олимпиада по физической культуре центра поддержки образования «Кактус»	физ. культура	Россия	1	победитель
35.	Олимпиада «Путешествие в страну русского языка»	начальная школа	Россия	1	1 место
36.	Конкурс – игра «Ёж»	начальная школа	Россия	команда	победитель–5 лауреат – 2
37.	Конкурс – игра «Молоток»	начальная школа	Россия	команда	1 место–5 чел 2 место 2 чел 3 место–1 чел
38.	Конкурс – игра «Светлячок»	начальная школа	Россия	30	2 место–5 чел 3 место–7 чел
39.	Марафоны Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	начальная школа	Россия	50	1 место – 12 3 место – 10
40.	Ростконкурс по математике, русскому языку, информатике, литературному чтению, окружающему миру	начальная школа	Россия	25	победители призеры
41.	Краевой конкурс «Полицейский дядя Степа»	начальная школа	край	5	участие

Участие школьников в очных конкурсах в 2018-2019 г.

№	Название конкурса	Предмет	Уровень	Кол-во участников	Результат
42.	Конкурс эссе на английском языке	английский язык	город	2	1 призер
43.	Конкурс исследовательских работ	английский язык	город	2	призеры
44.	Открытые соревнования по робототехнике	информатика и ИКТ	город	4	участники
45.	I открытый фестиваль технического творчества	информатика и ИКТ	город	7	1 победитель, 2 призера
46.	Конкурс городской фотокросс, посвященный 80-летию Хабаровского края	информатика и ИКТ	город	6	участники
47.	Городской открытый межрегиональный робототехнический турнир «Технофест - 2018»	информатика и ИКТ	город	12	6 победителей
48.	Открытый городской Lego фестиваль	информатика и ИКТ	город	6	3 призера
49.	Городская выставка технического творчества «Мой робот»	информатика и ИКТ	город	15	12 победителей, 3 призера
50.	Муниципальный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	информатика и ИКТ	город	3	1 призер
51.	Городской конкурс журналистов	информатика и ИКТ	город	6	1 победитель 1 призер
52.	Городская выставка по программированию «24bit»	информатика и ИКТ	город	2	участники
53.	Региональный робототех. фестиваль «Робофест – Хабаровский край» г. Хабаровск.	информатика и ИКТ	край	14	2 победителя
54.	Краевая выставка действующих роботов	информатика и ИКТ	край	6	3 победителя, 3 призера
55.	Региональные соревнования Всероссийской робототехнической олимпиады «ВРО-Хабаровск 2019»	информатика и ИКТ	край	10	3 победителя, 7 призеров
56.	V Международный фестиваль «Робофинист» (Санкт-Петербург)	информатика и ИКТ	междун.	6	участники
57.	Региональные соревнования Всероссийской робототехнической олимпиады «ВРО-Владивосток 2019»	информатика и ИКТ	регион	6	участники
58.	Городская игра «Астрономический калейдоскоп» (среди 9 классов)	астрономия	город	4	победители
59.	Городская олимпиада школьников по математике (5-6 кл.)	математика	город	3	1 победитель
60.	Городской конкурс «Марафон решения задач»	математика	город	4	призеры
61.	Городской конкурс «Космическая регата»	астрономия	город	4	победители
62.	Городской конкурс «Физическая регата»	физика	город	2 команды	победители участники
63.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	литература	город	3	1 победитель
64.	Всероссийский конкурс сочинений	литература	Россия	1	сертификат
65.	Городской конкурс сочинений «Наедине с искусством»	литература	город	14	4 победителя 7 призеров

