

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2023/24 учебного года
в МОУ СОШ № 51**

Цель:

- ✓ проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2023/24 учебный год,
- ✓ дать сравнительный анализ качества обучения,
- ✓ выявить основные проблемы учебной деятельности,
- ✓ наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
 - 2.5 Анализ профильного обучения на старшей ступени в 2023-2024 учебном году.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались ФОП, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 801 учеников, на конец учебного года – 807. Контингент учащихся сохраняется.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной знаний

НОО – 64,1%

ООО – 54,1%

СОО – 83%

Средний показатель по школе 60%.

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	74,91%	67,83%	68,92%	64,1%
5–9-е	50,39%	54,06%	57,46%	54,1%
10-11 классы	56,00%	67,31%	77,78%	83%
Общее по школе	60,14%	60,09%	63,08%	60%

Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования. Также снижение качества знаний в целом по школе в 2023-2024 учебном году на 3.08%.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2023/24 учебный год

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
2А	28	8	28,57	14	50	6	21,42	0	0	
2Б	32	8	25	16	50	8	25	0	0	
2В	32	3	9,38	18	56,25	11	34,37	0	0	
2 Параллель	92	19	20,98	48	52,08	25	26,93	0	0	
3А	25	2	8	11	44	12	48	0	0	
3Б	26	5	19,23	9	34,62	12	46,16	0	0	
3В	26	2	7,69	15	57,69	9	34,61	0	0	
3 Параллель	77	9	11,64	35	45,44	33	42,92	0	0	
4А	28	8	28,57	11	39,28	9	32,14	0	0	
4Б	27	6	22,22	8	29,63	13	48,15	0	0	
4В	27	0	0	17	62,96	10	37,04	0	0	
4 Параллель	82	14	16,93	36	43,96	32	39,11	0	0	
НОО	251	42	16,52	119	47,16	90	36,32	0	0	
5А	30	3	10	17	56,66	10	33,34	0	0	
5Б	29	2	6,9	14	48,28	13	44,83	0	0	
5В	30	3	10	16	53,34	11	36,66	0	0	
5 Параллель	89	8	8,97	47	52,76	34	38,28	0	0	
6А	27	1	3,7	19	70,37	7	25,93	0	0	
6Б	26	0	0	14	53,85	12	46,15	0	0	
6В	26	2	7,69	15	57,7	9	34,62	0	0	
6 Параллель	79	3	3,8	48	60,64	28	35,57	0	0	
7А	31	4	12,9	13	41,94	14	45,17	0	0	
7Б	30	1	3,33	11	36,67	18	60	0	0	
7В	30	2	6,67	10	33,33	18	60	0	0	
7 Параллель	91	7	7,63	34	37,31	50	55,06	0	0	
8А	27	6	22,22	13	48,15	8	29,63	0	0	
8Б	27	0	0	9	33,33	18	66,67	0	0	
8В	27	1	3,7	10	37,03	16	59,26	0	0	
8 Параллель	81	7	8,64	32	39,5	42	51,85	0	0	
9А	28	0	0	17	60,71	11	39,28	0	0	
9Б	24	1	4,17	6	25	17	70,84	0	0	
9В	26	1	3,85	18	69,23	7	26,92	0	0	
9 Параллель	78	2	2,67	41	51,65	35	45,68	0	0	
ООО	418	27	6,34	202	48,37	189	45,29	0	0	
10А	27	3	11,11	17	62,96	7	25,92	0	0	
10 Параллель	27	3	11,11	17	62,96	7	25,92	0	0	
11А	25	4	16	19	76	2	8	0	0	
СОО	52	7	13,56	36	69,48	9	16,96	0	0	

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 60 процента.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - понизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Рекомендации

1. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 01.09.2024г.
2. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2023/24 учебном году проходил по графику. Результаты представлены на сайте http://kom-sh51.ru/images/files_LIV/vpr_2023_ANALIS.pdf

