

г. Комсомольск-на-Амуре

МОУ СОШ № 51

Принят на заседании  
Педагогического совета  
МОУ СОШ № 51  
протокол № 6 от 12.04.2021 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ № 51  
Е.Ю.Васенева  
приказ № 40 от 12.04.2021 г.

Согласован  
Управляющим советом  
МОУ СОШ № 51  
Протокол № 3 от 10.04.2021 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 51

за 2020 год



**Содержание отчета**

<b>1.</b>	Общие сведения об образовательной организации	2-3
<b>2.</b>	Оценка системы управления образовательным учреждением	3-4
<b>3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4-19
<b>4.</b>	Оценка организации учебного процесса	19-26
<b>5.</b>	Оценка востребованности выпускников	26
<b>6.</b>	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26-30
<b>7.</b>	Оценка материально-технической базы	30
<b>8.</b>	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
<b>9.</b>	Общие выводы по итогам самообследования	31
<b>10.</b>	Показатели деятельности МОУ СОШ № 51 за 2020 год	32-34

**Аналитическая часть.****1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ СОШ № 51)
Тип ОУ	Бюджетное учреждение
Учредитель ОУ	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольска-на-Амуре»
Год основания ОУ	1961
ФИО руководителя	Васенева Елена Юрьевна
Адрес организации	681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, д. 44
Контактные телефоны	8 (4217) 527-229
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh51@yandex.ru">sh51@yandex.ru</a>
Сайт школы	<a href="http://kom-sh51.ru">http://kom-sh51.ru</a>
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия 27Л01 № 0000304 регистрационный № 1468 дата регистрации: 30.08.2013г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 27А01 № 0000039 регистрационный № 352 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: 22 мая 2025г.

МОУ СОШ № 51 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Комсомольск-на-Амуре.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.****Наличие свидетельств:**

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 №000694741 ОГРН 1022700521821.
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003810

**Юридический адрес ОУ:**

681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Краснофлотская, дом 44 кор.2.  
Юридический и фактический адрес совпадают.

**Наличие документов о создании ОУ.**

Устав учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава 21.09.2015 г. регистрационный №: 2888-па.  
Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобразования России.  
Изменения в Устав МОУ СОШ № 51 от 23.12.2015 № 3792-па.  
Изменения в Устав МОУ СОШ № 51 от 19.12.2018 № 2814-па.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 27Л01 № 0000304 регистрационный № 1468 дата регистрации: 30.08.2013г. Срок действия: бессрочно

Кем выдана: Министерство образования и науки Хабаровского края

Приложение №1 к лицензии серия 27Л01 № 0002517;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 27А01 № 0000039 регистрационный № 352 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: 22 мая 2025г.

**Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: Серия 27А01.№ 0000060**

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

**Право владения, использования материально-технической базы.**

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 51 согласно Свидетельству на право оперативного управления нежилого 3-х этажного здания МОУ СОШ № 51 27 АВ № 144626 от 18 марта 2008 г.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка отчета о результатах функционирования МОУ СОШ № 51.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Самообследование МОУ СОШ № 51 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, на основании приказа директора школы от 30.12.2020 № 165 (Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования).

## **2. Оценка системы управления образовательным учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
  - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ СОШ № 51 и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся.

Директор осуществляет общее руководство деятельностью МОУ СОШ № 51, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет управленческому аппарату обеспечивать режим стабильного, четкого функционирования и гибкого развития МОУ СОШ № 51. Между членами администрации распределены функциональные обязанности.

Представленная структура управления МОУ СОШ № 51 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

#### **Выводы:**

По итогам 2020 года можно сделать вывод о том, что существующая структура управления образовательной организацией обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач.

Система управления Школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

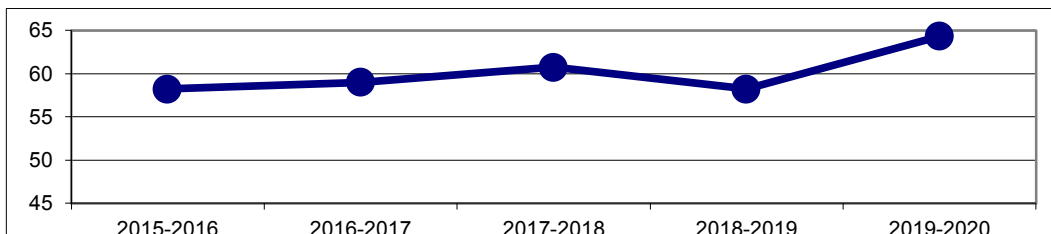
### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в том числе при подготовке к итоговой аттестации.

Качество знаний учащихся

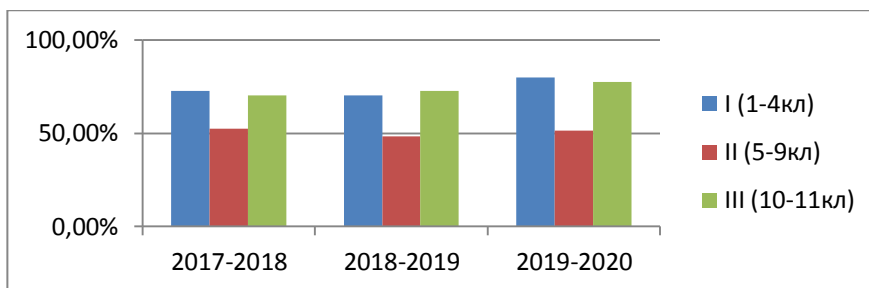
Качество обучения за 5 лет

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
58,2%	59,03%	60,72%	58,22%	64,33%

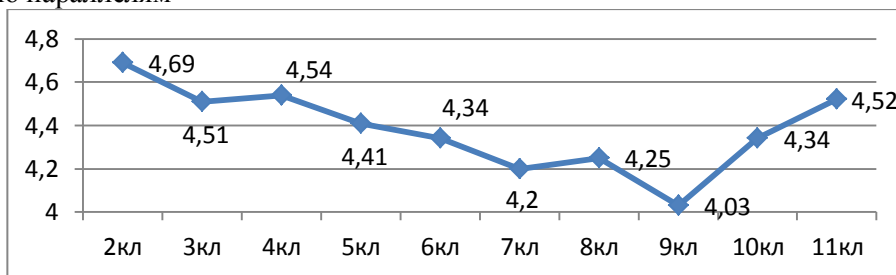


Качество знаний учащихся в разрезе ступеней обучения

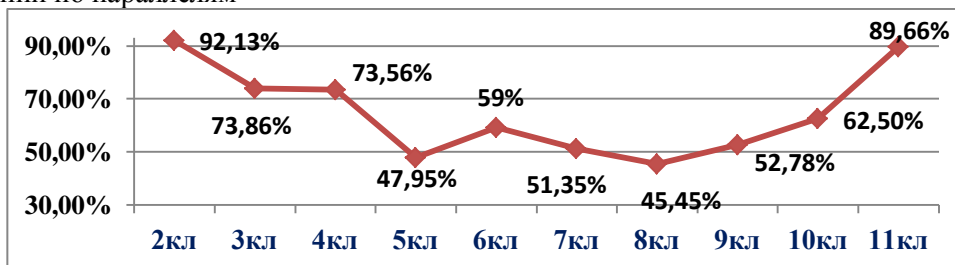
Ступени обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I (1-4кл)	72,5%	70,31%	79,92
II (5-9кл)	52,27%	48,35%	51,23
III (10-11кл)	70,37%	72,73%	77,36
Итого по школе	60,72%	58,22%	64,33



Средний балл по параллелям



Качество знаний по параллелям



Рейтинг	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Класс	4а	2б	2а	2в	11а	3а	3б	8а	5в	4в	6а	6в	4б
% кач.	89,99	89,39	89,24	87,19	84,94	84,52	80,95	79,12	78,99	78,67	78,34	77,77	77,58

Рейтинг	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Класс	7а	3в	10а	5а	5б	8в	7в	9в	7б	9б	8б	6б	9а
% кач.	76,45	74,32	73,50	72,93	72,43	70,20	68,85	66,39	63,75	60,61	60,09	59,99	56,99

### Качество обучения. Начальная школа.

В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 12 классов и 1 группа продленного дня.

На начало учебного года в начальной школе обучалось 348 человека, на конец года - 353. Прибыло 7 человек, выбыло 2. Обучение осуществлялось по УМК "Школа России".

Ученики распределились по классам следующим образом:

1 классы	89 учеников	25,2%
2 классы	89 учеников	24,9%
3 классы	88 учеников	24,9%
4 классы	87 учеников	24,6 %

По безотметочной системе в школе обучаются 89 учеников ( 1 классы). В 2019-2020 учебном году 2 обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки ВКК обучались на дому. Учителями были составлены рабочие программы по изучаемым предметам, велись журналы надомного обучения. На конец учебного года программы выполнены в полном объеме.

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

#### 1. Общие качественные показатели

Согласно Уставу МОУ СОШ № 51 аттестовались учащиеся 2-4 классов. Из 264 учеников закончили год на «отлично» - 52 учащихся (19,7%, что на 4,4% выше показателя прошлого учебного года). Из них 22 учащихся имеют оценки «отлично» по всем четвертям и награждены Похвальным листом.

Имеют оценку «4» по одному предмету 25 человек (9,5%).

