

Принят на заседании  
педагогического совета  
МОУ СОШ № 51  
протокол № 4 от 04.04.2024 г.

Согласовано  
Управляющим советом  
МОУ СОШ № 51  
Протокол № 3 от 04.04.2024 г.

Утверждаю

И.о. директора МОУ СОШ № 51

И.В. Лимаренко

приказ № 47 от 17.04.2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 51**  
**за 2023 год**

**г. Комсомольск-на-Амуре**  
**2024 год**

**Содержание отчета**

<b>1.</b>	Общие сведения об образовательной организации	2-3
<b>2.</b>	Оценка системы управления образовательным учреждением	3-5
<b>3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-17
<b>4.</b>	Оценка организации учебного процесса	18-24
<b>5.</b>	Оценка востребованности выпускников	25
<b>6.</b>	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26-28
<b>7.</b>	Оценка материально-технической базы	28
<b>8.</b>	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28-29
<b>9.</b>	Общие выводы по итогам самообследования	29
<b>10.</b>	Показатели деятельности МОУ СОШ № 51 за 2022 год	29-32

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ СОШ № 51)
<b>Тип ОУ</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель ОУ</b>	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольска-на-Амуре»
<b>Год основания ОУ</b>	1961
<b>ФИО руководителя</b>	Васенева Елена Юрьевна
<b>Адрес организации</b>	681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, д. 44
<b>Контактные телефоны</b>	8 (4217) 527-229
<b>Адрес электронной почты</b>	<b>kom-sh51@yandex.ru</b>
<b>Сайт школы</b>	<b>http://kom-sh51.ru</b>
<b>Дата создания</b>	1961 год
<b>Лицензия</b>	серия 27Л01 № 0000304 регистрационный № 1468 дата регистрации: 30.08.2013 г. Срок действия: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 27А01 № 0000039 регистрационный № 352 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: 22 мая 2025 г.

МОУ СОШ № 51 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Комсомольск-на-Амуре.

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

##### ***Наличие свидетельств:***

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выданного Российской Федерацией по налогам и сборам Серия 27 №000694741 ОГРН 1022700521821.
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края, присвоен ИНН 2703003810

##### ***Юридический адрес ОУ:***

681021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре ул. Комсомольская, дом 44. Юридический и фактический адрес совпадают.

##### ***Наличие документов о создании ОУ.***

Устав учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре «Об утверждении Устава 21.09.2015 г. регистрационный №: 2888-па.

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, рекомендательным письмам Минобразования России.

Устав МОУ СОШ № 51 от 22.07.2022 № 1326-па.

Изменения в Устав МОУ СОШ № 51 от 08.02.2023 № 215-па.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

– Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 27Л01 № 0000304 регистрационный № 1468 дата регистрации: 30.08.2013г. Срок действия: бессрочно. Выдана: Министерство образования и науки Хабаровского края. Приложение №1 к лицензии серия 27П01 № 0002517;

– Свидетельство о государственной аккредитации: серия 27А01 № 0000039 регистрационный № 352 дата регистрации: 23.05.2013г. срок действия: 22 мая 2025 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: Серия 27А01№ 0000060.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

**Право владения, использования материально-технической базы.**

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ СОШ № 51 согласно Свидетельству на право оперативного управления нежилого 3-х этажного здания МОУ СОШ № 51 27 АВ № 144626 от 18 марта 2008 г.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка отчета о результатах функционирования МОУ СОШ № 51.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Самообследование МОУ СОШ № 51 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, на основании приказа директора школы от 30.12.2022 № 178 (Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования).

**2. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ СОШ № 51 и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет управленческому аппарату обеспечивать режим стабильного, четкого функционирования и гибкого развития МОУ СОШ № 51. Между членами администрации распределены функциональные обязанности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных ФГОС, ФООП к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа школьной библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ СОШ № 51 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

По итогам 2023 года можно сделать вывод о том, что существующая структура управления образовательной организацией обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач.

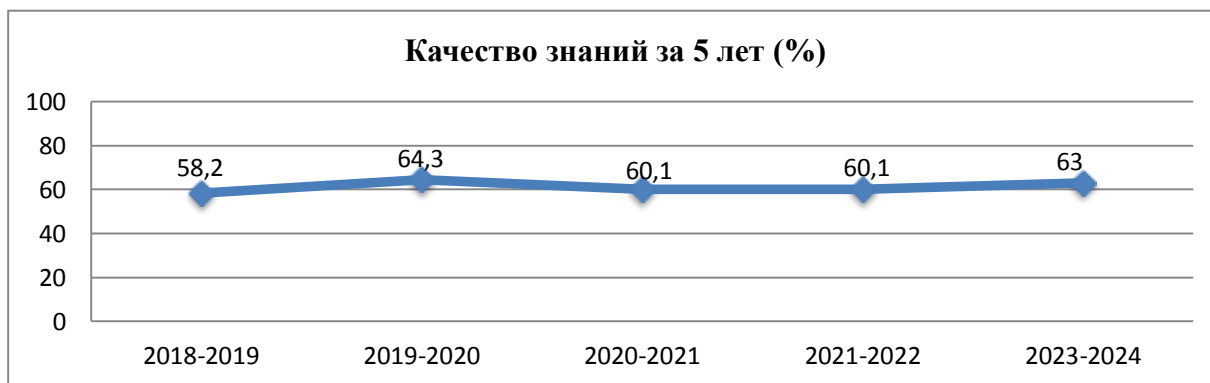
Система управления Школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в том числе при подготовке к итоговой аттестации.

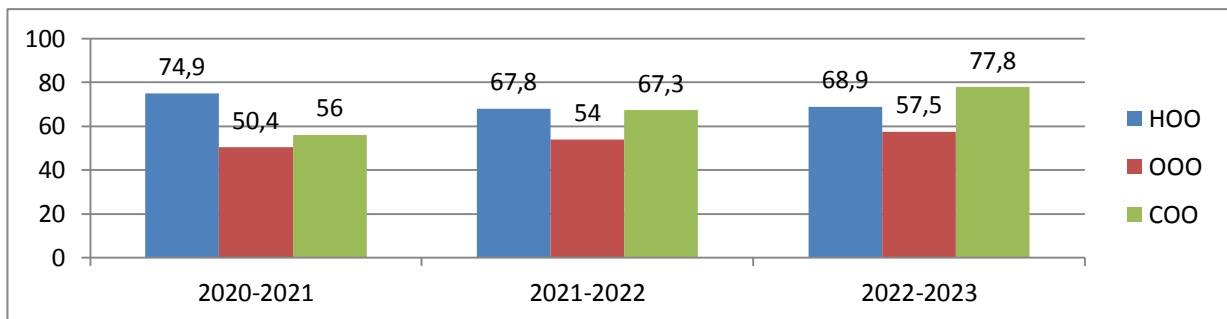
#### Качество обучения за 5 лет

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
58,22%	64,33%	60,14	60,1%	63%

