

Принят на заседании
Педагогического совета
МОУ СОШ № 51
протокол № 6 от 14.04.2022 г.

Согласован
Управляющим советом
МОУ СОШ № 51
Протокол № 3 от 14.04.2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 51

за 2021 год



2021 г.

Содержание отчета

1.	Общие сведения об образовательной организации	2-4
2.	Оценка системы управления образовательным учреждением	4-6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-18
4.	Оценка организации учебного процесса	18-28
5.	Оценка востребованности выпускников	29
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30-32
7.	Оценка материально-технической базы	32-33
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
9.	Общие выводы по итогам самообследования	34
10.	Показатели деятельности МОУ СОШ № 51 за 2020 год	34-38

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ СОШ № 51)
Тип ОУ	Бюджетное учреждение
Учредитель ОУ	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольска-на-Амуре»
Год основания ОУ	1961
ФИО руководителя	Васенева Елена Юрьевна
Адрес организации	681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, д. 44
Контактные телефоны	8 (4217) 527-229
Адрес электронной почты	sh51@yandex.ru
Сайт школы	http://kom-sh51.ru
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия 27Л01 № 0000304 регистрационный № 1468 дата регистрации: 30.08.2013г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 27А01 № 0000039 регистрационный № 352 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: 22 мая 2025г.

МОУ СОШ № 51 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Комсомольск-на-Амуре.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 №0000694741 ОГРН 1022700521821.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной

налоговой службы по г.Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен
ИНН 2703003810

Юридический адрес ОУ:

681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Комсомольская, дом
44 Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав учреждения утвержден постановлением администрации города
Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава 21.09.2015 г.
регистрационный №: 2888-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в
Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам
Минобразования России.

Изменения в Устав МОУ СОШ № 51 от 23.12.2015 № 3792-па.

Изменения в Устав МОУ СОШ № 51 от 19.12.2018 № 2814-па.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия
27Л01 № 0000304 регистрационный № 1468 дата регистрации: 30.08.2013г.

Срок действия: бессрочно

Кем выдана: Министерство образования и науки Хабаровского края

Приложение №1 к лицензии серия 27П01 № 0002517;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 27А01 № 0000039
регистрационный № 352 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: 22
мая 2025г.

**Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: Серия
27А01№ 0000060**

В соответствии с установленным государственным статусом
образовательное учреждение реализует образовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования;
дополнительные общеобразовательные программы.

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за
МОУ СОШ № 51 согласно Свидетельству на право оперативного управления
нежилого 3-х этажного здания МОУ СОШ № 51 27 АВ № 144626 от 18 марта
2008 г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности
образовательной организации и подготовка отчета о результатах
функционирования МОУ СОШ № 51.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие
направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы

работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Самообследование МОУ СОШ № 51 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, на основании приказа директора школы от 30.12.2021 № 155 (Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования).

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ СОШ № 51 и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет управленческому аппарату обеспечивать режим стабильного, четкого функционирования и гибкого развития МОУ СОШ № 51. Между членами администрации распределены функциональные обязанности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
 - ведение документации;
 - реализация рабочих программ;
 - работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - состояние здоровья обучающихся;
 - организация питания;
 - выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
 - работа информационно-библиотечного центра;
 - состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ СОШ № 51 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Выводы:

По итогам 2021 года можно сделать вывод о том, что существующая структура управления образовательной организацией обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач.

Система управления Школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

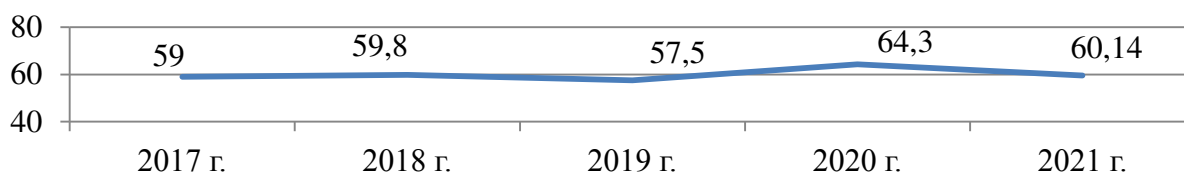
Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в том числе при подготовке к итоговой аттестации.

Качество знаний учащихся

Качество обучения за 5 лет

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
59,03%	60,72%	58,22%	64,33%	60,14

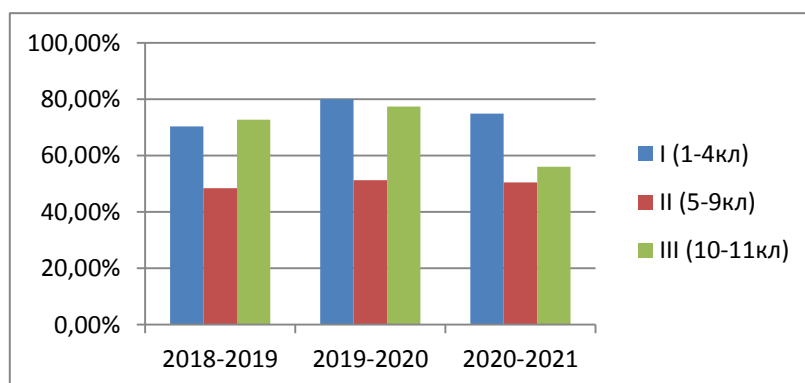
Качества знаний (%)



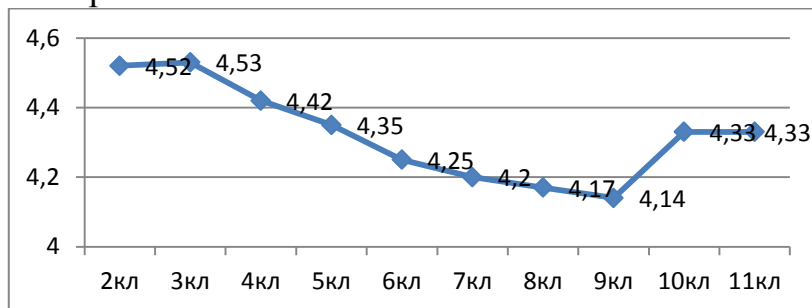
В 2020-2021 году показатель качества знаний учащихся составил 59,6%, что на 4,7% ниже, чем в 2019-2020 году. Сохраняется высокий показатель учащихся с одной «3». Скачок показателя в 2019-2020 г. по итогам года можно объяснить тем, что в 4 четверть 2019-2020 г. школа перешла на электронное обучение с использованием дистанционных технологий. В период адаптации были созданы щадящие условия для оценивания работ учащихся. В 2021 году мы вышли на показатели 2019 года, как при традиционном очном обучении.

