**Отчет о реализации программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 за 2023-2024 учебный год**

Анализ воспитательной системы ОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество классов | в них детей | из них наставников | количество классных руководителей | из них наставников |
| 2023-2024 | 29 | 808 | 0 | 24 | 0 |
| 2022-2023 | 29 | 799 | 0 | 24 | 0 |
| 2021-2022 | 29 | 785 | 0 | 25 | 0 |
| динамика | 0 | 14 | 0 | -1 | 0 |

В школе реализуется программа по наставничеству «Учитель-учителю». На 2024-2025 год запанированы другие направления.

**Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

1. *Работа школьного музея.*

В школе представлены музейный уголок на базе учебных кабинетов, библиотеки (кабинет истории № 25 – посвящен истории школы, кабинет географии № 13 – посвящен природе Хабаровского края). Также есть сменные экспозиции, посвященные знаменательным датам на базе школьной библиотеки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | классы | охват |
| 1 | Цикл экскурсий «Природа Хабаровского края»  | 5,8 класс | 156 |
| 2 | Фотовыставка «Дальний Восток» | 5-8 класс | 392 |

1. *Проведение мероприятий, посвященных Памятным датам истории Отечества (основные моменты, количество мероприятий, охват детей), иные проекты и мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание детей.*

Мероприятия, посвященные событиям и победе в Великой Отечественной войне:

* игра-квест в рамках празднования Дня Победы для учащихся 1-4 классов «Дорогами Победы»;
* военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 5-7 классов;
* школьный фестиваль военной песни «Мы все Победою сильны» – охват учащихся с 8 по11 класс;
* проведение смотра песни и строя «Статен в строю, силен в бою» посвященный Дню защитника отечества - охват учащихся с 1 по 11 класс;
* учебно-полевые сборы для учащихся 10-х классов на базе в/ч 40128 (юноши - 9 человек).

*Наименование патриотических клубов и объединений, организованных на базе школы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ВПК, ВПО, отряда  | Охват детей | ФИО руководителя | Достижения за 2023-2024 год |
| 1. ВПК
 | нет |  |  |
| 1. ВПО
 | нет |  |  |
| 1. Отряд «Милосердие», «Забота»
 | 1-11 класс/647 человек | Ледуховская А.И. | Сбор посылок для участников СВО. Акция по сбору посылок для приюта Зооспас. Благодарность от общественной организации защиты животных «Зооспас». |

1. *Организация работы с ветеранами, поискового движения (указать, сколько ветеранов по категориям находятся под патронажем, какие дела организовали, участвовали ли в акции «Нет забытым могилам») – не участвовали;*
2. *Количество проведенных мероприятий с представителями «Боевого братства», военкомата, участниками СВО:*
* посещение военно-технического клуба им. А.В. Суворова. Охват детей – 76 человек.
* беседа с представителями военных ВУЗов по профориентационной направленности. Охват детей - 54 человека;
* встречи с военнослужащими в\ч 40128 в рамках празднования 23 февраля «Дня защитника Отечества»; представителями военкомата, участниками СВО.

**Организация предметно-пространственной среды**

 *Перечислить основные мероприятия в данном направлении, школьные конкурсы и пр. Что сделано по созданию Центра ученических инициатив (приложить фото).*

Формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации:

* + - оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов, кабинетов) и их периодическая переориентация в зависимости от проходящих в школе мероприятий;
		- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации;
		- благоустройство пришкольной территории;
		- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
		- создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
		- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Основные мероприятия в данном направлении, школьные конкурсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Кол-во участников из организации/ охват |
|  | День знаний | 1-11кл/808 |
|  | День здоровья  | 1-11кл/808 |
|  | Акция «Посади дерево выпускник» | 11кл/25 |
|  | Праздник «Золотая осень»  | 1-4кл/321 |
|  | Конкурс (викторина) посвященная Дню рождения Хабаровского края | 5-8кл/178 |
|  | Акция «Помоги зимующей птице» | 1-4кл/214 |
|  | Акция «Зооспас» | 1-11кл |
|  | Новогодние представления «В гостях у деда Мороза»: | 1-4кл/324 |
|  | Акция «Собери посылку солдату», «Письмо солдату» | 1-4 кл |
|  | Конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай» | 4кл/15 |
|  | Фестиваль военной песни 8-11 классы | 8-11кл/204 |
|  | Военно-спортивная игра «Зарница» 5-7 классы | 5-7кл/235 |
|  | Игра-квест посвященная Дню победы 1-4 класс | 1-4кл/324 |
|  | Весенний праздник «Широкая масленица»  | 1-4 кл/324 |
|  | Школьный праздник, посвященный Дню космонавтики | 1,4, 5-6 кл/150 |

**Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Число кружков дополнительного образования /в них детей |
|  | техническое | естественнонаучное | художественное | спортивное | соц-гуманитарное | туристско-краев |
| 2023-2024 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 2022-2023 | 3 | 0 | 1 | 7 | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 3 | 0 | 1 | 7 | 1 | 1 |
| динамика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Охват дополнительным образованием (%), меры по развитию системы дополнительного образования. Число детей с ОВЗ, детей – инвалидов. Из них охваченных дополнительными общеобразовательными программами*.

Дополнительным образование на май 2024 года в школе охвачено 784 учащихся (98% от всего количества обучающихся) за счет реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Число детей-инвалидов – 2 человека, ОВЗ – 5 человек.

*Экскурсии, походы*

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Наименование мероприятий |
|  | походы | в них детей | экскурсии | в них детей | иные мероприятия | в них детей |
| 2023-2024 | 5 | 35 | 30 | 651 |  |  |
| 2022-2023 | 4 | 30 | 10 | 210 |  |  |
| 2021-2022 | 3 | 25 | 8 | 184 |  |  |
| динамика | +1 | +5 | +20 | +441 |  |  |

Ежегодно в сентябре, январе в школе проходит «День здоровья». В рамках этого дня классные коллективы совершают выезды для знакомства с природой родного края. Основные направления: база отдыха Пастераль, горнолыжный комплекс Холдоми, село Верхняя Эконь, Комсомольский природный заповедник и т.д.

Выездные экспедиции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| даты | район  | класс | количество участников |
| Сентябрь 2023 | Выезд район «Амурсталевская» сопка. | 9 А | 25 чел |
| 10.02.2024 | Выезд в Солнечный район хребта МяоЧан. Озеро Амут | 8 А  | 12 чел |
| 11.02.2024 | Выезд в Солнечный район хребта МяоЧан подъем на гору Кулун и Лысая | 8 А | 12 чел |
| 05.03.2024 | Выход на берег р. Амур и разбивка бивака на косе реки | 9 А, Б | 35 чел |
| 15-16.02.2024 | Выезд в Солнечный район. Район поселка Горный | 9 А | 20 чел |

***Уровень начального общего образования***

* мини – проект «Моё первое путешествие» (игра по станциям «Начинающий турист», пешеходные прогулки по памятным местам города, автобусные однодневные экскурсии за город);
* мини – проект «Интересные профессии» (знакомство с различными профессиями с посещением предприятий и учреждений города Комсомольска – на – Амуре);
* мини – проект «Мой город» (экскурсии в основные музеи города Комсомольска – на – Амуре, интерактивные занятия)

***Уровень основного общего образования***

* мини – проект «Интересные профессии» (знакомство с различными профессиями с посещением предприятий и учреждений города Комсомольска – на – Амуре);
* мини – проект «Мой город» (экскурсии в основные музеи города Комсомольска – на – Амуре, интерактивные занятия и квесты);
* мини – проект «Памятные места» (экскурсии на Пост № 1 Мемориального комплекса г. Комсомольска – на – Амуре, музей завода ЗЛК, посещение воинских частей);
* мини – проект активного отдыха « Здравствуй, лето!» (на базе лагеря с дневным пребыванием детей).