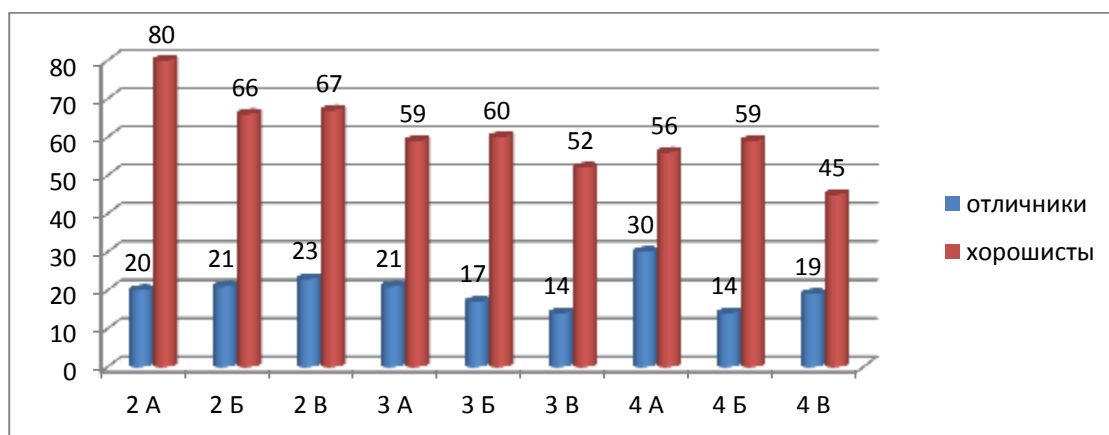
Закончили учебный год на «4» и «5» - 159 чел. (60,2%, что на 5,4% выше показателя прошлого учебного года).

Имеют оценку «3» по одному предмету 16 чел, что составляет 6% от общего числа.

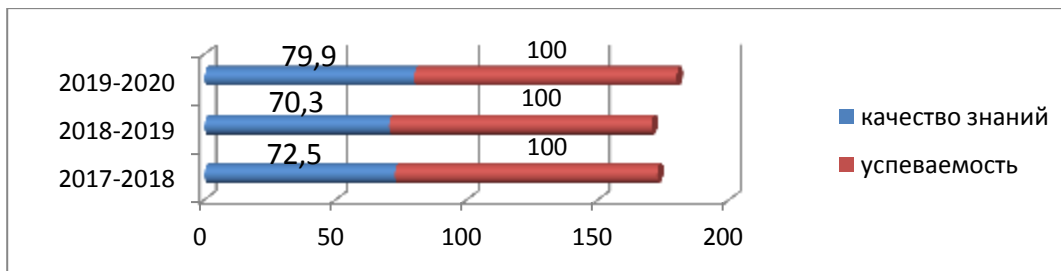
*Количественный состав отличников и хорошистов показан в таблицах*

Учебный год	Кол-во аттес.уч.	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2017/2018	240	35 (14,6%)	139 (57,11%)	18 (7,5%)
2018/2019	256	40 (15,6%)	140 (54,77%)	20 (7,8%)
2019/2020	264	52 (19,7%)	159 (60,2%)	16 (6%)

*Количество отличников и хорошистов по классам за 2019/2020 учебный год*

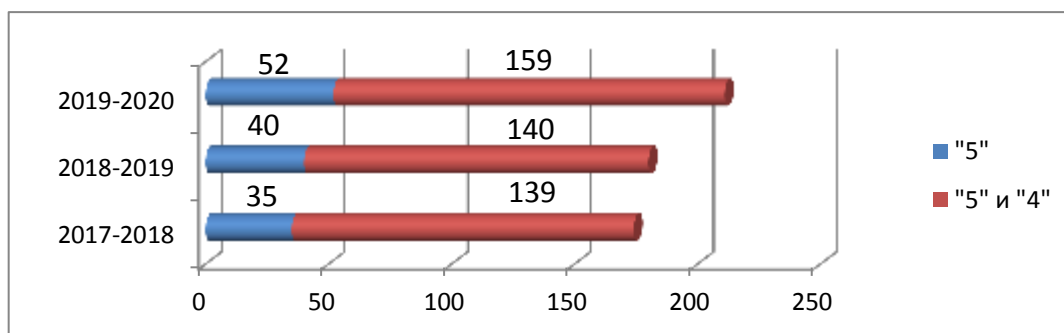


**Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы) за три года**



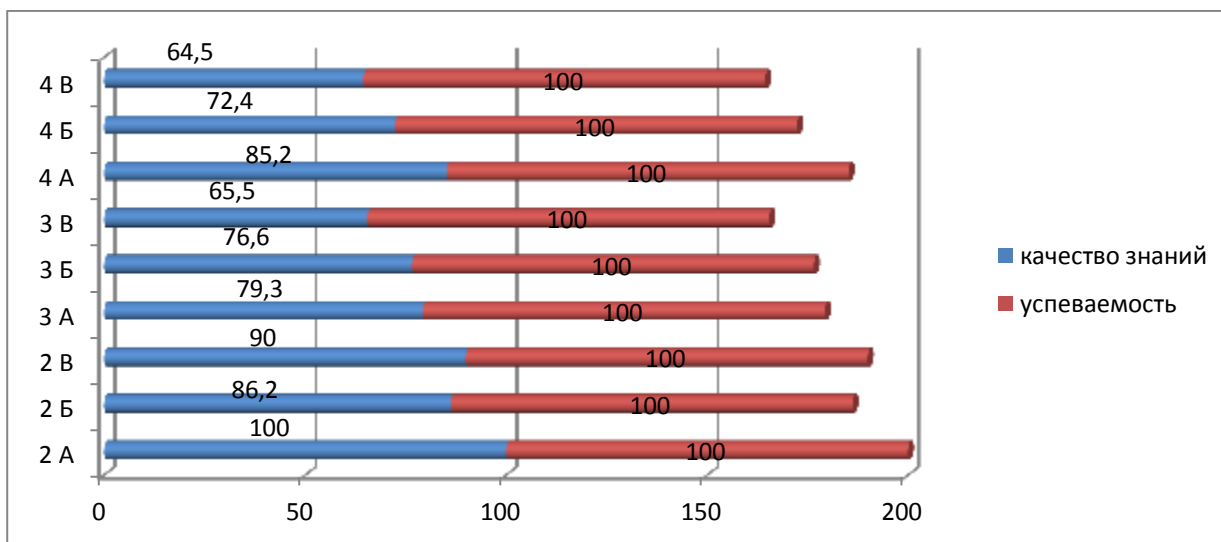
В сравнении с предыдущим годом наблюдается повышение качества знаний на 9,6%.

**Количественное сравнение обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и на «4» и «5» за три года**



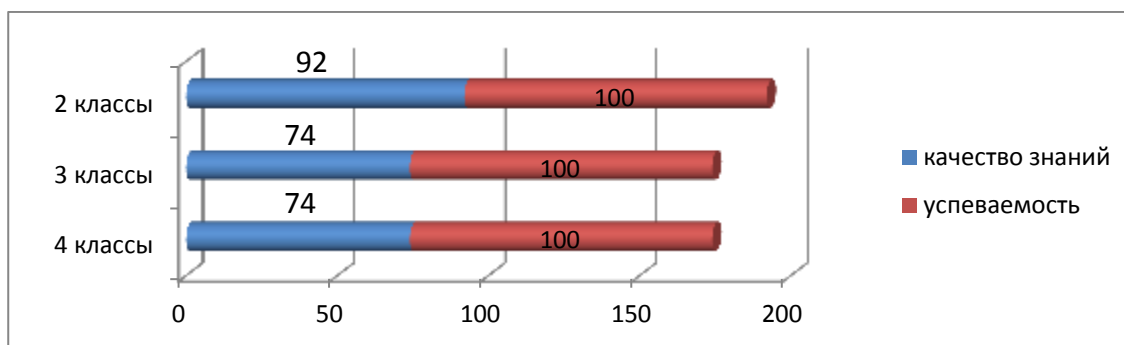
Из диаграммы видно, что количество отличников и хорошистов увеличилось по сравнению с прошлым годом.