Качество знаний учащихся в разрезе ступеней обучения

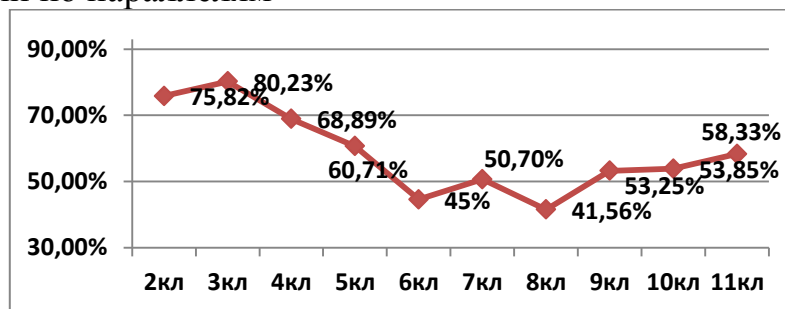
Ступени обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I (1-4кл)	72,5%	70,31%	79,92	74,91%
II (5-9кл)	52,27%	48,35%	51,23	50,39%
III (10-11кл)	70,37%	72,73%	77,36	56,00%
Итого по школе	60,72%	58,22%	64,33	60,14%



Средний балл по параллелям



Качество знаний по параллелям



Рейти нг	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Класс	2в	3а	5а	3б	4а	3в	2а	2б	4б	10а	7а	11а	84
% кач.	87, 23	86, 05	85, 22	83, 47	83, 10	82, 40	81, 56	79, 71	79, 49	75, 76	75, 48	75, 10	74, 76

Рейти нг	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Класс	5в	6в	7в	9а	4в	6б	6а	8б	5б	8в	9в	7б	9б
% кач.	74,3 0	74,2 1	73,4 0	73,2 6	71,8 7	68,2 3	67,7 9	66,6 7	66,3 6	63,4 8	62,2 0	55,0 9	53,7 3

Качество обучения. Начальная школа.

В 2020–2021 учебном году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. В реализации ФГОС НОО принимали участие 357 обучающихся 1-4 классов, на конец – 355, начальное звено насчитывало 12 классов.

Обучение осуществлялось по УМК "Школа России".

1. Общие качественные показатели

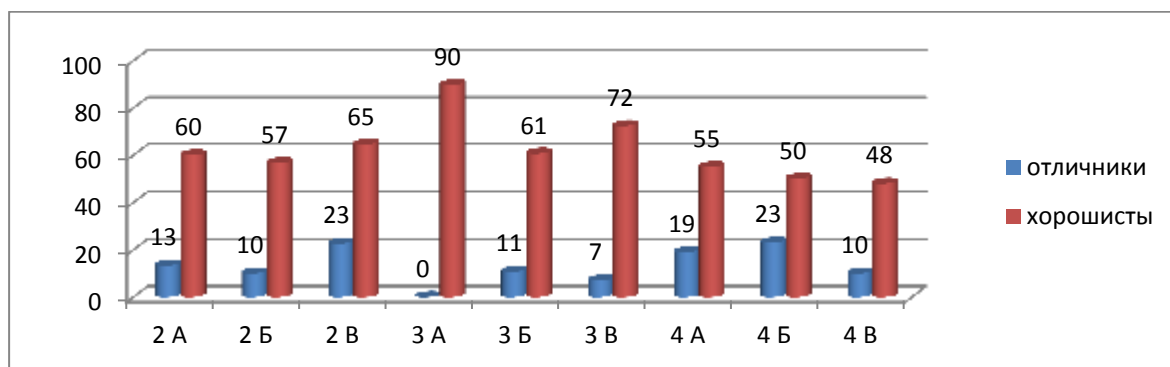
Согласно Уставу МОУ СОШ № 51 аттестовались учащиеся 2-4 классов. Из 267 учеников закончили год на «отлично» - 35 учащихся (13%, что на 6,7% ниже показателя прошлого учебного года). Из них 14 учащихся имеют оценки «отлично» по всем четвертям и награждены Похвальным листом. Имеют оценку «4» по одному предмету 17 человек (6,3%). Закончили учебный год на «4» и «5»- 200 чел. (75%, что на 14,7% выше показателя прошлого учебного года).

Имеют оценку «3» по одному предмету 67 чел, что составляет 25 % от общего числа, что значительно больше по сравнению с прошлым годом.

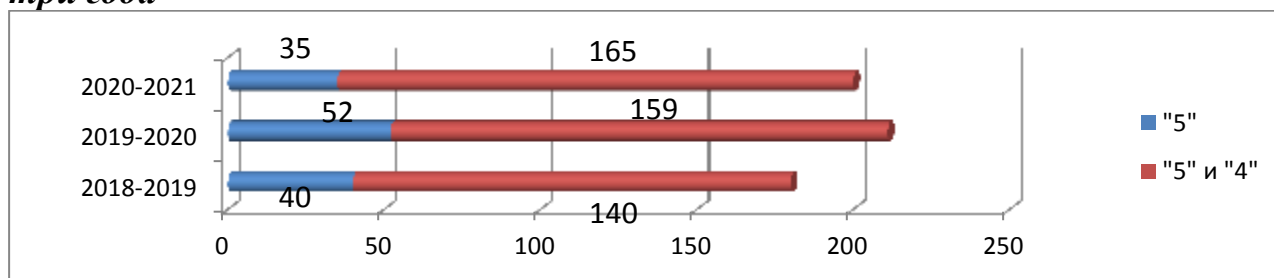
Количественный состав отличников и хорошистов показан в таблицах

Учебный год	Кол-во аттес.уч.	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2017/2018	240	35 (14,6%)	139 (57,11%)	18 (7,5%)
2018/2019	256	40 (15,6%)	140 (54,77%)	20 (7,8%)
2019/2020	264	52 (19,7%)	159 (60,2%)	16 (6%)
2020/2021	267	35 (13%)	165 (62%)	67 (25,2)