Результативность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | класс | количество | результат |
| Городской туристко-краеведческого проекта «Моя Малая Родина» 1, 2 и 3 этап | 6 В, 7АБ, 3В классы | 30 | призовые места на разных этапах |
| Городской историко-краеведческий проект "Я-Комсомольчанин" | команда 4 АБВ | 20 | 1 место |
| Встреча с интересными людьми. Куприенко И.Н., турист с большим стажем «С рюкзаком по краю» | 6 В | 25 | состоялась |
| Экскурсия в краеведческий музей на выставку посвященную БАМ | 6 В | 25 | состоялась |
| Этнографический диктант  | 6, 8, 9 | 17 | сертификаты |
| Городская интелектуальная Онлайн игра «Геознайка» | 5-6 | 20 | 1 место, призерыучастие |
| Городская интеллектуальная игре – «Знатоки географии»  | Сюй А., Чергин Д., 8 АПеньковский Глеб, 9 В | 3 | 3 место |
| Городской турнир «Знаю Россию» по скоростному сбору СПИЛС-карта РФ и ХК. |  8-9 класса | 3 | 1 местоИндивидуальная победа |
| Городская интелектуальная игра по географии «Знаю Россию» 1 этап2 этап |  8-9 класса | 3 | 3 место |
|  Краевые соревнования «Российский Азимут» 2024 | 9 А класс | 6 | участники |
| Разработка и проведения игры для учащихся 6 классов «Мир вокруг нас» | 9 А +10 А6А6 Б6 В | 1515 | Игра состоялась на территории школы1 место 6 Б класс |

**Профориентационные экскурсии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Место проведения профориентационной экскурсии  | Количество обучающихся |
| В течение года | Пожарная часть № 98, 1-4 кл. | 125 |
| В течение года | Музей судостроительного завода ОАО «АСЗ»; экспоцентр завода им Ю.А. Гагарина | 134 |
| В течение года | День открытых дверей АмГПГУ, КнАГУ | 73 |
| Октябрь 2023 | Экскурсия на КНААЗ в рамках "Недели без турникетов"  | 30 |
| Ноябрь 2023 | Экскурсия в Лесопромышленный техникум | 42 |
| Январь 2024 | «Авиационная елка» на базе производственного центра в Комсомольске-на-амуре филиала ПАО «Яковлев» - «региональные самолеты» | 20 |
| Февраль 2024 | ФКУ ИК-11, отряд кинологии | 23 |
| Март 2024 | Станция переливания крови | 20 |
| Март 2024 | Экскурсия в Губернаторский авиастроительный колледж | 25 |
| Апрель 2024 | Экскурсия на станцию переливания крови | 20 |

**Взаимодействие с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

 ***На школьном и классом уровнях:***

* круг праздничных событий (День матери, День пожилого человека, международный женский день, День защитника Отечества);
* творческие мастерские по подготовке подарков для членов семьи, праздничных украшений дома;
* продолжение работы по воспитанию эмоционального отношения, чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений: исследовательские проекты по изучению семейного родословия, истории семьи как части истории страны и города: военные годы, семейные реликвии, фотографии, рассказы представителей старших поколений; изучение вклада членов своей семьи в развитие города;
* общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер – классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
* семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

 ***На индивидуальном уровне:***

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Организация волонтерской работы**

1. Отряд по сбору гуманитарной помощи участникам в СВО. Принимали участие два раза. Были вовлечены учащиеся, родители, педагогический коллектив.
2. Отряд «Давайте поможем вместе», помощи животным приюта. Провели две акции по сбору посылок для приюта Зооспас.

**Организация самоуправления обучающихся.**

Локальный акт школы, регламентирующий организацию ученического самоуправления.

Количество участников в УС – 8 человек

Количество участников в активе ОУС­­ – 8 человек.

Число проведенных мероприятий – 15.

**Российское движение детей и молодежи «Время первых»**

Количество членов РДШ - 32.