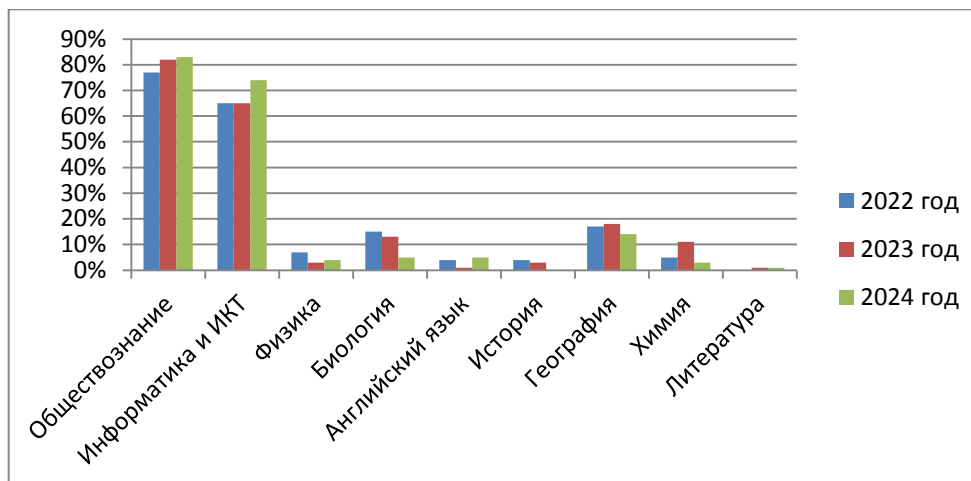
Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024 году

В 9-х классах из 78 выпускников было допущено к государственной итоговой аттестации 78 учащихся, что составило 100%. 4 человека имели статус ОВЗ и проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, но только по двум предметам: русскому языку и математике из-за предоставленных справок с ПМПК.

Выбор экзаменов учащимися основной школы

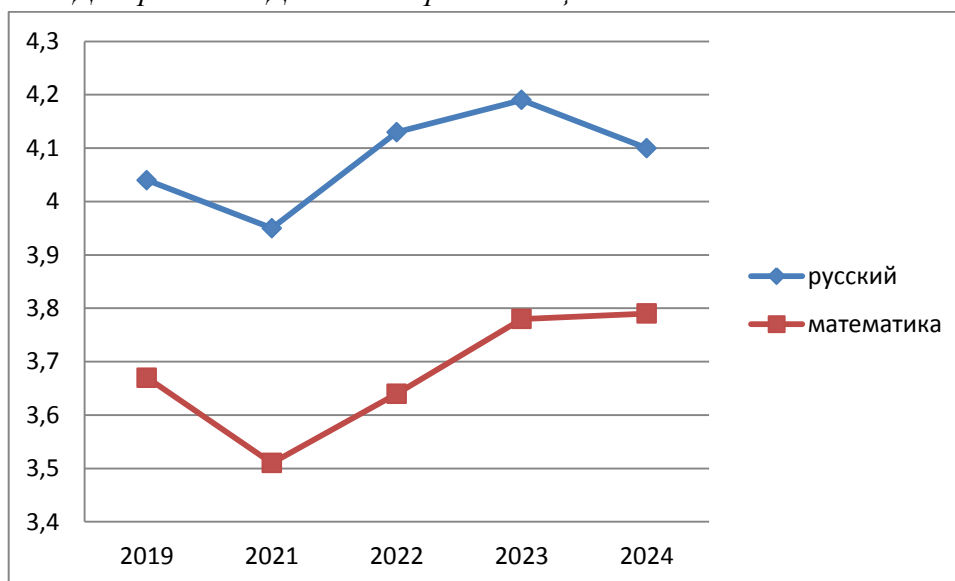
Предмет	Количество выпускников (форма ОГЭ)
Русский язык	78 / 100%
Математика	78 / 100%
Обществознание	65 / 83%
Физика	3 / 4%
Информатика и ИКТ	58 / 74%
Английский язык	4 / 5%
Биология	5 / 5%
Химия	2 / 3%
География	11 / 14%
Литература	1/1%

Диаграмма 1. Относительное распределение предметов по выбору



В основном предпочтение в выборе предмета для ГИА учащиеся отдают обществознанию и информатике, что соответствует выбранному профилю для дальнейшего обучения в старших классах.