Количество отличников и хорошистов по классам за 2021 год

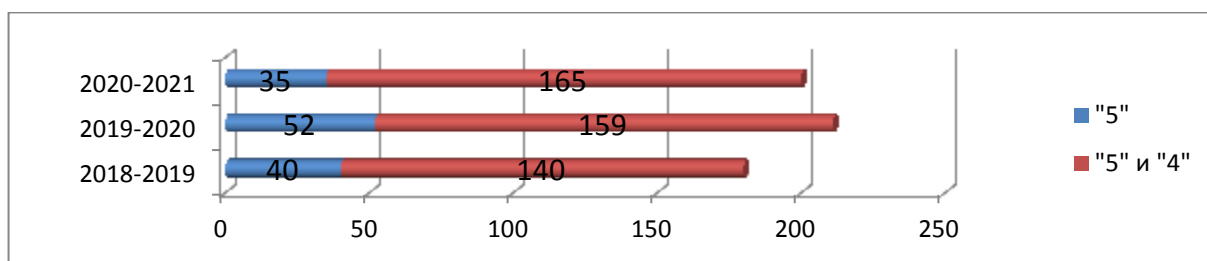


Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы) за три года



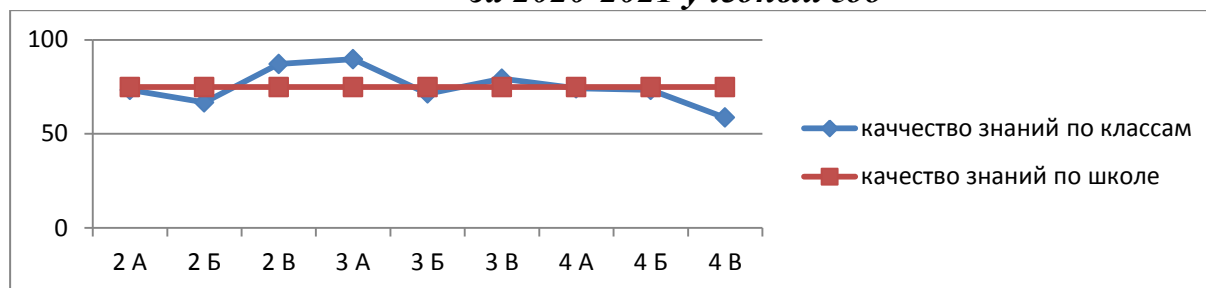
В сравнении с предыдущим годом наблюдается повышение качества знаний на 9,6%.

Количественное сравнение обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и на «4» и «5» за три года



Из диаграммы видно, что количество отличников уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 17 человек, а количество хорошистов увеличилось на 6.

Мониторинг результативности работы начальной школы по классам за 2020-2021 учебный год



Из диаграммы видно, что качество знаний во 2 Б(учитель Панина Е.В.) и 4 В (учитель Захарова О.Н.) класса ниже, чем по школе. Выше среднего показателя по школе во 2 В (учитель Кончухидзе О.В.), 3 А (учитель Пономарева О.С.).

Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям за 2019-2020 учебный год

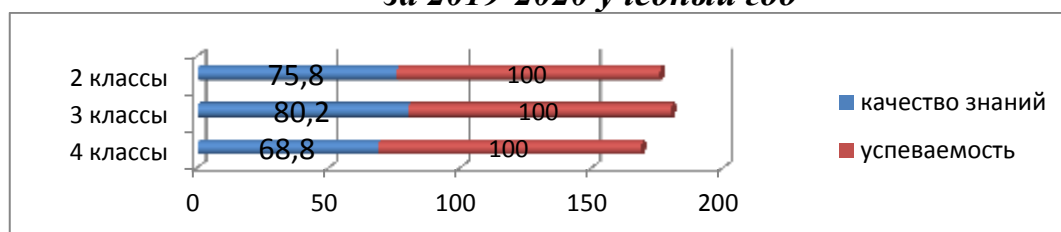


Таблица. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся 2-х классов

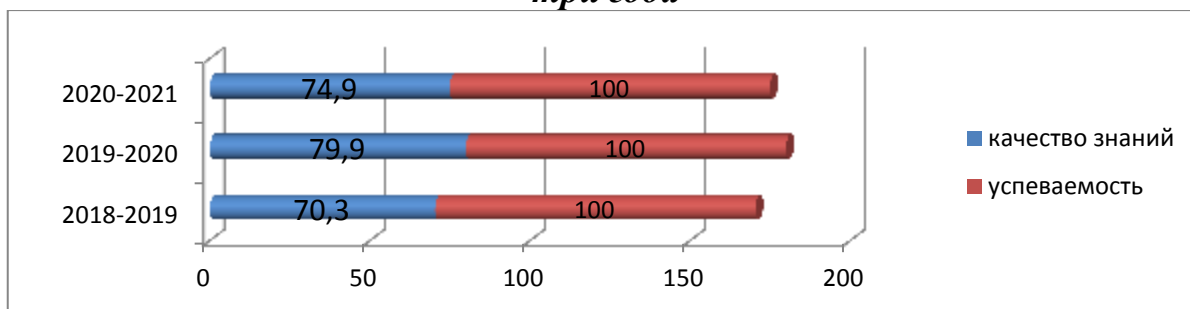
	Количество учащихся	Окончили на "5"	На "4 и 5"	"3"	Средний балл	Качество знаний
2 А	30	4 (13%)	18 (60%)	8 (27%)	4,5	73,3%
2 Б	30	3 (10%)	17 (56,7%)	10 (33,3%)	4,47	66,7%
2 В	31	7 (22,6%)	20 (64,5%)	4 (12,9%)	4,6	87,1%
	91	14 (15,3%)	55 (60,4%)	22 (24,3%)	4,52	75,8%

Таблица. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся 3-х классов

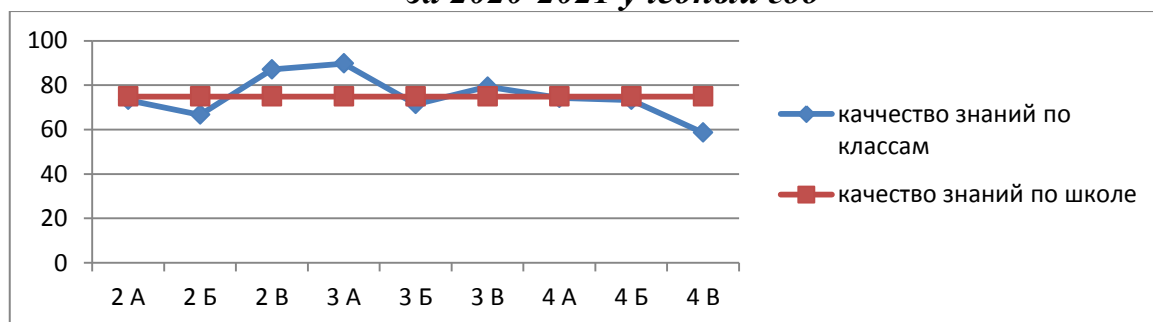
	Количество учащихся	Окончили на "5"	На "4 и 5"	"3"	Средний балл	Качество знаний
3 А	29	-	26 (89,7%)	3 (10,4%)	4,54	89,6%
3 Б	28	3 (10,7%)	17 (60,7%)	8 (28,6%)	4,52	71,4%
3 В	29	2 (7%)	21 (72,4%)	6 (20,7%)	4,54	79,3%
	86	5 (5,9%)	64 (74,3%)	17 (19,9%)	4,53	80,2%

Таблица. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся 4-х классов

	Количество учащихся	Окончили на "5"	На "4 и 5"	"3"	Средний балл	Качество знаний
4 А	31	6 (19,4%)	17 (54,8%)	8 (25,8%)	4,43	74,2%
4 Б	30	7 (23,3%)	15 (50%)	8 (26,6%)	4,47	73,3%
4 В	29	3 (10,3%)	14 (48,3%)	12 (41,4%)	4,35	58,6%
	90	16 (17,7%)	46 (51%)	28 (31,3%)	4,49	68,8 %

Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы) за три года

Качество знаний снизилось на 5%.

Мониторинг результативности работы начальной школы по классам за 2020-2021 учебный год

Качество знаний за год в динамике представлено в таблице и на графике.