**Работа школьного медиа центра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название школьного СМИ, медиацентра | детей в центре | ФИО руководителя | иная информация |
| Школьная газета «SchoolChat#51» | 15 | Патрина Т.Е. | Освещаются наиболее интересные события жизни школы: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. За год вышло 4 выпуска. |

**Профилактика и безопасность**

**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

.

 В 2023–2024 учебном году в МОУ СОШ № 51 проведены мероприятия по безопасности дорожного движения с педагогическими работниками, с обучающимися, родителями. Основные виды деятельности:

* 15-ти минутки, классные часы с приглашением представителей Госавтоинспекции; практические занятия на специальной площадке возле школы «Перекрёсток и пешеходы», «Элементы улиц и дорог», «Правила перехода улиц и дорог»;
* посвящение первоклассников в безопасные пешеходы, октябрь 2023 г. (выступление агитбригады школы);
* проведение информационной работы в рамках предметных недель, перед каникулами: викторины по параллелям «Красный, желтый, зеленый», конкурс «Правила поведения пешехода и пассажира» (по безопасности дорожного движения); конкурсы рисунков «Внимание, дети!», «Осторожно, гололед!», «Мы по улице идем!»; игра по станциям «Весенние дороги»; проведение инструктажей.
* приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо - 2023».

 Проведены родительские собрания с освещением тем: «Административная ответственность за неисполнение родителями обязанностей воспитанию несовершеннолетних.», «Рекомендации по обучению детей ПДД», «Родители - пример для детей», «Светоотражатели - залог безопасности», «Схема безопасного пути из дома в школу», «Учим ребенка кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатах, скейтах».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название отрядов Юный инспектор дорожного движения  | детей в отряде | ФИО руководителя | количество проведенных мероприятий |
| «ЮИДД» | 43 | Шумилина Л.Б. | 3 |

**Организация работы по профилактике экстремистских настроений**

Для этого используются следующие формы:

* классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
* книжные выставки «День памяти жертв фашизма»;
* тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;
* декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
* библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»;
* интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»
* тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?»
* тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
* встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
* просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов.

**Организация работы по противопожарной безопасности (не более 1 стр)**

Проведение инструктажей по противопожарной безопасности. Оформление стендов и памяток по эвакуации во время пожара. Проведение тренировочных эвакуаций с использованием пожарной сигнализации.

Занятия по пожарной безопасности и эвакуации учащихся из школы в случае пожара и задымления в помещениях – эвакуация 2 раза.

Проведение тематических инструктажей.

Агитбригада «На всякий пожарный случай» школьный уровень и городской - участие.

**Экологическое воспитание**

Деятельность школы направлена на становление экологического мировоззрения обучающихся, на формирование у них бережного отношения к использованию водных и земельных ресурсов, зеленых насаждений, животному миру, особо охраняемым природным территориям, а также личной ответственности дальневосточников за создание и сохранение благоприятной окружающей среды и осознанного выполнения, экологических правил и требований.

На всероссийском и региональном уровне:

* участие в научно-практических конференциях

На муниципальном уровнях:

* участие в экологических фестивалях «День тигра», «Вода – источник жизни»; конкурсах «Золотая осень», «Осенние мотивы», акциях «Птичья столовая», субботниках;
* участие в экологическом двухмесячник «Дни защиты от экологической опасности»
* участие во ВсОШ по экологии;
* участие в научно-практических конференциях «Любимый край, любимый город», «Мы – дети земли дальневосточной».

На школьном уровне:

* участие в экологических акциях, субботниках.

На уровне классов:

* классные часы, беседы, просмотр видеофильмов;
* участие в акциях «Новогодняя ёлочка», «Помоги зимующей птице!», «Чистый город», «Школьный двор» и т.д.

На индивидуальном уровне:

* умения анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека;
* осознания единства человека и природы, взаимовлияния различных видов здоровья человека и экологической обстановки, знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья;
* непосредственное участие в мероприятиях экологической направленности.