Диаграмма 2. Динамика среднего оценочного балла по обязательным предметам



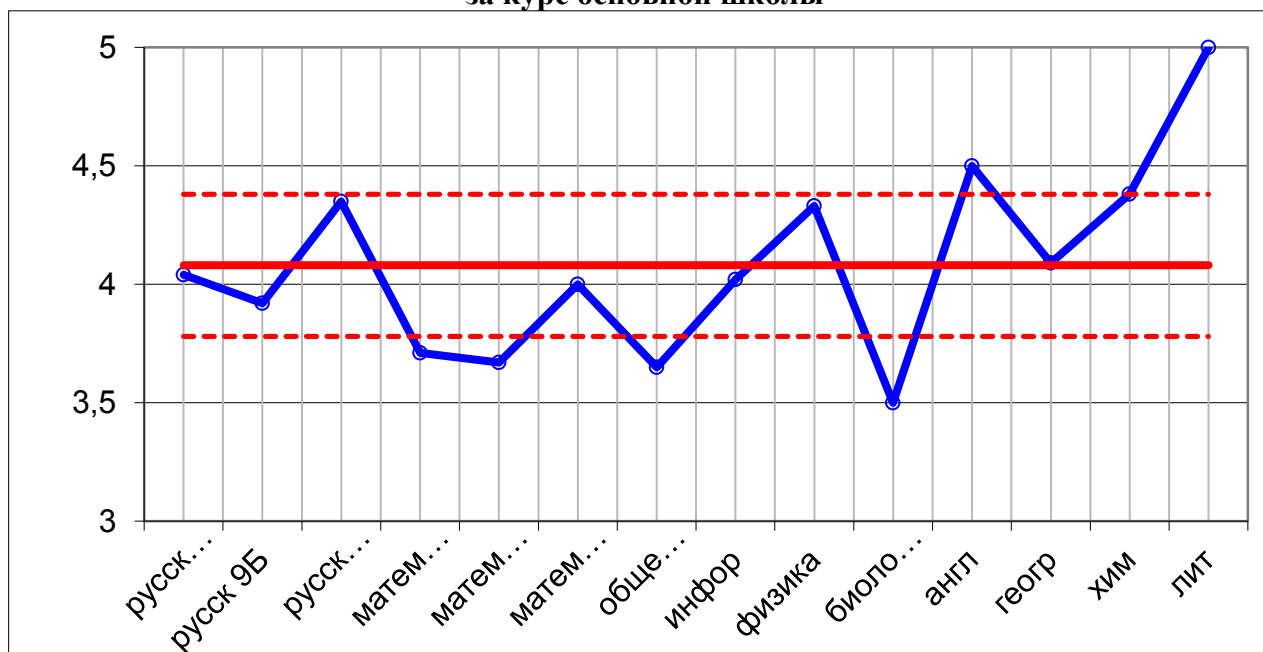
Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

предмет	Класс	Всего участников	Средний оценочный балл ГИА	Получили не удовлетворительные результаты ГИА	Средний тестовый балл	Средний балл по предмету (годовая отметка)	Учитель
русский язык	9А	28	4,04	0	26,25	3,93	СёмистинаТ.Н.
	9Б	24	3,92	0	26,13	3,83	СёмистинаТ.Н.
	9В	26	4,35	0	28,73	4,15	БалакинаТ.В.
математика	9А	28	3,71	0	16,71	3,89	ВоробьеваМ.Ю.
	9Б	24	3,67	0	15,92	3,50	ВоробьеваМ.Ю.
	9В	26	4,00	0	17,81	3,92	ГрималовскаяН.В.
обществознание	9АБВ	65	3,65	0	24,31	3,91	КлещевниковаО.А.
информатика	9АБВ	58	4,02	0	12,62	3,97	Андреева М.Ю. ШестаковаЕ.Н.
физика	9АВ	3	4,33	0	31,67	4,67	ФедоренкоА.В.
биология	9АВ	4	3,50	0	24,25	4,25	РазводН.С.
английский	9АБ	4	4,50	0	57,75	4,75	ЯдрышниковаМ.В. МоисеевМ.Е.
география	9АБВ	11	4,09	0	22,73	3,82	Субботина- ВасильеваИ.А.
химия	9АБ	2	4	0	24,50	3,50	РазводН.С.
литература	9А	1	5	0	35	5	БалакинаТ.В.