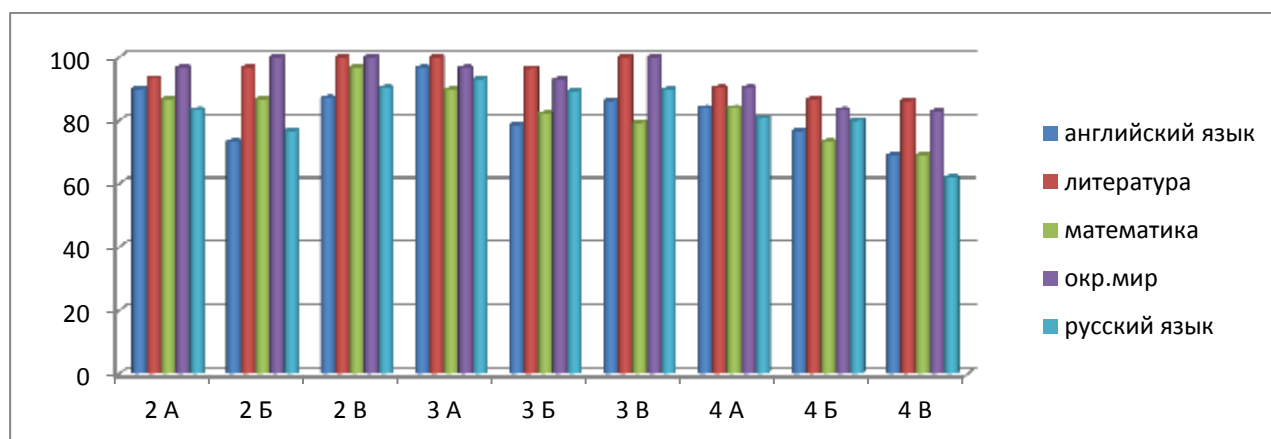
Класс	I	II	III	IV	Год	Кл.руководители
2 А	73,3%	70% ↓	66,7% ↓	70% ↗	73,3% ↗	Шкаликова М.Г.
2 Б	60%	60% →	63,3% ↗	56,7% ↓	66,7% ↗	Панина Е.В.
2 В	77,4%	80,7% ↗	83,9% ↗	71% ↓	87,1% ↗	Кончухидзе О.В.
3 А	58,6%	78,6% ↗	79,3% ↗	82,8% ↗	89,7% ↗	Пономарева О.С.
3 Б	62%	72,4% ↗	75% ↗	57,1% ↓	71,4% ↗	Жук Т.А.
3 В	71,4%	71,4% →	72,4% ↗	75,9% ↗	79,3% ↗	Панина Е.В.
4 А	70%	64,5% ↓	74,2% ↗	74,2% →	74,2% →	Кончухидзе О.В.

4Б	70%	60% ↓	63,3% ↑	60% ↓	73,3% ↑	Захарова О.Н.
4В	60%	48,3% ↓	48,3% →	51,7% ↑	58,6% ↑	Захарова О.Н.

2. Качественные показатели по предметам

Качество знаний и СОУ учащихся за год в разрезе учебных предметов.

Классы	изо	анг.яз з	лите р.	мате м.	музык а	окр.ми р	рус.я з.	техно л.	физкул ьт
2 А	100	90	93,3	86,7	100	96,7	83,3	100	100
2 Б	100	73,3	96,7	86,7	100	100	76,7	100	100
2 В	100	87,1	100	96,8	100	100	90,3	100	100
3 А	100	96,6	100	89,7	100	96,6	93,1	100	100
3 Б	100	78,6	96,4	82,1	100	92,9	89,3	100	100
3 В	100	86,2	100	79,3	100	100	89,7	100	100
4 А	100	83,9	90,3	83,9	100	90,3	80,7	100	100
4 Б	100	76,7	86,7	73,3	100	83,3	80	93,3	96,7
4 В	96,6	69	86,2	69	100	82,8	62	96,6	100



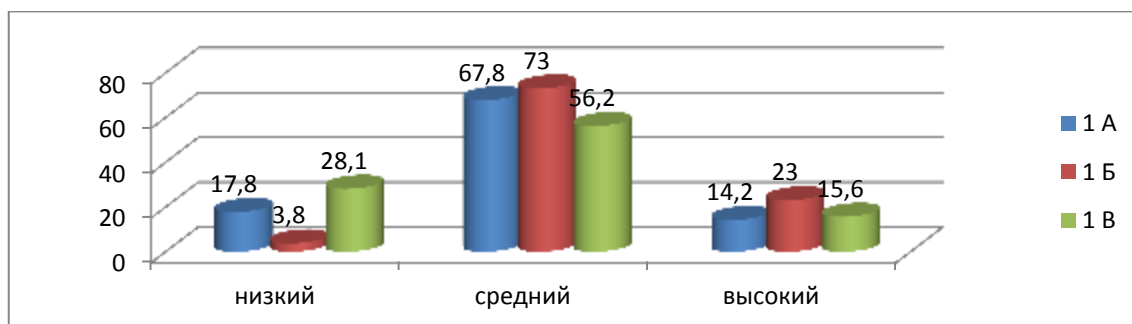
Качество знаний по всем изучаемым предметам во всех классах выше 60 %.

Из диаграммы видно, что высокий процент качества знаний по всем предметам от 80% до 100% во 2 А классе (учитель Шкаликова М.Г.), во 2 В (учитель Кончухидзе О.В.), в 3 А (учитель Пономарева О.С.), в 4 А (учитель Кончухидзе О.В.). Самый низкий процент качества 69% по математике и 62% по русскому языку в 4 В классе (учитель Захарова О.Н.).

Динамика успеваемости учащихся 4 –х классов за 3 года (по основным предметам)

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	82,8%	79,6%	88,7%	82,5%
Русский язык	80,8%	74,8%	85,6%	83 %
Литературное чтение	93,6%	86,5%	97,8%	94,4%
Окружающий мир	93,6%	89,8%	94,5%	93,6%

Адаптация учащихся 1-х классов.