**Мониторинг результативности работы начальной школы по классам за 2019-2020 учебный год**





**Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям  
за 2019-2020**



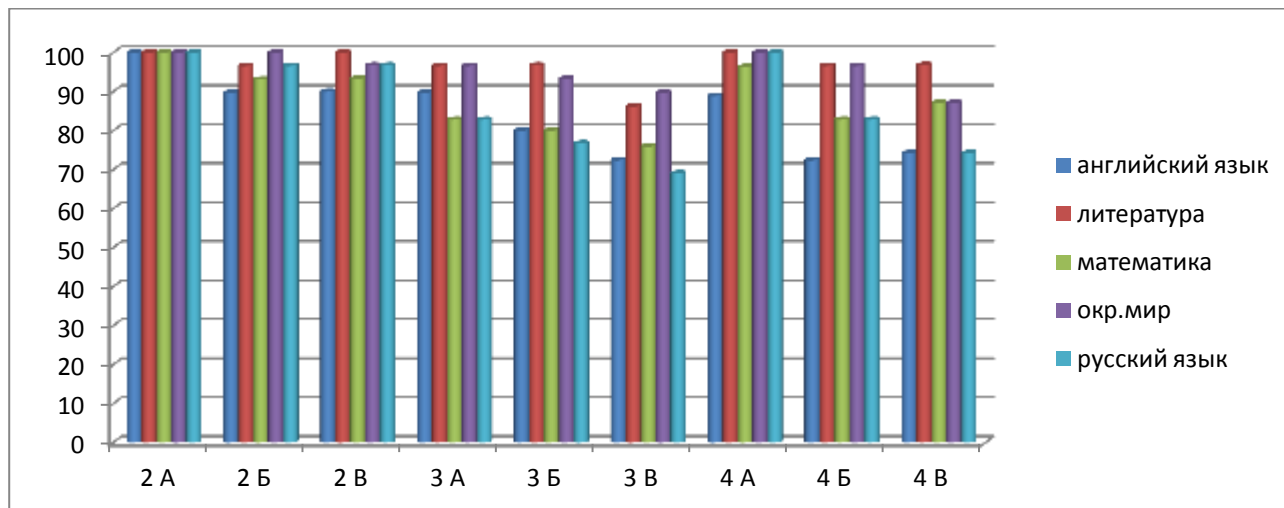
**Качество знаний за год в динамике представлено в таблице и на графике.**

Класс	I	II	III	IV	Год	Кл.руководители
2 А	79,3%	86,6% ↗	90% ↗	96,6% ↗	100% ↗	Пономарева О.С.
2 Б	86,2%	72,4% ↘	79,3% ↗	89,6% ↗	86,2% ↘	Жук Т.А.
2 В	82,1%	75% ↘	73,3% ↘	90% ↗	90% →	Панина Е.В.
3А	72,4%	75,8% ↗	75,8% →	79,3% ↗	79,3% →	Кончухидзе О.В.
3Б	62%	66,6% ↗	73,3% ↗	76,6% ↗	76,6% →	Захарова О.Н.
3В	53,3%	62% ↗	58,6% ↘	65,5% ↗	65,5% →	Захарова О.Н.
4А	77,7%	85,1% ↗	70,3% ↘	85,1% ↗	85,1% →	Шумилина Л.Б.
4Б	44,8%	44,8% →	55,1% ↗	72,4% ↗	72,4% →	Жук Т.А.
4В	54,8%	61,2% ↗	58% ↘	80,6% ↗	64,5% ↘	Косичкова Л.В.

## 2. Качественные показатели по предметам

**Качество знаний и СОУ учащихся за год в разрезе учебных предметов.**

	ИЗО		Англ.язык		Литер. чтение		Математ		Музыка		Окруж. мир		Русский язык		Технол.		Физ. культура	
	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ	% кач-ва	СОУ
2а	100	95,2	100	89,2	100	89,2	100	76	100	98,8	100	86,8	100	73,6	100	97,6	100	95,2
2б	100	100	89,7	73,5	96,6	90,3	93,1	78,2	100	93,8	100	90	96,6	81,7	100	100	100	91,3
2в	100	98,8	90	80,4	100	91,6	93,3	72,9	100	97,6	96,7	89,5	96,7	75	100	100	100	96,4
3а	100	96,3	89,7	79,7	96,6	82,9	82,8	71,6	100	95	96,6	81,7	82,8	67,9	100	96,3	96,6	94
3б	100	97,6	80	70,4	96,7	88,2	80	69,2	100	88	93,3	88,5	76,7	69,5	96,6	94,3	100	91,6
3в	100	95	72,4	65	86,2	77,5	75,9	63,5	100	91,3	89,7	81	69	64	100	92,6	100	93,8
4а	100	100	88,9	78,2	100	90,7	96,3	77,6	100	96	100	94,7	100	77,3	100	100	100	94,7
4б	100	97,4	72,4	65	96,6	79,2	82,8	65,4	100	90,7	96,6	76,7	82,8	65,4	100	100	100	93,3
4в	100	96,5	74,2	68,4	96,8	77	87,1	67,4	100	88,4	87,1	69,7	74,2	66	100	96,5	100	90,7
	<b>100</b>	<b>97,4</b>	<b>84,1</b>	<b>74,4</b>	<b>96,6</b>	<b>85,1</b>	<b>87,9</b>	<b>71,3</b>	<b>100</b>	<b>93,2</b>	<b>95,5</b>	<b>84,2</b>	<b>86,5</b>	<b>71,1</b>	<b>99,6</b>	<b>97,4</b>	<b>99,6</b>	<b>93,4</b>



### Качество знаний по всем изучаемым предметам во всех классах выше 65%.

Из диаграммы видно, что высокий процент качества знаний по всем предметам от 80 до 100% во 2 «а» классе (учитель Пономарева О.С.), во 2 «б» классе (учитель Жук Т.А.), во 2 «в» классе (учитель Панина Е.В.), в 3 «а» (учитель Кончухидзе О.В.), в 4 «а» классе (учитель Шумилина Л.Б.). Самый низкий процент качества (75,9%) среди 2-4 классов по математике в 3 В классе (учитель Захарова О.Н.), по русскому языку (69%) в 3 В классе (учитель Захарова О.Н.), по окружающему миру (74,2%) в 4 В классе (учитель Косичкова Л.В.) Самый высокий процент качества по литературному чтению.

### Динамика успеваемости учащихся 4 –х классов за 3 года (по основным предметам)

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	82,8%	79,6%	88,7%
Русский язык	80,8%	74,8%	85,6%
Литературное чтение	93,6%	86,5%	97,8%
Окружающий мир	93,6%	89,8%	94,5%

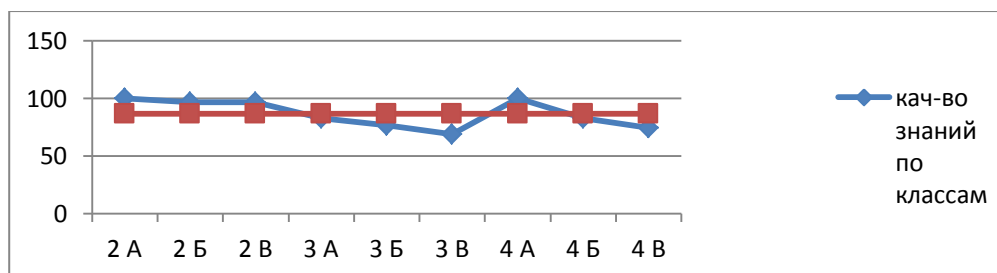
Наблюдается повышение качества знаний по всем предметам.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Качество знаний составляет 86,5% при 100% успеваемости обученности. Качество знаний повысилось по сравнению с показателями прошлого года на 8%. Прослеживая динамику показателя качества знаний, можно отметить, что КЗ повысилось на 1,14% по сравнению с результатами 1 четверти, на 1,17% по сравнению со 2 четвертью и на 7,57% по сравнению с 3.

Качество знаний по русскому языку 100% показали учащиеся 2 а и 4 а классов, выше среднего показателя по школе показали 2б, 2в классы. Допустимый уровень знаний по предмету в 3 а, 4б классах. Низкое качество знаний в 3в классе.

Диаграмма. Анализ качества знаний по классам



Если отследить динамику по параллелям за 2 года, то наблюдается снижение качества знаний по русскому языку в 3 классах и рост в 4 классах в сравнении с прошлым годом.

**Таблица. Анализ качества знаний по русскому языку по параллелям за 2 года.**

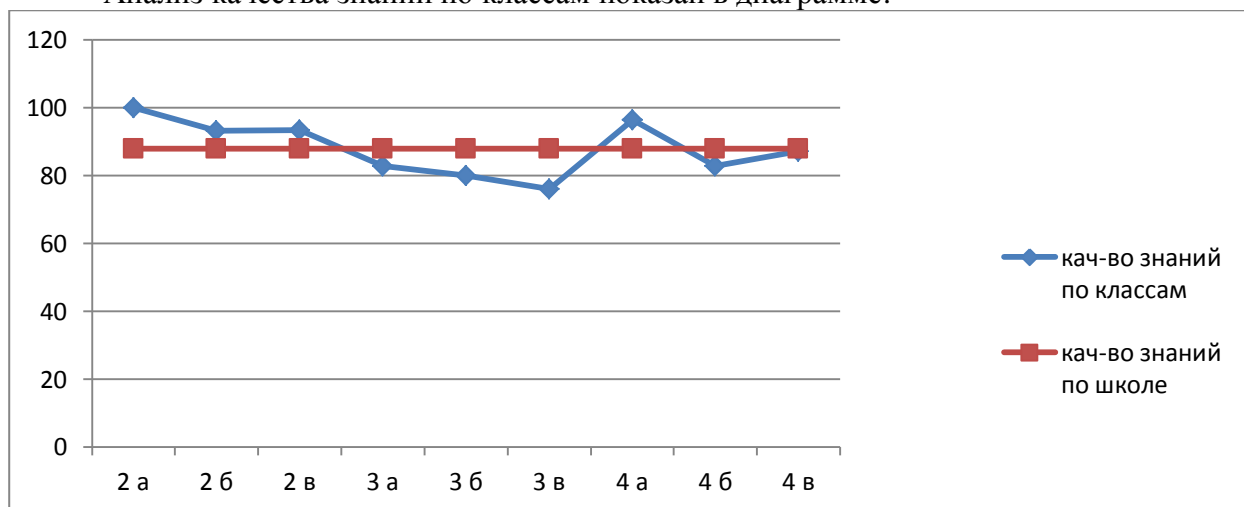
Фамилии учителя	Качество знаний	
	2018-2019	2019-2020
Кончухидзе О.В	93,1%	82,8%
Захарова О.Н. (3б)	71,4%	76,7%
Захарова О.Н. (3в)	70%	69%
	<b>78,1%</b>	<b>76,1%</b>
Шумилина Л.Б.	90%	100%
Жук Т.А.	75,86%	82,8%
Косичкова Л.В.	65,63%	74,2%
	<b>81,43%</b>	<b>85,6%</b>

### МАТЕМАТИКА

Качество знаний составило 87,9 % при успеваемости 100%. Качество знаний повысилось на 7,2%. Прослеживая динамику, можно отметить, что качество знаний повысилось на 10,1% по сравнению с результатами 1 четверти и на 11,3 по сравнению с 4 четвертью, понизилось на 0,3% с результатами 2 четверти.