66.	I, II, III этапы Городско - образовательного туристско-краеведческий проект «Малая Родина»		город	4 команды	1,2 место
67.	Городской историко-краеведческий проект «Я – КОМСОМОЛЬЧАНИН»		город	4 команды	1, 2 место участие
68.	Турнир «Знаю Россию» по спилс-картам	география	город	4	победители
69.	Городской фестиваль «День тигра» посвященному Международному Дню тигра»	география биология	город	10	2 место
70.	Городская акция по сбору макулатуры «Сделаем ненужное – нужным!» совместно с общественной организацией Маяк Надежды		город	1-11 классы	участники
71.	Игра при КНАаГПУ «Знатоки Хабаровского края»	история	город	8	участники
72.	Городской конкурс «Знатоки ХК»	история	город	5	2 место
73.	Агитбригада «Встречай перелетных птиц!»	биология	город	10	4 место
74.	Конкурс город «Авиклевер»	Обществознание	город	10	1 место
75.	НОУ-ФЕСТ 2018	ШМО	город	6	участники
76.	Военная спортивная игра «Орленок» теоритический этап (биология и история)	ОБЖ Обществознание	город	10	3 место
77.	Конкурс поделок «Символ года». Кванториум	технология	город	1	победитель
78.	Городской конкурс детского рисунка «Край, в котором я живу» (МОУ Дом детского творчества)	ИЗО	город	3	2,3 место
79.	Городской конкурс детского рисунка	ИЗО	город	1	2 место
80.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Игрушка моего детства»	ИЗО	город	5	дипломы
81.	Конкурс «Техноёлка» в Кванториуме	технология	город	команда	участие
82.	2 открытая научно-техническая конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в науку». Творческие проекты по технологии.	технология	город	2	победители
83.	Открытые городские соревнования по авиамодельному спорту: «Метательные пенопластовые модели - 2019» среди юношей и юниоров	технология	город	9	1,2 место, сертификат
84.	Городские соревнования по легкой атлетике	физ. культура	город	3	1 место
85.	Соревнования по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» (юноши)	физ. культура	город	10	3 место
86.	Школьная лига чемпионов «мини-футбол в школу»	физ. культура	город	32	участие
87.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	физ. культура	город	65	2 место – 2 чел.
88.	Городской конкурс «По страницам истории города: люди и события»	физ. культура	город	5	2 место
89.	Первенство города по шашкам в рамках «Президентских спортивные игры»	физ. культура	город	12	2 место
90.	Лыжня России	физ. культура	город	80	участие
91.	Лыжные гонки «Метелица»	физ. культура	город	30	4 классы –

					3 место 5 классы–2 место 6 классы–3 место
92.	Мини-бенди	физ. культура	город	7	5 место
93.	Городской фестиваль ГТО	физ. культура	город	12	9 и 13 место
94.	Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди учащихся общеобразовательных учреждений	физ. культура	город	10	4 место
95.	Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди учащихся начальной школы	физ. культура	город	8	1 место
96.	Городской этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2003-2004 г.р.)	физ. культура	город	20	2 место
97.	Городской этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2005-2006 г.р.)	физ. культура	город	20	6 место
98.	QUEST-игра «Равнение на комсомол», посвященная 100-летию комсомольской организации – 2 место.	физ. культура	город	10	III место
99.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	физ. культура	город	10	участие
100.	Городской конкурс «Формула победы»	физ. культура	город	10	участие
101.	Городской турнир по боулингу	физ. культура	город	10	участие
102.	Городской этап соревнований по баскетболу «Kes-basket» среди девушек	физ. культура	город	10	2 место
103.	Школьный чемпионат интеллектуальной игры посвященной дню конституции РФ	физ. культура	город	10	3 место
104.	Городские соревнования по Доджболу	физ. культура	город	30	2,3 место
105.	Научно-техническая конференция «Шаг в науку»	начальная школа	город	7	2 победителя, 2 место (2 чел.)
106.	Конкурс чтецов « На крыльях вдохновенья»	начальная школа	город	5	3 победителя
107.	Олимпиада по русскому языку	начальная школа	город	2	призёр
108.	Олимпиада по математике	начальная школа	город	2	призёр
109.	Фестиваль «День тигра»	начальная школа	город	команда	участие
110.	«Энциклопедия Нового года»	начальная школа	город	команда	участие
111.	Конкурс «Моя любимая сказка» (драмтеатр)	начальная школа	город	5	1,3 место участники
112.	Городской конкурс «Техноелка»	начальная школа	город	10	1,3 место участники
113.	Смотр – конкурс «На всякий пожарный случай»	начальная школа	город	команда	1 место
114.	Городской творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	начальная школа	город	15	1,2,3 места