Основная школа

1. Итоги обучения выпускников II ступени образования (за последние четыре года):

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	83		71		76	
Количество выпускников на конец учебного года	82		72		77	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	82	100%	72	100%	77	100%
окончили 9 классов	82	100%	72	100%	76	99%
получили аттестат особого образца	3	4%	2	3%	5	6%
награждены похвальной грамотой	3	4%			3	4%
окончили на «4» и «5»	33	40%	36	50%	36	47%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	1	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации (за три предыдущих года)

Учебный предмет	Учебный год											
	2018/2019				2019/2020				2020/2021			
	Форма	Сдавал о экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдавал о экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдавал о экзамен (%)	Из них:	
			на «4»-«5» (%)	на «2»» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2»» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2»» (%)

математика	ОГ Э	82/100 %	49/ 60%						ОГЭ	77/100 %	36/ 47%	
русский язык	ОГ Э	82/100 %	54/ 66%	из-за пандемии не сдавали экзамены				ОГЭ	77/100 %	54/ 70%	1/ 1%	
обществознание	ОГ Э	62/76%	35/ 56%									
история	ОГ Э	25/30%	7/ 28%									
физика	ОГ Э	14/17%	11/ 79%									
информатика и ИКТ	ОГ Э	16/20%	16/ 100 %									
английский язык	ОГ Э	4/5%	3/ 75%									
биология	ОГ Э	12/15%	2/ 17%									
химия	ОГ Э	5/6%	4/ 80%									
география	ОГ Э	23/28%	13/ 57%									
литература	ОГ Э	3 / 4%	3/ 100 %									

3. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам ГИА:

№	Предмет	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
		Средний статистический показатель по школе	Средний статистический показатель по школе	Средний статистический показатель по школе	Краевой / Муниципальный показатель	Средний статистический показатель по школе	Краевой / Муниципальный показатель
1	математика	15,35	15,35			14	
2	русский язык	30,84	30,84			25	
3	обществознание	25,15	25,15				
4	физика	23,00	23,00				
5	информатика и ИКТ	15,75	15,75				
6	английский язык	54,75	54,75				
7	география	20,09	20,09				
8	история	20,40	20,40				
9	химия	23,40	23,40				
10	биология	22,00	22,00				
11	литература	28,33	28,33				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 %, процент учащихся, окончивших на «5» повысился.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Средняя школа

1. Итоги обучения выпускников III ступени образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26		29		25	
Количество выпускников на конец учебного года	26		29		24	
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	26	100%	29	100%	24	100%
окончили 11 классов	26	100%	29	100%	24	100%
окончили с медалью	2	8%	5	17%	2	8%
награждены похвальной грамотой	2	8%	0	0%	2	8%
окончили на “4” и “5”	24	86%	18	69%	13	54%
Окончили школу со справкой об уровне образования	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения учащихся профильного 11А (социально-гуманитарного) класса по годам обучения:

Класс, литера, профиль обучения	Кол-во учащихся в классе	Профильные предметы	Средний балл по профильным предметам (на конец года)		Выбрали данный предмет в качестве экзамена в форме ЕГЭ (человек)
			2020 год (10 класс)	2021 год (11 класс)	
11А	24	Русский язык	3,79	3,88 →	24 чел (100%)
	24	Обществознание	4,40	4,17 ↘	19 чел (79%)
	24	История	4,17	4,25 →	9 чел (38%)

Анализ ГИА выпускников 11 класса в 2021 году

Результаты ЕГЭ выпускников профильного класса

предметы, изучавшиеся на профильном уровне (при	результаты единого государственного экзамена			
	Кол-во обучающихся, сдававших	средний тестовый балл	Кол-во выпускников, получивших	не преодолевшие минимальный

наличии в учебном плане)	ЕГЭ		80 и более баллов	порог
история	9	55,33	0	0
обществознание	19	60,7	1	1
русский язык	24	74,88	6	0

На конец 2021 учебного года в 11 классе обучалось 24 учащихся. В 2021 году для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку, все остальные предметы только по выбору. Все 24 были допущены к государственной итоговой аттестации. Одна ученица на ЕГЭ по русскому получила 100 баллов.

Два выпускника окончили школу с медалью.

Награждение выпускников медалями «За особые успехи в учении»

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
медаль	медаль	медаль	медаль	медаль
7	3	2	5	2

Баллы за ЕГЭ выпускников, получивших медаль

Результаты ЕГЭ			
Русский язык	Обществознание	История	Английский язык
92	74	68	91
92	70	56	91

Анализ выбора предметов

(общее кол-во уч-ся, выбравших предмет / в % от общего числа выпускников)

класс	кол-во учащихся	предметы экзамена по выбору					
		математика профильная	физика	история	английский язык	обществознание	литература
11А (социально-гуманитарный)	24	10/ 42%	3/ 13%	9/ 38%	10/ 42%	19/ 79%	2/ 8%

Наибольшее предпочтение учащиеся отдали экзамену по обществознанию (79% выбора). А вот историю сдавало всего 9 выпускников (38%), хотя предмет изучался на профильном уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

1. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три года):

Учебный предмет	Учебный год								
	2018/2019			2019/2020					
	Сдавало экзамен	Средний тестовый балл	Не превысил или минимальный порог	Сдал о экзамен	Средний тестовый балл	Не превысил или минимальный порог	Сдавал о экзамен	Средний тестовый балл	Не превысил или минимальный порог
русский язык	26	75,31	0	29	75,9	0	24	75	0
математика (профильный ур.)	18	51,39	0	19	62,3	0	-	-	-
математика (базовый ур.)	8	16,25	0				10	39	2
физика	5	44	0	8	59,8	0	3	47	0
информатика и ИКТ	9	70,56	0	12	71,4	0			
обществознание	10	61,3	0	13	60,8	1	19	61	1
история	3	77	0	3	73,7	0	9	55	0
английский язык	6	82	0	5	80	0	10	67	0
химия	2	42	0	1	84	0			
литература	1	72	0	2	55	0	2	70	0
биология	2	56,5	0	3	57	0			

Средний тестовый балл по основным предметам:

10% «лучших» школ по русскому языку		10% «лучших» школ по математике (профиль)	
МБОУ лицей № 1	78	МБОУ лицей № 1	76
МОУ гимназии № 9, 45	76	МОУ гимназия № 1	67
МОУ СОШ № 51	75	МОУ «Инженерная школа»	62

Снизился средний балл по профильной математике по сравнению с предыдущим годом (2020 – 62 балла, 2021 – 39 баллов).

Средний тестовый балл по русскому языку составил 75 баллов. Один выпускник показал 100-балльный результат по русскому языку.

Результаты экзаменов по выбору в школе:

Средние тестовые баллы по предметам/средний тестовый балл по ОУ

ОУ	физ	инф	ист	общ	лит	анг	кит	хим	био	гео	
51	47		55	61	70	67					59

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл снизился (2020 – 68,8, 2021 – 59).

Один неудовлетворительный результат по обществознанию.

Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:

70 – 60 баллов	59 – 50 баллов	От 49 и менее
МБОУ лицей № 1- 72 МОУ Лицей № 33 – 66 МОУ гимназия № 1 – 65 МОУ гимназия № 9 и СОШ № 27 – 64 балла МОУ гимназия № 45 и Инженерная школа – 63 МОУ СОШ №№ 4, 30, 32 – 62 МОУ СОШ №№ 34, 37, 42 – 60	МОУ СОШ № 51 – 59 МОУ СОШ № 24 – 58 МОУ СОШ № 31, ЦО – 57 МОУ СОШ № 16 – 56 СОШ № 22 – 54,3 МОУ СОШ № 23 и 36 – 55 МОУ СОШ № 7 – 54 МОУ СОШ № 8 – 53 МОУ СОШ № 6 и 14 – 52 МОУ СОШ № 5 – 50	МОУ СОШ № 22 – 49 МОУ СОШ № 15 и 62 – 48 баллов МОУ СОШ № 3 и 53 – 46 баллов МОУ СОШ № 35 – 44

Снизился процент экзаменов с высокобалльными результатами

ОУ	2019			2020			2021		
	Всего чел/экза	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экза	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экза	от 80 до 100 баллов	
		Чел / экза	%		Чел/экза	%		Чел / экза	%
МОУ СОШ № 51	99	16	16,2%	104	23	22,1%	91	12	13,2%

На основании вышеизложенных данных можно сделать вывод о снижении результатов ГИА в 11 классе.