100% качество знаний показали учащиеся 2 а класса. Выше среднего показателя КЗ во 2б, 2в, 4 а классах. Оптимальный уровень знаний по математике показали обучающиеся 4 в класса. Низкое качество знаний в 3 в классе.

Анализ качества знаний по классам показан в диаграмме.



Если отследить динамику по параллелям за 2 года, то наблюдается рост качества знаний по математике.

**Таблица. Анализ качества знаний по математике по параллелям за 2 года.**

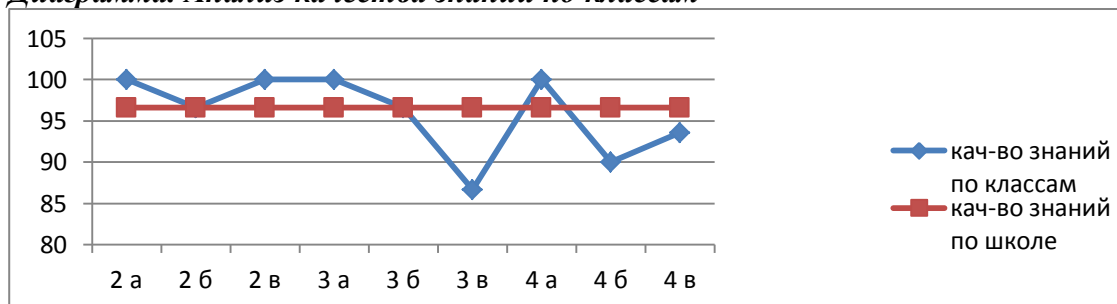
Фамилии учителя	Качество знаний	
	2018-2019	2019-2020
Кончухидзе О.В.	73,3%	82,8%
Захарова О.Н. (3б)	75%	80%
Захарова О.Н. (3в)	73,3%	75,9%
	<b>73,8%</b>	<b>79,5%</b>
Шумилина Л.Б.	93,3%	96,3%
Жук Т.А.	69%	82,8%
Косичкова Л.В.	81,3%	87,1%
	<b>81,2%</b>	<b>88,7%</b>

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Качество знаний составило 96,6% при успеваемости 100%. Качество знаний повысилось на 7% по сравнению с прошлым годом. Прослеживая динамику, можно отметить, что качество знаний понизилось на 0,8% по сравнению с результатами 1 четверти, на 1,5% по сравнению со 2 четвертью и повысилось на 1,3% в 4 четверти.

Анализ качества знаний по классам представлен в диаграмме.

**Диаграмма. Анализ качества знаний по классам**



Качество знаний (100%) по литературному чтению показали 2а, 2в, 3а, 4а классы. Показатели во 2б, 3б классах соответствуют среднему уровню знаний по школе. Ниже среднего по школе показатели в 4в, 3в и 4б классах.

Отслеживая динамику за 2 года по параллелям наблюдается рост в 4 классах по сравнению с прошлым годом и снижение в 3-х классах.

**Таблица. Анализ качества знаний по литературному чтению по параллелям за 2 года.**

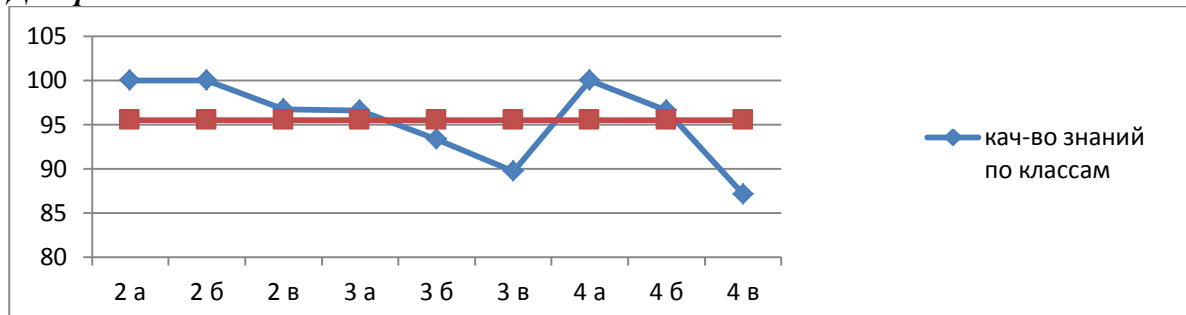
Фамилии учителя	Качество знаний	
	2018-2019	2019-2020
Кончухидзе О.В.	100%	96,6%
Захарова О.Н. (3б)	89,29%	96,7%
Захарова О.Н. (3в)	93,33%	86,2%
	<b>94,2%</b>	<b>93,1%</b>
Шумилина Л.Б.	96,67%	100%
Жук Т.А.	93,10%	96,6%
Косичкова Л.В.	78%	96,8%
	<b>89,25%</b>	<b>97,8%</b>

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Качество знаний составило 95,5% при успеваемости 100%. Качество знаний повысилось на 4,9%. Прослеживая динамику, можно отметить, что качество знаний повышалось в 3 четверти и наблюдается снижение во 2 и 4 четвертях.

Анализ качества знаний по классам представлен в диаграмме.

**Диаграмма. Анализ качества знаний по классам.**



Качество знаний (100%) по окружающему миру показали 2а, 2б, 4а классах. Показатели во 2в, 3а, 4б классах выше среднего показателя по школе. Ниже среднего уровня в 3б, 3в, 4в классах.

Отслеживая динамику за 2 года по параллелям наблюдается рост по сравнению с прошлым годом.

Таблица. Анализ качества знаний по окружающему миру по параллелям за 2 года.

Фамилии учителя	Качество знаний	
	2018-2019	2019-2020
Кончухидзе О.В.	96,6%	96,6%
Захарова О.Н.(3б)	89,3	93,3%
Захарова О.Н. (3в)	90%	89,7%
	<b>91,9%</b>	<b>93,2%</b>
Шумилина Л.Б.	96,67%	100%
Жук Т.А.	89,66%	96,6%
Косичкова Л.В.	84,38%	87,1%
	<b>90,23%</b>	<b>94,5%</b>

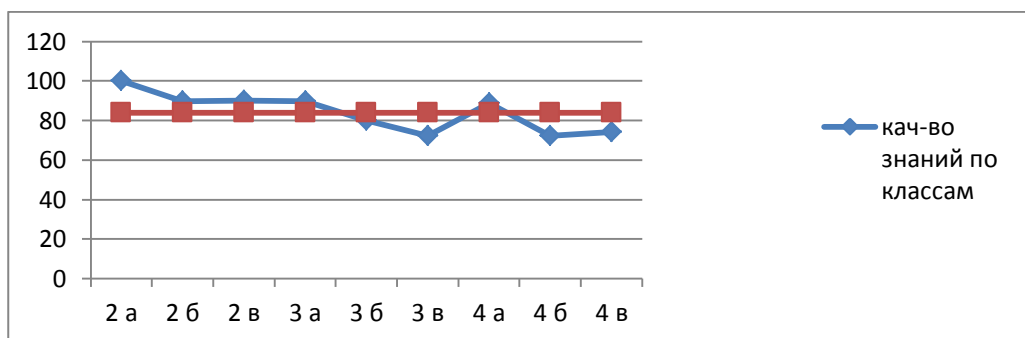
Выводы: по всем предметам наблюдается рост по сравнению с прошлым годом. В некоторых классах идет значительное повышение качества знаний (100%), поэтому возникает вопрос объективности выставления отметок учителями.

Рекомендации: руководителю ШМО продумать и провести срезовые работы по предметам с целью проверки объективности выставления отметок и отслеживания уровня подготовки учащихся.

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Качество знаний составило 84,1% при успеваемости 100%. Качество знаний повысилось на 5,3%. Прослеживая динамику, можно отметить, что качество знаний повышалось во 2 и 3 четвертях и понизилось в 4 четверти.

Анализ качества знаний по классам представлен на диаграмме.



Качество знаний (100%) по иностранному языку показали учащиеся 2 а класса. Выше среднего показателя по школе показали 2б, 2в, 3а, 4а классы. Показатели в 3б, 4б, 4в классах ниже среднего показателя по школе.

Таблица. Анализ качества знаний по английскому языку по параллелям за 2 года.