**Результативность:**

* городской образовательный туристско - краеведческий проект «Моя Малая Родина» - 1,2,3 место;
* городской историко-краеведческий конкурс «Я-комсомольчанин», 1 место;
* городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 1-3 место;
* участники всероссийского экологического диктанта.

**Физическое воспитание**

Информация о кружках физкультурно-спортивной направленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка физкультурно-спортивной направленности | Как организована деятельность кружка (доп программа или внеурочная, или доп сетевая) | ФИО руководителя | охват детей | Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети |
| «Спортивный игры» | внеурочная | Саранская Н.В., Белоусова А.Л. | 172 | Городские соревнования по баскетболу, футболу, лыжной подготовке. Принимали участие в акции «Лыжня России» |
| «Легкая атлетика» | внеурочная | Саяпин В.В. | 30 | Городская легкоатлетическая эстафета посвященная Дню победыПринимали участие в акции «Кросс нации» |
| «Фитнес» | ПДО | Адаева К.О. | 43 | выступления в рамках школьных мероприятий |
| «Шахматы» | ПДО | Завизион Е.В. | 25 | участие в соревнованиях школьного и муниципального уровней |

Информация о Школьных Спортивных клубах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ШСК | Как организована деятельность ШСК (доп программа или внеурочная, или доп сетевая) | ФИО руководителя | охват детей | Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети |
| «ПРО-движение» | внеурочная деятельность, сетевое взаимодействие с ДЮСШ № 4 | Саранская Н.В. | 70 | Городские соревнования по баскетболу, футболу, лыжной подготовке. Принимали участие в акциях «Лыжня России», «Кросс нации» |

 **Социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации, с которой сотрудничаете | Время проведения мероприятий | Мероприятия, которые совместно проведены |
| АмГПГУ, КнАГУ | В течении года | Дни открытых дверей, каникулярные школы, конкурсы |

**Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов**

По итогам учебного года проходит торжественное мероприятие «Школьный олимп» - церемонии награждения учащихся и педагогов по итогам за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, значительный вклад в жизни школы, вручение значков ВСФК ГТО.

**Мониторинг реализации программы воспитания**

Результатом реализации рабочей программы воспитания стали следующие показатели:

* Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях по формированию установок здорового образа жизни – 808/ 100%
* Удовлетворенность родителей образовательным и воспитательным процессом возросла и составляет 96,5%;
* Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) – 198/24,5%;
* В волонтёрских акциях приняло участие более 647/80%.
* Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления – 694/86%.
* Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) – 43/5,5%.
* Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила – 82%

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

**1.Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников** каждого класса выявил следующие проблемы:

* + недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
	+ недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
	+ недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни;
	+ трудности в профессиональном самоопределении.

**2. Анализа воспитательной деятельности педагогов** определил ряд ключевых проблем:

* + затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
	+ проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
	+ не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей.

**3.Управление воспитательным процессом в образовательной организации**

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и пошагово внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

**4.Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы.

 В школе имеются спортивные залы которые обеспечены необходимым оборудованием.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал.

В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована.

Функционирует Служба школьной медиации (примирения).

Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом (нет завуча по ВР).

**Общие выводы:**

1. Общие показатели личностного роста обучающихся 5-11 классов по большинству критериев соответствуют норме показателя доли обучающихся, имеющих удовлетворительные и высокие показатели по результатам диагностики, составляют более 83% по школе.

2. При этом норме не соответствует показатель отношения к своему внутреннему миру (57,2% - ниже 80%).

3. Требуется индивидуальная работа с обучающимися, имеющими сниженные показатели по некоторым критериям (индивидуальные результаты у классных руководителей).

4. Исходя из полученных результатов в целом по школе (5-11 класс) можно выделить направления, по которым необходимо организовать дополнительную воспитательную работу:

 - толерантность, межличностные отношения, самооценка

Заместитель директора по ВР Ледуховская А.И.