Рекомендации: проводить мониторинг уровня обученности в течение всего учебного года, использовать в работе положительный опыт по подготовке к ГИА, использовать тестовые формы проверки знаний, демонстрационные и экзаменационные варианты прошлых лет, отрабатывать типичные ошибки.

4. Оценка организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры и заместитель директора по АХР проверяют состояние спортивных залов и снарядов на соответствие санитарным требованиям.

Также школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролируют осанку.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году сформировано 29 классов. Образовательная деятельность в школе осуществляется по 5-дневной учебной неделе (согласно Сан.ПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.10) Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели,
- во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Организация обучения на дому

В соответствии с законодательством об образовании организовано обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому.

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МОУ СОШ № 51 самостоятельно.

Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК, КЭК):

2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование
4	4	3	справки	4	справки	4	справки	3	справки

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с локальным актом о домашнем обучении в МОУ СОШ № 51.

Количество детей с ОВЗ и обучающиеся по АООП

	Начало года	Конец года
Всего обуч-ся по НОО	357	355
с ОВЗ	чел.	чел.
по АООП	АООП 7.1 - 2 чел	АООП 7.1 - 2 чел

	Начало года	Конец года
Всего обуч-ся по ООО	382	384
с ОВЗ	чел.	чел.
по АООП	АООП 7.1 - 2 чел	АООП 7.1 - 2 чел

Динамика численности обучающихся и сохранность контингента



Средняя наполняемость классов: 28 человек.

Количество учащихся остается стабильным.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 7.1;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 7.1
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2021 года МОУ СОШ № 51 продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития

ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2021 году школа разработала рабочую программу воспитания «Школьный олимп». Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

- «Традиции, духовность и нравственность»,
- «Родина»,
- «Традиции России»,
- «Культура»,
- «Знание»,
- «Здоровье»,
- «Труд и профессиональное самоопределение»,
- «Экология»,
- «Безопасность».

вариативные:

- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Детские общественные объединения и организации»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Экскурсии, экспедиции и походы»,
- «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические вечера, игры, соревнования;
- экскурсии;
- праздники и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Важной составляющей воспитательной системы является дополнительное образование.

В школе реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- ✓ Техническая направленность
- ✓ Естественнаучная направленность
- ✓ Туристско-краеведческая направленность
- ✓ Социально-педагогическая направленность: в том числе
 - патриотическая,
 - художественная,
 - физкультурно-спортивная.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2021 году обучающихся МОУ СОШ № 51 принимали участие в различных окружных, городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

Мероприятия	Результат
Городской конкурс «Класс года»	II место
Городской конкурс «Самый классный классный»	победитель, призеры
Городской конкурс «Студенческий призыв» (Центр	I место

дополнительного образования «Дземги»)	
Городской конкурс «Юных корреспондентов» (Дворец творчества детей и молодежи)	I место
Городской конкурс творческих работ «Наедине с искусством» (МУК «Музей изобразительный искусств»)	I место и III место
Городской интернет – конкурс патриотической песни «Виват, Россия!» в рамках празднования Дня защитника Отечества («Центр внешкольной работы «Юность»)	I место
Городской конкурс «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ»	I место
Городской образовательный туристско – краеведческий проект «Малая Родина»	II и III место
Городской историко-краеведческий проект «Я – КОМСОМОЛЬЧАНИН»	I место (9-11 классы) II место (2-4 классы) III место (7-8 классы)
Городской фестиваль «Добрый Комсомольск»	участие
Городской конкурс рисунков «Яркая зима»	участие
Городской туристический слет	III место
Городской квест «Технологии будущего»	участие
Городской конкурсе «ТехноЁлка»	призеры
Городской конкурс «Новогодние затеи» («Центр внешкольной работы «Юность»)	призеры
Городской онлайн-конкурс «Большое новогоднее приключение»	II место
Городской интернет – конкурс патриотической песни «Виват, Россия!»	I и III степени
Креатив – проект «Мы все от рождения крылаты» в номинации «HANDMADE самолет»	I место
Городские соревнования по робототехнике, посвященные окончанию Второй мировой войны	участие
Открытая городская выставка робототехнических проектов «Мой робот»	II, III место
Муниципальный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	призер
Городской конкурс по автоматизированным системам управления «24 bit»	II место, участники
Региональный этап Всероссийского робототехнического фестиваля РОБОФЕСТ- 2020	8 победителей
Городской конкурс «Мой робот»	I, II, III место
Городской турнир «Знаю Россию» по спилс-картам	призеры
Городская игра «Выборы»	I место
Городская интеллектуальная игра «День учебника истории»	I место
Городская игра «Знатоки прав ребенка»	III место
Городской тест по Отечественной истории	III место
Городской конкурс «Эхо война и памяти сердца»	3 победителя 3 призера
Городские соревнования по авиамodelьному спорту	I, II, III место
Открытые городские соревнования по авиамodelьному спорту	I, II, III место, сертификат
Городская научно-практическая конференция	II место, 2 призера, участники
III открытая научно-техническая конференция «Шаг в науку»	II место – 3 чел. III место – 2 чел.
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2020»	участие
Конкурс статей на английском языке (КНАГУ)	3 место

I Дальневосточный конкурс «Премия в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций» для школьников. ДВФУ, г. Владивосток	участники
Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Лауреат -4, 1 место-5, 2 место -7, 3 место - 5
Игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog”	участники
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий кот»	1 место -1, 2 место -6 3 место- 6
Онлайн олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе «Учи.ру»	22 победителя
Региональная университетская олимпиада U-LIMP по информатике и программированию на базе КНАГТУ в 2020 году	участники
Всероссийского конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технология»	участие
Отборочный этап Всероссийского робототехнического фестиваля, направление «Инженерный проект» (Службы аэропортов)	сертификат участников
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	призеры
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (зимняя сессия)	участники
Всероссийский лингвистический конкурс «Родное слово»	6 победителей 15 призеров
Международный лингвистический конкурс «Русский медвежонок»	2 призера
www.proobraz27 Символика РФ	участники
Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности	участники
Конституционный диктант, приуроченный ко Дню Конституции РФ	призеры, участники
Всероссийский конкурс по избирательному законодательству	1 победитель, участники
Всероссийский экономический диктант	призеры, участники
Большой этнографический диктант	сертификат участника
Всероссийский географический диктант	сертификат участника
Всероссийская интернет олимпиада к празднованию 75 победы (организатор МЧС России)	1 победитель, 2 призера
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура - Обнинск»	победитель
Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	3 место, призеры
Разнообразные конкурсы и олимпиады на сайте Учи.ру: - «Заврики» по математике - олимпиада по программированию - «Заврики» по окружающему миру - марафон «Весеннее пробуждение» - «Заврики» по русскому языку - марафон «Соня в стране знаний»	1 место – 28 чел 2 место – 13 чел 3 место – 1 чел лидеры – 15 чел призеры – 8 чел
Разнообразные конкурсы и олимпиады на сайте Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	1 место – 9 чел 2 место – 12 чел 3 место – 8 чел призеры – 6 чел
Всероссийский онлайн- квест «Наша Победа!»	I место и V место

Всероссийский конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	участие
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	полуфиналистка

Профориентационное и трудовое воспитание

Профориентационная деятельность помогает ученикам в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. Несколько лет школа работает в направлении «Ранняя профориентация». Работа по профориентации проводится в соответствии программой воспитания и социализации.