Фамилия учителя	Класс	2018/2019	Класс	2019/2020
Демичева М.И.	2 А	85,71%	3 А	78,57%
	2 Б	92,31%	3 Б	73,33%
	2 В	80%	3 В	60%
		<b>86%</b>		<b>70,6%</b>
	3 А	85,71%	4 А	76,92%
	3 Б	73,33%	4 Б	86,67%
	3 В	68,75%	4 В	66,67%
		<b>75,9%</b>		<b>76,8%</b>
Сластникова Т.В.	2 А	100%	3 А	100%
	2 Б	93,33%	3 Б	86,67%
	2 В	73,33%	3 В	85,71%
		<b>88,9%</b>		<b>90,8%</b>
	3 А	100%	4 А	100%
	3 Б	53,33%	4 Б	57,14%
	3 В	81,25%	4 В	81,25%
		<b>78,1%</b>		<b>79,5%</b>

Положительная тенденция в формировании общеучебных умений и навыков учащихся послужила причиной повышения показателей по предметам.

Качество знаний, умений и навыков, соответствующих достаточному обеспечили:

- профессионализм учителей;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий со стороны классных руководителей;
- система внутришкольного контроля;
- выполнение учебных планов в соответствии с программой без отставания (34 недели - 2-4-е классы, 33 недели - 1-е классы).

#### Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в школе была организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

#### Структура внеурочной деятельности в 2019/2020 учебном году.

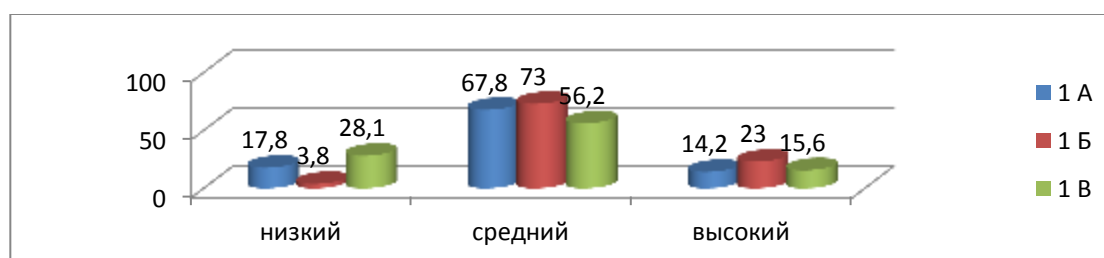
№	Наименование направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов
<b>1 - 4 классы</b>			
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Здоровячок»	34
2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Study»	68
		Кружок «Путешествие2	34
		Кружок «Лего-конструирование»	34
3	Общекультурное	Кружок «Веселые нотки»	34
4	Духовно-нравственное	Кружок «Путешествуем играя по Хабаровскому краю»	34
		Тренинг «Познай себя»	34
5	Социальное	Кружок «Я-исследователь»	34

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, тренинги, олимпиады, соревнования, конференции, экскурсии. Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в неполном объеме. Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 2 часов. Причина расхождений выполнения программы – введения ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет укрупнения дидактических единиц.

В феврале 2020 года состоялась защита исследовательских работ учащихся 4-х классов. Учащиеся в течение учебного года работали над проектами по своим интересам. Проектная и исследовательская деятельность в школе является системообразующей. В течение учебного года ребята принимают участие в различных индивидуальных проектах. Также работы учащихся были представлены на конференции в Кванториуме. При работе над исследовательскими работами в будущем учебном году руководителям следует обратить внимание на подготовку компьютерной презентации, учиться представлять работы в виде стендового доклада.

#### Адаптация учащихся 1-х классов.



**Основная школа.****1. Итоги обучения выпускников II ступени образования (за последние четыре года):**

Показатели	Значения показателей							
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	51		77		83		71	
Количество выпускников на конец учебного года	51		76		82		72	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	51	100%	76	100%	82	100%	72	100%
окончили 9 классов	51	100%	75	99%	82	100%	72	100%
получили аттестат особого образца	2	4%	4	5%	3	4%	2	3%
награждены похвальной грамотой	4	8%	7	9%	3	4%		
окончили на «4» и «5»	28	55%	42	55%	33	40%	36	50%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0	0	0

**Итоги учебного мониторинга в 9 классах 2020 год**

Итоги по четвертям	% успеваемости	% качества знаний / средний балл класса	Успевают на		ФИО неуспевающих учеников
			«5»	На «4» и «5»	
9А (25 чел)	100%	52% / 4,01	2	11	нет
9Б (24 чел)	100%	54% / 3,99	0	13	
9В (23 чел)	100%	52% / 4,1	0	12	
<b>Итого 72 чел.</b>	<b>100%</b>	<b>52,78% / 4,25</b>	<b>2 (2,67)</b>	<b>36 (47,22)</b>	

**Итоги учебного мониторинга в 9 классах 2019 год**

Итоги по четвертям	% успеваемости	% качества знаний / средний балл класса	Успевают на		ФИО неуспевающих учеников
			«5»	На «4» и «5»	
82 чел.	100%	40,24 % / 4,2	3 (3,71)	30 (36,14)	Нет

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №293/650 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», который вступил в

силу с 15 июня 2020 года: ГИА – 9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА – 9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## Средняя школа.

### 1. Итоги обучения выпускников III ступени образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018/2019уч.год		2019/2020уч.год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	28		26		29	
Количество выпускников на конец учебного года	28		26		29	
<b>Из них:</b> допущено к государственной итоговой аттестации	28	100%	26	100%	29	100%
окончили 11 классов	28	100%	26	100%	29	100%
окончили с медалью	3	11%	2	8%	5	17%
награждены похвальной грамотой	3	11%	2	8%	0	0%
окончили на “4” и “5”	24	86%	18	69%	21	72%
Окончили школу со справкой об уровне образования	0	0	0	0	0	0

### Результаты обучения учащихся профильного 11А (физико-математический (0,5 класса) и социально-математический (0,5 класса)) класса по годам обучения:

Класс, литера, профиль обучения	Кол-во учащихся в классе	Профильные предметы	Средний балл по профильным предметам (на конец года)		Выбрали данный предмет в качестве экзамена в форме ЕГЭ (человек)
			2019 год (10 класс)	2020 год (11 класс)	
11А	29	Математика	4,45	4,31 ↘	19 чел (66%)
	29	Информатика	4,52	4,59 ↗	12 чел (41%)
	15	Обществознание	4,4	4,47 ↗	14 чел (93%)
	14	Физика	4,43	4,36 ↘	8 чел (57%)

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании



рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

#### 1. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три года):

Учебный предмет	Учебный год								
	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	Не превысили минимальный порог	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	Не превысили минимальный порог	Сдавало экзамен (%)	Средний тестовый балл	Не превысили минимальный порог
русский язык	28/100%	75,3	0	26	75,31	0	29	75,9	0
математика (профильный ур.)	24/86%	56,4	0	18	51,39	0	19	62,3	0
математика (базовый ур.)	27/96%	17,8	0	8	16,25	0			
физика	7/25%	45,4	1	5	44	0	8	59,8	0
информатика и ИКТ	12/43%	62,3	1	9	70,56	0	12	71,4	0
обществознание	13/46%	67,5	0	10	61,3	0	13	60,8	1
история	4/14%	64	0	3	77	0	3	73,7	0
английский язык	7/25%	61,9	0	6	82	0	5	80	0
химия				2	42	0	1	84	0
литература				1	72	0	2	55	0
биология	1/4%	64	0	2	56,5	0	3	57	0

#### Анализ ГИА выпускников 11 класса в 2020 году

На конец 2020 учебного года в 11 классе обучалось 29 учащихся. Все 29 были допущены к государственной итоговой аттестации. Пять выпускников окончили школу с медалью.

#### Награждение выпускников медалями «За особые успехи в учении»

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>медаль</b>	<b>медаль</b>	<b>медаль</b>	<b>медаль</b>	<b>медаль</b>
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

#### Баллы за ЕГЭ выпускников, получивших медаль

ФИО	Результаты ЕГЭ						
	Русский язык	Математика П	Обществознание	История	Физика	Информатика и ИКТ	Английский язык
ВСС	85	68				83	
КСД	94	74			81	83	86
ЛИА	94			98			87
МКС	100	80			55	92	
ПСВ	85		85	71			74

**Анализ выбора предметов**

(общее кол-во уч-ся, выбравших предмет / в % от общего числа выпускников)

класс	кол-во учащихся	предметы экзамена по выбору								
		математика профильная	физика	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	химия	обществознание	литература
11А (0,5 физ-мат и 0,5 соц-мат)	29	19/ 66%	8/ 28%	12/ 41%	3/ 10%	3/ 10%	5/ 17%	1/ 3%	13/ 45%	2/ 7%

Наибольшее предпочтение учащиеся отдали экзамену по профильной математике (66%выбора), обществознанию (45%выбора) и информатике (41%выбора). Анализ этого выбора показывает, что изучение этих предметов на профильном уровне себя оправдали.