Результаты 2024 года:

предмет	сдавало	получили "2"	получили "3"	получили "4"	получили "5"	кол-во уч-ся, получивших экзаменационную оценку выше годовой	кол-во уч-ся, получивших экзаменационную оценку ниже годовой
русский язык	78	0	20	29	29	27	14
математика	78	0	19	55	4	17	15
информатика	58	0	12	33	13	10	6
обществознание	65	0	26	35	4	4	20
физика	3	0	1	0	2	0	1
английский	4	0	1	0	3	0	1
биология	4	0	2	2	0	0	2
география	11	0	3	4	4	4	1
химия	2	0	0	2	0	1	0
литература	1	0	0	0	1	0	0

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной школы



Из графиков видно, что средний балл по школе составил 4,08, а среднее отклонение 0,31. Также видно, что лучшие результаты показали ученики по английскому языку (учителя Ядрышникова М.В., Моисеев М.Е.) и по литературе (учитель Балакина Т.Е.), по этим предметам и наименьшее количество сдававших.

Тревогу вызвали результаты учеников по математике и обществознанию. Очень мало 5. Ребята не решают вторую часть. Отсутствует мотивация.

Вывод: школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА. Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся при сдачи экзаменов в форме ОГЭ выявил ряд пробелов. Необходимо поставить на внутришкольный контроль качество подготовки ребят по математике и обществознанию (работа с заданиями повышенного уровня).

Итоги обучения выпускников 9-х классов (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	76		71		78	
Количество выпускников на конец учебного года	75		72		78	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	75	100%	72	100%	78	100%
окончили 9 классов	75	100%	72	100%	77	100%
получили аттестат особого образца	6	8%	6	8%	2	3%
награждены похвальной грамотой	6	8%	8	11%	5	6%
окончили на “4” и “5”	36	48%	40	56%	47	60%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам ГИА

№	Предмет	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		Средний статистический показатель по школе	Краевой / Муниципальный показатель	Средний статистический показатель по школе	Краевой / Муниципальный показатель	Средний статистический показатель по школе	Краевой / Муниципальный показатель
1	математика	15,40 (3,64)	14,15/14,01	16,67(3,78)	14,79/14,37	16,85(3,79)	
2	русский язык	28,21 (4,13)	27,17/27,36	27,72(4,21)	25,82/26,31	26,73(4,10)	
3	обществознание	25,28 (3,81)	22,55/22,97	24,22(3,63)	21,97/22,48	24,31(3,65)	
4	история	22,00 (3,67)	21,75/22,95	19,5(3,5)	19,84/18,63		
5	физика	22,40 (3,40)	20,67/22,73	14(3)	22,23/21,04	31,67(4,33)	
6	информатика	11,29 (3,65)	9,93/10,02	12,94(4,09)	11,14/11,13	12,62(4,02)	
7	английский язык	45,67 (3,33)	55,99/53,86	61(5)	53,45/52,05	57,75(4,5)	
8	биология	25,36 (3,45)	24,30/24,93	32,56(3,89)	26,14/27,13	24,25(3,5)	
9	химия	26,00 (4,00)	24,37/24,34	26,88(4,38)	26,86/25,75	24,5(4)	
10	география	19,54 (3,69)	19,63/19,39	18(3)	19,96/19,49	22,73(4,09)	
11	литература			35 (5)	30/29,84	35(5)	

Анализ ГИА выпускников 11 класса в 2024 году

На конец 2024 учебного года в 11А классе социально-экономического профиля обучалось 25 выпускников. Все 25 были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году награждение медалями «За особые успехи в учении» производилось в соответствии с новым Порядком выдачи медалей. Медали имеют 1-ю и 2-ю степень, условия получения медалей изменились, поэтому сравнение с предыдущими годами будет некорректно. Тем не менее, можно сравнить медалистов прошлых лет с выпускниками, получившими медали 1-й степени.

Награждение выпускников медалями «За особые успехи в учении»

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
медаль	медаль	медаль	медаль	Медаль 1-й степени
5	2	0	3	3

Медаль «За особые успехи в учении» 1-й степени получили 3 человека: Гдалёва Алина, Столяренко Софья и Суетина Ксения. Всего 8 медалистов.

