# Муниципальное образовательное учреждение

средняя образовательная школа № 51

Программа летнего лагеря

с дневным пребыванием детей

«Город Детства»

Чудеса Хабаровского края»

для детей от 6 до 14 лет

г. Комсомольск-на-Амуре

2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей «Город Детства» «Чудеса Хабаровского края»  |
| **3** | **Автор программы** | Захарова О.Н. Кончухидзе О.В. |
| **5** | **Название проводящей организации** | МОУ СОШ № 51 |
| **6** | **Аннотация программы (цель, задачи)** | **Цель**: Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития; формирование эмоционально – ценностного отношения к миру на основе изучения природы и культуры родного края.**Задачи:**1. Организовать отдых детей посредством развития физической активности и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем оздоровительном лагере.2. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность. 3. Развитие и поддержка одаренных детей по направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. 4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе  соуправления. |
| **7** | **Адрес организации** | г. Комсомольск-на-Амуре ул. Комсомольская 44 |
| **8** | **Телефон, факс,** **е-mail.** | 54 62 49 |
| **9** | **Актуальность программы** | Ведущая идея программы – поддержка одаренных детей в той или иной сфере по направлениям (социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное, эколого - краеведческое)  |
| **10** | **Специализация программы** | Эколого – краеведческая направленность  |
| **11** | **Сроки проведения** | 15 дней  |
| **12** | **Количество смен** | 3 смена |
| **13** | **Место проведения** | МОУ СОШ № 51 |
| **14** | **Общее количество детей-участников за смену** | 100 человек |
| **16** | **География участников** | МОУ СОШ № 14, МОУ СОШ № 27, МОУ СОШ № 51 |
| **17** | **Условия участия в программе** | Возраст детей от 6-13 лет  |
| **18** | **Условия размещения участников**  | кабинеты МОУ СОШ № 51, актовый зал (1 шт.), игровые площадки на свежем воздухе при ОУ (4 шт.), игровое поле для футбола |
| **19**  | **Ожидаемые результаты реализации программы** | 1. Укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни;
2. Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе;
3. Развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и навыков командного взаимодействия в условиях совместной деятельности;
4. Приобретение практических навыков и умений при создании творческих работ с использованием различных декоративно-прикладных техник, участие в играх, квестах, соревнованиях и др.;
 |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?!

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Ежегодно на базе МОУ СОШ № 51 открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря «Уголки Хабаровского края» включает в себя эколого - краеведческую, художественную, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую направленность, и предусматривает создание условий, способствующих развитию детей, расширению кругозора.

**Цель программы:** Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития; формирование эмоционально – ценностного отношения к миру на основе изучения природы и культуры родного края.

**Задачи:**

1.Организовать отдых детей посредством развития физической активности и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем оздоровительном лагере.

2. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.

3. Развитие и поддержка одаренных детей по направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, эколого - краеведческое.

4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе  соуправления.

 Программа ориентирована на изучение своей малой Родины –города и края. Важным средством реализации данной программы является краеведение, которое является основным фактором нравственного, эстетического, экологического воспитания школьников.

 Любовь к Отечеству начинается с малого – с любви к родному краю. Работа лагеря направлена на получение дополнительных знаний в области краеведения.

 Новизна программы «Чудеса Хабаровского рая» заключается в том, что изучение краеведческого материала связано с проектно-исследовательской деятельностью школьников, которая ценна тем, что создает условия для успешной реализации задач ФГОС НОО (Третьего поколения) и помогает ребенку в освоении различных видов деятельности.

 Программа поможет ребятам больше узнать о Хабаровском крае, об исторических местах края, его флоре и фауне, познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами, достижениями народных умельцев.

 Программа способствует формированию у ребят:

\* Интереса к истории родного края;

\* Уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;

\* Мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству посредством патриотического воспитания;

В соответствии с целями и задачами организации летнего отдыха программа предусматривает следующие основные направления:

1.      Спортивно – оздоровительное:

\* Охрана и укрепление здоровья школьников,

\* Совершенствование их физического развития,

\* Улучшение физической и умственной работоспособности.

\* Воспитание у детей личной физической культуры.

\* Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,

\* Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

2. Экологическое:

\* Формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;

\* Развитие представлений о природе;

\* Выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

3. Социально-педагогическое:

\* Подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных особенностей детей;

\* Поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы:

\* Общелагерные мероприятия, отрядные дела, музыкально- развлекательные конкурсы, викторины, тематические беседы, диспуты;

\* Занятия по интересам в творческих объединениях.

\* Участие детей в деловых играх в рамках органов детского самоуправления;

**Модель игрового взаимодействия**

Программа «Чудеса Хабаровского края» отправляет ребят в увлекательное ознакомительное путешествие по Хабаровскому краю с героем Амурским тигренком. Тигренок в ходе путешествия по достопримечательностям Хабаровского края знакомят с историей, природой и людьми нашего края. Мероприятия, проведенные в лагере способствуют воспитанию в ребятах патриотических чувств к Родному краю и бережное отношение к природе. План игры оформляется в виде карты путешествия. На карте обозначены основные этапы маршрута – это дела, которые ждут ребят в течение смены.