**Результаты обучения учащихся профильного 11А (физико-математический (0,5 класса) и социально-математический (0,5 класса)) класса по годам обучения:**

Класс, литера, профиль обучения	Кол-во учащихся в классе	Профильные предметы	Средний балл по профильным предметам (на конец года)		Выбрали данный предмет в качестве экзамена в форме ЕГЭ (человек)
			2019 год (10 класс)	2020 год (11 класс)	
11А	29	Математика	4,45	4,31 ↘	19 чел (66%)
	29	Информатика	4,52	4,59 ↗	12 чел (41%)
	15	Обществознание	4,4	4,47 ↗	14 чел (93%)
	14	Физика	4,43	4,36 ↘	8 чел (57%)

**Результаты ЕГЭ выпускников профильного класса**

название профиля, в 2019-2020 уч.году	количество обучающихся 11 классов	предметы, изучавшиеся на профильном уровне (при наличии в учебном плане)	результаты единого государственного экзамена			
			Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	средний тестовый балл	Кол-во выпускников, получивших 80 и более баллов	не преодолевшие минимальный порог количество
0,5 физико-математический	14	математика	14	64,57	1	0
		информатика	9	73,3	3	0
		физика	8	59,75	1	0
0,5 социально-математический	15	математика	5	57,4	0	0
		информатика	3	65,7	1	0
		обществознание	11	64,1	2	0

**Процент выпускников, поступивших «по профилю»**

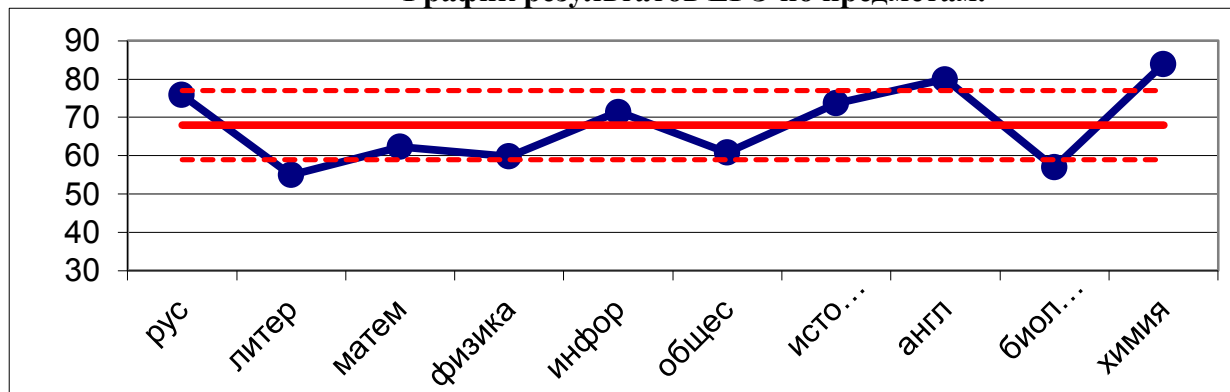
Профиль	Кол-во чел, поступивших «по профилю»	% поступивших
физ-мат (0,5)	13	93%
соц-мат (0,5)	4	27%

## Процент успеваемости и средний балл ЕГЭ по предметам

предмет	Класс	Всего участников ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Получили 80 и более баллов по результатам ЕГЭ	%	Получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ	%	Учитель
русский язык	11А	29	75,9	11	38%	0	0%	СкомороховаН.А.
литература	11А	2	55	0	0%	0	0%	СкомороховаН.А.
математика (проф. уровень)	11А	19	62,3	1	5%	0	0%	ГрималовскаяН.В.
физика	11А	8	59,8	1	13%	0	0%	ВоробейН.А.
информатика	11А	12	71,4	4	33%	0	0%	КндратьеваВ.М. АндрееваМ.Ю.
обществознание	11А	13	60,8	2	15%	1	8%	ПетроваА.В.
история	11А	3	73,7	1	33%	0	0%	ПетроваА.В.
английский	11А	5	80	2	40%	0	0%	АдаеваЕ.А. ЯдрышниковаМ.В.
биология	11А	3	57	0	0%	0	0%	Сюй Т.Ю.
химия	11А	1	84	1	100%	0	0%	ЧайкаА.Н.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году средний тестовый балл по школе составил 68 баллов (2018 -61 балл, 2019 – 63 балла).

График результатов ЕГЭ по предметам.



Данные статистики свидетельствуют о том, что лучше всего справились с испытаниями выпускники по английскому языку (АдаеваЕ.А. и Ядрышникова М.В.) и химии (ЧайкаА.Н.). Наибольшие затруднения вызвали литература (СкомороховаН.А.) и биология (СюйТ.Ю.).

Средний тестовый балл по основным предметам МОУ СОШ № 51 на уровне города:

10% «лучших» школ по русскому языку		10% «лучших» школ по математике (профиль)	
МОУ гимназия № 1	79	МБОУ лицей № 1	72
МОУ гимназия № 45, МБОУ лицей № 1, МОУ СОШ № 3	78	<b>МОУ СОШ № 51</b>	<b>62</b>
		МОУ ЦО «Открытие»	59

Значительно вырос средний балл по профильной математике по сравнению с предыдущим годом (2020 – 62 балла, 2019 – 51 балл).

Средний тестовый балл по русскому языку составил 76 баллов. Один выпускник показал 100-балльный результат по русскому языку.

Результаты экзаменов по выбору в школе:

**Средние тестовые баллы по предметам/средний тестовый балл по ОУ**

ОУ	физ	инф	ист	общ	лит	анг	кит	хим	био	гео	
51	60	71	74		55	80		84	57		68,8

Один неудовлетворительный результат по обществознанию.

**Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:**

70 – 60 баллов	60 – 51 баллов	От 50 и менее
МОУ гимназия № 1 – 70,9	МОУ СОШ № 34 – 59,5	МОУ СОШ № 24 – 47,9
МБОУ лицей № 1- 69,6	МОУ СОШ № 37 – 58,4	МОУ СОШ № 35 – 47,1
<b>МОУ СОШ № 51 – 68,8</b>	МОУ СОШ № 5, 31, 42 – 56,5	МОУ СОШ № 6 – 43,5
МОУ Лицей № 33 – 65,8	МОУ СОШ № 5 и 24 – 55,8	МОУ СОШ № 30 – 39,9
МОУ СОШ № 3 – 65,2	МОУ СОШ № 23 – 55,2	
СОШ № 16 – 64,1	СОШ № 22 – 54,3	
МОУ гимназ. № 45 – 63,4	МОУ СОШ № 15 – 53	
ЦО «Открытие» – 63,2	МОУ СОШ № 36 – 52,7	
МОУ гимназия № 9 – 62,8	МОУ СОШ № 50 – 52,1	
МОУ СОШ № 27 – 62,3	МОУ СОШ № 7 – 51,9	
МОУ СОШ № 4 – 61,7	МОУ СОШ № 53 – 51,7	
МОУ СОШ № 32 – 60,4	МОУ СОШ №№ 8, 14 – 50,3	

**Вырос процент экзаменов с высокбалльными результатами**

ОУ	2018			2019			2020		
	Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экз	от 80 до 100 баллов	
		Чел/экз	%		Чел/экз	%		Чел/экз	%
МОУ СОШ № 51	135	17	12,6%	99	16	16,2%	104	23	22,1%

На основании вышеизложенных данных можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в школе:

1. Средний балл ЕГЭ чаще выше городского, % выпускников, получивших 80 и более баллов увеличился..
2. Однако в социально-математической группе % выпускников, поступивших «по профилю», небольшой.

#### 4. Оценка организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2020 году сформировано 29 классов. Образовательная деятельность осуществляется по 5-дневной учебной неделе с 1(согласно Сан.ПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.10) по 4 классы. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели,
- во 2-4 классах – не менее 34 недель.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, приказом Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края от 21.08.2020 № 239 «Об организованном начале 2020/2021 учебного года», МОУ СОШ № 51 провела следующие мероприятия:

1. В управление Роспотребнадзора по городу Комсомольск-на-Амуре отправлено уведомление о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. На сайте школы размещены необходимая информация об антикоронавирусных мерах. Также для родителей информацию распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
9. Проведены инструктажи с работниками МОУ СОШ № 51 по правилам исполнения профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### Организация обучения на дому.

В соответствии с законодательством об образовании организовано обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому.

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МОУ СОШ № 51 самостоятельно.

Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК, КЭК):

2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование
8	справки	4	справки	3	справки	4	справки	4	справки

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с локальным актом о домашнем обучении в МОУ СОШ № 51, адаптированным образовательным программам. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

**Динамика численности обучающихся и сохранность контингента**

Средняя наполняемость классов: 28 человек.

В 2020 году по сравнению с предыдущим учебным годом, когда произошло снижение количества учащихся в среднем звене в связи с открытием в городе инженерной школы и набором учащихся в 5, 6, 7, 8 классы, количество учащихся выросло, что свидетельствует о позитивном мнении о школе.

**Воспитательная работа и дополнительное образование.**

Цель системы воспитания, реализуемой в школе, – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Дополнительное образование – важная составляющая воспитательной системы. В школе реализовывались программы дополнительного образования художественной, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В течение учебного года внеурочной деятельностью было занято 698 учащихся, что составляет 88% от общего числа обучающихся. В кружках дополнительного образования занималось 147 человек (19 %).

Дополнительное образование представлено в школе следующими направлениями:

- ✓ Техническая направленность
- ✓ Естественнонаучная направленность
- ✓ Туристско-краеведческая направленность
- ✓ Социально-педагогическая направленность: в том числе
  - патриотическая,
  - художественная,
  - физкультурно-спортивная

Кружки: Авиамоделирование – 1/45; Робототехника(LEGO – 1/17; Графический дизайн 1/7; Туристско-краеведческий - 1/45. Дружина Юных пожарных – 1/15; «Юный инспектор дорожного движения» - 1/15.

В 2020 году школа вступила в Российское движение школьников (РДШ). В рамках движения в образовательном учреждении проведена Акция «Волонтеры Будущего» ДВИЖ.