Баллы за ЕГЭ выпускников, получивших медаль 1-й степени

ФИО	Результаты ЕГЭ				
	Русский язык	Матем. (проф.)	Информатика	Английский	История
Гдалёва Алина	94	94	95		
Столяренко Софья	97			86	100
Суетина Ксения	73	82	83		

В 2024 году в городе Комсомольске-на-Амуре 10 стобальных работ.

	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во 100-балльных работ в городе	5	10	3	11	10
Из них в МОУ СОШ №51	Русский – сош 51 (Макаренко К.)	Русский – сош 51 (Зайченко И.)		Литература - сош51 (ГубановаВ.). Русский – сош51 (ШираливаФ.)	История – сош 51 (Столяренко С.)

Выпускникам, получившим на ЕГЭ высокие результаты по отдельным предметам (от 95 до 100 баллов), были вручены именные денежные премии имени Н.И. Гродекова:

Гдалёва Алина – информатика (95б.)

Столяренко Софья – история (100б.), русский (97б)

Хилько Арсений – история (95б.)

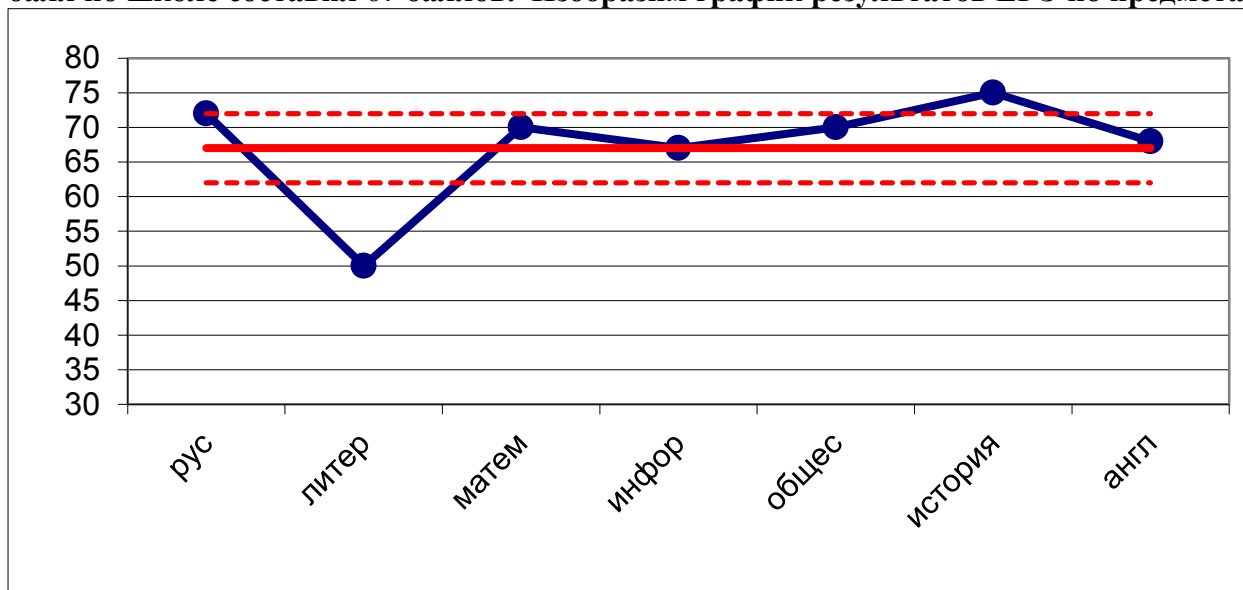
Шмырева Полина – русский (97б.)