Анализ работы по предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов в 2020-2021 учебном году

В течение 2020-2021 учебного года проводились следующие кружки по профориентации:

Название кружков по профориентации	Классы	Количество учащихся
Путешествие с ПК в мир профессии	1-4 кл	265
Начальное техническое моделирование	3-4 кл	30
Легоконструирование	1 кл	10
Робототехника	5-8 кл	15
Авиамоделирование	5,7 кл	15
Вкусные истории	5-6 кл	15
Основы 3D-моделирования	6 кл	10

В течение учебного года для учащихся 8-9-х классов были проведены экскурсии в учреждения среднего специального, проводились встречи с представителями учреждений среднего специального и начального профессионального образования города:

- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре авиастроительный лицей»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В.Орехова»

т.о., учащиеся с начала года уже имели представление о профессиональных учреждениях города и могли ориентироваться в выборе курсов, исходя из своих интересов.

По результатам тестирований учащихся 9 классов: ярко выраженная склонность и интерес к социально-экономическому (75%) и медицинскому (15%) профилю, но выбор предметов для ГИА подтвердил желание многих учиться в социально-математическом 10 классе.

Итоги учебного мониторинга в 9 классах

Итоги по четвертям	% успеваемости	% качества знаний / средний балл класса	Успевают на		ФИО неуспевающих учеников
			«5»	На «4» и «5»	
9А (26 чел)	100%	73% / 4,39	2	17	1 ученик (в сентябре пересдача ОГЭ по русскому)
9Б (24 чел)	100%	29% / 3,9	1	6	
9В (27 чел)	100%	56% / 4,12	2	13	
Итого 77 чел	100%	53% / 4,14	5	36	

Итоги учебного мониторинга в 8 классах

Итоги по четвертям	% успеваемости и	% качества знаний / средний балл класса	Успевают на		ФИО неуспевающих учеников
			«5»	На «4» и «5»	
8А (25 чел)	100%	56% / 4,34	5	9	нет
8Б (26 чел)	100%	35% / 4,12	0	9	
8В (26 чел)	100%	35% / 4,06	0	9	
Итого 77 чел	100%	42% / 4,17	5	27	

По результатам тестирований школьным психологом учащихся 8 классов: ярко выраженный интерес к английскому языку (43%) и литературе (42%), но выбор ребят предметов для ГИА это не подтверждает (56% выбирают обществознание, 48% английский и 24% информатику).

У многих обучающихся 8-9 классов низкий уровень наличия собственной практической готовности и способности для получения избранного образования.

Недостаточны знания выпускников о рынке труда и востребованных профессиях, о тех способах образования, которыми их можно получить.

Вывод:

1. План профориентационной работы выполнен.
2. Используются разнообразные формы внеклассной работы.
3. Учащиеся среднего и старшего звена участвует в проекте «Билет в будущее», в рамках которого ребята проходят тестирование, посещают профессиональные учебные заведения, знакомятся с профессиями, и в проекте «ПроеКТОриЯ». В проекте «Билет в будущее» приняло участие 87% учащихся. В проекте «ПроеКТОриЯ» - 34%. В следующем году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в участие в данных проектах, так как они помогают сделать осознанный выбор профессии.

Рекомендации:

- Оперативно отслеживать текущую информацию о посещении учениками 9 классов элективных курсов и ставить в известность их законных представителей.

- Создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

В школе организовано профильное обучение в соответствии с учетом интересов и склонностей учащихся.

За последние 10 лет в школе были открыты профильные классы следующей направленности:

Учебные года	Профиль	Кл.руководитель
2012-2013-2014	10-11А физико-математический (Росмашкласс) 10-11Б социально-гуманитарный	БурковаС.А. ЛессО.А.
2013-2014-2015	10-11А физико-математический (Росмашкласс) 10-11Б социально-гуманитарный	СоболеваТ.А. АксеноваЛ.В.
2014-2015-2016	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ЕрмишкинаО.В
2015-2016-2017	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ВоробейН.А.
2016-2017-2018	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	СкомороховаН.А.
2017-2018-2019	10-11А информационно – технологический с дополнительным профильным предметом обществознание	ПогореловаИ.Г.
2018-2019-2020	10-11А физико-математический (0,5 класса) и социально-математический (0,5 класса)	Адаева Е.А.
2019-2020-2021	10-11А социально-гуманитарный	Лесс О.А.
2020-2021-2022	10-11А социально-экономический	Петрова А.В.
2021-2022-2023	10-11А социально-экономический	Патрина Т.Е.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКП, классах очно-заочного обучения		По программе СПО		По программе НПО			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2017	51	31	61	0	0	20	39	0	0	51	100
2018	76	50	66,7	0	0	26	34,2	0	0	76	100
2019	82	44	54	2	2	31	38	5	6	82	100
2020	72	37	51,4	6	8,3	29	40	0	0	72	100
2021	77	45	58	6	8	25	32	0	0	77	100

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11А класса

Год выпуска	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								трудоустроились	Не работают и не учатся (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
		По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2017	26	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
2018	28	26	92,9	2	7,1	0	0	0	0	0	0	0%
2019	26	24	92	1	4	0	0	0	0	1 – армия (4%)	0	0
2020	29	26	89,7	0	0	0	0	0	0	3	0	0
2021	29	28	96,5	0	0	0	0	0	0	1 (3%)	0	0

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в МОУ СОШ № 51 году работает 39 учителей (без совместителей, библиотекаря), педагогических работников - 6 (педагог-психолог - 2, социальный педагог - 1, педагог ПДО -2, педагог-организатор ОБЖ - 1), руководящих работников – 6.

Средний возраст педагогов

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	0	0	2	3,6	3	5,6
С 25 до 30 лет	5	9,8	5	9,1	2	3,7
С 30 до 40 лет	12	23,5	12	21,8	9	16,7
С 40 до 50 лет	16	31	17	30,9	18	33,3
С 50 до 60 лет	12	23,5	13	23,6	16	29,6
Свыше 60 лет	6	11,7	6	10,9	6	11,1

Наибольшее число педагогов составляет возрастную группу от 30 до 55 лет. В настоящее время средний возраст педагогов составляет 44,3 года (2015-2016 – 44 года, 2016-2017 – 45 лет, 2018 – 44,6 лет, 2019 – 45,2 лет, 2020 – 46,6 лет). Видно незначительное снижение по возрасту на 2,3. Сохраняется высокая нагрузка у учителей начальной школы (4 человека работает в 2 смены), учителей русского языка, английского языка. Поэтому проводится работа по поиску педагогических кадров, привлечение молодых специалистов, специалистов у которых есть перерыв в работе.