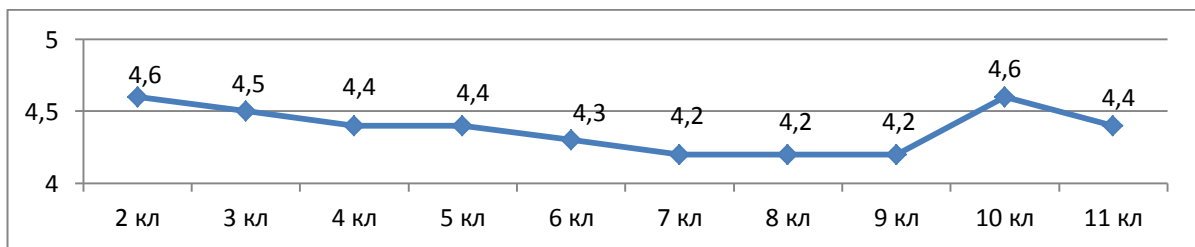


**Качество знаний учащихся в разрезе ступеней обучения**

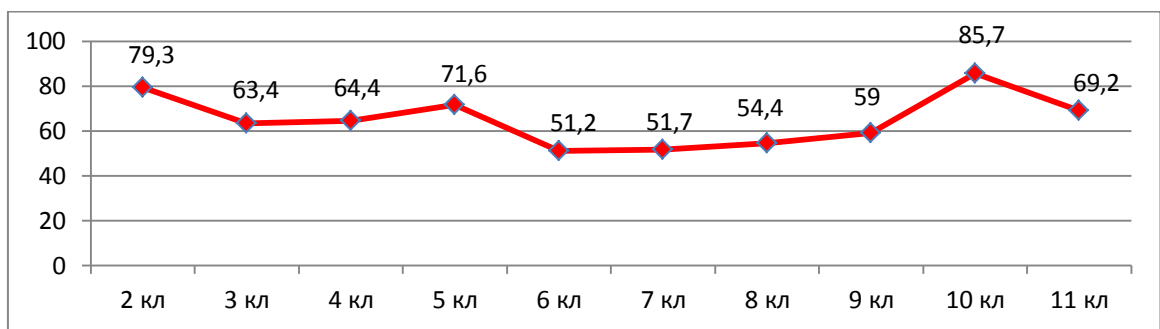
Ступени обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I (1-4кл)	74,91%	67,83%	68,9%
II (5-9кл)	50,39%	54,06%	57,5%
III (10-11кл)	56,00%	67,31%	77,8%
Итого по школе	60,14%	60,1%	63%



**Средний балл по параллелям**



**Качество знаний по параллелям**



В 2023-2024 году показатель качества знаний учащихся составил 63%, по сравнению с 2022-2023 годом (60 %), рост составляет 3%.

**Качество обучения. Начальная школа.**

В 2022–2023 учебном году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Работа строилась в соответствии ФОП в 1 классах, ООП начального общего образования. В реализации ФГОС НОО принимали участие 349 обучающихся 1-4 классов, на конец – 343.

Образовательная программа НОО в МОУ СОШ № 51 реализуется средствами УМК «Школа России».

**1. Результаты реализации ФГОС НОО в 4 классах  
«Итоговая оценка за курс начальной школы»**

Таблица 1

Результаты итоговой оценки					
Количество выпускников начальных классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО
	чел.	%	чел.	%	чел.
87	31	35,6%	56	64,3%	-

Средний балл обучающихся 3 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2021-2022 уч. г.)		Средний балл обучающихся 4 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2021-2022 уч. г.)	
русский язык	математика	русский язык	математика
3,7	4,1	3,6	4,08

**1. Общие качественные показатели**

Согласно Уставу МОУ СОШ № 51 аттестовались учащиеся 2-4 классов. Из 251 ученика 2-4 классов закончили год на «отлично» - 44 учащихся (на 1,9 % выше показателя прошлого учебного года). Из них 27 учащихся имеют оценки «отлично» по всем четвертям и награждены Почвальным листом.

Имеют оценку «4» по одному предмету 5 человек (2%).

Закончили учебный год на «4» и «5»- 129чел. (на 0,8% ниже показателя прошлого учебного года).

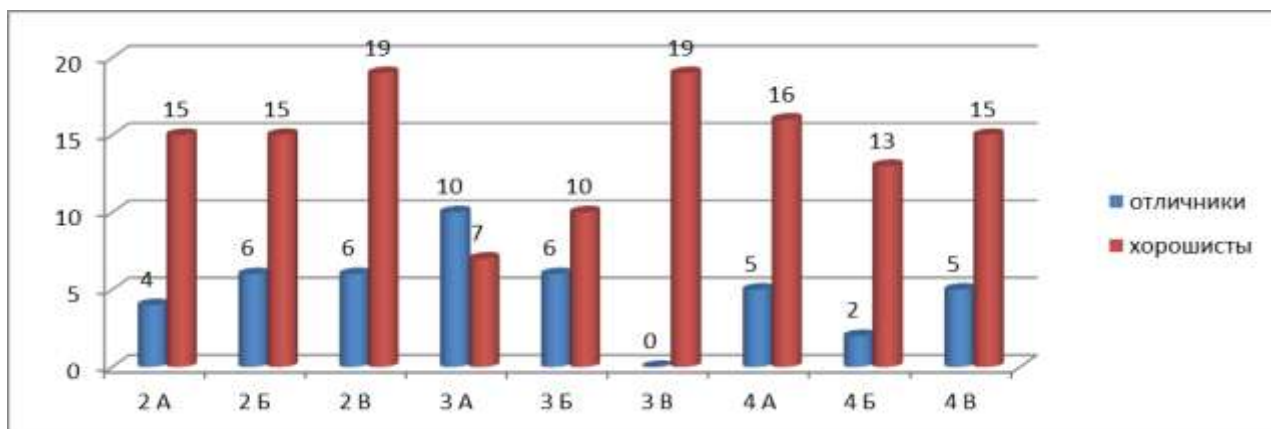
Имеют оценку «3» по одному предмету 17 чел, что составляет 6,9% от общего числа.

**Количественное сравнение обучающихся, окончивших учебный год  
на «5» и на «4» и «5»за три года**

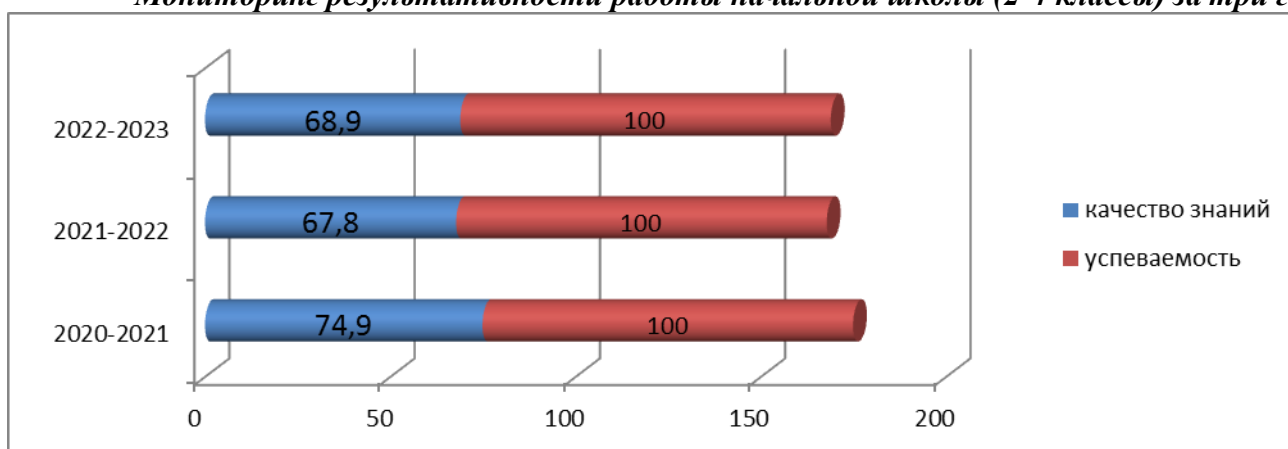
Учебный год	Кол-во аттес.уч.	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2020/2021	267	35 (13%)	165 (62%)	67 (25,2)
2021/2022	258	40 (15,6%)	135 (52,2%)	32 (12,4%)
2022/2023	251	44 (17,5%)	129 (51,4%)	17 (6,8%)