115.	Городской конкурс «Экомода»	начальная школа	город	команда	1 место
116.	Городская метапредметная олимпиада	начальная школа	город	1	2 место
117.	Конкурс стихов « Любимое животное»	начальная школа	город	2	1,3 место
118.	Турнир знатоков «Держава армией крепка»	начальная школа	город	команда	3 место
119.	Городской конкурс «Ученик года»		город	1	победитель
120.	Класс Года	начальная школа	город	2 команды	1,2 место

Ученики школы приняли участие в 99 различных олимпиадах и конкурсах (без спортивных соревнований, их в 2018-2019 г. -21) по различным предметам (2017-2018 – 70, 2016-2017 – 106, 2015-2016 – 85), из них в 41 дистанционной (2017-2018 г. – 22). Руководителям ШМО, учителям предметникам обратить внимание на перечень олимпиад и конкурсов рекомендованных Министерством образования и науки России и Хабаровского края на 2019-2020 учебный год (<http://rsr-olymp.ru/news/42>).

7. Оценка материально-технической базы.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности школы в 2019 были заключены все необходимые договоры с обслуживающими организациями.

Произведен косметический ремонт здания школы, учебных кабинетов (горячий цех пищеблока, коридоры 1, 2, 3 этажей, отремонтирован потолок кабинета информатики (№ 11), частично в кабинете №19, установлен козырек над выходом на улицу из мастерских на 1 этаже. В соответствии с нормами СанПиН от здания школы перенесена контейнерная площадка, отсыпан подъездной путь. Проведен частичный ремонт кровли над: горячим цехом пищеблока, коридором 3 этажа, правым крылом актового зала. Со стороны внутреннего двора восстановлены отливы на подоконниках первого этажа, заменены стояки ХВС. В трех учебных кабинетах заменены окна. Проведено т.о. всего холодильного оборудования пищеблока.

В течение года приобретались моющие средства, хозяйственные товары, приобретались материалы для ремонта школы, проводились проверки состояния мебели и оборудования в кабинетах, проверки состояния санитарно-гигиенического режима.

В 2019 году приобретена оргтехника (МФУ) на сумму 366 тыс. руб., мебель в кабинет математики (№ 17), учебная мебель в три кабинета (начальная и средняя школа) на сумму 95 800 руб., библиотечный фонд на сумму 734 600 руб. За счет предпринимательской деятельности приобретены стол компьютерный и жалюзи на сумму 44 700 руб.

Поступившие добровольные пожертвований от физических и юридических лиц (92 280 руб.) направлены на улучшение материально-технической базы школы. Материальных ценностей получено безвозмездно на сумму 22 900 руб. (принтер, спортивный инвентарь).

Продолжена работа по установке видеонаблюдения: обновлено видеонаблюдение в кабинетах и коридоре третьего этажа.

Вывод: материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют нормативные документы:

- Программа «Внутренний мониторинг качества образования (ВМК) в МОУ СОШ № 51»;
- Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО) МОУ СОШ № 51;

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний учащихся 9, 11 классов.

Оценка качества образования в школе осуществляется существующими организационными структурами: администрацией школы, предметными методическими объединениями, Методическим советом, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Внутренний мониторинг ориентирован на получение объективной информации, контроля состояния образования, обеспечения системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

9. Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Хабаровского края, Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Школа функционирует стабильно, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на школьном сайте отчета о результатах самообследования, публикаций в СМИ.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели

деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	795 (подлежит аттестации 690)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346(подлежит аттестации 240)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458 / 57,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 /4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	72/9%
1.19.2	Федерального уровня	452/ 57%
1.19.3	Международного уровня	297/37%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 /0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	97/ 12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	24 /47%
1.29.2	Первая	10 /19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 1,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9,85 / 13%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 / 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 / 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц ПК на 1 уч-ся (7 учеников на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	795 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,66 кв.м
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Васенева Елена Юрьевна

Действителен с 16.06.2022 по 16.06.2023