Анализ выбора предметов

Предмет	Ко-во сдававших их ЕГЭ	% от общ числа	Ниже min	От min до 60 б	От 61 до 80 б	От 81 до 99 б	100 б	Учитель
Русский	25	100%	0	4	14	7	0	БурковаС.А.
Математика (база)	18	72%	0	0 («3»)	8 («4»)	10 («5»)	0	ГрималовскаяН.В
Математика (пр.)	7	28%	0	2	3	2	0	ЕрмишкинаО.В.
Обществознание	17	68%	0	4	9	4	0	ПетроваА.В.
Информатика	6	24%	0	2	2	2	0	КондратьеваВ.М. ШестаковаЕ.Н.
История	7	28%	0	2	2	2	1	КлещевниковаО.А.
Литература	3	12%	0	3	0	0	0	БурковаС.А.
Английский	6	24%	0	2	2	2	0	ЯдрышниковаМ.В. ПатринаТ.Е.

Наибольшее предпочтение учащиеся отдали экзамену по обществознанию (68% выбора), что подтверждает изучение этого предмета на углубленном уровне.

Итак, по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году средний тестовый балл по школе составил **67** баллов. Изобразим график результатов ЕГЭ по предметам.



Из графиков видно, что лучше всего справились с испытаниями выпускники по русскому языку (Буркова С.А.) и по истории (Клещевникова О.А.). Наибольшие затруднения вызвала литература (Буркова С.А.), что подтверждает низкую посещаемость консультаций выпускниками и позднее принятие решения о сдаче этого предмета.

Выводы:

1. На школьных методических объединениях учителей более подробно рассмотреть анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2024 году.
2. Поставить на административный контроль посещение консультаций выпускниками школы.

Итоги обучения выпускников 11-х классов образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022уч.год		2022/2023уч.год		2023/2024уч.год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26		26		25	
Количество выпускников на конец учебного года	26		26		25	
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	26	100%	26	100%	25	100%
окончили 11 классов	26	100%	26	100%	25	100%
окончили с медалью (Истепени\Истепени)	0		3	12%	3\5	32%
награждены похвальной грамотой	0		0		6	24%
окончили на "4" и "5"	20	77%	15	58%	23	92%
Окончили школу со справкой об уровне образования	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования (отчисление)	0		0		0	

Сравнение краевых, городских и школьных результатов по ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Школа	Городские показатели	Краевые показатели
	сред. балл	сред. балл	сред.балл
Русский язык	72	65,18	62,81
Проф.математика	70	61,21	59,15
Информатика и ИКТ	67	54,91	51,18
Физика		63,99	62,85
Литература	50	59,19	55,75
География		57,86	52,6
История	75	61	55,84
Обществознание	70	58,94	55,8
Химия		60,41	57,17
Английский язык	68	61,92	59,49
Биология		54,45	50,57

2.5 Анализ работы по предпрофильной подготовке учащихся в 2023-2024 учебном году

В течение учебного года для учащихся 8-9-х классов были проведены экскурсии в учреждения среднего специального, проводились встречи с представителями учреждений среднего специального и начального профессионального образования города:

- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»;
- ✓ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум»;

Учащиеся с начала года уже имели представление о профессиональных учреждениях города и могли ориентироваться в выборе курсов, исходя из своих интересов.

По результатам тестирований учащихся 9 классов: ярко выраженная склонность и интерес к социально-экономическому (75%) и медицинскому (15%) профилю, но выбор предметов для ГИА подтвердил желание многих учиться в социально-экономическом 10 классе.

Итоги предварительного распределения учащихся 9-х классов:

Классов	В них уч-ся	Предполагают поступить в					Выезд за пределы города (где будет обучаться)
		10 класс своей школы	10 класс другой школы города	в ПУ	В техникум	На работу	
3	78	29	12	6	30	0	1(в сентябре передача ГИА)

Участие в мероприятиях по профориентации

дата	мероприятие	Кол-во участников
октябрь 2023	Социально – психологическое тестирование учащихся 7-11 кл (по результатам 13 чел в группе риска и 60 чел латентный риск)	284 чел (7-11кл)
В течение 2023-2024 уч года	Участие в проекте «Билет в будущее». Прошли тестирование на сайте и приняли активное участие в профессиональных пробах учащиеся 9-11кл:	120 чел
28 ноября 2023	Участие в дне открытых дверей «Хабаровского Государственного Медицинского колледжа имени Г.С.Макарова»	10 чел (9 кл) Субботина-ВасильеваИ.А.
14 марта 2024	ЦЗН Комсомольска-на-Амуре провел беседы о возможностях трудоустройства, профессиональной ориентации	24 чел (9АБВ кл)
20 мая 2024	Городская выставка-ярмарка «Парад профессий»	20 чел (9Б кл)