Количество отличников и хорошистов по классам



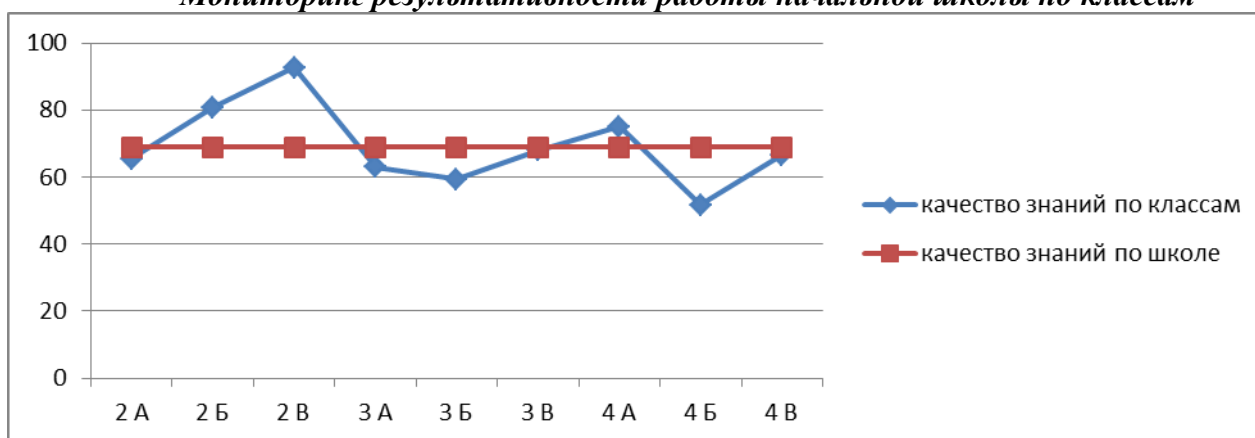
Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы) за три года



Качество знаний выросло на 1,1%.

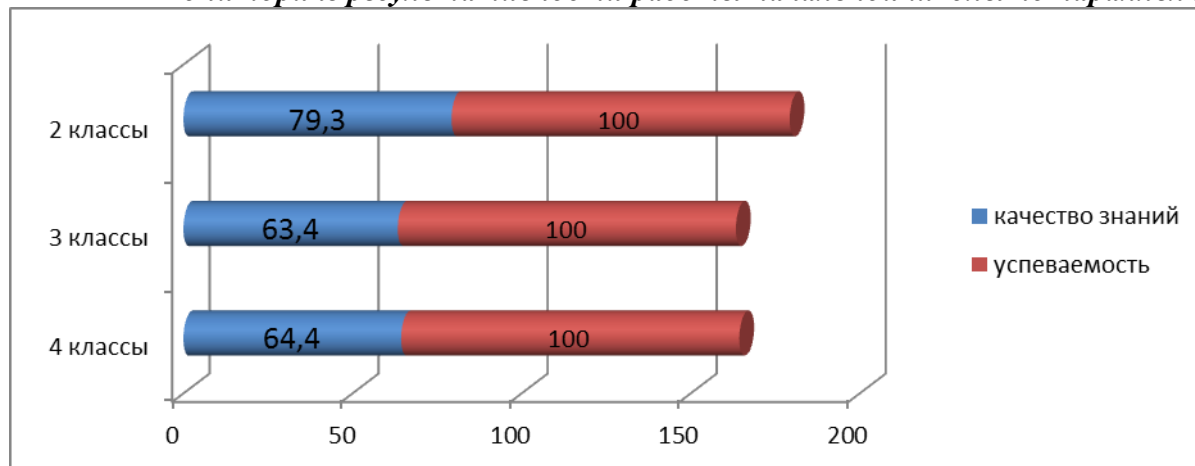
Из диаграммы видно, что увеличилось по сравнению с прошлым годом количество отличников на 4 человека, и уменьшилось количество учащихся с одной «3». Но уменьшилось количество хорошистов.

Мониторинг результативности работы начальной школы по классам



Из диаграммы видно, что качество знаний во 2 Б(уч. Захарова О.Н.) , 2 В (уч. Кончухидзе О.В.), 4 А (уч. Захарова О.Н.) классов выше, чем по школе. Ниже среднего показателя по школе в 3 Б (уч. Жук Т.А.), 4 Б (уч. Панина Е.В.).

## Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям

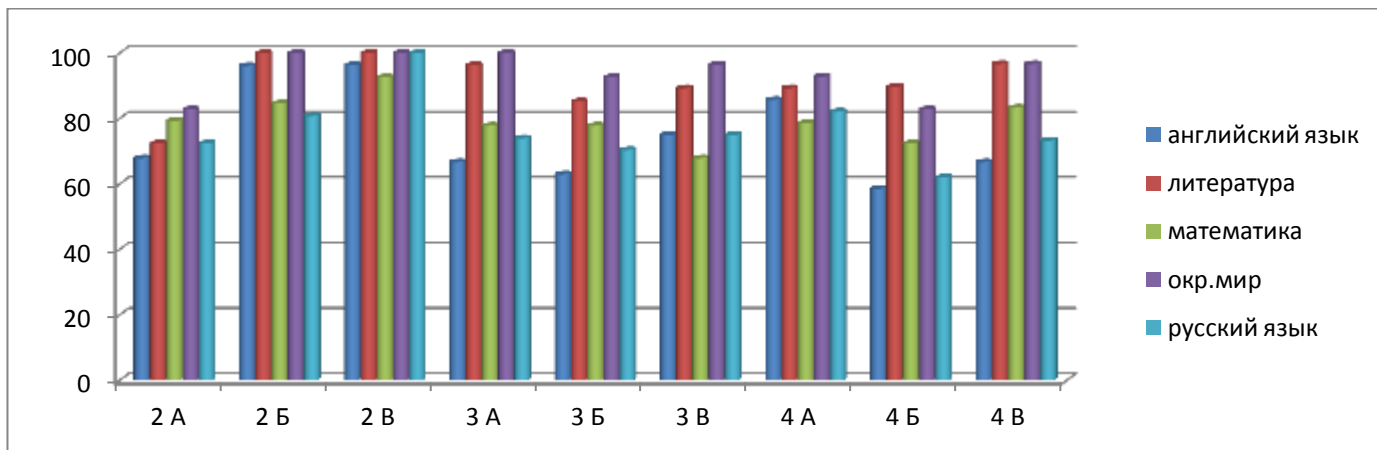


## Качество знаний за год в динамике

Класс	I	II	III	IV	Год	Кл.руководители
2 А	67,9%	58,6% ↓	64,3% ↑	55,2% ↓	65,5% ↑	Мед С.В.
2 Б	81,5%	70,4% ↓	73,1% ↑	65,4% ↓	80,8% ↑	Захарова О.Н.
2 В	88,9%	74,1% ↓	92,6% ↑	77,8% ↓	92,6% ↑	Кончухидзе О.В.
3А	63%	66,7% ↑	63% ↓	59,3% ↓	63% ↑	Шумилина Л.Б.
3Б	57,1%	55,6% ↓	48,2% ↓	51,9% ↑	59,3% ↑	Панина Е.В.
3В	65,5%	64,3% ↓	67,9% ↑	57,1% ↓	67,9% ↑	Кончухидзе О.В.
4А	60%	72,4% ↑	60,7% ↓	67,9% ↑	75% ↑	Захарова О.Н.
4Б	46,7%	33,3% ↓	51,7% ↑	48,3% ↓	51,7% ↑	Панина Е.В.
4В	56,7%	53,3% ↓	56,7% ↑	50% ↓	66,7% ↑	Кончухидзе О.В.