Педагогический стаж

Стаж работы	2016-2017	2017-2018	2019	2020	2021
до 3-х лет	3 (6%)	6 (13%)	1 (2,5%)	1 (2,3%)	4 (10%)
от 3 до 10 лет	7 (14%)	5 (11%)	9 (22,5%)	7(16,7%)	8 (20%)
от 10 до 20 лет	14 (29%)	9 (20%)	6 (15%)	8(19%)	5 (13%)
свыше 20 лет	25 (51%)	25 (56%)	24 (60%)	26(62%)	22 (57%)

Наблюдается увеличение числа педагогов со стажем до 3-х лет (на 7,7%), от 3 до 10 лет (на 3,3), снижение педагогов со стажем от 10 до 20 лет (на 6%) и свыше 20 лет (на 5%). Средний стаж педагогов составляет 20,6 лет (2018 г. – 20,7 лет, 2017 г. – 22 года, 2017-2020 г. – 22 года). Изменения произошли за счет привлечения молодых специалистов.

Квалификационные категории педагогов

Категория	2018 год (чел.)	2019 (чел.)	2020 (чел.)	2021 (чел.)
Всего педагогических работников в учреждении	53	51	55	54
Высшая	22	24	28	27
Первая	11	10	7	7
Без категории	9	7	8	8
Соответствуют занимаемой должности	12	11	12	12

Количественный и качественный состав кадров на 31.12.2021

№	Категории участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соотв.	Без аттестации
1.	Учителя, из них:	39	21	7	7	4
	русский язык и литература	5	2	1		2
	английского языка	7	2	1	2	2
	история и обществознание	2	2			
	информатики и ИКТ	3	1	2		
	физики	2	2			
	математики	3	2	1		
	географии	1	1			
	биологии, химия	1			1	
	ИЗО	2			2	
	технологии	2	1		1	
	физической культуры	3	3			
	начальной школы	7	5	1	1	
	музыка	1		1		
2.	Педагогические работники	6	3	0	2	1
	педагог-психолог	2			1	1
	ПДО	2	2			
	педагог-организатор	1	1			
	социальный педагог	1			1	
Итого		45	24(53%)	7(16%)	9(20%)	5(11%)

Выводы:

Анализируя приведенные данные можно сказать, что кадровые условия нашей школы находится на оптимальном уровне:

- 70% учителей имеют стаж работы свыше 10 лет
- 10% имеют стаж работы до 3 лет
- 82% имеют возраст до 55 лет, что дает возможность вести образовательный процесс на высоком педагогическом уровне. Средний возраст педагогов 44,3 лет (идет уменьшение в 2020 – 46,2).

Уровень квалификации педагогов также оптимален:

- 89,9% имеют квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Снижение связано с привлечением молодых специалистов, специалистов с перерывом в работе, студента.

Наличие курсовой подготовки:

- 93% имеют действующую курсовую подготовку.

В школе выполняется план мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, аттестацию. Несмотря на изменение показателей в лучшую сторону, омоложение педагогического коллектива, сохраняется проблема нехватка педагогических кадров. Наблюдается утечка кадров, что связано с увольнением педагогов в связи с изменением местожительства (выезд за пределы Хабаровского края).

В 2022 году запланирован прием специалистов по направлению русский язык и литература, иностранный язык, физическая культура.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 292 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 9 530 в год;
- объем учебного фонда – 14 467 единиц.
- художественная литература – 2 406 единиц;
- аудиовизуальные документы – 303;
- число посадочных мест – 9;
- рабочих мест с доступом в Интернет – 1.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности школы в 2021 были заключены все необходимые договоры с обслуживающими организациями.

- Произведен косметический ремонт обеденного зала, малого спортивного зала, отремонтирован потолок в большом спортивном зале, кровля над кухней (заменены лопнувшие листы шифера).
- Обустроена цветочная клумба на 4-вом аварийном выходе из школы.
- Произведен ремонт нижней части фасада (обрушение штукатурки) со стороны главного входа (отштукатурено и покрашено)
- Установлена дополнительная камера видеонаблюдения(смотрит на хоккейную площадку).
- Заменена школьная мебель (парты и стулья) в одном из классов среднего звена (каб. 18). Мебель усиленная.
- Ведется сортировка бытовых отходов. Пригодные отходы безвозмездно вывозятся компаниями занимающимися переработкой. Благодаря этому удается снижать расходы на вывоз мусора.

- Приобретено новое холодильное оборудование на кухню (промышленная холодильная витрина и бытовой холодильник)
- В малом спортивном зале установлены новые баскетбольные кольца, защитные сетки на окна.

На протяжении всего года ведется сортировка бытовых отходов. Пригодные отходы безвозмездно вывозятся компаниями, занимающимися переработкой. Благодаря этому удалось снизить расходы на вывоз мусора почти в 2 раза.

В течение года приобретались моющие средства, хозяйственные товары, приобретались материалы для ремонта школы, проводились проверки состояния мебели и оборудования в кабинетах, проверки состояния санитарно-гигиенического режима.

В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, проекторами. В школе проведена локальная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

Вывод.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют нормативные документы:

- Программа «Внутренний мониторинг качества образования (ВМК) в МОУ СОШ № 51»;
- Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО) МОУ СОШ № 51;

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний учащихся 9, 11 классов.

Оценка качества образования в школе осуществляется существующими организационными структурами: администрацией школы, предметными методическими объединениями, Методическим советом, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Внутренний мониторинг ориентирован на получение объективной информации, контроля состояния образования, обеспечения системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

9. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Хабаровского края, Управления образования администрации г.Комсомольска-на- Амуре.

Школа функционирует стабильно, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на школьном сайте отчета о результатах самообследования, публикаций в СМИ.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели

деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №51
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	789
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	514
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 (по профильной математике)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	501/63,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	373/47,4%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	63/8%
1.19.2	Федерального уровня	215/27%
1.19.3	Международного уровня	95/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 /6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (платформа Учи.ру)	418/ 53%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 (37+6 совм+1 псих+1 соцпед+2 ПДО)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	30/63,9%

	числе:	
1.29.1	Высшая	23/48,9%
1.29.2	Первая	7/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц ПК на 1 уч-ся (7 учеников на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	789 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,66 кв.м
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

Директор МОУ СОШ № 51

Е.Ю.Васенева



Васенева Елена Юрьевна Документ подписан электронной подписью.
Действительна до 24.05.2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Васенева Елена Юрьевна

Действителен с 16.06.2022 по 16.06.2023