На Всероссийском уровне - онлайн – квест «Наша Победа» - 1 место команда «Держава» 11А класса; 5 место команда «Ночные снайперы» 10 А класс.

В 2020 году обучающихся МОУ СОШ № 51 принимали участие в различных окружных, городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

Мероприятия	Результат
Городской конкурс «Класс года»	II место
Городской конкурс «Самый классный классный»	победитель, призеры
Городской конкурс «Студенческий призыв» (Центр дополнительного образования «Дземги»)	I место
Городской конкурс «Юных корреспондентов» (Дворец творчества детей и молодежи)	I место
Городской конкурс творческих работ «Наедине с искусством» (МУК «Музей изобразительный искусств»)	I место и III место
Городской интернет – конкурс патриотической песни «Виват, Россия!» в рамках празднования Дня защитника Отечества («Центр внешкольной работы «Юность»)	I место
Городской конкурс «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ»	I место
Городской образовательный туристско – краеведческий проект «Малая Родина»	II и III место
Городской историко-краеведческий проект «Я – КОМСОМОЛЬЧАНИН»	I место (9-11 классы) II место (2-4 классы) III место (7-8 классы)
Городской фестиваль «Добрый Комсомольск»	участие
Городской конкурс рисунков «Яркая зима»	участие
Городской туристический слет	III место
Городской квест «Технологии будущего»	участие
Городской конкурсе «ТехноЁлка»	призеры
Городской конкурс «Новогодние затеи» («Центр внешкольной работы «Юность»)	призеры
Городской онлайн-конкурс «Большое новогоднее приключение»	II место
Городской интернет – конкурс патриотической песни «Виват, Россия!»	I и III степени
Креатив – проект «Мы все от рождения крылаты» в номинации «HANDMADE самолет»	I место
Городские соревнования по робототехнике, посвященные окончанию Второй мировой войны	участие
Открытая городская выставка робототехнических проектов «Мой робот»	II, III место
Муниципальный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	призер
Городской конкурс по автоматизированным системам управления «24 bit»	II место, участники
Региональный этап Всероссийского робототехнического фестиваля РОБОФЕСТ- 2020	8 победителей
Городской конкурс «Мой робот»	I, II, III место
Городской турнир «Знаю Россию» по спилс-картам	призеры
Городская игра «Выборы»	I место
Городская интеллектуальная игра «День учебника истории»	I место
Городская игра «Знатоки прав ребенка»	III место
Городской тест по Отечественной истории	III место
Городской конкурс «Эхо война и памяти сердца»	3 победителя 3 призера
Городские соревнования по авиамodelьному спорту	I, II, III место
Открытые городские соревнования по авиамodelьному спорту	I, II, III место,

	сертификат
Городская научно-практическая конференция	II место, 2 призера, участники
III открытая научно-техническая конференция «Шаг в науку»	II место – 3 чел. III место – 2 чел.
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2020»	участие
Конкурс статей на английском языке (КНАГУ)	3 место
I Дальневосточный конкурс «Премия в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций» для школьников. ДВФУ, г. Владивосток	участники
Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Лауреат -4, 1 место-5, 2 место -7, 3 место - 5
Игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog”	участники
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий кот»	1 место -1, 2 место -6 3 место- 6
Онлайн олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе «Учи.ру»	22 победителя
Региональная университетская олимпиада U-LIMP по информатике и программированию на базе КНАГТУ в 2020 году	участники
Всероссийского конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технология»	участие
Отборочный этап Всероссийского робототехнического фестиваля, направление «Инженерный проект» (Службы аэропортов)	сертификат участников
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	призеры
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия)	участники
Всероссийский лингвистический конкурс «Родное слово»	6 победителей 15 призеров
Международный лингвистический конкурс «Русский медвежонок»	2 призера
www.proobraz27 Символика РФ	участники
Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности	участники
Конституционный диктант, приуроченный ко Дню Конституции РФ	призеры, участники
Всероссийский конкурс по избирательному законодательству	1 победитель, участники
Всероссийский экономический диктант	призеры, участники
Большой этнографический диктант	сертификат участника
Всероссийский географический диктант	сертификат участника
Всероссийская интернет олимпиада к празднованию 75 победы (организатор МЧС России)	1 победитель, 2 призера
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура - Обнинск»	победитель
Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	3 место, призеры
Разнообразные конкурсы и олимпиады на сайте Учи.ру: - «Заврики» по математике - олимпиада по программированию - «Заврики» по окружающему миру - марафон «Весеннее пробуждение» - «Заврики» по русскому языку	1 место – 28 чел 2 место – 13 чел 3 место – 1 чел лидеры – 15 чел призеры – 8 чел



- марафон «Соня в стране знаний»	
Разнообразные конкурсы и олимпиады на сайте Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	1 место – 9 чел 2 место – 12 чел 3 место – 8 чел призеры – 6 чел
Всероссийский онлайн- квест «Наша Победа!»	I место и V место
Всероссийский конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	участие
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	полуфиналистка

Добровольческим движением в 2020 году в школе было охвачено 230 учащихся. Организовано 18 отрядов по таким направлениям:

- социальной направленности/в них детей 1/17;
- спортивной направленности/в них детей 3/60;
- культурно-просветительской направленности/в них детей 3/51;
- экологической направленности/в них детей 3/34;
- событийное волонтерство/в них детей 5/17;
- волонтеры общественной безопасности/в них детей 2/34;
- волонтеры-наставники 1/17.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев, мастер-классов. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

### **Профориентационное и трудовое воспитание.**

Профориентационная деятельность помогает ученикам в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. Несколько лет школа работает в направлении «Ранняя профориентация». Работа по профориентации проводится в соответствии программой воспитания и социализации.

Для учащихся 8-9-х классов были проведены следующие мероприятия:

- экскурсии в учреждения среднего специального образования, встречи с представителями учреждений среднего специального и начального профессионального образования города:

- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре авиастроительный лицей»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В.Орехова»

т.о., учащиеся с начала года уже имели представление о профессиональных учреждениях города и могли ориентироваться в выборе курсов, исходя из своих интересов.

Также в течение года были проведены такие мероприятия:

Наименование мероприятий	Участники (классы, количество школьников)
Диагностика учащихся 9 классов с целью выявления отношения детей к различным видам деятельности «Карта интересов» А.Е.Голомштоком	9 классы (59 чел.)
Посещение музея ЗЛК	9 классы (20 чел.)
Экскурсия на металлургический завод Амурсталь	8 классы (24 чел.)
Профессиональные пробы «Билет в будущее»	7,8,9 классы (92 чел.)
Посещение Дня открытых дверей в Детской поликлинике №7	8 классы (24 чел.)
Участие в тестировании для обучающихся в филиале КГАОУ ДПО ХКИРСПО	9классы (20 чел.)
Исследование уровня самооценки учащихся 9 классов	9 классы (70 чел.)
Исследование тревожности учащихся	9 классы (70 чел.)
Встреча с представителями ЦЗН по профессиональной ориентации.	9классы (70 чел.)
День открытых дверей в АмГПУ	9-11 классы (25 чел.)
Родительское собрание в 10-11А по вопросам профориентации школьников	10-11 классы (50 чел.)
Индивидуальные консультации 10А по вопросам профориентации с психологом	10А класс (24 чел.)
Приняли участие в уроках проекта «Проектория» 6-11 классы	6-11классы (129 чел.)
Приняли участие в проекте «Билет в будущее» 5-11 классы	5-11классы (398 чел.)

Для учащихся 9-х классов в школе проводились элективные курсы:

Название элективных курсов	Сколько часов в год	Кол-во учащихся
Твоя профессиональная карьера	34	71
Подготовка к устному собеседованию и ОГЭ	34	70
Математические модели и прикладные учебные задачи	34	47
Познание мира по картам	17	32
Математические основы информатики	17	24
Решение задач по физике повышенной сложности	34	36
Введение в избирательное право	17	32
Имею право	17	32
Функция: просто, сложно, интересно	17	23
Модуль	17	23
Биологические системы	34	13
Химия для всех	34	23
Компьютерный дизайн	34	10

В школе организовано профильное обучение в соответствии с учетом интересов и склонностей учащихся.

**За последние 9 лет в школе были открыты профильные классы следующей направленности:**

Учебные года	Профиль	Кл.руководитель
2012-2013-2014	10-11А физико-математический (Росмашкласс) 10-11Б социально-гуманитарный	БурковаС.А. ЛессО.А.
2013-2014-2015	10-11А физико-математический (Росмашкласс) 10-11Б социально-гуманитарный	СоболеваТ.А. АксеноваЛ.В.
2014-2015-2016	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ЕрмишкинаО.В
2015-2016-2017	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ВоробейН.А.
2016-2017-2018	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	СкомороховаН.А.
2017-2018-2019	10-11А информационно – технологический с дополнительным профильным предметом обществознание	ПогореловаИ.Г.
2018-2019-2020	10-11А физико-математический (0,5 класса) и социально-математический (0,5 класса)	Адаева Е.А.
2019-2020-2021	10-11А социально-гуманитарный	Лесс О.А.
2020-2021-2022	10-11А социально-экономический	Петрова А.В.