## Качество знаний учащихся за год в разрезе учебных предметов.

Классы	изо	анг.яз	литер.	матем.	музыка	окр.мир	рус.яз.	технол.	физкульт
2 А	100	67,9	72,4	79,3	100	82,8	72,4	100	100
2 Б	100	96,1	100	84,6	100	100	80,8	100	100
2 В	100	96,3	100	92,6	100	100	100	100	100
3 А	100	66,7	96,3	77,8	100	100	74	100	100
3 Б	100	63	85,2	77,8	100	92,6	70,4	100	100
3 В	100	75	89,3	67,9	100	96,4	75	100	100
4 А	100	85,7	89,3	78,6	100	92,9	82,1	100	100
4 Б	100	58,6	89,7	72,4	100	82,8	62	100	100
4 В	100	66,7	96,7	83,3	100	96,7	73,3	100	100
Школа	100	75,1	90,9	79,4	100	93,8	76,7	100	100



Процент качества по литературному чтению и по окружающему миру во 2 Б и 2 В классах достигает 100% и по окружающему миру в 3 А. Самый низкий – по английскому языку в 4 Б классе (58,6%).

Анализируя динамику качества знаний за 2 года, наблюдается снижение качества знаний практически по всем предметам в сравнении с прошлым годом.

## 2. Анализ готовности первоклассников к обучению в 1-ом классе

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края и приказа Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре № 232 от 29.04.2023 года было проведено мониторинговое исследование по оценке уровня готовности первоклассников к обучению в школе.

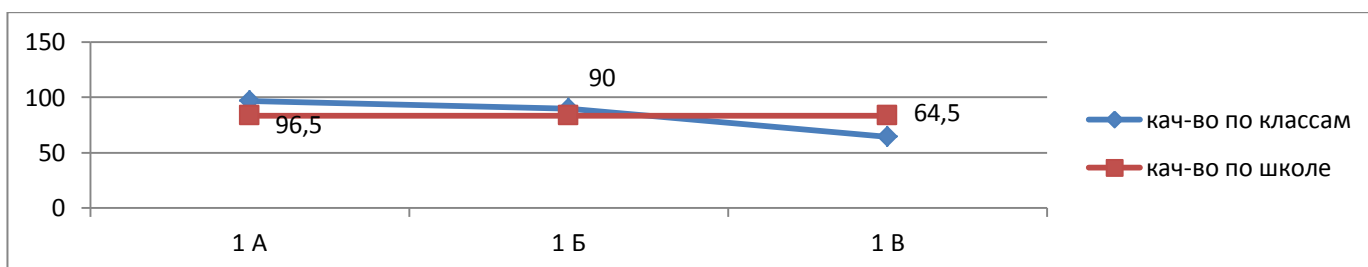
Данное исследование позволило оценить уровень подготовки первоклассников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий особенности начала обучения в школе.

### Результаты итоговых контрольных работ в 1-х классах.

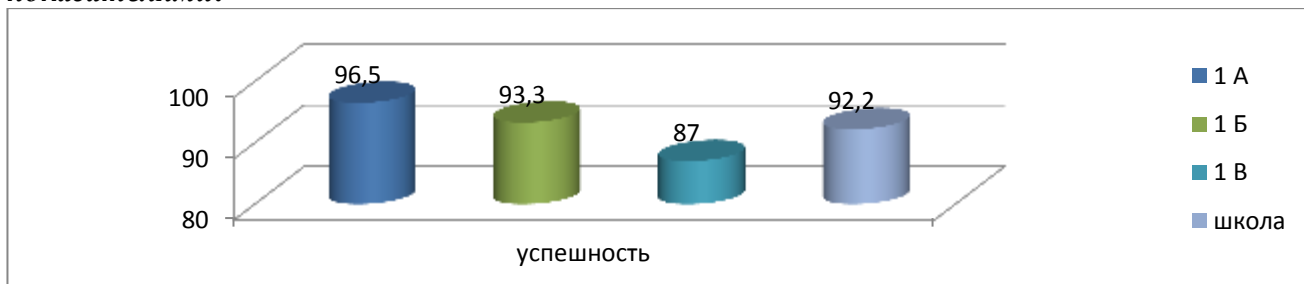
#### Математика

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 А	29	0	1/3,4%	0	8/27,5%	20/68,9%
1 Б	30	1/3,3%	1/3,3%	1/3,3%	4/13,3%	23/76,6%
1 В	31	2/6,4%	2/6,4%	7/22,5%	12/38,7%	8/25,8%
Итого	<b>90</b>	<b>3/3,3%</b>	<b>4/4,4%</b>	<b>8/8,8%</b>	<b>24/26,6%</b>	<b>51/56,6%</b>

Диаграмма. Средний процент уровня выполнения работы.



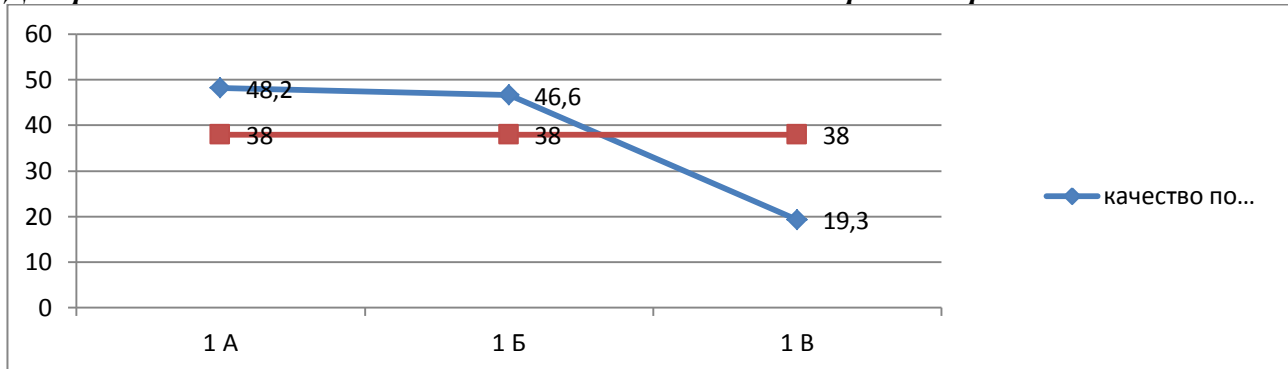
**Диаграмма. Успешность выполнения контрольной работы по сравнению с краевыми показателями.**



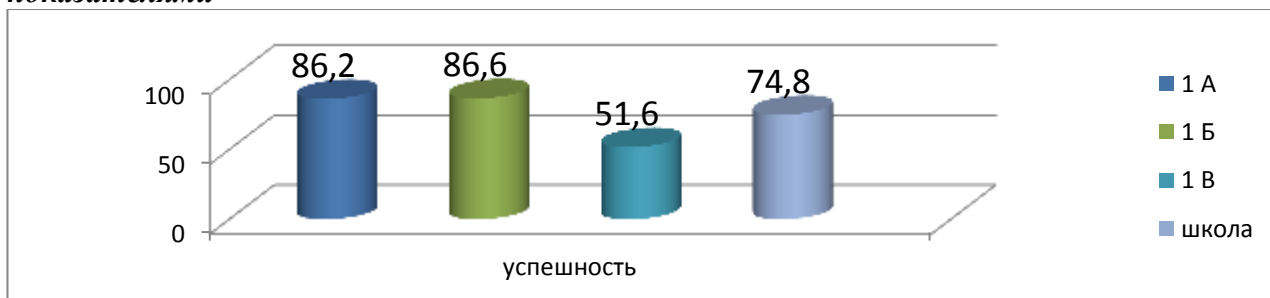
**Русский язык**

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 А	29	3/10,3%	1/3,4%	11/37,9%	6/20,6%	8/27,5%
1 Б	30	4/13,3%	0	12/40%	2/6,6%	12/40%
1 В	31	14/45,1%	1/3,2%	10/32,2%	2/6,4%	4/12,9%
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>21/23,3%</b>	<b>2/2,2%</b>	<b>33/36,6%</b>	<b>10/11,1%</b>	<b>24/26,6%</b>