Вывод:

1. У многих обучающихся 8-9 классов низкий уровень наличия собственной практической готовности и способности для получения избранного образования.
2. Недостаточны знания выпускников о рынке труда и востребованных профессиях, о тех способах образования, которыми их можно получить.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- Оперативно отслеживать текущую информацию о посещении учениками 9 классов элективных курсов и ставить в известность их законных представителей.
- Создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2.6 Анализ профильного обучения на старшей ступени в 2022-2023 учебном году

В школе организовано профильное обучение в соответствии с учетом интересов и склонностей учащихся.

Всего профильных классов, за последние 10 лет:

Учебные года	Профиль	Кл.руководитель
2013-2014-2015	10-11А физико-математический (Росмашкласс) 10-11Б социально-гуманитарный	СоболеваТ.А. АксеноваЛ.В.
2014-2015-2016	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ЕрмишкинаО.В
2015-2016-2017	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	ВоробейН.А.
2016-2017-2018	10-11А физико-математический (Росмашкласс)	СкомороховаН.А.
2017-2018-2019	10-11А информационно – технологический с дополнительным профильным предметом обществознание	ПогореловаИ.Г.
2018-2019-2020	10-11А физико-математический (0,5 класса) и социально-математический (0,5 класса)	Адаева Е.А.
2019-2020-2021	10-11А социально-гуманитарный	Лесс О.А.
2020-2021-2022	10-11А социально-экономический	Петрова А.В.
2021-2022-2023	10-11А социально-экономический	Патрина Т.Е.
2022-2023-2024	10-11А социально-экономический	Лимаренко И.В.

Выбор модели профильного обучения, конкретных профилей обучения обоснован результатами исследований, проведенных в школе. Проводились опросы учащихся, родителей с целью изучения мотивов выбора профильного обучения, которыми руководствовались учащиеся и их родители при принятии решения в пользу продолжения обучения в 10 профильном классе школы и учитывались материально-технические возможности учреждения. Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются:

- поступление в высшее учебное заведение;
- получение качественного образования.

Результаты обучения учащихся профильного 11А (социально-экономического) класса по годам обучения:

Класс, литера, профиль обучения	Кол-во учащихся в классе	Профильные предметы	Средний балл по профильным предметам (на конец года)			Выбрали данный предмет в качестве экзамена в форме ЕГЭ (человек)
			2022 год (10 класс)	2023 год (11 класс)	2024 год (11класс)	
11А	25	Математика	3,93	3,92		7 чел (28%)
	25	Обществознание	4,19	4,15		17 чел (68%)
	25	Информатика	4,37	4,46		6 чел (24%)

Результаты ЕГЭ выпускников профильного класса

предметы, изучавшиеся на профильном уровне (при наличии в учебном плане)	результаты единого государственного экзамена				
	Кол-во обучающи хся, сдававших ЕГЭ	средний тестовый балл	Кол-во выпуск ников, получи вших 80 и более баллов	не преодолевшие минимальный порог	
				количес тво	ФИО вып-ка/ ит.отметка в аттестате
математика	8	70	2	0	
обществознание	17	70	4	0	
информатика	6	67	2	0	

Информация о предварительном распределении выпускников 11-х классов по итогам 2023-2024 учебного года:

Класс, литера	Учащиеся в классе	Работа ют	Предполагают поступить в вузы			
			КнАГУ	АмГПУ	Хабаровск	За пределами края
11А	25	1	2	2	6	14

3. Анализ условий.

В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой «*Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования*». Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год были организованы предметные недели по *русскому языку и литературе в 1-4, 5-11 классах, неделя «точных наук» - в 2-11 классах, по физкультуре и ОБЖ в 5-11 классах.*

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету в соответствии с планом графиком – 100%.

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 16
- I квалификационной категорией – 6
- соответствие занимаемой должности – 10

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год в срок до 11.09.2024.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ГИА проходит в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдают обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.*

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте обновленного ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

Заместитель директора по УВР

Лимаренко И.В.