 Девиз смены «Удивительное всегда рядом!».За 15 дней смены дети смогут проявить себя в самых различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, организаторской, итогом которой станет большой концерт в день закрытия лагеря.

В первый день смены происходит объединение ребят в команду путешественников. Каждая команда придумывает себе название девиз, разрабатывает свои законы, свой фирменный знак.

 В ходе соревнований команды зарабатывают «Звезды», которые отражаются на экране соревнований. По итогам смены ребята победители получат приз от героя Тигренка..

 Так же «Звезды», будут иметь определённую номинацию: победа в конкурсе, активное участие в делах лагеря, чистота и уют в отряде, дисциплина в столовой, участие всем отрядом в утренней зарядке, прогулка на свежем воздухе всем отрядом, отсутствие конфликтов и сор.

 Ежедневно на утренней линейке будут подводиться итоги прошедшего дня.

По продолжительности программа является краткосрочной т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

**Критерии эффективности программы**

 Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

• Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

• Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

• Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

• Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Прогнозируемые результаты программы**

1. Укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни;

2. Приобретение новых умений и навыков;

3. Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе;

4. Развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и навыков командного взаимодействия в условиях совместной деятельности;

5. Приобретение практических навыков и умений при создании творческих работ с использованием различных декоративно-прикладных техник, участие в играх, квестах, соревнованиях и др.;

**Методическое обеспечение программы**

 Методическое обеспечение программы содержит следующие формы работы: экскурсии, творческие мастер-классы, конкурсы, праздники, встречи, фестивали, тематические дискотеки, соревнования, квесты и др.

Использование игровых и информационных технологий, реализацию мероприятий по направлениям:

* Нравственно-этическое

День доброты, День дружбы, Час чтения «Школа доброты»,  Краеведческий час, Экскурсии по уголкам города

* Историко-патриотическое

Пушкинский день,  День России,  День города,  День героев, игра по станциям «Времен связующая нить»

* Краеведческое

Игра по станциям «Времен связующая нить» об истории Комсомольска – на - Амуре, Краеведческий час -   чтение сказок народов Приамурья, Час беседы«Известные люди края».

* Спортивно-оздоровительное

Подвижные и спортивные игры, спортивные конкурсы, игры по станциям и др.

* Трудовое

Операция «Трудовой десант», операция «Фантик», полив цветника, уборка игровой комнаты и территории участка

* Экологическое

«День экологии», Экологическая тропа, уход за цветами на клумбе

* Художественно-творческое

Занятия в кружках, конкурсы рисунков, поделок  и плакатов

* Досуговое

Мероприятия общелагерные и отрядные, развлечения

* Интеллектуально - познавательное

Познавательные экскурсии, конкурсы, час чтения и др.

* Профилактическо - валеологическое

Ежедневная утренняя гимнастика, ежедневная минутка здоровья, минутка инструктажа, ежедневные  игры на воздухе, прогулки, Рисуем плакаты  «Вредным привычкам скажем нет!», Игра по станциям «Маршрут здоровья», Профилактические  минутки здоровья   о ЗОЖ

* Проектно – исследовательское

Проекты: « Герои-земляки», « Сказки народов Приамурья», «По уголкам края»,  Мини опыты и исследования  )

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Кружки:

• «Спорт»

• «Фитнес»

• «Уникум»

• «Юный физик»

• «Инфознайка»

* «Юный Краевед»
* «Веселые нотки»
* «Загадки Дальнего Востока»

**Сотрудничество МОУ СОШ № 51 с учреждениями города в процессе реализации программы «Чудеса Хабаровского края»**

В летней программе отрядов с дневным пребыванием предусмотрено сотрудничество с различными организациями города Комсомольска-на-Амуре ГИБДД, пожарная часть, библиотека имени Островского, Горького, Гайдара, киноцентр «Факел».

Запланированы встречи со спортсменами, художниками, актерами г. Комсомольска-на-Амуре.

**Ресурсное и кадровое обеспечение программы**

Штатное расписание

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Кол-во ед. |
| Начальник лагеря | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 12 |
| Руководители кружков | 8 |
| Организаторы спортивной работы | 1 |
| Технический персонал | 2 |
| Мед.работник | 1 |
|  |  |

 Воспитатели — педагоги МОУ СОШ № 51, прошедшие инструктаж и курсы воспитателей детского лагеря отдыха, организованные администрацией образовательного учреждения. Все педагогические работники и обслуживающий персонал проходят ежегодно в очно-заочной форме профессиональную гигиеническую подготовку, медицинский осмотр.

Для реализации программы в имеются все необходимые помещения:

- Медпункт

- Отрядные комнаты – 6

- Учебные кабинеты для занятий кружков – 7

- Актовый зал

- Спортивный зал

Вне помещения:

- Поле для мини-футбола

- Игровая площадка