**Диаграмма. Качество знаний по итогам выполнения контрольной работы по математике**



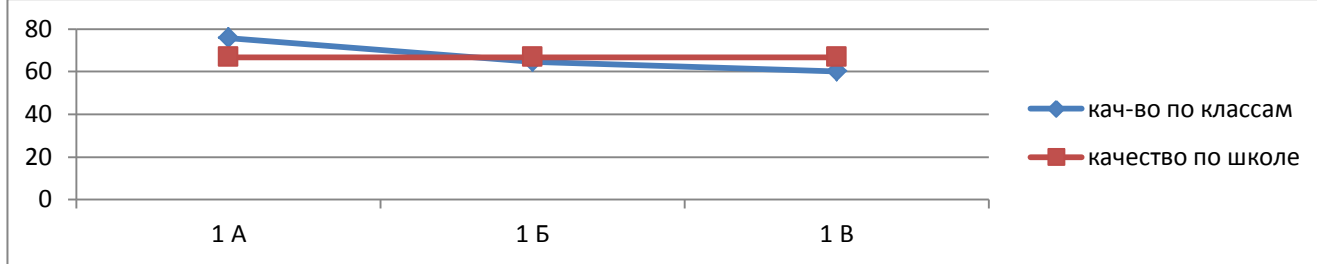
**Диаграмма. Успешность выполнения контрольной работы по сравнению с краевыми показателями**



**Литературное чтение.**

Класс	Количество учащихся, писавших работу	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 А	29	0	3/10,3%	4/13,7%	8/27,5%	14/48,2%
1 Б	31	1/3,2%	3/9,6%	7/22,5%	14/45,1%	6/19,3%
1 В	30	2/6,6%	6/20%	4/13,3%	16/53,3%	2/6,6%
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>3/3,3%</b>	<b>12/13,3%</b>	<b>15/16,6%</b>	<b>38/42,2%</b>	<b>22/24,4%</b>

*Диаграмма. Средний процент выполнения контрольной работы по литературному чтению*



*Успешность выполнения контрольной работы по сравнению с краевыми показателями*



## Основная школа

## 1. Итоги обучения выпускников II ступени образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	76		76		71	
Количество выпускников на конец учебного года	77		75		72	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	77	100%	75	100%	72	100%
окончили 9 классов	77	100%	75	100%	72	100%
получили аттестат особого образца	5	6%	6	8%	6	8%
награждены похвальной грамотой	3	4%	6	8%	8	11%
окончили на "4" и "5"	36	47%	36	48%	40	56%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

## 2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации (за три предыдущих года)

Учебный предмет	Учебный год											
	2020/2021				2021/2022				2022/2023			
	Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них:		Форма	Сдавало экзамен (%)	Из них:	
			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)			на «4»-«5» (%)	на «2» (%)
математика	ОГЭ	77/100%	36/47%		ОГЭ	75/100%	42/56%		ОГЭ	72/100%	51/71%	
русский язык	ОГЭ	77/100%	54/70%		ОГЭ	75/100%	55/73%		ОГЭ	72/100%	57/79%	
обществознание					ОГЭ	58/77%	41/71%		ОГЭ	59/82%	33/56%	
история					ОГЭ	3/4%	2/67%		ОГЭ	2/3%	1/50%	
физика					ОГЭ	5/7%	2/40%		ОГЭ	2/3%	0/0%	
информатика и ИКТ					ОГЭ	49/65%	27/55%		ОГЭ	47/65%	43/91%	
английский язык					ОГЭ	3/4%	1/33%		ОГЭ	1/1%	1/100	
биология					ОГЭ	11/15%	5/45%		ОГЭ	9/13%	7/78%	
химия					ОГЭ	4/5%	3/75%		ОГЭ	8/11%	7/88%	
география					ОГЭ	13/17%	7/54%		ОГЭ	13/18%	7/54%	
литература									ОГЭ	1/1%	1/100	

**3. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам ГИА:**

№	Предмет	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год
		Средний статистический показатель по школе	Краевой / Муниципальный показатель	Средний статистический показатель по школе	Краевой / Муниципальный показатель	Средний статистический показатель по школе
1	математика	13,96 (3,51)	13,27/13,19	15,40 (3,64)	14,15/14,01	16,67(3,78)
2	русский язык	25,58 (3,97)	24,17/24,46	28,21 (4,13)	27,17/27,36	27,67(4,19)
3	обществознание			25,28 (3,81)	22,55/22,97	24,22(3,63)
4	история			22,00 (3,67)	21,75/22,95	19,5(3,5)
5	физика			22,40 (3,40)	20,67/22,73	14(3)
6	информатика			11,29 (3,65)	9,93/10,02	12,94(4,09)
7	английский язык			45,67 (3,33)	55,99/53,86	61(5)
8	биология			25,36 (3,45)	24,30/24,93	32,56(3,89)
9	химия			26,00 (4,00)	24,37/24,34	26,88(4,38)
10	география			19,54 (3,69)	19,63/19,39	18(3)
11	литература					35 (5)

**Средняя школа****1. Итоги обучения выпускников III ступени образования (за последние три года):**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	24		26		26	
Количество выпускников на конец учебного года	24		26		26	
<b>Из них:</b> допущено к государственной итоговой аттестации	24	100%	26	100%	26	100%
окончили 11 классов	24	100%	26	100%	26	100%
окончили с медалью	2	8%	0		3	12%
награждены похвальной грамотой	2	8%	0		0	
окончили на "4" и "5"	14	58%	20	77%	15	58%
Окончили школу со справкой об уровне образования	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования (отчисление)	0		0		0	

**2. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ (за три года):**

Учебный предмет	Учебный год								
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Сдавало экзамен	Средний тестовый балл	Не превысил ли минимальный порог	Сдавало экзамен	Средний тестовый балл	Не превысил или минимальный порог	Сдавало экзамен	Средний тестовый балл	Не превысил ли минимальный порог
русский язык	24	74,88	0	26	74,96	0	26	78,08	0
математика (профильный уровень)	10	38,7	2	15	42,87	0	10	48	0

математика (базовый уровень)				11		0	16		0
физика	3	47,33	0	3	51,67	0	2	35	1
информатик а и ИКТ				8	51,38	1	2	51	0
обществозна ние	19	60,74	1	11	63,36	0	15	71,93	0
история	9	55,33	0	5	54,6	0	1	82	0
английский язык	10			4	65	0	7	66	0
химия				1	57	0	6	73,5	0
литература	2	74,5	0	3	56,67	0	3	71	0
биология				1	54	0	8	68,25	0

### Анализ ГИА выпускников 11 класса в 2023 году

#### Анализ выбора предметов

Предмет	Ко-во сдававш их ЕГЭ	% от общ числа	Ниже min	От min до 60 б	От 61 до 80 б	От 81 до 99 б	100 б	Учитель
Русский	26	100%	0	2	13	10	1	Буркова С.А.
Математика (база)	16	62%	0	0 («3»)	4 («4»)	12 («5»)	0	Соболева Т.А.
Математика (пр.)	10	38%	0	8	2	0	0	Соболева Т.А.
Обществознание	15	58%	0	2	9	4	0	Петрова А.В.
Информатика	2	8%	0	2	0	0	0	Андреева М.Ю.
Физика	2	8%	1	1	0	0	0	Довголап О.В.
История	1	4%	0	0	0	1	0	Петрова А.В.
Литература	3	12%	0	2	0	0	1	Буркова С.А.
Биология	8	31%	0	3	3	2	0	Развод Н.С.
Химия	6	23%	0	2	2	2	0	Развод Н.С.
Английский	7	27%	0	2	5	0	0	Патрина Т.Е.