**Выводы:**

1. План профориентационной работы реализован.
2. Используются разнообразные формы внеклассной работы.
3. Учащиеся среднего и старшего звена участвует в проекте «Билет в будущее», в рамках которого ребята проходят тестирование, посещают профессиональные учебные заведения, знакомятся с профессиями, и в проекте «ПроеКТОриЯ». В проекте «Билет в будущее» приняло участие 87% учащихся. В проекте «ПроеКТОриЯ» - 34%. В следующем году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в участие в данных проектах, так как они помогают сделать осознанный выбор профессии.

**Профилактика асоциального поведения.**

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы школы направлены на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося.

В школе организован Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который функционирует на основе Положения о Совете профилактики, утвержденного администрацией ОУ. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц.

В 2020 году увеличилось количество правонарушений по безнадзорности. Основными причинами такого противоправного поведения подростков стали:

- отсутствие контроля со стороны родителей, в том числе и в ночное время;
- недостаточная работа с родителями несовершеннолетних;
- семейное неблагополучие несовершеннолетних;
- пропуски уроков в школе.

**Согласно статистическим данным показатели школы следующие:**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Преступления/ участники	3/3	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0
Хулиганство	2	1	0	0	0	1
Пьянство	7	7	1	2	5	1
Безнадзорность	4	10	1	0	1	3

На основании решения Совета профилактики учащиеся поставлены на внутришкольный учет, находятся на постоянном контроле, с ними регулярно проводятся индивидуальные беседы, тренинговые занятия. Ребята привлекаются к общественно полезной деятельности.

## 5. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Всего выпускников/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, У КП, классах очно-заочного обучения		По программе СПО		По программе НПО			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2017	51	31	61	0	0	20	39	0	0	51	100
2018	76	50	66,7	0	0	26	34,2	0	0	76	100
2019	82	44	54	2	2	31	38	5	6	82	100
2020	72	37	51,4	6	8,3	29	40	0	0	72	100

### Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11А класса

Год выпуска	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								трудоустроились	Не работают и не учатся (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
		По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2017	26	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
2018	28	26	92,9	2	7,1	0	0	0	0	0	0	0%
2019	26	24	92	1	4	0	0	0	0	1 – армия (4%)	0	0
2020	29	26	89,7	0	0	0	0	0	0	3	0	0

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в МОУ СОШ № 51 работает 37 учителей (без совместителей, библиотекаря), педагогических работников - 5 (педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, педагог ПДО -2, педагог-организатор ОБЖ - 1), руководящих работников - 6. совместителей - 7.

**Средний возраст педагогов**

	2019 год		2020 год	
	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	0	0	2	3,6
С 25 до 30 лет	5	9,8	5	9,1
С 30 до 40 лет	12	23,5	12	21,8
С 40 до 50 лет	16	31	17	30,9
С 50 до 60 лет	12	23,5	13	23,6
Свыше 60 лет	6	11,7	6	10,9

Наибольшее число педагогов составляет возрастную группу от 30 до 55 лет. В настоящее время средний возраст педагогов составляет 46,6 лет (2014-2015 – 45 лет, 2015-2016 – 44 года, 2016-2017 – 45 лет, 2017-2018 – 44,6 лет, 2018-2019 – 45,2). В целом число педагогов тоже сократилось, что вызывает определенные трудности: увеличение нагрузки педагога, нехватка кадров (начальная школа, русский язык)

**Стаж педагогической работы**

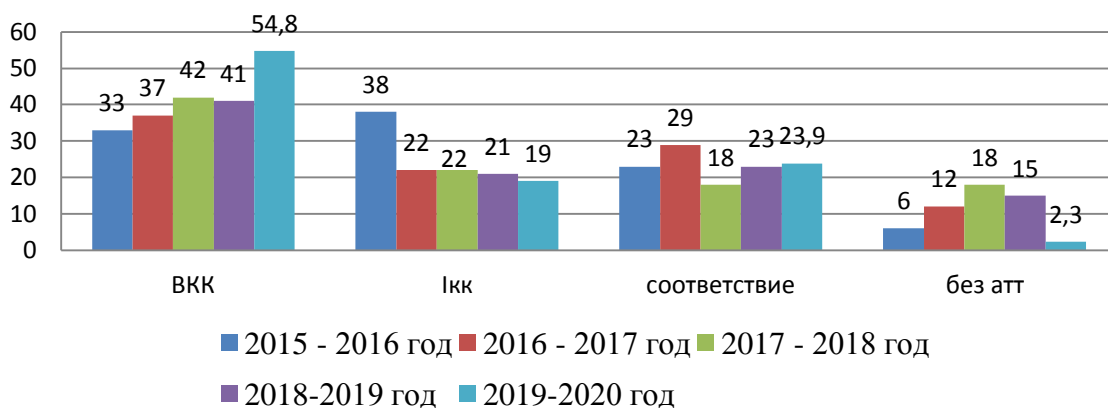
	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	6	10,9
С 3-х до 10 лет	12	21,8
С 10 до 20 лет	9	16,4
Свыше 20 лет	28	50,9

67 % педагогов школы имеют стаж работы свыше 10 лет.

**Квалификационные категории педагогов**

Категория	2018 год (чел.)	2019 (чел.)	2020 (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	53	51	55	X
Высшая	22	24	28	50,9
Первая	11	10	7	12,7
Без категории	9	7	8	14,5
Соответствуют занимаемой должности	12	11	12	21,8

**Квалификационная категория педагогов,  
педагогических работников  
(за 5 лет, в процентах)**



**Квалификационные категории педагогов,  
педагогических работников на 01.06.2019 г.**



Можно сделать вывод, что в школе ведется плановая работа по аттестации педагогических кадров. Увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией с 21 в 2019 году до 23 в 2020 году. Только один педагог без аттестации, в 2019 году было девять.

Таким образом, на период самообследования 98 % педагогов и педагогических работников школы имеют квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, действующую курсовую подготовку имеют 100 % педагогов и педагогических работников.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Использование дистанционных технологий, при организации электронного обучения  
в МОУ СОШ № 51**

платформы, мессенджеры	учителя	учащиеся
ZOOM	5	125
coreapp.ai	2	135
Якласс	12	439
Учи.ру	3	83
Дневник.ру	42	773
Решу ОГЭ, ЕГЭ	4	125
WhatsApp	42	773

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17 176 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5996 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 467 единиц.
- художественная литература – 2 406 единиц;
- аудиовизуальные документы – 303.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 7. Оценка материально-технической базы.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности школы в 2020 были заключены все необходимые договоры с обслуживающими организациями.

Произведен косметический ремонт здания школы: коридоров 1, 2, 3 этажей, учебных кабинетов, горячего цеха пищеблока, обеденного зала, малого спортивного зала, раздевалок большого спортивного зала. Выполнен косметический ремонт лестницы № 3.

В мастерских на 1 этажа обустроена вытяжная вентиляция. Произведен частичный ремонт кровли над актовым залом. В целях исполнения предписания пожарнадзора полностью заменена пожарная сигнализация и частично - система оповещения при эвакуации, в книгохранилище библиотеки установлена противопожарная дверь, обшиты негорючими материалами косяки лестничных маршей.

Внутри школы установлены три дополнительные видеокамеры (первый этаж), одна установлена на улице, направлена на хоккейную площадку.

Заменена школьная мебель (парты и стулья) в одном кабинете начальной школы.

На протяжении всего года ведется сортировка бытовых отходов. Пригодные отходы безвозмездно вывозятся компаниями, занимающимися переработкой. Благодаря этому удалось снизить расходы на вывоз мусора почти в 2 раза.

В течение года приобретались моющие средства, хозяйственные товары, приобретались материалы для ремонта школы, проводились проверки состояния мебели и оборудования в кабинетах, проверки состояния санитарно-гигиенического режима.

В 2020 году на проведение противокоронавирусных мероприятий. учреждением получено безвозмездно материальных ценностей на сумму 26,86 тыс. руб., также на 397 тыс. руб. приобретено 28 бактерицидных рециркуляторов.

В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, проекторами. В школе проведена локальная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). На третьем этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок, на втором и первом этажах - спортивные залы.

#### Вывод.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют нормативные документы:

- Программа «Внутренний мониторинг качества образования (ВМК) в МОУ СОШ № 51»;
- Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО) МОУ СОШ № 51;

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний учащихся 9, 11 классов.

Оценка качества образования в школе осуществляется существующими организационными структурами: администрацией школы, предметными методическими объединениями, Методическим советом, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Внутренний мониторинг ориентирован на получение объективной информации, контроля состояния образования, обеспечения системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы определены компетенции школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В Порядок организации электронного обучения и применения ДОТ, внесены изменения:

- в организационный раздел в части учебного плана, годовой календарный график;
- в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;
- в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Утвержден план мероприятий в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

## **9. Общие выводы по итогам самообследования.**

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Хабаровского края, Управления образования администрации г.Комсомольска-на- Амуре.

Школа функционирует стабильно, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на школьном сайте отчета о результатах самообследования, публикаций в СМИ.

**Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.**




**Показатели**  
 деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы №51  
 за 2020 год

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	789
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	535 / 68%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	50/6%
1.19.2	Федерального уровня	315/40%
1.19.3	Международного уровня	155/20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	97/ 12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/65%
1.29.1	Высшая	28/52%
1.29.2	Первая	7/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/20%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/87%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц ПК на 1 уч-ся (7 учеников на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	788 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,66 кв.м
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Директор МОУ СОШ № 51  Е.Ю.Васенева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Васенева Елена Юрьевна

Действителен с 16.06.2022 по 16.06.2023