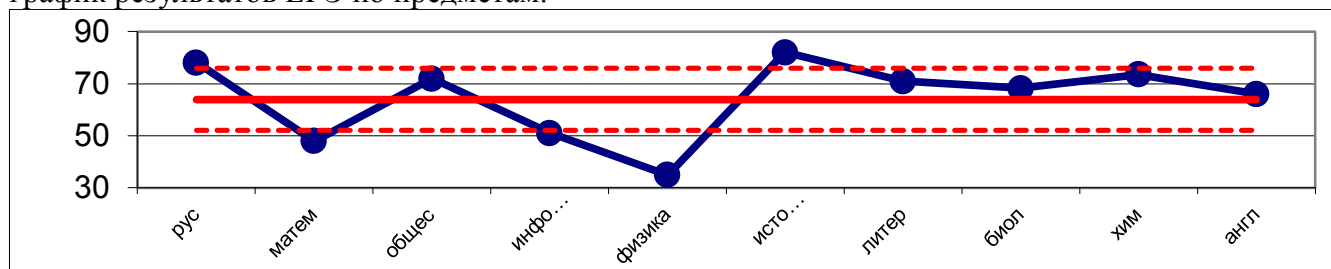
Наибольшее предпочтение учащиеся отдали экзамену по обществознанию (58% выбора), что подтверждает изучение этого предмета на углубленном уровне.



## Проанализируем процент успеваемости и средний балл ЕГЭ по предметам

предмет	Класс	Всего участников ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Получили 81 и более баллов по результатам ЕГЭ	%	Получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ	%	Учитель
русский язык	11А	26	78,08	10	38%%	0	0	Буркова С.А.
математика (проф. уровень)	11А	10	48	0	0	0	0	Соболева Т.А.
обществознание	11А	15	71,93	4	27%	0		Петрова А.В.
информатика	11А	2	51	0	0	0	0	Андреева МЮ
физика	11А	2	35	0	0	1	50%	Довголап О.В
история	11А	1	82	1	100%	0	0	Петрова А.В.
литература	11А	3	71	0	0	0	0	Буркова С.А.
биология	11А	8	68,25	2	25%	0	0	Развод Н.С.
химия	11А	6	73,5	2	33%	0	0	Развод Н.С.
английский	11А	7	66	0	0	0	0	Патрина Т.Е.

Итак, по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году средний тестовый балл по школе составил 64 баллов (60 баллов в 2021 году, 57 баллов в 2022 году), что свидетельствует о низком качестве сдачи ЕГЭ по математике, физике и информатике. Изобразим график результатов ЕГЭ по предметам.



Из графиков видно, что лучше всего справились с испытаниями выпускники по русскому языку (Буркова С.А., 26 чел сдавало) и по истории (Петрова А.В., 1 чел сдавал). Наибольшие затруднения вызвала математика (Соболева Т.А.), информатика (Андреева М.Ю.) и физика (Довголап О.В.).

Выводы:

1. На школьных методических объединениях учителей более подробно рассмотреть анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2023 году, выявить причины низкого результата.
2. Изучение математики, информатики и физики поставить на контроль администрацией школы.
3. Результаты единого государственного экзамена по основным предметам (русский язык и математика) определяют рейтинг школ в 2023 году.

**Средний тестовый балл по основным предметам:**

<b>10% «лучших» школ по русскому языку</b>		<b>10% «лучших» школ по математике (профиль)</b>	
МОУ гимназия № 1	79	МОУ СОШ № 31	66
МБОУ лицей № 1, МОУ СОШ № 51, МОУ гимназия № 45	78	МБОУ лицей № 1, МОУ гимназия № 45	64
		МОУ Инженерная школа	63

<b>10% «худших» школ по русскому языку</b>		<b>10% «худших» школ по математике</b>	
МОУ СОШ № 19	49	МОУ СОШ № 53	34
МОУ СОШ № 7	54	МОУ СОШ № 36	35
МОУ СОШ № 15, 22, 35, 53	60	МОУ СОШ № 30, 53	36

#### 4. Оценка организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта (с учетом изменений);
- локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Также школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролируют осанку.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году сформировано 29 классов. Образовательная деятельность в школе осуществляется по 5-дневной учебной неделе (согласно Сан.ПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.10) Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели,
- во 2-11 классах – не менее 34 недель.

#### Организация обучения на дому

В соответствии с законодательством об образовании организовано обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому.

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МОУ СОШ № 51 самостоятельно.

Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК, КЭК):

2019		2020		2021		2022	
Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование	Кол-во	Обоснование
4	справки	3	справки	4	справки	2	справки

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с локальным актом о домашнем обучении в МОУ СОШ № 51.

**Количество детей с ОВЗ и обучающиеся по АООП**

	Начало года	Конец года
Всего обуч-ся по НОО	349	343
с ОВЗ	1 чел.	1 чел.
по АООП	АООП 7.1 - 1 чел	АООП 7.1 - 1 чел

	Начало года	Конец года
Всего обуч-ся по ОО	404	402
с ОВЗ	2 чел.	2 чел.
по АООП	АООП 7.1 - 2 чел	АООП 7.1 - 2 чел

**Динамика численности обучающихся и сохранность контингента**

Средняя наполняемость классов: 28 человек.

Количество учащихся остается стабильным.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 7.1;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, вариант 7.1
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь.

## Воспитательная работа и дополнительное образование

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ формирует гражданскую идентичность на основе освоения российских традиционных духовных ценностей, воспитание дальневосточников;
- ✓ использует в поликультурном воспитании детей лучшие традиции нашего народа, основанных на таких вечных понятиях, как род, родство, Родина;
- ✓ формирует у школьников устойчивые гражданские качества, характеризующих личность как субъект правовых, морально-политических, социально-экономических отношений в государственно-общественном образовании;
- ✓ приобщает обучающихся к искусству, используя уникальное российское и мировое наследие, создавая равные для всех детей возможности доступа к культурным ценностям;
- ✓ выявляет, сопровождает и поддерживает одаренных и мотивированных детей, создавая современную образовательную среду для их сопровождения;
- ✓ формирует у обучающихся бережное отношение к природе, а также личную ответственность за создание и сохранение благоприятной окружающей среды и осознанного выполнения экологических правил и требований;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу с учащимися;
- ✓ организует работу школьных медиа, реализуют их воспитательный потенциал;
- ✓ организует работу по созданию безопасной среды, профилактике травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений негативных явлений;
- ✓ формирует у учащихся здоровый образ жизни, стремление к физическому развитию и совершенствованию;
- ✓ организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовывать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

С 1 сентября 2022 года в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России, исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 года.

С сентября 2023 года продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Также с 6 класса введен профминимум.



Важной составляющей воспитательной системы является **дополнительное образование**.

В школе реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- ✓ Техническая направленность
- ✓ Естественная направленность
- ✓ Туристско-краеведческая направленность
- ✓ Социально-педагогическая направленность: в том числе
  - патриотическая,
  - художественная,
  - физкультурно-спортивная.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Авиомоделирование», «Основы танцевальной культуры на уроках современного танца» «В ритме танца» в 1 – 9 классах. Руководители - преподаватели дополнительного образования ВКК Тарлыков И.Н., Бурцева Н.В.

Результаты работы:

Мероприятия	Результаты
<b>Школьный уровень</b>	
Соревнования по авиамоделизму среди младших классов, посвященные «Дню защитника Отечества»	
Показательные выступления юных авиаторов, посвященные «Дню космонавтики»	
<b>Городской уровень</b>	
Городских соревнованиях по авиамоделизму	2 место
VI городской научно-технической конференции проектных и исследовательских работ «Шаг в науку».	1-3 место
Общегородской выставке-конкурсе «Мир и фантазия» «Техноелка-2023»	8 чел – победители и призеры
	Два 1-х места, три 2-х, две благодарности
<b>Краевой уровень</b>	
Краевая елка	Направлена новогодняя игрушка
Краевые соревнования по авиамоделизму	Общеконандное 1 место
Краевом фестивале научно-технического и инновационного творчества	2,3 место

## ОБРАЗЦОВАЯ СТУДИЯ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА «ADVANCE»

Мероприятие	участники	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Открытый городской конкурс хореографического искусства «Стихия танца»	15-17 лет, 10-12 лет,	- Лауреаты 1 степени - Лауреаты 2 степени
Открытый городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года»	7-10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет	- Лауреаты 3 степени - Лауреаты 2 степени - Лауреаты 3 степени
Городской фестиваль детских хореографических коллективов «Хабаровский край – край надежды, любви и мечты!»	7-8 лет, 7-10 лет, 10-11 лет, 14-15 лет 13-17 лет	- Лауреаты 2 степени - Лауреаты 3 степени - Лауреаты 1 степени - Лауреаты 1 степени - Лауреаты 1 степени

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

**В 2023 году обучающихся, педагоги МОУ СОШ № 51 принимали участие в различных окружных, городских, краевых и Всероссийских конкурсах.**

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	63	победители, призеры, участники
Международный конкурс на знание английского языка «Лев»	31	победители, призеры, участники
Международный робототехнический фестиваль Робофинист -2023, г. Санкт-Петербург	5	10 место
Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности	13 человека	участие
Всероссийская олимпиада на образовательной платформе УЧИ.РУ: – по русскому языку и литературе – математика – ПДД – окружающий мир – английский язык – безопасный интернет – финансовая грамотность	123	победители, призеры, участники
Всероссийский день бега «Кросс нации»	35	участие
Всероссийский избирательный диктант	27 человек	участие
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	10 человек	участники
Всероссийский правовой (юридический) диктант	60 человек	участие



Всероссийский экологический диктант	30 человек	участие
Всероссийский географический диктант	15 человек	участие
Пятый Всероссийский Химический диктант 2023	25 человек	участие
Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады Владивосток - 2023	4	1,2 место
Краевой конкурс на знание символики Хабаровского края и РФ	15	участие, призы
Краевом фестивале научно-технического и инновационного творчества	5	2,3 место
Краевых соревнованиях по авиамоделизму	7	1 место
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)	12	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ и мультимедийных средств обучения на иностранных языках «Профессия Учитель» (АмГПУ).	2	призы
Городская географическая игра «Географическая одиссея»	10	3 место
Городские соревнования по авиационным комнатным моделям	10	2 командное место
Городские соревнования по баскетболу 9-11 кл	9	7 место
Городские соревнования по мини-футболу	7	9 место
Городские соревнования по футболу	7	7 место
Соревнования по легкой атлетике	12	1 место
Соревнования по лыжным гонкам «Метелица»	10	4 место
Соревнования по лыжным гонкам 5-11 кл	6	3 место
Соревнования по подвижной игре «Снайпер»	12	1 место
Участник III Регионального форума классных руководителей ОО и кураторов ПОО	1	участник
Фестиваль ВФСК «ГТО среди семейных команд»	2	призы, участники
Фестиваль ВФСК «ГТО» 1-2 ступень	6	1 место
Городской историко-краеведческий проект «Я – КОМСОМОЛЬЧАНИН»		II место (2-4 классы) III место (7-8 классы)
Городской конкурс «Знатоки Конституции Российской Федерации»	8	1 место
Городской конкурс «В поисках новогодних сокровищ»	20	2 место
Городской конкурс «Защитницы Отечества»	7	призер



Городской конкурс «Космическая регата»	4	победители
Городской конкурс «Научные Бои»	1	3 место
Городской конкурс «Техноелка-2023»	7	1 место (2 чел.), 2 место (3 чел.)
Городской конкурс «Физическая регата» 7-8 класс	4	призеры, участники
Городской конкурс «Школьные научные бои» на базе АмГПУ	1	3 место
Городской конкурс видеороликов «Я – горжусь!»	6	1 место
Городской конкурса чтецов «Я расскажу вам о войне...»	5	1,2,3 место
Городской марафон решения задач «Физика на 5» для учащихся 9 классов	4	участники
Городской образовательный туристско – краеведческий проект «Малая Родина»		1,2,3 место
Городской онлайн-конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	1	участие
Городской отборочный турнир по скоростной сборке спилс-карт «Знаю Россию»	3	участие
Городской фестиваль «День тигра»	30	3 место
Интеллектуальная игра «Страноведческий калейдоскоп».	5	участники
Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню победы	10	1 место
Первый этап краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай»	12	3 место

В школе организовано профильное обучение в соответствии с учетом интересов и склонностей учащихся.

**За последние 10 лет в школе были открыты профильные классы следующей направленности:**

Учебные года	Профиль	Кл.руководитель
2013-2014-2015	10-11А физико-математический (Росмашкласс) 10-11Б социально-гуманитарный	СоболеваТ.А. АксеноваЛ.В.
2014-2015-2016	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ЕрмишкинаО.В
2015-2016-2017	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ВоробейН.А.
2016-2017-2018	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	СкомороховаН.А.
2017-2018-2019	10-11А информационно – технологический с дополнительным профильным предметом обществознание	ПогореловаИ.Г.
2018-2019-2020	10-11А физико-математический (0,5 класса) и социально-математический (0,5 класса)	Адаева Е.А.
2019-2020-2021	10-11А социально-гуманитарный	Лесс О.А.
2020-2021-2022	10-11А социально-экономический	Петрова А.В.
2021-2022-2023	10-11А социально-экономический	Патрина Т.Е.
2022-2023-2024	10-11А социально-экономический	Лимаренко И.В.
2023-2024-2025	10-11А социально-экономический	Кравцова О.В.

## 5. Оценка востребованности выпускников

### Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11А класса

Год выпуска	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								трудоустроились	Не работают и не учатся (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
		По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2018	28	26	92,9	2	7,1	0	0	0	0	0	0	0
2019	26	24	92	1	4	0	0	0	0	1 – армия (4%)	0	0
2020	29	26	89,7	0	0	0	0	0	0	3	0	0
2021	29	28	96,5	0	0	0	0	0	0	1 (3%)	0	0
2022	25	21	84	2	8	0	0	0	0	1 – армия (4%)  1 – лечение (4%)	0	0
2023	26	23	88	3	12	0	0	0	0	0	0	0

### Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего выпускников/получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования					
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКП, классах очно-заочного обучения		По программе СПО		По программе НПО			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2018	76	50	66,7	0	0	26	34,2	0	0	76	100
2019	82	44	54	2	2	31	38	5	6	82	100
2020	72	37	51,4	6	8,3	29	40	0	0	72	100
2021	77	45	58	6	8	25	32	0	0	77	100
2022	75	41	55	0	0	23	31	7	9	71	95
2023	72	42	58	0	0	22	31	8	11	72	100

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в МОУ СОШ № 51 году работает 36 учителя (без совместителей, библиотекаря), педагогических работников - 4 (педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, педагог ПДО -2), руководящих работников – 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Возраст педагогов

Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 30 лет	1 чел (2,5%)	1 чел (2,3%)	3 чел (8%)	7 чел (16%)	7 (17%)
от 30 до 55 лет	29 чел (72,5%)	30 чел (71,4%)	29 чел (74%)	24 (58%)	25 (63%)
55 и выше	10 чел (25%)	11 чел (26,3%)	7 чел (18%)	11 чел (26%)	8 (20%)

Наибольшее число педагогов составляет возрастную группу от 30 до 55 лет. В настоящее время средний возраст педагогов составляет 45 лет. Сохраняется высокая нагрузка у учителей начальной школы (4 человека работает в 2 смены), учителей русского языка, английского языка. Поэтому проводится работа по поиску педагогических кадров, привлечение молодых специалистов.

### Педагогический стаж

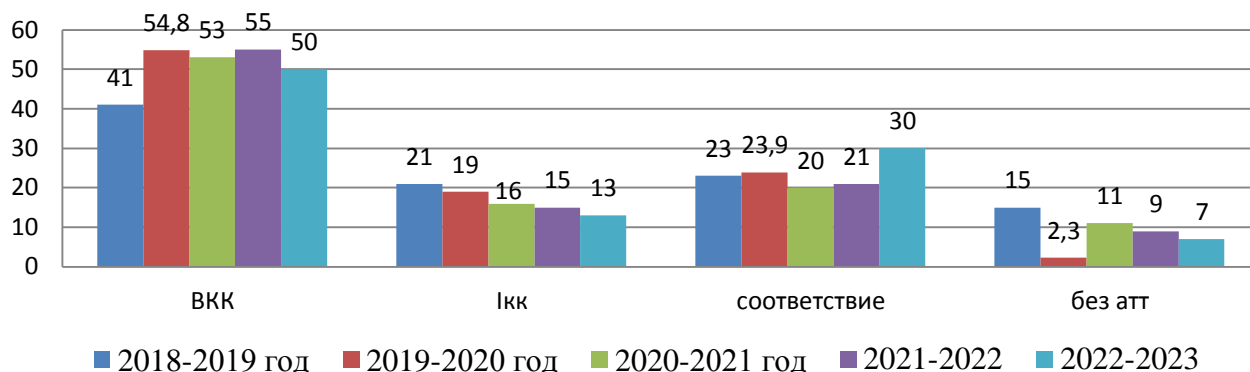
Стаж работы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 3-х лет	1 (2,5%)	1 (2,3%)	4 (10%)	7 (16 %)	4 (10%)
от 3 до 10 лет	9 (22,5%)	7(16,7%)	8 (20%)	9 (21%)	5 (12%)
от 10 до 20 лет	6 (15%)	8(19%)	5 (13%)	6 (15%)	8 (20%)
свыше 20 лет	24 (60%)	26(62%)	22 (57%)	20 (48%)	23 (58%)

Средний стаж педагогов составляет 20 лет.

### Квалификационные категории педагогов (вместе с совместителями)

Категория	2023 (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	40	100
Высшая	20	50
Первая	5	13
Без категории	3	7
Соответствуют занимаемой должности	12	30

**Квалификационная категория педагогов,  
педагогических работников  
(за 5 лет, в процентах)**



В 2023 году в аттестации принимало участие 4 педагога. Из них на ВКК – 4 человек.

Не имеют аттестацию 3 педагога, у которых стаж работу в ОО менее 2 лет, аттестация запланирована на 2023-2024 учебный год.

В настоящее время в школе работает 6 совместителей.

**Динамика прохождения курсовой подготовки педагогическими кадрами**

В 2023 году запланированные курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

1. Предметный блок на 72 часа на базе АмГПГУ 1 человек;
2. Дистанционное обучение на базе ХК ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя» прошли 10 человек;

На 01.09.2022 года из 40 педагогов и педагогических работников (без администрации, совместителей) - 38 (95%) имеют курсы повышения квалификации. Два человека не имеют курсовую подготовку: (студентка АмГПГУ, учитель, находящийся в декретном отпуске).

Из 4 членов администрации 4 прошли курсовую переподготовку по направлению «Менеджмент организации» имеют диплом «Менеджер образования (образовательной организации)».

В школе выполняется план мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, аттестацию. Несмотря на изменение показателей в лучшую сторону, омоложение педагогического коллектива, сохраняется проблема нехватки педагогических кадров. Наблюдается утечка кадров, что связано с увольнением педагогов в связи с изменением местожительства (выезд за пределы Хабаровского края).

На 2023-2024 учебный год запланирован прием специалистов по направлению русский язык, технология.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 532 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 9 530 в год;
- объем учебного фонда – 18 140 единиц.
- художественная литература – 5 390 единиц;
- аудиовизуальные документы – 305;
- число посадочных мест – 9;
- рабочих мест с доступом в Интернет – 1.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, проекторами. В школе проведена локальная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности школы в 2023 году были заключены все необходимые договоры с обслуживающими организациями.

Произведен косметический ремонт обеденного зала, малого спортивного зала, коридоров, санузлов;

Силами школьной мастерской изготовлены и отремонтированы:

- полка-стеллаж для кубков;
- стеллаж и антресоли для столовой;
- отремонтированы все габионы.

Приобретены основные средства:

- Учебники (1 125 336,85 руб.)
- Многофункциональные устройства 2 шт. (108,0 тыс. руб.);
- Аудиосистема 1 шт (66,6 тыс. руб.)
- Источники бесперебойного питания 7 шт. (40,7 тыс. руб.);
- Контейнер под мусор 4 шт (56,0 тыс. руб)

На протяжении всего года ведется сортировка бытовых отходов. Пригодные отходы безвозмездно вывозятся компаниями, занимающимися переработкой. Благодаря этому удалось снизить расходы на вывоз мусора почти в 2 раза.

В течение года приобретались моющие средства, хозяйственные товары, приобретались материалы для ремонта школы, проводились проверки состояния мебели и оборудования в кабинетах, проверки состояния санитарно-гигиенического режима.

#### **Вывод.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют нормативные документы:

- Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО) МОУ СОШ № 51;

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний учащихся 9, 11 классов.

Оценка качества образования в школе осуществляется существующими организационными структурами: администрацией школы, предметными методическими объединениями, Методическим советом, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Внутренний мониторинг ориентирован на получение объективной информации, контроля состояния образования, обеспечения системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## 9. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Хабаровского края, Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Школа функционирует стабильно, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на школьном сайте отчета о результатах самообследования, публикаций в СМИ.

**Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.**

**Показатели**  
деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №51  
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	799
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	446/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 /12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	519/65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	519/65 %
1.19.1	Регионального уровня	487/61 %
1.19.2	Федерального уровня	199/25%
1.19.3	Международного уровня	71/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 /8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (платформа Учи.ру)	400/50 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	40/100 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/63 %
1.29.1	Высшая	20/50 %
1.29.2	Первая	5/13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10/25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/30 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц ПК на 1 уч-ся (7 учеников на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	799чел./100%



	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,63 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712141

Владелец Черноусова Елена Николаевна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025